

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет физической культуры и спорта

Утверждено
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ) ПРАКТИКИ
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Направление подготовки
49.03.01 «Физическая культура»
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль:
«Менеджмент и экономика в области физической культуры и спорта»
(указывается наименование)

Квалификация:
бакалавр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижегород

2025

Программа составлена в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

СОСТАВИТЕЛЬ: к.экон. н., доцент Летягина Е.Н.

Заведующий кафедрой управления в спорте, к.экон. н., доцент Летягина Е.Н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от 23 января 2025 года, протокол № 6.

1. Цель практики

Цель практики – формирование и развитие профессиональных качеств и личностных свойств будущего бакалавра, развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование профессиональных компетенций.

Задачами практики являются:

- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- углубление и закрепление теоретических знаний бакалавров;
- знакомство со спецификой работы руководителя спортивной организации, процесса разработки и принятия управленческих решений;
- изучение опыта работы практиков;
- формирование творческого, исследовательского подхода к управленческой деятельности;
- развитие потребности в самообразовании и постоянном саморазвитии.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Вид практики: производственная

Тип практики: профессионально-ориентированная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

Общая трудоемкость практики составляет: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - вводная лекция с объяснением студентам задания по прохождению практики (очная форма обучения - 4 часа), практические занятия (очная форма обучения - 12 часов), 1 час текущего контроля выполнения самостоятельной работы.

Б) Иную форму работы студента во время практики: работа во взаимодействии с обучающимися: очная форма обучения – 127 часов.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

Для прохождения практики необходимы умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения и продолжительность практики в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	4 курс 8 семестр
заочная	5 курс 9 семестр

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление об управленческом процессе, учатся выполнять обязанности руководителя и применять на практике умения разработки управленческих решений, работать самостоятельно и в команде.

Таблица 1

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносённые с индикаторами компетенции
ПК-15 Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы бухгалтерского учета, финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций - определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки управленческих решений на основе анализа отчетности физкультурно-спортивной организации
ПК-16 Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности <p>ПК-16.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг спортивного оборудования физкультурно-спортивной организации <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения мощности и фактической загруженности спортивных объектов
ПК-18 Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	<p>ПК-18.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта <p>ПК – 18.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-

Код и наименование формируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенция	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотносящиеся с индикаторами компетенции
	<p>деятельность организаций физической культуры и спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>ПК- 18.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>экономических последствий</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, - составления отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Подготовительный этап направлен на организационно-ознакомительную работу, которая включает в себя:

- распределение по объектам прохождения практики;
- вводную лекцию, где студенты знакомятся с программой и порядком прохождения практики, а также с документами планирования и отчетности;
- собеседование с руководителями практики;
- инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составление плана и графика прохождения практики.

Основной этап направлен на изучение деятельности физкультурно-спортивной организации, выявлении проблем и разработки эффективных управленческих решений:

1. Ознакомление с документами физкультурно-спортивной организации.
2. Углубленное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации;
3. Определение состава спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации
4. Мониторинг спортивного оборудования физкультурно-спортивной организации.
5. Определение мощности и фактической загруженности спортивных объектов.
6. Анализ показателей, характеризующих деятельность организаций физической культуры и спорта
7. Анализ внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации.

8. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

Заключительный этап направлен на подготовку документации к защите и процедуру защиты прохождения практики.

Технологическая карта

Таблица 2

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Вводная лекция, индивидуальное задание на практику	2
2	Основной	Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4
		Собеседование с руководителями, составление плана и графика прохождения практики	2
		Ознакомление с документами физкультурно-спортивной организации.	24
		Изучение деятельности профильной организации – базы практики по направлениям: - определение видов и масштабов деятельности организации, - описание физкультурно-спортивных услуг - анализ системы управления организацией, определение функций и зоны ответственности подразделений	28
		Определение ресурсного обеспечения деятельности организации (финансовые, трудовые, материально-технические и т.д.)	24
		Участие в основных процессах деятельности организации под руководством руководителя от базы практики	28
		Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.	22
		Подготовка отчета по практике	8
3	Заключительный	Представление и защита отчета по практике	2
	ИТОГО		144

6. Форма отчетности

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет, выполненный в соответствии с индивидуальным заданием
- индивидуальное задание
- совместный график прохождения практики
- предписание
- отзыв руководителя базы практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Спортивный менеджмент: от теории к практике : учебное пособие / Маслова И. Н., Надточий И. О. - Воронеж : ВГАС, 2022. - 118 с. - Книга из коллекции ВГАС - Физкультура и Спорт. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861135&idb=0>
2. Спортивный менеджмент нового времени. Основы теории и цифровые решения : учебник для вузов / Филоненко Н. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 176 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-507-49245-9. Режим доступа: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=898819&idb=0>

б) дополнительная литература:

1. Управленческие решения : учебник для вузов / В. И. Бусов. - Москва : Юрайт, 2024. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535627> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-01436-5 : 919.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт". Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=902896&idb=0>
2. Управление спортивными сооружениями / Кравчук Т. А., Малыгина М. В., Мальцева Н. А. - Омск : СибГУФК, 2023. - 117 с. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-91930-237-7. Постоянная ссылка на документ: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=895569&idb=0>

в) ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. Сайт Министерства спорта РФ: <http://minsport.gov.ru/>
2. Сайт Олимпийского комитета России: <http://olympic.ru>
3. Спортивная электронная библиотека «Спортивное чтение»: <http://sportfiction.ru>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории, помещение для самостоятельной работы студентов.

9. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Проверка отчетов по педагогической практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практических навыков работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представлен-

ного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график.

Проверка отчетов по практике и проведение промежуточной аттестации проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по ознакомительной практике (наименование практики)

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	ПК-15	Способен осуществлять анализ финансово-хозяйственной деятельности, реализовывать учетную политику организации	<p>ПК-15.1. Знает:</p> <p>– основы бухгалтерского учета, финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>ПК-15.2. Умеет:</p> <p>– работать с финансово-хозяйственной документацией, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>– определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги в порядке, установленном нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении</p> <p>ПК-15.3. Имеет опыт:</p> <p>– составления финансовой отчет-</p>	<p>Знает:</p> <p>– элементы финансовой отчетности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Умеет:</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности физкультурно-спортивных организаций</p> <p>– определять ценовую политику на платные физкультурно-спортивные услуги</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– разработки управленческих решений на основе анализа отчетности физкультурно-спортивной организации</p>	отчет

			ности организации, осуществляющей деятельность в сфере физической культуры и спорта		
2	ПК-16	Способен проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации	<p>ПК-16.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации <p>ПК-16.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения физкультурно-спортивных мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности <p>ПК-16.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения учета спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с правилами и стандартами, установленными вышестоящей организацией, собственником 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав спортивного инвентаря, оборудования или работ и услуг, необходимых для осуществления деятельности физкультурно-спортивной организации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять мониторинг спортивного оборудования физкультурно-спортивной организации <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения мощности и фактической загруженности спортивных объектов 	отчет
3	ПК-18	Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	<p>ПК-18.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта <p>ПК – 18.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>ПК- 18.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценить результаты деятельности физкультурно-спортивной организации с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, - составления отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности. 	отчет

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена	Учебная активность и мотивация слабо выражены,	Учебная активность и мотивация низкие,	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация проявляются на	Учебная активность и мотивация проявляются на

	большая часть периода практики	готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	очень высоким уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного

	на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования.
--	---

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации - базы практики.
2. Опишите виды и масштаб деятельности организации – базы практики.
3. Расскажите об особенностях материальной и спортивной базы организации - базы практики, особенностях организации управленческого процесса.
4. Опишите систему управления физкультурно-спортивной организации, в которой проходили практику. Как распределены полномочия между руководителями подразделения?
5. Расскажите об особенностях планирования работы организации - базы практики.
6. Расскажите о результатах анализа эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
7. Расскажите о целях и задачах деятельности физкультурно-спортивной организации.
8. Охарактеризуйте проблемы в деятельности физкультурно-спортивной организации.
9. Какие управленческие решения необходимо принять для решения проблем?

10.2.1. Требования к отчету по практике

Отчет по практике должен включать 4 раздела:

1. Изучение деятельности профильной организации – базы практики по направлениям:
 - определение видов и масштабов деятельности организации,
 - описание физкультурно-спортивных услуг
 - анализ системы управления организацией, определение функций и зоны ответственности подразделений.
2. Определение ресурсного обеспечения деятельности организации (финансовые, трудовые, материально-технические и т.д.).
3. Описание участия в основных процессах деятельности организации под руководством руководителя от базы практики.
4. Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.

Совместный рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: _____

Факультет/институт/филиал: _физической культуры и спорта_____

Направление подготовки/специальность: _____

Курс: _____

База практики _____

(наименование базы практики – Профильной организации)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)
	Вводный инструктаж
	Изучение деятельности профильной организации – базы практики по направлениям: - определение видов и масштабов деятельности организации, - описание физкультурно-спортивных услуг - анализ системы управления организацией, определение функций и зоны ответственности подразделений.
	Определение ресурсного обеспечения деятельности организации (финансовые, трудовые, материально-технические и т.д.).
	Участие в основных процессах деятельности организации под руководством руководителя от базы практики.
	Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
	Составление отчета по практике

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель практики от Профильной организации _____
(Ф.И.О., подпись)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННУЮ
ПРАКТИКУ**
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

1. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
2. Составление плана и графика прохождения практики.
3. Изучение деятельности профильной организации – базы практики по направлениям:
 - определение видов и масштабов деятельности организации,
 - описание физкультурно-спортивных услуг
 - анализ системы управления организацией, определение функций и зоны ответственности подразделений.
4. Определение ресурсного обеспечения деятельности организации (финансовые, трудовые, материально-технические и т.д.).
5. Описание участия в основных процессах деятельности организации под руководством руководителя от базы практики.
6. Анализ объекта исследования по теме ВКР на примере организации – базы практики. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации. Формулирование выводов и разработка управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
7. Составление отчета по практике.

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в про-
фильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия