

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Президиумом ученого совета ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Экономика

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
06.03.01 Биология

Профиль подготовки
Биология (Общий профиль)

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Нижегород
2022

1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина <i>Б1.О.09 Экономика</i> относится к обязательной части ООП направления подготовки <i>06.03.01 Биология</i> .

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у студентов основ экономического образа мышления в результате познания основных категорий, принципов и закономерностей функционирования современного рыночного хозяйства;
- овладение студентами микро- и макроэкономическим инструментарием анализа экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- приобретение студентами навыков анализа реальных экономических явлений и широкого круга экономических проблем и принятия мер по их разрешению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Знать основные источники по приобретению новых знаний и формированию суждений по различным экономическим проблемам Уметь использовать положения соответствующих теорий для оценивания и анализа различных экономических проблем Владеть навыками анализа текстов по экономическим проблемам	Тесты, контрольные вопросы, Кейс-задача Проект Дискуссия Доклад
	УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности.	Знать методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности Уметь применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	

		финансовых целей в различных областях жизнедеятельности Владеть применять методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в различных областях жизнедеятельности	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	61
- занятия лекционного типа	30
- занятия семинарского типа	30
самостоятельная работа	11
КСР	1
Промежуточная аттестация – зачет	

3.2. Содержание дисциплины (модуля)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
Тема 1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод	5	2	2	4	1
Тема 2. Основы экономической организации общества	5	2	2	4	1
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	5	2	2	4	1
Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения	5	2	2	4	1
Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы	5	2	2	4	1
Тема 6. Конкуренция и монополия.	5	2	2	4	1

Антимонопольное регулирование					
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов	5	2	2	4	1
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	5	2	2	4	1
Тема 9. Денежно-кредитная система страны	5	2	2	4	1
Тема 10. Финансовая система страны	11	4	4	10	1
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	9	4	4	8	1
Тема 12. Государственное регулирование экономики	4	2	2	4	
Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	4	2	2	4	
в т.ч. текущий контроль	2				
Промежуточная аттестация – Зачет					

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа (практических занятий). Промежуточный контроль осуществляется при проведении зачета.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка компетентного специалиста **биолога** и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины и решение задач;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к занятиям семинарского типа;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к зачету.

Требования к докладам, сообщениям, эссе и выступлениям на семинаре

Семинар, для студентов, представляет собой средство развития культуры научного экономического мышления. Семинар обеспечивает углубленное изучение дисциплины, освоение методов научного познания.

Доклад (Время выступления 8-12 минут, объем текста 8-10 страниц).

В докладе излагается определенная тема, делаются выводы, предложения. Студент публично знакомит аудиторию с проблемой исследования в сокращенной форме.

Доклад должен быть подготовлен с использованием нескольких источников литературы, в определенных темах требуется ознакомиться с официальными документами Правительства Российской Федерации, Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов Российской Федерации, Центрального банка и т.п.

Одна из важных задач доклада – формирование собственной позиции по рассматриваемым вопросам, обоснование своей точки зрения на исследуемую проблему. Особо важно в выступлении затрагивать процессы, происходящие в России на современном этапе.

В конце доклада обязательно дать ссылки на используемую литературу (книги, статьи,

информационные сайты (адресная строка URL) и т.п.)

Положения доклада рекомендуется подтверждать последними статистическими и фактическими данными (не старше чем двухлетней давности), использование которых также требует указания в тексте ссылки на источник.

Украшает доклад материал, сведенный в виде презентации.

Знание содержания работы, умение отвечать на поставленные вопросы по теме работы и навыки публичного выступления формируют итоговую оценку за доклад.

Сообщение (выступление) (время выступления 5-7 минут, объем текста 4-6 страниц).

Сообщение и выступление имеют такие же требования к подготовке, однако в отличие от доклада, студент готовит более узкий теоретический аспект, конкретную проблемную ситуацию или новость.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету является концентрированной систематизацией всех полученных знаний по дисциплине «Экономика».

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые знания, умения и владения УК-10	Форма текущего контроля и оценивания самостоятельной работы студентов
Тема 1. Экономика как наука, ее предмет и метод	31	Устный опрос Тестирование
Тема 2. Основы экономической организации общества	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 3. Собственность в системе экономических отношений	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 4. Рынок и механизм его функционирования. Основы теории спроса и предложения	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 5. Экономическая природа фирмы. Издержки производства и доход фирмы	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 6. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 7. Рынок факторов производства и распределение доходов	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 8. Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязь	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 9. Денежно-кредитная система	31, В1	Устный опрос

Раздел / тема учебной дисциплины	Проверяемые знания, умения и владения УК-10	Форма текущего контроля и оценивания самостоятельной работы студентов
страны		Презентации докладов
Тема 10. Финансовая система страны	31, В1	Устный опрос Дискуссия
Тема 11. Макроэкономическая нестабильность (цикличность, безработица, инфляция)	31, У1	Устный опрос Задача (практическое задание)
Тема 12. Государственное регулирование экономики	31, У1, В1	Устный опрос Презентации докладов
Тема 13. Мировое хозяйство и мирохозяйственные отношения	31, В1	Устный опрос Дискуссия

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

а. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Продemonстрирован творческий подход к решению

	наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов.	ых задач без ошибок и недочетов.	нестандартных задач
--	--	--	---	---	---	----------------------------------	---------------------

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.	УК-10
2. Предмет и функции экономической теории.	УК-10
3. Основные методы экономического анализа.	УК-10
4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи.	УК-10
5. Производство и его факторы. Понятие капитала.	УК-10

6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.	УК-10
7. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе.	УК-10
8. Экономическая система, ее элементы и типы.	УК-10
9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.	УК-10
10. Экономическая теория прав собственности.	УК-10
11. Понятие и виды трансакционных издержек.	УК-10
12. Типы собственности. Многообразие форм собственности.	УК-10
13. Частная собственность, ее виды и условия эффективного развития.	УК-10
14. Коллективная собственность и ее виды.	УК-10
15. Государственная собственность и ее функции.	УК-10
16. Необходимость, цели и формы разгосударствления собственности. Приватизация собственности	УК-10
17. Понятие рынка. Условия возникновения и развития рынка. Элементы и функции рынка.	УК-10
18. Преимущества и недостатки рынка. Внешние эффекты и общественные блага.	УК-10
19. Спрос и величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса.	УК-10
20. Предложение товаров, объем предложения. Факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.	УК-10
21. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие и случаи его нарушения. Излишки потребителя и производителя.	УК-10
22. Влияние налогов, дотаций, квот и фиксированных цен на рыночное равновесие.	УК-10
23. Эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности (ценовая эластичность спроса и выручка продавца, эластичность и распределение налогового бремени).	УК-10
24. Общая характеристика производителя в рыночной экономике. Фирма как субъект рыночных отношений. Ее сущность, роль и виды в экономической системе. Понятие предприятия, классификация, внешняя и внутренняя среда.	УК-10
25. Сущность и структура издержек производства: бухгалтерские и экономические, явные и неявные, постоянные и переменные, общие, средние, предельные.	УК-10
26. Издержки производства в краткосрочном периоде. Поведение фирмы в краткосрочном периоде.	УК-10
27. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Оптимальные размеры предприятия.	УК-10
28. Выручка и прибыль. Сущность прибыли, ее разновидности и роль в деятельности производителя. Оптимальный объем производства и максимизация прибыли.	УК-10
29. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.	УК-10
30. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.	УК-10
31. Особенности рынка монополистической конкуренции.	УК-10

Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции.	
32. Рынок олигополии и его черты. Модели поведения фирм-олигополистов.	УК-10
33. Содержание и механизм рынка монополии. Основные типы монополий. Показатели монопольной власти.	УК-10
34. Сравнительная эффективность производства в условиях монополии и конкуренции. Антимонопольное законодательство и его регулирование.	УК-10
35. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Индивидуальное предложение работника. Заработная плата и занятость.	УК-10
36. Заработная плата: сущность, формы организации и их тенденции в современных условиях.	УК-10
37. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции.	УК-10
38. Дисконтирование как метод принятия инвестиционных решений.	УК-10
39. Рынок земельных ресурсов. Земельная рента и ее виды. Альтернативное использование земли.	УК-10
40. Экономическая природа и формы прибыли. Предпринимательский доход.	УК-10
41. Принципы формирования доходов в рыночной экономике. Социально экономические аспекты справедливости. Неравномерность распределения доходов в экономике. Кривая Лоренца.	УК-10
42. Понятие макроэкономики. Предмет макроэкономики. Национальная экономика и национальное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов.	УК-10
43. Система показателей национальной экономики: ВВП и способы его измерения; чистый национальный продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Конечное потребление и сбережения.	УК-10
44. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс цен.	УК-10
45. Деньги и их функции. Закон денежного обращения.	УК-10
46. Природа современных кредитно-бумажных денег. Структура денежной массы.	УК-10
47. Роль коммерческих банков в предложении денег. Банковский мультипликатор.	УК-10
48. Методы регулирования денежной массы в обращении.	УК-10
49. Государственный бюджет, его структура. Способы покрытия бюджетного дефицита. Государственный долг.	УК-10
50. Налоговая система страны. Налоги, их функции и виды. Понятие эффективной налоговой ставки. Кривая Лаффера.	УК-10
51. Инфляция, ее причины, виды и последствия.	УК-10
52. Безработица и ее виды. Понятие «естественного» уровня безработицы.	УК-10
53. Экономический цикл и его фазы. Причины циклического развития.	УК-10
54. Необходимость и основные направления государственного регулирования рыночной экономики.	УК-10
55. Фискальная политика и ее виды.	УК-10
56. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.	УК-10

57. Мировое хозяйство: сущность, структура, этапы эволюции.	УК-10
58. Международные экономические отношения. Торговый и платежный аванс.	УК-10
59. Валютный курс. Валютная политика.	УК-10
60. Экономические аспекты глобальных проблем современности.	УК-10

5.2.2. Вопросы для собеседования для оценки компетенции УК-10

1. Возникновение и основные этапы развития экономической науки.
2. Предмет и функции экономической теории.
3. Основные методы экономического анализа.
4. Экономические потребности и ресурсы: проблема взаимосвязи
5. Производство и его факторы. Понятие капитала.
6. Производственные возможности и понятие альтернативной стоимости.
7. Кривая производственных возможностей и ее функции в экономическом анализе.
8. Экономическая система, ее элементы и типы.
9. Собственность: экономическое и юридическое содержание. Субъекты и объекты собственности.
10. Экономическая теория прав собственности.

5.2.3 Тестовые задания для оценки компетенции УК-10

Вариант 1

1. Позитивная экономическая наука предполагает изучение

- а) макроэкономических показателей
- б) экономической реальности
- в) экономической политики
- г) экономики с точки зрения оценочных суждений

2. Перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестные применяется в таком методе познания, как

- а) индукция
- б) синтез
- в) аналогия
- г) научная абстракция

3. К рынкам, классифицируемым по пространственному признаку, **не** относятся _____ и _____ рынки.

- а) монопольный
- б) региональный
- в) локальный
- г) теневой

4. Распределите по группам следующие ресурсы

1. труд	А) металлург
2. земля	Б) экскаватор
3. капитал	В) гречишное поле

5.2.4. Задача (практическое задание) для оценки компетенции УК-10

Задание 1. У студентки два любимых развлечения – дискотека и театр. Она может на них потратить 2400 рублей. Она тратит 300 рублей на посещение одной дискотеки и 150 рублей на билет одного спектакля.

1. Составьте все возможные комбинации посещений театра и дискотеки, которые студентка может себе позволить в течение месяца.

2. Начертите кривую составленных комбинаций. По одной оси отложите число посещений театра, по другой – дискотеки.

5.2.5. Типовые темы проектов для оценки компетенции УК-10

Проект 1. Макроэкономические показатели развития экономики России

Проект 2. Структура и динамика внешнего долга России

5.2.6 Типовые темы дискуссий для оценки компетенции УК-10

Дискуссия 1. Является ли собственность источником экономической власти?

Дискуссия 2. Почему картели не исчезают и нужно ли с ними бороться?

5.2.7 Типовые темы доклада для оценки компетенции УК-10

1. Преимущества и недостатки рыночного механизма координации экономической деятельности
2. Современная российская экономика: тип экономической системы.
3. Право собственности как важнейший институт экономической системы.
4. Альтернативные затраты: их роль в принятии экономических и политических решений.
5. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
6. Гипотеза рационального поведения экономических агентов.
7. Теория человеческого капитала.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Теоретическая подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации может осуществляться по следующим литературным источникам:

а) основная литература:

Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс] / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М.: Проспект, 2016. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html>.

Липсиц И. В. - Экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Экономика". - М.: КноРус, 2011. - 312 с. (72 экз.)

б) дополнительная литература:

Экономика: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 672 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=153435>.

Экономика: Учеб. пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2010. - 88 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=215026>.

Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=424708>.

Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424124.html>

в) Интернет-ресурсы

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php

2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru

3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru

4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru

5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru

6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru

9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (демонстрационное оборудование – доска, проектор, ноутбук, экран). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ

Автор _____ к.э.н., ст.преп. Ю.Ю. Рекшинская
(подпись)

Заведующий кафедрой экономической теории и методологии ИЭП
_____ д.э.н., проф. А.В. Золотов

Программа одобрена на заседании Методической комиссии Института биологии и биомедицины от 06.12.2022 года, протокол № 3.