

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт международных отношений и мировой истории**

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.О.23 Социология**  
Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность образовательной программы  
**Политика, экономика и культура зарубежных регионов**

Квалификация (степень)  
**бакалавр**

Форма обучения  
**очная**

Нижний Новгород  
2022 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.23 «Философия» относится к обязательной части по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Данная учебная дисциплина преподаётся на 2 курсе в третьем семестре.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б.1.О.23 Социология относится к обязательной части ООП направления подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов»).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ОПК-4.</b> Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и	<b>ОПК-4.3.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими, культурными явлениями и процессами	<i>Знание</i> основ зависимости социальной и политической жизни. <i>Уметь</i> выявлять связь международно-политических наук с социальным контекстом. <i>Владеть</i> навыками выявления связи международно-политических наук с социальным контекстом.	тесты, собеседование, презентации докладов, сообщений, участие в дискуссиях

закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях			
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ
Часов по учебному плану	72		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	17		
- занятия лекционного типа	16		
- занятия семинарского типа (практические занятия)	-		
самостоятельная работа	55		
КСР	1		
Промежуточная аттестация – зачет			

3.2. Содержание дисциплины

	Всего (часы)	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них:	Самостоятельная работа

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины,  форма промежуточной аттестации по дисциплине		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
	Очная	Очная	Очная	Очная	Очная
Тема 1. Специфика предмета социологии	6	1		1	5
Тема 2. Возникновение социологии как науки	7	1		1	6
Тема 3. Социологическое исследование.	8	2		2	6
Тема 4. Системный подход к изучению общества	8	2		2	6
Тема 5. Социальная структура	8	2		2	6
Тема 6. Социальные институты.	8	2		2	6
Тема 7. Семья как социальный институт	8	2		2	6
Тема 8. Социализация.	8	2		2	6
Тема 9. Теория социальных конфликтов.	8	2		2	6
КСР	1				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>55</b>

**Содержание разделов дисциплины**

Тема 1. Специфика предмета социологии  
Место социологии среди других наук, политического и философского знания. Социология как мировоззренческая наука.

Тема 2. Возникновение социологии как науки.  
Позитивизм в социологии. Творчество К. Маркса, М. Вебера, Э. Дюркгейма и их вклад в становление социологии как науки. Современный период в развитии социологии и ее перспективы.

Тема 3. Социологическое исследование.  
Методы: анализ документов, социологический опрос, социологическое наблюдение, эксперимент. Использование социологических методов для политического анализа.

Тема 4. Системный подход к изучению общества.  
Общество как социальная система в теории Т. Парсонса. Взаимодействие различных сфер общества и наук их изучающих.

Тема 5. Социальная структура.  
Социальные статусы и роли. Типологии социальных групп. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Маргинальность.

Тема 6. Социальные институты.  
Религиозные институты. Политические институты в обществе. Влияние социального контекста на политические институты и тенденции их развития.

Тема 7. Семья как социальный институт.  
Функции семьи. Многообразие форм семьи в современном обществе.

Тема 8. Социализация.  
Социальный контроль. Личностная активность и самоконтроль. Личность в политической сфере.

Тема 9. Теория социальных конфликтов.  
Возникновение теории социальных конфликтов: основные понятия. К. Маркс. Л. Козер.

Практическая подготовка предусматривает подготовку и презентацию докладов по тематике курса в соответствии с профилем профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП:

Экспертиза и аналитическая деятельность по тематике зарубежного регионоведения

- компетенций:

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

*Работа над основной и дополнительной литературой.*

Изучение рекомендованной литературы логичнее начинать с учебников и учебных пособий, а затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям, материалам периодических изданий и другим источникам информации. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимые материалы для учебной и научной работы. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках, а также уметь пользоваться поисковыми системами в интернете.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

*Изучение тем самостоятельной подготовки*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

*Подготовка докладов по темам курса.*

В качестве формы контроля текущей успеваемости студентам предлагается ряд докладов по темам курса. При подготовке к написанию докладов студенту необходимо изучить теоретический и эмпирический материал по рассматриваемым темам. Оформить результаты своей деятельности в работу объемом до 10 000 знаков. Работа должна быть написана полностью самостоятельно в соответствии с указанными критериями. Результат может быть представлен на зачете.

*Подготовка к предварительному тестированию.*

На последнем занятии предусмотрено написание тестовой работы по всему курсу, как предварительный итоговый контроль. Тестовая работа призвана проверить усвоение студентами соответствующих знаний, умений и навыков в рамках изучения тем дисциплины. Тест засчитывается при наборе 50% правильных ответов.

*Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.*

Выставление итоговой оценки по дисциплине (промежуточная аттестация в рамках реализации ОПОП) возможно по результатам предварительного тестирования, подготовки доклада.

Если зачет не может быть выставлен по итогам предварительного тестирования или подготовки доклада, студент сдает зачет на основе предложенных вопросов. Успешному

получению зачета будет способствовать глубокое усвоение теоретических основ дисциплины, раскрытие сущности основных положений, категорий, проблемных аспектов и анализ фактического материала в рамках предложенных контрольных вопросов.

Задание ПКЗ (методом интервьюирования и анализа документов):

Возможные темы для исследования.

1. Соотношение общественных и личностных причин бедности.
2. Взаимоотношения полов в современном обществе.
3. Роль современной семьи в формировании личности.
4. Особенности проявления авторитарной личности в России.
5. Проблемы вторичной социализации в пенитенциарной системе.
6. Отношение к браку в среде российской молодежи.
7. Взаимодействие религиозных организаций и образовательных учреждений.
8. Ожидания молодежи в сфере профессиональной деятельности.

Самостоятельная формулировка тем приветствуется.

Работа выполняется группой из 3-4 человек.

Алгоритм задания:

Выбрать тему в рамках курса и согласовать ее с преподавателем. Разработать план интервью. Опросить студентов (от 20 до 50 человек). Осуществить обработку результатов качественным и контент-анализ методами анализа документов. Получить результат в виде обобщения. Репрезентативность не учитывается. Главное – продемонстрировать владение методами анализа документов и метода интервьюирования.

Оформляется письменно и/или презентацией. Текст должен содержать: тему, цель исследования, план, описание эмпирической базы (сколько и кого опрашивал), список открытых вопросов, одно расшифрованное интервью (в приложении) и описание результатов.

В презентацию выносятся тема, цель, описание эмпирической базы, список вопросов и описание результатов.

Задание: самостоятельная подготовка по темам 1-7 на основе записей лекций и анализа учебной литературы (см.п.7). Пример: Бедность в современном мире.

Задание: заполнить таблицу, отражающую социальную мобильность в его семье.

Мобильность женщин в семье. Уровень образования	Профессия (кем работала и должность)	Место жительства
Мама		
бабушка по маме		
бабушка по отцу		
прабабушка по маме		
прабабушка по отцу		
другие (если есть информация)		

Мобильность мужчин в семье. Уровень образования	Профессия (кем работал и должность)	Место жительства
Отец		
дед по отцу		
дед по маме		
прадед по отцу		
прадед по маме		
другие (если есть информация)		

Таблица может быть заполнена по максимальному и минимальному вариантам. По максимальному указываются все виды полученного образования, все виды занятости и должностей, место жительства при рождении и далее сменяемые по жизни. Такой вариант позволит увидеть внутрипоколенную мобильность каждого члена семьи.

По минимуму заполняются только «высшие» достижения индивида: самый высокий достигнутый уровень образования, самая престижная из полученных профессий и самая высокая должность и основное место жительства. В этом случае можно проследить межпоколенную мобильность: общую и отдельно по женской и мужским линиям. В последнем случае берутся отдельно женская линия матери и мужская отца.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретическ	Уровень знаний ниже минимальн	Минимальн о допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствую	Уровень знаний в объеме, соответствую	Уровень знаний в объеме, соответствую	Уровень знаний в объеме, превыша

	ого материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	ых требований. Имели место грубые ошибки.	знаний. Допущено много негрубых ошибки.	ющем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	щем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	ющем программе подготовки, без ошибок.	ющем программую подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом . Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы к зачету

Вопрос	Код компетенции
1. Что такое социология: ее предмет и объект? Каковы задачи социологии в современном российском обществе.	ОПК-4
2. В чем сходство и различие социологии с другими науками, в том числе политическими?	ОПК-4
3. Каковы функции социологии?	ОПК-4
4. Каковы принципы позитивизма в социологии? Кого из социологов относят к позитивистам?	ОПК-4
5. Какие современные направления в социологии вы знаете?	ОПК-4
6. Как можно представить структуру социологического знания?	ОПК-4
7. Что такое социологическое исследование?	ОПК-4
8. Какие методы в социологии используются для получения и первичной обработки информации?	ОПК-4
9. Что такое выборочные методы в социологии?	ОПК-4
10. Что такое социологический опрос?	ОПК-4
11. Что такое «наблюдение» как метод в социологии?	ОПК-4
12. Как возможен эксперимент в социологии?	ОПК-4

13. В чем суть рассмотрения общества как системы?	ОПК-4
14. Чем отличаются социологические исследования и политологические?	ОПК-4
15. Как можно представить социальную структуру общества?	ОПК-4
16. Что такое социальный статус? Как взаимосвязаны между собой социальные статусы и социальные роли?	ОПК-4
17. Что такое неравенство? Каковы механизмы стратификации?	ОПК-4
18. Какие критерии могут использоваться для стратификации общества?	ОПК-4
19. Какие подходы существуют к выделению среднего класса?	ОПК-4
20. Какие социальные институты считаются базовыми?	ОПК-4
21. В чем отличие при рассмотрении семьи как социального института и малой группы?	ОПК-4
22. Существует ли "кризис семьи" в современном обществе?	ОПК-4
23. Что такое социальная мобильность?	ОПК-4
24. Что такое личность? Что такое социализация?	ОПК-4
25. Каковы механизмы и этапы социализации?	ОПК-4
26. Есть ли пределы активности и автономии личности? Что такое конформизм?	ОПК-4
27. Что такое девиантное поведение?	ОПК-4
28. Что такое социальный контроль, какие виды социального контроля выделяют? В чем проблема негативных санкций?	ОПК-4
29. Каковы основные положения теории конфликта по К. Марксу?	ОПК-4
30. Каковы основные положения теории конфликта по Л. Козеру?	ОПК-4

**5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-4**  
**Выберите *один верный ответ из предложенных.***

- Репродукция общества является основной функцией для института
  - семьи
  - образования
  - государства
  - брака
- Бригада контролеров относится к
  - малым группам
  - первичным группам
  - локальным группам
  - массовидным группам

**Дополните** предложение – вместо многоточия **впишите одно-два слова**

Совокупность статусов данного индивида называется...

а) Статусный набор; б) Статусный портрет

Классическую теорию стратификации создал

а) М. Вебер б) К. Маркс в) П. Сорокин г) Л. Уорнер

М. Вебер полагал, что различия по отношению к власти порождают

а) классы б) партии в) страты г) элиты

Понятие «маргинальность» ввел в социологию

а) Р.Э. Парк б) Э. Стоунквист в) Дж.Г. Мид г) П. Блау

**Вставьте недостающее** слово, чтобы предложение стало полным

а) Субъективный показатель у .... стратификации

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Философия»**

### **а) основная литература:**

1. Сирота, Н. М. Социология: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 128 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492367>
2. Брушкова, Л. А. Социология: учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489252>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1,2: учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 250 с // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489905>

### **б) дополнительная литература**

1. Социология в схемах и определениях: учеб. пособие / А.И. Кравченко. - М.: Проспект, 2015. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392146918.html>
2. Социология неравенства. Теория и реальность / Шкаратан О.И. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809135.html>
3. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах/ В.Г. Ледаев - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012. - (Политическая теория). – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809098.html>

### **в) Интернет-ресурсы:**

Институт социологии РАН – <http://www.isras.ru/>

Федеральный образовательный портал (Экономика, Социология, Менеджмент) – <http://ecsocman.hse.ru/>

Вестник Института социологии – <http://www.vestnik.isras.ru/>

Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) –

<http://www.isras.ru/socis.html>

Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование»

<http://www.humanities.edu.ru>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Ауд.	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208

		00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (профиль образовательной программы «Политика, экономика и культура зарубежных регионов»).

Автор: Л.С. Курносова

Рецензент: д.соц.наук, проф., зав. кафедрой отраслевой и прикладной социологии В.П. Козырьков

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории.