

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
ННГУ протокол от «31»
мая 2023 г. № 6

Рабочая программа дисциплины (модуля)

АДВОКАТУРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

**Квалификация (степень)
бакалавр**

**Форма обучения
заочная**

Нижегород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Адвокатура Российской Федерации относится к части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Адвокатура Российской Федерации относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1. Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p><i>Знать:</i> значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать и оценивать коррупционное поведение</p> <p><i>Владеть:</i> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	Тест, коллоквиум, практические задания

<p>деятельности</p>	<p>УК-11.2. Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p>	<p><i>Знать:</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности <i>Уметь:</i> анализировать правовые нормы о противодействии коррупционному поведению <i>Владеть:</i> навыками использования нормативных основ антикоррупционной деятельности</p>	<p>Тест, коллоквиум, практические задания</p>
	<p>УК-11.3. Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p><i>Знать:</i> традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <i>Уметь:</i> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета <i>Владеть:</i> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Тест, коллоквиум, практические задания</p>
<p>ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1 Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации. <i>Уметь:</i> применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов.</p>	<p>Тест, коллоквиум, практические задания</p>

		<i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.	
	ПК-7.2 Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп <i>Уметь:</i> применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений. <i>Владеть:</i> навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений.	Тест, коллоквиум, практические задания
	ПК-7.3 Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий	<i>Знать:</i> технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий. <i>Уметь:</i> использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. <i>Владеть:</i> методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Тест, коллоквиум, практические задания
	ПК-7.4 Осуществляет сбор и представляет доказательства	<i>Знать:</i> виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств. <i>Уметь:</i> правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств <i>Владеть:</i> навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и	Тест, коллоквиум, практические задания

		вещественных доказательств	
	ПК-7.5 Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения	<p><i>Знать:</i> нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение.</p> <p><i>Уметь:</i> применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм.</p>	Тест, коллоквиум, практические задания

3. Структура и содержание дисциплины «Адвокатура Российской Федерации»

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	-	-	108
в том числе	-	-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	-	-	11
- занятия лекционного типа	-	-	4
- занятия семинарского типа	-	-	6
- КСР	-	-	1
самостоятельная работа	-	-	93
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучаю

форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Контроль самостоятельной работы			Всего			
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
Тема 1. Понятие адвокатуры. Предмет, система и задачи дисциплины «Адвокатура Российской Федерации»																						11
Тема 2. Основные направления и принципы деятельности адвокатуры																						11
Тема 3. Права и обязанности адвокатов					0,5	0,5			0,5	0,5												11
Тема 4. Статус адвоката					0,5	0,5			0,5	0,5												11
Тема 5. Формы адвокатских образований					0,5	0,5			1	1												11
Тема 6. Организация адвокатской деятельности					0,5	0,5			1	1												11
Тема 7. Деятельность адвокатов в уголовном судопроизводстве					1	1			1	1												11
Тема 8. Деятельность адвокатов в гражданском судопроизводстве					1	1			1	1												11
Тема 9. Профессиональные качества адвокатов									1												1	5
Промежуточная аттестация: зачет 4ч.																						
Итого			108			4					6								1		11	93

Тема 1. Понятие адвокатуры. Предмет, система и задачи дисциплины «Адвокатура Российской Федерации»

Сущность и задачи адвокатуры. Конституция РФ как правовая основа деятельности адвокатов. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. и иные правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность адвокатов. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Виды юридической помощи, не являющиеся адвокатской деятельностью. Взаимоотношения адвокатуры с государством. Особенности осуществления адвокатами иностранных государств профессиональной деятельности на территории Российской Федерации.

Предмет и задачи учебной дисциплины «Адвокатура Российской Федерации». Структура курса: общие вопросы организации деятельности адвокатуры, полномочия и компетенция адвокатов, их права и обязанности, приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката, организационные формы адвокатской деятельности, особенности участия адвоката в различных стадиях уголовного и гражданского судопроизводства. Соотношение учебной дисциплины «Адвокатура Российской Федерации» с другими юридическими дисциплинами.

Тема 2. Основные направления и принципы деятельности адвокатуры

Консультации и справки по правовым вопросам. Составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Представление интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном, уголовном и иных видах судопроизводства. Представление интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления, общественных объединениях и иных организациях.

Участие в качестве представителя доверителя в исполнительном производстве, а также при исполнении уголовного наказания. Выступление в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях.

Принципы деятельности адвокатов: законность, независимость, самоуправление, корпоративность, равноправие адвокатов.

Тема 3. Права и обязанности адвоката

Полномочия адвоката, их правовые основы. Процессуальное законодательство как основа регламентации полномочий адвокатов в области правоохраны. Ордер на исполнение поручения адвокатом. Содержание работы по сбору сведений, имеющих значение для обоснованного разрешения дел. Получение справок и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений, а также иных организаций. Опрос лиц. Сбор предметов и документов. Привлечение специалистов для разъяснения вопросов, связанных с оказанием юридической помощи.

Установленный порядок встреч с доверителем. Возможности и порядок использования технических средств. Обстоятельства, исключающие принятие адвокатом поручений об оказании юридической помощи. Организация деятельности адвоката. Адвокатская тайна. Обязанности адвоката. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 4. Статус адвоката

Требования к лицу, занимающемуся адвокатской деятельностью. Ограничения, исключающие право заниматься адвокатской деятельностью. Виды работ, включаемые в стаж работы по юридической специальности. Порядок допуска и приема квалификационного экзамена. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката. Реестры адвокатов, порядок внесения сведений об адвокате в региональный реестр. Порядок приостановления статуса адвоката. Основания и порядок прекращения статуса адвоката. Правовые и финансовые гарантии независимости адвоката. Государственная защита адвоката, членов его семьи и их имущества. Страхование риска ответственности адвоката.

Помощник адвоката, его статус, права и обязанности. Требования к стажеру адвоката, его полномочия.

Тема 5. Формы адвокатских образований

Адвокатский кабинет, порядок его учреждения и организации работы. Коллегия адвокатов, ее сущность и порядок работы. Учредительный договор о создании коллегии адвокатов. Устав коллегии адвокатов, его содержание и порядок утверждения. Филиалы коллегии адвокатов. Адвокатское бюро, заключение партнерского договора, права и обязанности адвокатов-партнеров. Партнерский договор, его содержание, порядок заключения и прекращения. Юридическая консультация. Условия и порядок их создания.

Соглашение об оказании юридической помощи, его содержание и порядок заключения. Вознаграждение и порядок его выплаты адвокату доверителем. Виды и порядок денежных отчислений из получаемых от доверителей вознаграждений. Основания и порядок оказания бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации.

Тема 6. Организация адвокатской деятельности

Адвокатская палата субъекта Российской Федерации, структура, компетенция и полномочия. Совет адвокатской палаты, порядок его формирования и компетенция. Задачи ревизионной комиссии. Компетенция, полномочия и порядок работы квалификационной комиссии. Имущество адвокатской палаты.

Собрание (конференция) адвокатов субъекта Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее задачи и порядок работы. Совет Федеральной палаты, его задачи и полномочия. Имущество Федеральной палаты адвокатов, источники его функционирования. Всероссийский съезд адвокатов, его полномочия и порядок работы. Полномочия общественных объединений адвокатов и порядок их создания.

Тема 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Задачи и полномочия адвоката на стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и полномочия адвоката на стадии предварительного расследования. Задачи и полномочия адвоката в процессе судебного рассмотрения уголовного дела. Деятельность адвоката в качестве защитника подозреваемого и обвиняемого. Деятельность адвоката в качестве представителя потерпевшего.

Деятельность адвоката в качестве представителя гражданского истца и гражданского ответчика. Деятельность адвоката в качестве представителя свидетеля. Права и обязанности адвоката в процессе уголовного судопроизводства. Содержание и особенности ведения адвокатского производства и иной документации по уголовным делам. Структура и содержание защитительной речи.

Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве

Задачи адвоката в гражданском судопроизводстве. Особенности положения адвоката в гражданском судопроизводстве. Правовое положение адвоката, выступающего в качестве представителя доверителя в гражданском судопроизводстве. Права и обязанности адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве. Принятие поручения на осуществление представительства по делу.

Содержание и форма искового заявления. Деятельность адвоката на досудебной стадии. Особенности деятельности адвоката при разрешении споров путем досудебных переговоров. Полномочия адвоката, выступающего в качестве представителя сторон. Особенности деятельности адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве в качестве представителя третьего лица. Участие адвоката в исполнительном производстве.

Тема 9. Профессиональные качества адвокатов

Правильное определение способа защиты нарушенного или оспариваемого права. Использование всех возможностей досудебного урегулирования правового конфликта. Четкое определение предмета и основания исков. Правильное определение заявляемых требований перед судом. Полное определение и предъявление суду доказательств, необходимых по делу. Четкое знание юридических свойств, которыми должны обладать доказательства. Умелое оперирование доказательствами. Правильное определение и применение норм материального и процессуального права. Применение всех необходимых норм права.

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 2 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП;
- планирование и принятие решений в области выбранной профессиональной деятельности и оценка их эффективности;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;
- компетенции:

ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий семинарского и практического типа, групповых или индивидуальных консультаций. Промежуточная аттестация проходит на зачете.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) необходимой правовой информации.
- развитие навыков работы с процессуальными документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков выбора необходимых правовых норм;

Самостоятельная работа студента предполагает изучение необходимой литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же необходимые нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде случаев из следственной практики, направленных на решение криминалистических задач.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив значимые правовые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же смоделировать проведение следственного действия в определенных ситуациях. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы материалами правоприменительной практики.

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации.

Тематика семинарских занятий

Тема 1. Понятие адвокатуры. Предмет, система и задачи дисциплины «Адвокатура Российской Федерации»

Вопросы:

1. Роль адвокатуры в создании правового государства на современном этапе.
2. Задачи и основные направления деятельности адвокатуры.
3. Конституционные и иные правовые основы деятельности адвокатуры.
4. Формы взаимодействия адвокатуры с государственными правоохранительными органами.
5. Предмет и задачи учебной дисциплины «Адвокатура Российской Федерации», ее место среди других юридических дисциплин.

Тема 2. Основные направления и принципы деятельности адвокатуры

Вопросы:

1. Задачи адвоката при оказании правовой помощи.
2. Проведение консультаций по правовым вопросам.
3. Содержание работы по составлению заявлений, жалоб, ходатайств и иных документов правового характера.
4. Процессуальный порядок представления интересов доверителя в различных видах судопроизводства.
5. Задачи и содержание деятельности адвоката в процессе защиты интересов доверителя в органах государственной власти, общественных объединениях, в исполнительном производстве, а также в процессе налоговых правоотношений.
6. Принципы осуществления адвокатской деятельности.

Тема 3. Права и обязанности адвоката

Вопросы:

1. Компетенция и полномочия адвокатов, право и обязанности по их эффективной реализации.
2. Нормативная основа, регламентирующая права и обязанности адвоката.
3. Права адвоката по реализации возложенных на него законом полномочий.

4. Обязанности адвокатов, ограничения в их деятельности.
5. Кодекс профессиональной этики адвоката.

Тема 4. Статус адвоката

Вопросы:

1. Требования к лицам, занимающимся адвокатской деятельностью.
2. Организационная работа квалификационных комиссий.
3. Порядок присвоения статуса адвоката. Присяга адвокатов.
4. Государственный реестр адвокатов и его значение для организации деятельности адвокатуры.
5. Порядок приостановления и прекращения статуса адвоката.
6. Гарантии независимости адвоката.

Тема 5. Формы адвокатских образований

Вопросы:

1. Адвокатский кабинет, порядок его создания и деятельности.
2. Коллегия адвокатов, порядок ее создания и организации деятельности.
3. Адвокатское бюро, порядок его создания и организации деятельности.
4. Юридическая консультация, порядок ее создания и организации деятельности.
5. Содержание и порядок заключения соглашения об оказании юридической помощи.
6. Оказание адвокатами бесплатной юридической помощи.

Тема 6. Организация адвокатской деятельности

Вопросы:

1. Задачи и порядок деятельности адвокатской палаты субъекта Российской Федерации.
2. Задачи и полномочия собрания (конференции) субъекта Российской Федерации.
3. Задачи и полномочия Федеральной палаты адвокатов России.
4. Всероссийский съезд адвокатов, его полномочия и порядок работы.

Тема 7. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве

Вопросы:

1. Особенности деятельности адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Задачи и полномочия адвоката в качестве защитника подозреваемого и обвиняемого.
3. Задачи и полномочия адвоката в качестве представителя потерпевшего, свидетеля, гражданского истца и гражданского ответчика.
4. Права и обязанности адвоката в процессе уголовного судопроизводства.

Тема 8. Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве

Вопросы:

1. Задачи и полномочия адвоката в гражданском судопроизводстве.
2. Права и обязанности адвоката, участвующего в гражданском судопроизводстве.
3. Деятельность адвоката на досудебной стадии.
4. Деятельность адвоката по гражданским делам в судах различных инстанций

Тема 9. Профессиональные качества адвокатов

Вопросы:

1. Несудебные форма защиты нарушенных или оспариваемых прав.
2. Фактический состав отношений и требований.
3. Самозащита гражданских прав.
4. Исследование доказательств с участием адвоката в судебном заседании.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Адвокатура Российской Федерации», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4596>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего от ответа	ошибки.	недочетами	недочетами	недочетов.		
--	----------------------	---------	------------	------------	------------	--	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1) Понятие и сущность адвокатской деятельности.	УК-11; ПК-7
2) Задачи адвокатуры.	УК-11; ПК-7
3) Нормативное регулирование деятельности адвокатуры.	УК-11; ПК-7
4) Принципы деятельности адвокатуры.	УК-11; ПК-7
5) Адвокатура Российской Федерации и государство.	УК-11; ПК-7
6) Права адвоката.	УК-11; ПК-7
7) Полномочия адвоката.	УК-11; ПК-7
8) Обязанности адвоката.	УК-11; ПК-7
9) Понятие адвокатской тайны. Порядок её соблюдения.	УК-11; ПК-7

10) Требования к претенденту на получения статуса адвоката.	УК-11; ПК-7
11) Допуск и проведение квалификационного экзамена для претендентов на получение статуса адвоката.	УК-11; ПК-7
12) Порядок присвоения статуса адвоката.	УК-11; ПК-7
13) Понятия реестра адвокатов и его значение для деятельности статуса адвоката.	УК-11; ПК-7
14) Приостановление статуса адвоката.	УК-11; ПК-7
15) Прекращение статуса адвоката.	УК-11; ПК-7
16) Гарантии независимости адвоката.	УК-11; ПК-7
17) Общие основы организации адвокатской деятельности.	УК-11; ПК-7
18) Формы адвокатских образований.	УК-11; ПК-7
19) Адвокатский кабинет. Порядок организации его работы.	УК-11; ПК-7
20) Коллегия адвокатов. Порядок организации ее работы.	УК-11; ПК-7
21) Адвокатское бюро. Порядок организации его работы.	УК-11; ПК-7
22) Юридическая консультация. Порядок организации ее работы.	УК-11; ПК-7
23) Соглашение между адвокатом и доверителем об оказании юридической помощи.	УК-11; ПК-7
24) Регулирование и оплата труда адвокатов.	УК-11; ПК-7
25) Порядок бесплатного оказания юридической помощи гражданам России.	УК-11; ПК-7
26) Поощрения и дисциплинарная ответственность адвокатов.	УК-11; ПК-7
27) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Порядок создания и компетенция.	УК-11; ПК-7
28) Совет адвокатской палаты, его полномочия.	УК-11; ПК-7
29) Собрание (конференция) адвокатов, его компетенция.	УК-11; ПК-7
30) Ревизионная комиссия, ее задачи и компетенция.	УК-11; ПК-7
31) Квалификационная комиссия, ее состав и полномочия.	УК-11; ПК-7
32) Имущество адвокатской палаты.	УК-11; ПК-7
33) Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.	УК-11; ПК-7
34) Всероссийский съезд адвокатов, его полномочия.	УК-11; ПК-7
35) Совет Федеральной палаты адвокатов.	УК-11; ПК-7
36) Имущество Федеральной палаты адвокатов.	УК-11; ПК-7
37) Основы деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве.	УК-11; ПК-7
38) Деятельность адвоката-защитника в период предварительного расследования.	УК-11; ПК-7
39) Деятельность адвоката-защитника в судебном заседании	УК-11; ПК-7
40) Основы деятельности адвоката в гражданском судопроизводстве.	УК-11; ПК-7
41) Деятельность адвоката-представителя на досудебной инстанции.	УК-11; ПК-7
42) Деятельность адвоката-представителя в судебном заседании.	УК-11; ПК-7
43) Участие адвоката в административном производстве.	УК-11; ПК-7
44) Участие адвоката в качестве представителя потерпевшего и	УК-11; ПК-7

свидетеля.	
45) Участие защитника при производстве следственных действий.	УК-11; ПК-7
46) Оценка адвокатом собранных обвинением доказательств.	УК-11; ПК-7

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-11; ПК-7

Тестовые задания:

1. Адвокат является: А) предпринимателем; Б) независимым советником по правовым вопросам; В) муниципальным служащим.

2. Адвокатская деятельность регулируется: А) трудовым законодательством; Б) гражданским законодательством; В) процессуальными кодексами.

3. Членство в адвокатской палате субъекта РФ является для адвоката: А) правом; Б) обязанностью.

4. Не вправе претендовать на приобретение статуса адвоката: А) не достигшие 20-летнего возраста; Б) не прошедшие стажировку в адвокатском образовании; В) имеющие непогашенную судимость.

5. У подозреваемого, обвиняемого или подсудимого адвокат именуется: А) представителем; Б) защитником; В) гражданским ответчиком.

6. Вправе ли адвокат защищать интересы в уголовном процессе своего родственника: А) да; Б) нет; В) только в случаях, прямо предусмотренных законом.

7. Адвокат в гражданском процессе является: А) лицом, участвующим в деле; Б) лицом, содействующим осуществлению правосудия; В) составом суда.

8. Основанием допуска адвоката в гражданский процесс является: А) доверенность; Б) постановление суда; В) ордер; Г) все вышеперечисленное.

9. Полномочия адвоката в административном производстве удостоверяются: А) доверенностью; Б) постановлением суда; В) ордером; Г) всем вышеперечисленным.

10. Адвокатская деятельность является: А) квалифицированной юридической помощью; Б) государственной деятельностью; В) предпринимательской деятельностью.

11. Адвокатская палата является: А) некоммерческой организацией; Б) коммерческой организацией.

12. Для приобретения статуса адвоката необходимо иметь юридический стаж не менее: А) 2 лет; Б) 5 лет; В) вообще не требуется.

13. Основанием для отвода адвоката в уголовном процессе является наличие родственных связей с: А) судьей; Б) дознавателем; В) подзащитным; Г) свидетелем; Д) прокурором; Е) ни одно из вышеперечисленных

14. Основанием допуска адвоката в уголовный процесс является: А) доверенность; Б) постановление суда; В) ордер; Г) все вышеперечисленное.

15. У лица, совершившего административное правонарушение, адвокат именуется: А) представителем; Б) защитником; В) защитником и представителем.

16. Консультационные услуги адвокат должен оказывать на основании договора: А) возмездного оказания услуг; Б) ренты; В) бытового подряда; Г) контракции.

17. Предварительное слушание по уголовному делу не может проводиться для: А) решения вопроса об особом порядке судебного разбирательства либо для рассмотрения дела судом присяжных; Б) разрешения ходатайства об исключении доказательства; В) установления наличия оснований для возвращения уголовного дела прокурору; Г) признания подсудимого виновным в совершении преступления.

18. Форма оплаты оказываемой адвокатом юридической помощи определяется: А) президентом адвокатской палаты; Б) законом об адвокатской деятельности; В) сторонами при заключении договора; Г) трудовым законодательством.

5.2.3. Типовые задачи (практические задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11; ПК-7

Вариант 1

1. Правовая природа адвокатуры. Задачи адвокатуры.
2. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве.
3. В ходе процесса в арбитражном суде по делу по иску коммерческой организации «Сигма» к налоговой инспекции о признании недействительным решения налоговой инспекции о возмещении убытков адвокат Спорнов, защищая интересы коммерческой организации, представил в суде неоспоримые доказательства невиновности клиента и вины налогового органа. По заявлению представителя налогового органа суд отложил разбирательство по делу для сбора дополнительных доказательств. В период отложения со стороны руководства налогового органа оказывалось давление на руководителя «Сигмы». Руководитель сдался и просил адвоката согласиться с доводами налоговой инспекции. Адвокат, видя бесспорность своей позиции, не выполнил указания клиента и продолжал отстаивать в суде выбранную позицию.
 - А) Правильно ли поступил адвокат?
 - Б) Если да, то почему?
 - В) Если нет, то каковыми должны быть его действия?

Вариант 2

1. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
2. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца и ответчика.
3. К адвокату Тоцкому обратился основной собственник фирмы «Мега-Альянс» Бобков, имевший в уставном капитале 51 % долей, с просьбой осуществить защиту наемного генерального директора Бурцева и главного бухгалтера Свиридовой по налоговому делу. Адвокат взял на себя поручение. При первой же встрече с клиентом адвокат узнал о том, что интересы главного бухгалтера противоречат интересам генерального директора и собственника фирмы, которые давали ей указания о сокрытии налогооблагаемой базы.
 - А) Как должен поступить в таком случае адвокат?
 - Б) Какими нормами он должен руководствоваться?

Вариант 3

1. Палата адвокатов: порядок создания и полномочия.
2. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе.
3. Адвокат Нестеров, руководствуясь ч. 3 п. 2 ст. 6 ФЗ «Об адвокатуре», опросил с согласия соседей и знакомых своего доверителя – гражданина Д., и установил, что в момент инкриминируемого ему следователем и прокурором преступления Д. находился совершенно в другом месте и это преступление никак не мог совершить.
 - А.) Как должен поступить адвокат, чтобы добытые им сведения стали допустимыми доказательствами по уголовному делу?
 - Б) Свой ответ обоснуйте.

Вариант 4

1. Юридическая консультация как организационно-правовая форма.
2. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам.
3. Адвокат Николенко при ознакомлении с материалами уголовного дела в отношении гражданина Федькина, обвиняемого в совершении кражи, установил, что рапорт сотрудника милиции об обнаружении признаков преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлены с грубым нарушением УПК РФ. Обвиняемый совершение хищения некоторых вещей отрицал.
 - А) Как поступит адвокат?
 - Б) Какой документ должен составить адвокат по результатам обнаружения им нарушений закона?

Вариант 5

1. Приостановление статуса адвоката.
2. Участие адвоката в арбитражном процессе.
3. Два юриста, получив статус адвоката, решили совместно заняться адвокатской деятельностью, для чего приобрели нежилое помещение, мебель, компьютеры, научную литературу.

Как им следует действовать далее, чтобы привести свое желание в соответствие с законом?

Вариант 6

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты. Порядок принятия их в адвокаты.
2. Оплата труда адвоката.
3. Членом коллегии адвокатов Кацем заключен договор поручения на выполнение представительских услуг в уголовном процессе, где его доверитель признан потерпевшим. Однако последним не выполнено обязательство по ежемесячной оплате оказываемых услуг.

А) Какие действия адвоката могут быть совершены в связи с такими обстоятельствами?

Б) Вправе ли адвокат Кац расторгнуть договор поручения с доверителем во время судебного процесса?

Вариант 7

1. Прекращение статуса адвоката.
2. Адвокат в конституционном судопроизводстве.
3. Трое адвокатов учредили коллегию адвокатов, в которую впоследствии приняли еще десять адвокатов в качестве членов коллегии. Согласно принятому еще в ходе учреждения коллегии уставу прием другим членов в коллегию осуществляется по решению Президиума (исполнительного органа).

А) Имеются ли нарушения принципов адвокатской деятельности в данном Уставе?

Б) Каков порядок принятия иного учредительного документа в коллегии адвокатов?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468087>
2. Володина, С. И. Адвокатура : учебник / С. И. Володина, А. Г. Кучерена, Ю. С. Пилипенко. — 2-е изд. — Москва : 2018. — 359 с. — ISBN 978-5-392-24172-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/150593>
3. Мирзоев, Г. Б. Адвокатура в России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Г. Б. Мирзоев, Н. Д. Эриашвили, А. П. Галогенов [и др.] ; под науч. ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили ; под общ. ред. А. П. Галоганова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, Закон и право, 2020. - 351 с. - ISBN 978-5-238-03181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1352910>

Б) Дополнительная литература:

1. Адвокатура в России : учебник для вузов / С. В. Ашанин, В. А. Вайпан, Я. В. Вольвач [и др.] ; под ред. д.ю.н., проф. В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 548 с. - ISBN 978-5-7205-1513-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046020>

2. Воронов, А. А. Адвокатура : методические указания / А. А. Воронов, Е. С. Шукаева, С. А. Козлова. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 47 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086206>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия).
2. <http://www.consultant.ru> – «Консультант-Плюс» - общероссийская правовая сеть.
3. <http://www.lawportal.ru> – российский образовательный портал «Юридическая Россия».
4. <http://www.akdi.ru> – информационное агентство по экономике и праву.
5. <http://www.mvdiform.ru> – официальный сайт МВД России.
6. <http://www.vsrfr.ru/second.php> - Документы Верховного Суда Российской Федерации
7. <http://www.cdep.ru> – официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
8. <http://law.edu.ru> – журнал «Правоведение».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используется справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные

электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Программа «Адвокатура Российской Федерации» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское и предпринимательское право».

Автор: к.ю.н., доцент кафедры правового обеспечения экономической и инновационной деятельности Савкина М.А.

Рецензент: заведующая адвокатской конторы Палаты адвокатов Нижегородской области Грачева В.А.

Заведующий кафедрой правового обеспечения экономической и инновационной деятельности, д.э.н, профессор Плехова Ю.О.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.