

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от "30" ноября 2022 г. № 13

**Рабочая программа дисциплины**  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕМЕЙНОГО ПРАВА»**

Уровень высшего образования  
**Подготовка научных и научно-педагогических кадров**

Научная специальность  
**5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2023 год

### 1. Место и цель дисциплины в структуре ПА

Дисциплина «Актуальные проблемы семейного права» относится к числу элективных дисциплин (дисциплин по выбору) образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 1 году обучения в 1 семестре.

#### Цель дисциплины.

Целью дисциплины является формирование у аспирантов знаний и умений о науке семейного права, актуальных проблемах регулирования брачно-семейных отношений, методологии проведения семейно-правовых исследований, подготовка к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

#### Знать:

- основные проблемы современной науки семейного права;
- методы проведения исследований в области правового регулирования брачно-семейных отношений;
- научные школы отечественной теории семейного права.

#### Уметь:

- осуществлять поиск и анализ доктринальных и нормативных источников по проблемам правового регулирования брака и семьи,
- осуществлять подбор, анализ и обобщение судебной практики по семейным спорам,
- в устной и письменной форме излагать результаты научного анализа проблем семейного права,
- толковать различные правовые акты.

#### Владеть:

- основными способами получения и переработки информации.

### 3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачётную единицу, всего - 36 часов, из которых 16 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа - 10 часов, семинарского типа - 6 часа), 20 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

**Таблица 2**

**Структура дисциплины**

Наименование раздела (модуля) дисциплины	Всего, часов	В том числе			
		типа	Контактная работа, часов		
			лекц. занятия	семинар. занятия	Конс. занятия

Всего

---

1. Проблемы самостоятельности права. отраслевой семейного	5	2	1			3	2
2. Теория семейного правоотношения.	5	2	1			3	2
3. Законный режим имущества супругов.	5	2	1			3	2
4. Договорный режим имущества супругов.	4	1	1			2	2
5. Вопросы семейно-правовой ответственности.	4	1	1			2	2
6. Алиментные обязательства.	3,5	1	0,5			1,5	2
7. Судебная практика в регулировании семейных отношений.	3,5	1	0,5			1,5	2
Контрольная работа (реферат)	2						2
Промежуточная аттестация: Зачет	4						4
<b>Итого за курс</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>			<b>16</b>	<b>20</b>

**Таблица 3**

**Содержание дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1	<b>Проблемы отраслевой самостоятельности семейного права.</b>	1. История вопроса отраслевой самостоятельности семейного права. 2. Современные дискуссии относительно места семейного права в системе права, соотношения семейного и гражданского права. 1. Проблемы взаимодействия семейно-правовых норм с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии
2.	<b>Теория семейного правоотношения.</b>	1. Сущность семейного правоотношения: основные концепции. Структура семейного правоотношения. 2. Вопросы правосубъектности в семейном праве. Категории семейной правоспособности и семейной дееспособности. 3. Субъекты семейного права. Научные дискуссии о семейной правосубъектности семьи, публично-правовых образований и юридических лиц. 4. Теория объекта семейного правоотношения – действия. Теория семейных прав и обязанностей - объектов семейного	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии

		<p>правоотношения. Теория множественности объектов семейного права.</p> <p>5. Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права. Соотношение субъективного права и правомочия. Взаимосвязь субъективных семейных прав и юридических обязанностей.</p> <p>6. Абсолютные и относительные семейные правоотношения.</p> <p>7. Юридические факты в семейном праве.</p>		
3.	<b>Законный режим имущества супругов.</b>	<p>1. Научные дискуссии о содержании понятия «имущество супругов».</p> <p>2. Классификация имущественных отношений супругов.</p> <p>3. Основания возникновения общей совместной собственности супругов.</p> <p>4. Научные и практические подходы к интерпретации понятия «нажитое имущество».</p> <p>5. Споры об определении момента возникновения общей совместной собственности на заработную плату (иные доходы) каждого из супругов.</p> <p>6. Правовые проблемы владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.</p> <p>7. Правовой режим имущества каждого из супругов.</p> <p>8. Основания и правовые проблемы прекращения общей совместной собственности супругов.</p>	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии. Подготовка реферата
4.	<b>Договорный режим имущества супругов.</b>	<p>1. Дискуссии о правовой природе брачного договора.</p> <p>2. Соотношение брачного договора и иных видов соглашений, определяющих имущественные права и обязанности супругов.</p> <p>3. Содержание брачного договора и проблемы определения условий, не подлежащих включению в брачный договор.</p> <p>1. Признание брачного договора недействительным.</p>	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии
5.	<b>Вопросы семейно-правовой ответственности.</b>	<p>1. Основные концепции юридической ответственности. Позитивная ответственность. Ретроспективная ответственность.</p> <p>2. Понятие и признаки семейно-правовой ответственности.</p> <p>3. Функции ответственности в семейном праве.</p> <p>4. Правонарушение как основание ответственности в семейном праве.</p> <p>5. Состав семейного правонарушения.</p> <p>1. Меры семейно-правовой ответственности.</p>	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии

6.	<b>Алиментные обязательства.</b>	1. Понятие и общая характеристика алиментных обязательств. 2. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма, субъекты, содержание, изменение и прекращение. 3. Прекращение алиментных обязательств.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии
7.	<b>Судебная практика в регулировании семейных отношений.</b>	1. Понятие и содержание судебной практики. 2. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи. 3. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений. 4. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства. 5. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений. 1. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.	Лекция, семинар	Устный опрос на семинарском занятии

#### **4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся**

Подготовка к текущему и итоговому контролю успеваемости предполагает использование аспирантами следующих видов самостоятельной работы: в читальных залах библиотеки; в домашних условиях; с доступом к ресурсам Интернет.

Текущий контроль уровня знаний проводится в форме устного или письменного опроса аспирантов по изученному материалу. Для промежуточной аттестации устанавливаются оценки «зачтено» и «незачтено».

Предлагаемый перечень рефератов (докладов) носит рекомендательный характер, могут быть введены и новые темы по согласованию аспиранта с научным руководителем (преподавателем).

#### **5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине**

##### **5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.**

##### **Уровень требований и критерии оценок**

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, по результатам подготовки аспирантов к текущим семинарским занятиям и выполнения рефератов по темам самостоятельной подготовки.

##### **Самостоятельная внеаудиторная работа**

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю. Виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1) Работа над лекционным материалом (доработка лекционного материала, графическое его оформление).

2) работа с учебными пособиями, научной и справочной литературой (чтение учебной и научной литературы, проработка и освещение тем слабо освещенных или не освещенных на лекционных и семинарских занятиях);

3) выполнение домашних письменных заданий – рефератов с их последующим оформлением и предоставлением для проверки;

4) подготовка к зачету.

Основной формой контроля самостоятельной работы аспирантов является выполнение ими рефератов. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения. Критерии оценивания учебного реферата:

- Новизна текста (актуальность проблемы; самостоятельность в постановке проблемы; наличие авторской позиции, самостоятельность суждений);
- Степень раскрытия сущности проблемы (соответствие плана теме реферата; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота раскрытия основных понятий проблемы; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение сопоставлять различные точки зрения по проблеме, выносить аргументированные выводы).
- Обоснованность выбора источников (круг, полнота использования литературных источников по проблеме, в том числе, использование современной литературы)
- Соблюдение требований к оформлению (правильное оформление ссылок на используемую литературу; владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; культура оформления текста реферата)

### **Занятия семинарского типа**

Занятия семинарского типа предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Основными формами текущего контроля знаний на семинарских занятиях являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины, и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;

Критерии оценивания результатов:

1. Уровень знания учебного материала (глубина, точность изложения)
2. Уровень понимания учебного материала (обобщение, системность)
3. Уровень овладения учебным материалом (применять теоретические знания на практике)

Шкала оценивания:

Традиционная		Критерии
Отлично	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены

Хорошо	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	Зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
Неудовлетворительно	Не зачтено	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками.

Контрольные работы (рефераты) и зачет оцениваются по шкале зачтено/не зачтено.

## ***5.2. Примеры типовых заданий для самостоятельной работы или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения***

### **5.2.1. Примерная тематика рефератов (докладов)**

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Соотношение личных неимущественных и имущественных отношений в предмете семейного права.
3. Индивидуальное ситуационное регулирование семейных отношений.
4. Нравственные основания правового регулирования семейных отношений.
5. Правовое регулирование семейных отношений в субъектах Российской Федерации.
6. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
7. Научные дискуссии о семейной правосубъектности публично-правовых образований, юридических лиц и семьи.
8. Теории объекта семейного правоотношения.
9. Осуществление семейных прав: понятие, способы и пределы.
10. Проблемы реализации прав отцов в отношении несовершеннолетних детей.
11. Правовые проблемы разрешения споров о воспитании детей с участием медиатора.



12. Санкции в семейном праве.
13. Семейно-правовая ответственность: понятие, функции, особенности.
14. Ограничение родительских прав как форма разлучения ребенка с родителями.
15. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение семейно-правовых договоров.
16. Становление и тенденции развития семейно-правового договора.
17. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
18. Развитие института брачного договора.
19. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.
20. Договоры в сфере родительства.
21. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
22. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
23. Приемная и патронатная семьи: общее и особенное.
24. Институт семейной тайны в современном праве России.
25. Договоры о предоставлении материального содержания членам семьи.
26. Репродуктивные вспомогательные технологии: биологическое и социальное родительство.
27. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
28. Развитие судебной практики по спорам о разделе общего имущества супругов.
29. Основания компенсации морального вреда, причиненного добросовестному супругу.
30. Основные направления развития современной науки семейного права.

#### **5.2.2. Примерные вопросы к зачету**

1. Современные дискуссии о месте семейного права в системе права России.
2. Проблемы взаимодействия семейного законодательства с нормами гражданского, гражданско-процессуального и налогового законодательства.
3. Основные концепции сущности семейного правоотношения.
4. Проблемы правосубъектности в семейном праве.
5. Теории объекта семейного правоотношения.
6. Основные подходы в определении содержания семейного правоотношения.
7. Юридические факты в семейном праве.
8. Понятие, способы и пределы осуществления семейных прав.
9. Защита семейных прав: понятие, формы и способы.
10. Злоупотребление семейными правами.
11. Особенности семейно-правовой ответственности.
12. Условия ответственности в семейном праве.
13. Меры ответственности в семейном праве.
14. Понятие, особенности и функции семейно-правового договора.
15. Система договорного регулирования семейных отношений.
16. Договорное регулирование имущественных отношений в семье.
17. Развитие института брачного договора.
18. Договорное регулирование личных неимущественных отношений в семье.

19. Договоры в сфере родительства.
20. Договоры в сфере репродуктивных технологий.
21. Договоры в сфере опеки и попечительства над детьми.
22. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.
23. Решения Европейского Суда по правам человека в сфере семьи.
24. Роль актов Конституционного Суда РФ в регулировании семейных отношений.
25. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения семейного законодательства.
26. Обзоры, обобщения судебной практики в регулировании семейных отношений.
27. Судебные акты по конкретным семейно-правовым спорам, их функции.
28. Основные направления развития науки семейного права.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Азархин, А. В. Семейное право России: учебно-методическое пособие / А. В. Азархин, А. В. Китаева, Л. А. Родионов, - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 150 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/940881>
2. Семейное право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева, К.А. Демичев [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 291 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1025619. - ISBN 978-5-16-015352-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853500> (дата обращения: 26.01.2022).
3. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева, О.А. Рузакова; под ред. П.В. Крашенинникова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2019. — 318с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1053996>
4. Семейное право: учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов [и др.]; под ред. П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова, О. Ю. Ильиной. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 335 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027293>
5. Семейное право: учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.]; под редакцией Л. М. Пчелинцевой; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. - URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449756>

### **б) дополнительная литература:**

1. Агапов, С. В. Семейное право: учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450532>
2. Кокорина, М.С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: монография / М.С. Кокорина. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. — 115 с. —URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039989>
3. Муратова, С. А. Семейное право: учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1025094>
4. Тагаева, С. Н. Семейное право: практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048708>

*Ранее изданные фундаментальные учебные и научные издания:*

1. Бабурин С.Н. Брак, развод, алименты, раздел имущества. - М.: Книжный мир, 2011.
2. Беспалов Ю.Ф. Комментарий к судебной практике по семейным спорам. - М.: Юрайт, 2011.
3. Гонгало Б.М., Крашениников П.В. Брачный договор / Б.М. Гонгало, П.В. Крашениников. - М.: Статут, 2002.
4. Гонгало Б.М., Крашениников П.В. Брачный договор. Комментарий семейного и гражданского законодательства. Изд.4-е, перераб. и доп. / Б.М. Гонгало, П.В. Крашениников. - М.: Статут, 2009.
5. Гришаев С.П. Семейное право. - М.: Проспект, 2011.
6. Грудцына Л.Ю., Спектор А.А., Власенко А.В. Семейное право России. - М.: Феникс, 2011.
7. Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в семейном праве. – Свердловск, 1989.
8. Комментарий к Семейному кодексу РФ. / Под ред. И.М. Кузнецовой. - М., 2000.
9. Косова О.Ю. Семейное и наследственное право России. - М.: Статут, 2001.
10. Кравцова Л.Н. Семейное право. 2-е издание. - М.: Феникс, 2010.
11. Максимович Л.Б. Брачный договор (контракт). – М.: Ось-89, 2008.
12. Максимович Л.Б. Брачный договор в российском праве. - М.: Ось-89, 2003.
13. Михеева Л.Ю. Опекa и попечительство: теория и практика / Л.Ю. Михеева. - М.: Волтерс Клувер, 2004.
14. Никонова М.В. Семейное право. - М.: Книгодел, 2011.
15. Пчелинцева Л.М. Семейное право России / Л.М. Пчелинцева. - М.: Норма. – 2008.
16. Рыбалка Е.А. Семейное право. - М.: Феникс, 2011.
17. Семейное право на рубеже XX-XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции. // Отв. ред. О.Н. Низамиева. – М.: Статут, 2011
18. Семейное право Российской Федерации и иностранных государств: основные институты. / Под ред. В.В.Залесского. - М.: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2004.
19. Слепакова А.В. Правоотношения собственности супругов: монография. – М.: Статут, 2005.
20. Судебная практика по семейным спорам. Книга 1. / Руководитель кол. сост. П.В.Крашениников. - М.: Статут, 2004.
21. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву. - М.: Проспект, 2011
22. Тарусина Н.Н. Брак по российскому семейному праву. Уч.пос.-2-е изд. / Н.Н. Тарусина. - М.:Проспект. – 2010.
23. Титаренко Е.П. О корректности применения термина «обязательство» в Семейном кодексе РФ / Е.П. Титаренко // Семья и право (к 10-летию принятия Семейного кодекса Российской Федерации): материалы международной научно-практической конференции. - Москва, 2005.
24. Цатурова М.К. Русское семейное право XVI – XVIII в. – М.: Юрид. литература, 1991.
25. Шелютто М.Л. Концепция развития семейного законодательства. // Концепция развития российского законодательства. / Под ред. Т.Я. Хабриевой и др. - М.: Городец. 2004.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

***программное обеспечение:***

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
  2. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система «Гарант»
- официальные Интернет-ресурсы органов государственного управления:**
1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации.
  2. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.
  3. <http://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации.
  4. <http://open.gov.ru/> - Открытое правительство Российской Федерации.
  5. <http://www.duma.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
  6. <http://iam.duma.gov.ru/> - Информационно-аналитические материалы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
  7. <http://www.council.gov.ru/> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
  8. <http://genproc.gov.ru/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации.
  9. <https://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации.
  10. <http://минобрнауки.рф/> - Министерство образования и науки Российской Федерации.
  11. <http://minjust.ru/> - Министерство юстиции Российской Федерации.
  12. <http://www.ksrf.ru/> - Конституционный Суд Российской Федерации.
  13. <http://supcourt.ru/> - Верховный Суд Российской Федерации.
  14. <http://www.ach.gov.ru/> - Счетная палата Российской Федерации.
  15. <http://www.oprf.ru/> - Общественная палата Нижегородской области.
  16. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
  17. <http://regulation.gov.ru/> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов. Официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения.
  18. <http://www.gosuslugi.ru/> - Портал государственных услуг.
  19. <https://www.roi.ru/> - Российская общественная инициатива.
- Интернет-сайты органов государственной власти Нижегородской области:**
1. <http://government-nnov.ru/> - Правительство Нижегородской области.
  2. <http://www.zsno.ru/> - Законодательное Собрание Нижегородской области.
- Электронные библиотеки в открытом доступе:**
1. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
- Интернет-сайты правовой информации:**
1. <http://www.rg.ru/> - Российская газета.
  2. <http://pravo.ru/> - сайт актуальных юридических новостей.
  3. <http://law.edu.ru/> - Юридическая Россия.
  4. <http://alrf.ru/> - Ассоциация юристов России.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации дисциплины, включая лабораторное оборудование;
- лицензионное программное обеспечение: *Windows, Microsoft Office*;

- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор: к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Присяжных Ю.П.

Рецензент(ы) \_\_\_\_\_

Директор ИАД \_\_\_\_\_

**Программа одобрена** на заседании Методической комиссии Института аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ 2022 года, протокол № \_\_\_\_.