

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**(ННГУ)**

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**  
**Правовая помощь по уголовным делам**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**Специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Судебная деятельность**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

**Очная, заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Правовая помощь по уголовным делам» относится к части ООП специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПК-14.</b> Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности	<p><b>ПК-14.1.</b> Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ПК-14.2.</b> Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p><b>ПК-14.3.</b> Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p><b>ПК-14.4.</b> Применяет грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p><b>Знать:</b> юридическую терминологию; правила юридической техники; нормы материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> применять законы логики в речи юриста; опираясь на юридические знания, составлять правовые акты; давать юридические квалифицированные заключения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых явлений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p>	собеседование, реферат

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма	заочная форма

		обучения	обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>	<b>___ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>32 (33)</b>		<b>8 (9)</b>
- занятия лекционного типа	16		4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16		4
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>		<b>59</b>
<b>КСР</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>			<b>4</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы					
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Занятие лабораторного типа			Всего											
										Очная	Очно-заочная	Заочная					Очная	Очно-заочная
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование оказания правовой помощи по уголовным делам.	8		10	2		1	2		1				4		2	4		8
Тема 2. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам.	9		8	2			2						4			5		8
Тема 3. Основания, условия и порядок направления	9		8	2			2						4			5		8

запроса компетентным органом иностранного государства о производстве процессуальных действий.																	
Тема 4. Выполнение отдельных процессуальных и иных действий в порядке оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам	9		10	2		1	2		1			4		2	5		8
Тема 5. Особенности проверки и оценки доказательств, полученных при оказании правовой помощи иностранными государствами.	9		10	2		1	2		1			4		2	5		8
Тема 6. Нормативно-правовое регулирование выдачи лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора.	9		10	2		1	2		1			4		2	5		8
Тема 7. Передача осужденных для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.	9		8	2			2					4			5		8
Тема 8. Место правовой помощи в международном уголовном праве.	9		3	2			2					4			5		3
В т.ч. текущий контроль	1		1														
Промежуточная аттестация - зачет			4														
Итого	72		72	16		4	16		4			32		8	39		59

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа. Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы и виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

1. чтение основной и дополнительной литературы, изучение информации, полученной в системе Интернет;
2. конспектирование источников;
3. выполнение творческих работ (сообщение);
4. самостоятельное выполнение практических заданий (ответы на вопросы, работа в MS Office, правовых системах);
5. подготовка к промежуточной аттестации, в том числе путём самостоятельного выполнения практических заданий репродуктивного типа.

Контрольные вопросы и задания для проверки текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Правовая помощь по уголовным делам»), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	Превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несуществен	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающего от ответа	ошибки	Выполнены все задания, но не в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме, но некоторые с недочетами	ными недочетами. Выполнены все задания в полном объеме	все задания в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1. Контрольные вопросы:

<b>Вопрос</b>	<b>Код формируемой компетенции</b>
1. Взаимная правовая помощь по уголовным делам – необходимое условие эффективного межгосударственного сотрудничества в борьбе с преступностью.	ПК-14
2. Определение правовой помощи по уголовным делам и ее юридическое содержание.	ПК-14
3. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих взаимную правовую помощь по уголовным делам.	ПК-14
4. Традиционные договоры о правовой помощи по уголовным делам.	ПК-14
5. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. и дополнительный протокол к ней.	ПК-14
6. Роль межправительственных и межведомственных соглашений о правовой помощи и сотрудничестве в регламентации взаимной правовой помощи по уголовным делам.	ПК-14
7. Акты международных организаций в системе источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам.	ПК-14
8. Объем (виды) правовой помощи по уголовным делам.	ПК-14
9. Требования ч. 1 ст. 453 УПК РФ к проведению следственных и процессуальных действий.	ПК-14
10. Определение способа сбора сведений, предусмотренных международными договорами.	ПК-14
11. Классификация процессуальных действий в порядке осуществления взаимной помощи правовой помощи по уголовным делам.	ПК-14
12. Содержание и толкование ч. 2 ст. 74 УПК РФ и ее соотношение со ст. 445 УПК РФ.	ПК-14
13. Процессуальные мероприятия, необходимые для придания сведениям, полученным на территории иностранного государства, статуса доказательств.	ПК-14
14. Требования ст. 445 УПК РФ и ее соотношение с требованиями международных договоров.	ПК-14
15. Общая характеристика правового регулирования осуществления выдачи в сфере международного уголовно-процессуального права.	ПК-14
16. Порядок направления запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.	ПК-14
17. Порядок выдачи лица, находящегося на территории Российской Федерации, по запросу иностранного государства.	ПК-14

18. Передача осужденного лица для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.	ПК-14
19. Требования УПК РФ (ст. 469-472), связанные с передачей лиц, осужденных к лишению свободы.	ПК-14
20. Регламентация правовой защиты в договорах о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.	ПК-14
21. Реализация правовой защиты лиц, находящихся за границей.	ПК-14
22. Правовая помощь как комплекс норм в международном уголовном праве.	ПК-14
23. Регламентация взаимной правовой помощи в Статуте Международного уголовного суда.	ПК-14
24. Место норм, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам в международном уголовно-процессуальном праве.	ПК-14
25. Отражение норм международного уголовно-процессуального права в законодательстве Российской Федерации.	ПК-14

#### **5.2.2. Типовые вопросы для собеседования для оценки сформированности компетенции «ПК-14»:**

1. Взаимная правовая помощь – необходимое условие эффективного межгосударственного общения. Определение (дефиниция) правовой помощи по уголовным делам и ее юридическое содержание;
2. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам;
3. Виды процессуальных действий, предусмотренные двусторонними договорами о правовой помощи и правовых отношениях по уголовным делам и многосторонними договорами (Минской и Кишиневской конвенциями о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.);
4. Выдача: понятие и виды.

#### **5.2.3. Темы рефератов для оценки компетенции «ПК-14»:**

1. Взаимная правовая помощь по уголовным делам – необходимое условие эффективного международного общения.
2. Общая характеристика и классификация источников, регламентирующих правовую помощь по уголовным делам.
3. Общая характеристика правового регулирования осуществления выдачи в сфере международного уголовно-процессуального права.
4. Передача осужденных лиц для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются.
5. Уголовно-процессуальное право и вопросы правовой помощи.
6. Толкование ст. 455 УПК РФ и ее соотношение с требованиями международных договоров.
7. Критерии допустимости доказательств, полученных на территории иностранного государства, обеспечивающие соблюдение законных прав и свобод личности.
8. Понятие, сущность и особенности международного уголовного права.
9. Комплексный характер международного уголовного права.



10. Механизм формирования международного уголовного права.
11. Соотношение международного уголовного права внутригосударственного уголовного права.
12. Основания привлечения физических лиц к международной уголовной ответственности.
13. Роль Уставов международных военных трибуналов в становлении специальных принципов международного уголовного права.
14. Правовая природа Уставов Международного трибунала по Югославии 1993 г. и Международного военного трибунала по Руанде 1994 г.
15. История создания и правовая природа Международного уголовного суда.
16. Экстрадиция как один из старейших институтов международного уголовного права.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

- 1) Международное уголовное право / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo>
- 2) Международное уголовное право / А. В. Бриллиантов [и др.] ; отв. ред. А. А. Арямов, Г. А. Русанов; под общ. ред. А. В. Бриллиантова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 358 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/656D1EFF-E756-4192-B872-4D281175DF40/mezhdunarodnoe-ugolovnoe-pravo>

### **б) дополнительная литература:**

- 1) Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/516053>
- 2) «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам». Минск, 1993 г. (Дополнение 1997 г.).
- 3) «Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам». Кишинев, 2002 г.
- 4) Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Дополнительный протокол к ней 1978 г. и Второй дополнительный протокол 2001 г.
- 5) Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.
- 6) Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
- 7) Конвенция о передаче осужденных лиц для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются. Берлин, 1978 г.
- 8) Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М., 1996 г.

### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- 1) [www.garant.ru](http://www.garant.ru) – информационно-правовой портал «Гарант»
- 2) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – интернет-версия правовой системы «Консультант Плюс»
- 3) [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) – официальный интернет-портал правовой информации

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: стационарные и/или переносные мультимедийные средства обучения с применением программного обеспечения MS Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Автор(ы) \_\_\_\_\_ ст. преп. кафедры ТиЭП, к.ю.н. Пыпина Г.С.

И.о. заведующего кафедрой ТиЭП \_\_\_\_\_ к.ю.н., доцент Каргин К.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол № 4.