

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. №4

**Рабочая программа дисциплины**  
Безопасность жизнедеятельности

---

**Специальность среднего профессионального образования**  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

---

**Квалификация выпускника**  
Юрист

---

**Форма обучения**  
Очная

---

Нижний Новгород  
2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01.  
«Право и организация социального обеспечения»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Автор:

Преподаватель СПО ИЭП \_\_\_\_\_ Евдокимова Т.С.  
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «26» марта 2020 г. протокол № 3.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ Макарова С.Д.  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Безопасность жизнедеятельности**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина ОП.15.

Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о единстве успешной профессиональной деятельности с требованием защищенности и безопасности, что гарантирует сохранение здоровья, работоспособности и умение действовать в экстремальных ситуациях.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

- специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа. Консультации 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	6
<i>Промежуточная аттестация в форме дифф.зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем (часы)	Уровень освоения
<b>Раздел I</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>59</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>19</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		1
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3. Чрезвычайные ситуации военного времени		
	Практические занятия: Классификация чрезвычайных ситуаций Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы.	4	
	Самостоятельная работа студентов: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнение тестового задания по теме 1.1.	7	

<b>Тема 1.2.</b>	<b>Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>19</b>	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		2
	2. Производственные средства безопасности		
	3. Индивидуальные и коллективные средства безопасности		
	Практические занятия: Применение первичных средств пожаротушения. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогаза ГП-5, ГП-7, ОЗК, Л-1, аптечки АИ-2). Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	6	
	Самостоятельная работа изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	9	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>19</b>	
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		1
	2. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	4. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия: Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	6	
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации; решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ; выполнение тестового задания по теме 1.3.	7	

<b>Раздел II</b>	<b>Основы военной службы и медицинских знаний</b>	<b>39</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	<b>17</b>	
	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны		1
	2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке		
	4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		
	Практические занятия: Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества Российских воинов.	8	
	Самостоятельная работа студентов: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы); на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб.	5	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>20</b>	
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие		2
	2. Факторы, разрушающие здоровье		
	3. Охрана труда и производственная безопасность		
	Практические занятия: Оказание реанимационной помощи. Оказание первой помощи пострадавшим.	8	
	Самостоятельная работа студентов: изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	4	
	Консультации	4	
<b>Всего:</b>	<b>102</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- измерительные приборы;
- средства индивидуальной защиты;
- стрелковый тир.

Технические средства обучения:

- компьютер, аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- экран настенный;
- учебные видеофильмы;
- средства программного обучения и контроля знаний.

Методическое обеспечение дисциплины: УМК дисциплины

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

3.2.1. Перечень рекомендуемых нормативных правовых актов, учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Рекомендуемые нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (в ред. от 25.11.09 с изм. и доп. ФЗ от 01.04.2020 N 98-ФЗ, вступ. в силу 01.04.2020) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»// Собрание законодательства РФ. 26.12.1994. N 35. Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09 с изм. и доп. от 27.12.2019 N 450-ФЗ и 453-ФЗ, вступ. в силу с 1.01.2023 г.) «Об охране окружающей среды» // Собрание законодательства РФ. 14.01.2002. N 2. Ст. 133.
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (с изм. и доп. от 27.12.2018 N 538-ФЗ, вступ. в силу с 1.07.2019 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»//Собрание законодательства РФ", 28.07.2008, N 30 (ч. 1), ст. 3579
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09 с изм. и доп. от 01.04.2020 N 81-ФЗ, вступ. в силу 01.04.2020) «О воинской обязанности и воинской службе»//Собрание законодательства РФ. 30.03.1998. N 13. Ст. 1475
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (в ред. от 16.07.09 с изм. и доп. внесенные Постановлением Правительства РФ от 02.04.2020 N 418, вступ. в силу 03.04.2020) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»//Собрание законодательства РФ. 12.01.2004. N 2. Ст. 121.

6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 (с изм. и доп. внесенные Постановлением Правительства РФ от 02.10.2019 N 1281, вступ. в силу 09.10.2019 г.) «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»//Собрание законодательства РФ. 20.11.2006. N 47. Ст. 4894

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09 (с изм. и доп. внесенные Постановлением Правительства РФ от 30.03.2019 N 386, вступ. в силу 03.04.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» //Собрание законодательства РФ. 10.01.2000. N 2. Ст. 225

#### Рекомендуемая основная литература:

1. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 313 с. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431714>

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2020. – 247 с. – URL: <https://book.ru/book/932020>

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник/ В.Ю. Микрюков. – М.: КноРус, 2019. – 333 с. – URL: <https://book.ru/book/929395>

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437961>

5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437964>

#### Рекомендуемая дополнительная литература:

1. Под общ. ред. Вишнякова Я.Д.-БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРАКТИКУМ. Учебное пособие для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-249-Высшее образование-978-5-534-02481-4: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-praktikum-433085>

2. Волощенко, А. Е. Безопасность жизнедеятельности / Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А., - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 448 с.: ISBN 978-5394-02770-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/513821>

3. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

#### Рекомендуемые Интернет-ресурсы и справочно-правовые системы:

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Открытая электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Pravorodok.narod.ru Юридический портал “Правопорядок”.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и творческих работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>			
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует умение организовывать и проводить мероприятия по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует умение ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует навыки бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует умение оказывать первую помощь пострадавшим	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
<b>Знания:</b>			

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях угрожающих национальной безопасности России;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует знание способов защиты населения от оружия массового поражения, мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
основы военной службы и обороны государства; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует знание организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, прохождения воинской службы	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует знание основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание

область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует знание особенностей применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.6, 2.1 - 2.3	Студент демонстрирует знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование, Практическое задание, Выполнение доклада, сообщения, творческое задание

## 1. Описание шкал оценивания

Составляющие компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.
<b>Наличие Умений (навыков)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными незначительными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

Промежуточная аттестация проводится в виде итоговой оценки по результатам текущего контроля. Оценка выставляется путем нахождения средней арифметической оценки с приоритетом на контрольные и письменные работы. В спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках.

### Вопросы к дифф.зачету по дисциплине

- БЖД – как система знаний о безопасности личности и общества в среде обитания. Классификация. Состав содержания.
- Национальная безопасность. Состав и обеспечение: военная, экономическая, политическая.

3. Правовое обеспечение безопасности. Конституция РФ. Федеральные законы РФ «О безопасности», «О гражданской обороне», и др. Ответственность за нарушение нормативно-правовых норм безопасности жизнедеятельности
4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Виды. Цели. Примеры. Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму
5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера, социального характера.
6. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций организационные уровни и подсистемы РСЧС
7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций (МЧС, МВД, ВС РФ, органы власти, население)
8. Подготовка населения в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
9. Защитные сооружения гражданской обороны, назначение, характеристика и требования к ним.
10. Гражданская оборона: цели, задачи, состав. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны. Эвакуация и рассредоточение населения в чрезвычайных ситуациях.
11. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Микроклимат (температура, влажность и тд) Освещение. Вентиляция и концентрирование воздуха. Вибрация. Электромагнитные поле, ультрафиолетового излучения.
12. Организация охраны труда на предприятиях торговли и общественного питания. Основные понятия и определения. Законодательство по охране труда.
13. Техника безопасности. Производственный травматизм и меры по его предупреждению
14. Требования техники безопасности к обслуживанию: холодильного, измельчительного и режущего оборудования.
15. Пожарная безопасность. Горение и пожароопасные свойства веществ. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация.
16. Общие санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам;
17. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве. Понятие охраны труда. Инструктажи. .
18. Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Определение роли Вооруженных Сил РФ как основы обороны государства.
19. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
20. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
21. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке .Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан

- 22. Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье
- 23. Оказание первой помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи,
- 24. Жилая (бытовая) среда и ее влияние на здоровье человека. Физический фактор жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.