

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия менеджмента

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

47.04.01 - Философия

Направленность образовательной программы

Наука, технологии и общество

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Философия менеджмента относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1: Показывает знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2: Демонстрирует способность работать в коллективе, разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>УК-2.3: Демонстрирует владение методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами,</p> <p>Уметь: использовать знания об этапах жизненного цикла, разработки и реализации проекта, методов разработки и управления проектами,</p> <p>Владеть: навыками применения знания этапов жизненного цикла проекта; этапов разработки и реализации проекта; методов разработки и управления проектами</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: основы коллективной работы над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевые этапы, основные направления работ, связанные с подготовкой и реализацией проекта,</p> <p>Уметь: использовать знания коллективной работы над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевых этапов, основных направлений работ, связанных с</p>	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>подготовкой и реализацией проекта,</p> <p>Владеть: навыками применения знания о коллективной работе над проектом с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, целевых этапах, основных направлениях работ, связанных с подготовкой и реализацией проекта</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: методиками разработки и управления проектом и методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта,</p> <p>Уметь: использовать знания о методиках разработки и управления проектом и методах оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта,</p> <p>Владеть: навыками применения знания о методиках разработки и управления проектом и методах оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>		
<p>ПК-8: Способен к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений</p>	<p>ПК-8.1: Демонстрирует знания основы формы и методы современной теории и практики управления и организации</p> <p>ПК-8.2: Выказывает готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний в принятии управленческих решений в ходе реализации непосредственной профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.3: Использует полученные углубленные знания в принятии управленческих решений во всех основных областях и по</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений, понятийный аппарат теории принятия решения; критерии оценки эффективности процессного подхода; основы моделирования процессов в организации; теоретические основы обеспечения качества и управления социальной организацией.</p> <p>Умеет идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно управленческих решений в них, анализировать основные</p>	Собеседование	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p>отношению ко всем фундаментальным аспектам профессиональной деятельности</p>	<p>процессы, оказывающие наибольшее влияние на устойчивость функционирования социальной организации</p> <p>Владеет навыками организации процесса принятия и реализации решений; методами экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций; процедурами разработки управленческих решений и контроля их реализации.</p> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений, понятийный аппарат теории принятия решения; критерии оценки эффективности процессного подхода; основы моделирования процессов в организации; теоретические основы обеспечения качества и управления социальной организацией.</p> <p>Умеет идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно-управленческих решений в них, анализировать основные процессы, оказывающие наибольшее влияние на устойчивость функционирования социальной организации</p> <p>Владеет навыками организации процесса принятия и реализации решений; методами экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций; процедурами разработки управленческих решений и контроля их реализации.</p> <p>ПК-8.3:</p>		
--	---	---	--	--

		<p>Знает основные методы поиска и реализации организационно-управленческих решений, понятийный аппарат теории принятия решения; критерии оценки эффективности процессного подхода; основы моделирования процессов в организации; теоретические основы обеспечения качества и управления социальной организацией.</p> <p>Умеет идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно-управленческих решений в них, анализировать основные процессы, оказывающие наибольшее влияние на устойчивость функционирования социальной организации</p> <p>Владеет навыками организации процесса принятия и реализации решений; методами экспертного оценивания и прогнозирования управленческих ситуаций; процедурами разработки управленческих решений и контроля их реализации.</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	75
Промежуточная аттестация	0

	Зачёт
--	-------

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Введение	16	2	2	4	12
Тема 2. Философские основания основных научных направлений и школ систем управления.	18	2	4	6	12
Тема 3. Управление в системе культуры	18	2	4	6	12
Тема 4. Новые виды организационно-управленческой деятельности в цифровом обществе.	20	2	5	7	13
Тема 5. Управление знаниями в цифровом обществе	20	2	5	7	13
Тема 6. Инновационный менеджмент и проектная деятельность в науке.	15	2	0	2	13
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	108	12	20	33	75

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Введение

Определение содержания курса, основные понятия, история предмета

Тема 2. Философские основания основных научных направлений и школ систем управления.

Научное управление (1885–1920).

Классическая, или административная, школа (1920–1950).

Школа человеческих отношений и школа поведенческих наук.

Теория системного управления (1950–1960).

Теория управления непредвиденными обстоятельствами (1960–1980-е).

Тема 3. Управление в системе культуры

Управление в системе культуры как социальный процесс

Некоторые элементы управления в системе культуры:

Тема 4. Новые виды организационно-управленческой деятельности в цифровом обществе.

Использование мультиагентных систем на базе искусственного интеллекта.

Создание цифровых двойников городов, отраслей и целых регионов.

Децентрализация проектных команд.

Применение систем поведенческой аналитики.

Использование инструментов цифровой визуализации.

Тема 5. Управление знаниями в цифровом обществе

Использование специализированного ПО.
Data Governance.
Применение искусственного интеллекта.
Создание цифровых репозиторий.
Разграничение прав доступа.
Тема 6. Инновационный менеджмент и проектная деятельность в науке.
Некоторые ключевые моменты инновационного менеджмента
Инновационный проект
Особенности инновационных проектов
Этапы инновационного процесса

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Философия менеджмента», .

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Формы и методы научного познания, диалектика и методология науки управления
2. Западная и восточная традиции в управлении
3. Классический дискурс управления
4. Современные теории управления
5. Управление знаниями в цифровом обществе
6. Философские основания управленческой культуры
7. Сущность основных законов организации.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

8. Инновационный менеджмент и проектная деятельность в науке.

9. Новые виды организационно- управленческой деятельности в цифровом обществе

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	обучающегося от ответа			негрубых ошибок	несущественных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Формы и методы научного познания, диалектика и методология науки управления
2. Западная и восточная традиции в управлении
3. Классический дискурс управления
4. Современные теории управления
5. Управление знаниями в цифровом обществе
6. Философские основания управленческой культуры
7. Сущность основных законов организации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

8. Инновационный менеджмент и проектная деятельность в науке.
9. Новые виды организационно- управленческой деятельности в цифровом обществе

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Голубкова Л. Г. Философия управления : учебное пособие / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06589-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842616&idb=0>.
2. Мацусита Коносуке. Философия менеджмента : Учебное пособие. - Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-9614-5683-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594760&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История менеджмента / Костенко Е.П., Михалкина Е.В. - Москва : ЮФУ, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=652984&idb=0>.
2. Киселева М. М. Теория менеджмента: организационное поведение : учеб. пособие / Киселева М. М. - Новосибирск : НГТУ, 2016. - 87 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7782-2905-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=721006&idb=0>.
3. Философия в профессиональной деятельности / Чумаков А.Н. - Москва : Проспект, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=642210&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.lib.unn.ru/> - сайт Фундаментальной библиотеки ННГУ.

<http://www.unn.ru/books/> - фонд образовательных электронных ресурсов ННГУ.

<https://biblio-online.ru/> - сайт электронной библиотеки «Юрайт», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.

<https://e.lanbook.com> – сайт электронно-библиотечной системы «ЛАНЬ», содержащий в открытом доступе книги по отдельным разделам дисциплины.

<http://www.sciencedirect.com> – сайт международного издательства «Elsevier», публикующего статьи и монографии по актуальным направлениям истории науки и техники, философии и социологии науки, совпадающим с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.

<http://elibrary.ru> - российская научная электронная библиотека «Elibrary», публикующая статьи, тематика которых совпадает с тематикой отдельных разделов преподаваемой дисциплины.

<http://znanium.com> – сайт электронно-библиотечной системы «Znanium.com», содержащий книги по отдельным разделам дисциплины.

<http://journal.iph.ras.ru/> - официальный сайт журнала «Эпистемология и философия науки», публикующего статьи по отдельным разделам дисциплины

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 47.04.01 - Философия.

Автор(ы): Асташова Надежда Дмитриевна, кандидат философских наук.

Рецензент(ы): Воробьев Дмитрий Валерьевич, доктор философских наук.

Заведующий кафедрой: Касавин Илья Теодорович, доктор философских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 30.11.2024, протокол № б/н.