

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государственного контроля и административного надзора

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое регулирование публичного управления в условиях цифрового общества

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Теория государственного контроля и административного надзора относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-12: Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p>ПК-12.1: Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p> <p>ПК-12.2: Знает основные методы научного исследования в области права</p> <p>ПК-12.3: Осуществляет научные исследования в области права</p>	<p>ПК-12.1:</p> <p>Знать: принципы критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными правоведами; методы выявления перспективных направлений правовых исследований; особенности составления программы исследований</p> <p>Уметь: критически анализировать и оценивать научные достижения; выявлять перспективные направления правовых исследований; решать научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Владеть: навыками обобщения и критической оценки результатов правовых исследований; навыками выявления перспективных направлений правовых исследований; навыками составления программы исследований</p> <p>ПК-12.2:</p> <p>Знать: методы организации и проведения научных исследований в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>задачи исследования; планировать правовое исследование, прогнозировать его результаты; избирать метод исследования; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения правовых исследований, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы</p> <p>ПК-12.3:</p> <p>Знать: алгоритм проведения научного исследования в области права; соотношение объекта и предмета исследования в области права; требования, предъявляемые к квалифицированным научным исследованиям в области права</p> <p>Уметь: формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; описывать степень разработанности области исследования современным научным знанием; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования с использованием современных технологий; формулировать результаты исследования</p> <p>Владеть: навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно- исследовательской работы в области права и их представления научному сообществу</p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	79	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Исторические этапы развития государственного контроля и административного надзора	19	19.5	2	0.5	2	2	4	2.5	15	17	
Тема 2. Теоретические признаки государственного контроля	24	21	4	1	4	2	8	3	16	18	
Тема 3. Теоретические признаки административного надзора	24	21	4	1	4	2	8	3	16	18	
Тема 4. Особенности правового регулирования государственного контроля и административного надзора	20	19.5	2	0.5	2	2	4	2.5	16	17	
Тема 5. Теория контрольно-надзорного производства	20	22	2	1	2	4	4	5	16	17	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	14	4	14	12	29	17	79	87	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Исторические этапы развития государственного контроля и административного надзора.

1. Возникновение и развитие различных форм контрольной и надзорной деятельности в Российском государстве.

2. Вопросы формирования специализированных органов, осуществляющих государственный контроль и административный надзор.
3. Возникновение и развитие форм полицейского надзора.
4. Формирование теории государственного контроля в Советский период времени.
5. Формирование теории административного надзора в Советский период времени.
6. Органы государственного контроля и административного надзора в Советский период времени.

Тема 2. Теоретические признаки государственного контроля.

1. Понятие, сущность и элементы государственного контроля.
2. Отличительные признаки государственного контроля.
3. Предмет и объекты государственного контроля.
4. Субъекты государственного контроля.
5. Формы и методы государственного контроля.
6. Виды государственного контроля.

Тема 3. Теоретические признаки административного надзора.

1. Понятие, сущность и элементы административного надзора.
2. Отличительные признаки административного надзора.
3. Предмет и объекты административного надзора.
4. Субъекты административного надзора.
5. Формы и методы административного надзора.
6. Виды административного надзора.

Тема 4. Особенности правового регулирования государственного контроля и административного надзора.

1. Понятие и виды источников государственного контроля и административного надзора.
2. Особенности правового регулирования государственного надзора.
3. Особенности правового регулирования административного надзора.
4. Техническое регулирование в системе государственного контроля и административного надзора.
5. Международно-правовое регулирование государственного контроля и административного надзора.
6. Роль судебной практики в регулировании государственного контроля и административного надзора.

Тема 5. Теория контрольно-надзорного производства.

1. Понятие, признаки и содержание контрольно-надзорного производства.
2. Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды.
3. Субъекты и участники контрольно-надзорного производства.
4. Процессуальное оформление контрольно-надзорного производства.
5. Результаты контрольно-надзорного производства.
6. Административные процедуры в рамках контрольно-надзорного производства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого

практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Обязательно предусматриваются получение студентом консультации, контроль и помощь со стороны преподавателя. Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, решение ситуационных задач, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования административно-правовых норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студентов может включать изучение нормативных актов, научных статей, подготовку докладов, анализ судебной практики, заполнение форм документов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов, решение тестов, выполнение заданий, обсуждение нормативных актов и др. Подготовка к зачету относится к самостоятельной работе студентов. Активные методы обучения — это способы активизации учебно-познавательной деятельности студентов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом, когда активен не только преподаватель, но и студенты. Активные методы обучения предполагают использование такой системы методов, которая направлена главным образом, не на изложение преподавателем готовых знаний и их воспроизведение, а на самостоятельное овладение студентами знаний в процессе активной познавательной деятельности.

В процессе изучения дисциплины используются следующие активные методы обучения:

- лекция - визуализация;
- анализ конкретных ситуаций;
- выполнение тестов и заданий.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а также нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники размещены в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», электронных библиотеках, а также в сети Интернет. Таким образом студент может продемонстрировать владение навыками поиска информации и работы с информацией. Задания (в особенности, дополнительные задания) могут предусматривать необходимость

ответить на поставленные теоретические вопросы, а также разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права. Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях). Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задание № 1. Раскройте соотношение понятий государственный контроль и административный надзор.

Задание № 2. Раскройте понятие и виды административных процедур в рамках контрольно-надзорного производства.

Задание № 3. Перечислите и раскройте принципы государственного контроля и надзора.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено верно, с приведением аргументов и логически обоснованными выводами
не зачтено	Задание выполнено не верно, отсутствует логика решения и аргументация

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Эволюция форм контрольной и надзорной деятельности в Российском государстве.

2. Соотношение понятий государственный контроль и административный надзор.

3. Особенности государственного контроля в Советский период времени.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
	Демонстрируются глубокие и всесторонние знания в рамках темы реферат, изложение материала логично, аргументировано. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

Оценка	Критерии оценивания
	Имеются глубокие и всесторонние знания в рамках темы реферата. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.
	Наблюдается твердое знание исследуемой темы. Возможны мелкие недостатки в систематизации или в обобщении материала.
	Наблюдается твердое знание исследуемой темы. Возможны мелкие недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах.
	Имеются значительные пробелы в изложении и систематизации материала, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.
	Неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет.
	Неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Как называется первый в России федеральный закон, регулирующий общие вопросы осуществления государственного контроля и надзора?

а) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

б) Федеральный закон «О федеральном, региональном и муниципальном контроле в Российской Федерации».

в) Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)».

г) Федеральный закон «О государственном и муниципальном контроле (надзоре) в Российской Федерации».

д) Федеральный закон «Об основах государственного и муниципального контроля и надзора в Российской Федерации».

2. Кто первый из советских ученых разработал систему критериев разграничения государственного контроля и административного надзора?

а) Ю.М. Козлов;

б) Л.Л. Попов;

в) Н.Г. Салищева;

г) М.С. Студеникина;

д) Д.Н. Бахрах.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильно выполненных заданий
не зачтено	Менее 50% правильно выполненных заданий

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Возникновение и развитие различных форм контрольной и надзорной деятельности в Российском государстве.
2. Вопросы формирования специализированных органов, осуществляющих государственный контроль и административный надзор.
3. Возникновение и развитие форм и видов полицейского надзора.

4. Формирование теории государственного контроля в Советский период времени.
5. Формирование теории административного надзора в Советский период времени.
6. Органы государственного контроля и административного надзора в Советский период времени.
7. Понятие, сущность и элементы государственного контроля.
8. Отличительные признаки государственного контроля.
9. Предмет и объекты государственного контроля.
10. Субъекты государственного контроля.
11. Формы и методы государственного контроля.
12. Виды государственного контроля.
13. Понятие, сущность и элементы административного надзора.
14. Отличительные признаки административного надзора.
15. Предмет и объекты административного надзора.
16. Субъекты административного надзора.
17. Формы и методы административного надзора.
18. Виды административного надзора.
19. Понятие и виды источников государственного контроля и административного надзора.
20. Особенности правового регулирования государственного надзора.
21. Особенности правового регулирования административного надзора.
22. Техническое регулирование в системе государственного контроля и административного надзора.
23. Международно-правовое регулирование государственного контроля и административного надзора.
24. Роль судебной практики в регулировании государственного контроля и административного надзора.
25. Понятие, признаки и содержание контрольно-надзорного производства.
26. Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды.
27. Субъекты и участники контрольно-надзорного производства.
28. Процессуальное оформление контрольно-надзорного производства.
29. Результаты контрольно-надзорного производства.

30. Административные процедуры в рамках контрольно-надзорного производства.
31. Понятие, признаки и содержание контрольно-надзорного производства.
32. Стадии контрольно-надзорного производства: понятие и виды.
33. Субъекты и участники контрольно-надзорного производства.
34. Процессуальное оформление контрольно-надзорного производства.
35. Результаты контрольно-надзорного производства.
36. Административные процедуры в рамках контрольно-надзорного производства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Твердое знание вопроса, грамотное изложение, отсутствие существенных неточностей в ответе.
не зачтено	Незнание значительной части вопроса, неточное изложение, допущены существенные ошибки в ответе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Административно-процедурная деятельность органов исполнительной власти / Сладкова А.В. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656980&idb=0>.
2. Зубарев Сергей Михайлович. Система контроля в сфере государственного управления : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 152 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-659-2. - ISBN 978-5-16-107689-7. - ISBN 978-5-16-015224-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792306&idb=0>.
3. Зырянов Сергей Михайлович. Административный надзор милиции : Монография / Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 111 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-01586-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593553&idb=0>.
4. Мартынов Алексей Владимирович. Административный надзор в России: теоретические основы построения : Монография / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского; Воронежский государственный университет. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 183 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-238-01783-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593242&idb=0>.
5. Стахов Александр Иванович. Административно-процессуальная деятельность органов государственного контроля и надзора : Учебное пособие / Российский государственный

университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 176 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-639-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625268&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ноздрачев Александр Филиппович. Правовое регулирование государственного контроля : Монография / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-16-103754-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=612205&idb=0>.
2. Беляев В. П. Контроль и надзор в Российском государстве : монография / науч. ред. А. В. Малько. - М. : Велби : Проспект, 2005. - 272 с. - ISBN 5-482-00568-2 : 84.00., 1 экз.
3. Мартынов А. В. Проблемы правового регулирования административного надзора в России : адм.-процессуал. исслед. : монография / под науч. ред. Ю. Н. Старилова. - М. : Nota Bene, 2010. - 548 с. - ISBN 5-8188-0167-5 : 250.00., 2 экз.
4. Мартынов Алексей Владимирович. Теоретико-правовой анализ исторического развития административного надзора в России : монография. - Н. Новгород ; Саров : СГТ, 2009. - 112 с. - ISBN 978-5-904105-07-5 : 24.50., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. Справочная правовая система «Гарант»

Официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
 2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
 3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
 4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
 5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
 6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
 7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
 8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
 9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
 10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
 11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
 12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
 13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
 14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
 15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
 16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
 17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов.
- Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами

исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.

18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.

19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.

20. <http://www.scrf.gov.ru/> - Совет безопасности Российской Федерации.

Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:

1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.

2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.

Электронные библиотеки в открытом доступе:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

2. <http://www.studentlibrary.ru> - Студенческая электронная библиотека.

3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система.

4. <http://znaniyum.com> - Электронно-библиотечная система.

Интернет-сайты правовой информации:

1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.

2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.

3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.

4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.