

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

First aid

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.03 - Dentistry

---

Focus /specialization of the study programme

Dentistry

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.02 Оказание первой помощи относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                               |
|---|--|---|------------------------------------|-------------------------------|
|   | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации  |
| ОПК-7: Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-7.1: Знать принципы организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br>ОПК-7.2: Уметь организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br>ОПК-7.3: Владеть опытом организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | ОПК-7.1:<br>Знать принципы организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br><br>ОПК-7.2:<br>Уметь организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения<br><br>ОПК-7.3:<br>Владеть опытом организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | Тест                               | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                          |       |
|--------------------------|-------|
|                          | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2     |

|  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>72</b>                |
| в том числе  |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |
| - занятия лекционного типа   | <b>16</b>                |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>16</b>                |
| - КСР  | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>39</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего<br>(часы) | в том числе  |  |             |   |
|--|-----------------|--|--|-------------|---|
|  |                 | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|  |                 | Занятия лекционного типа   | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего       |   |
|  | о<br>ф<br>о     | о<br>ф<br>о  | о<br>ф<br>о  | о<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                               |
| Тема 1                                 | 18              | 4  | 4  | 8           | 10  |
| Тема 2                                 | 18              | 4  | 4  | 8           | 10  |
| Тема 3                                 | 18              | 4  | 4  | 8           | 10  |
| Тема 4                                 | 17              | 4  | 4  | 8           | 9   |
| Аттестация                             | 0               |  |  |             |   |
| КСР                                    | 1               |  |  | 1           |   |
| Итого                                  | 72              | 16   | 16   | 33          | 39  |

### Contents of sections and topics of the discipline

см.выше

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

## **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

#### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Test) to assess the development of the competency ОПК-7:**

1. **\*\*Что нужно сделать в первую очередь при обнаружении пострадавшего без сознания?\***

- а) Начать сердечно-легочную реанимацию (СЛР)
- б) Проверить дыхание и пульс
- в) Дать воду
- г) Перевернуть на живот

2. **\*\*Как правильно остановить артериальное кровотечение на конечности?\***

- а) Наложить давящую повязку на рану
- б) Наложить жгут выше раны
- в) Приложить лёд
- г) Поднять конечность вверх

3. **\*\*Какое соотношение компрессий грудной клетки и вдохов рекомендуется при СЛР у взрослых?\***

- а) 5 компрессий — 1 вдох
- б) 15 компрессий — 2 вдоха
- в) 30 компрессий — 2 вдоха
- г) 50 компрессий — 5 вдохов

4. **\*\*Что делать при ожоге II степени (с волдырями)?\*\***

- а) Проколоть волдыри
- б) Наложить сухую стерильную повязку
- в) Охладить ожог проточной водой
- г) Смазать маслом

5. **\*\*Как помочь человеку при подозрении на инсульт?\*\*\***

- а) Дать аспирин
- б) Уложить на спину и приподнять ноги
- в) Вызвать скорую и обеспечить покой
- г) Растереть конечности

6. **\*\*Как распознать клиническую смерть?\*\*\***

- а) Отсутствие дыхания и пульса, расширенные зрачки
- б) Судороги и рвота
- в) Бледность кожи
- г) Повышенное давление

7. **\*\*Что делать при попадании инородного тела в дыхательные пути у взрослого?\*\*\***

- а) Выполнить прием Геймлиха
- б) Дать воды
- в) Похлопать по спине в положении лежа
- г) Ничего, само выйдет

8. **\*\*Как оказать помощь при переломе бедра?\*\*\***

- а) Наложить шину от подмышки до пятки

- б) Согнуть ногу в колене
- в) Попытаться вправить кость
- г) Наложить тугую повязку

9. \*\*Что делать при обморожении пальцев?\*

- а) Растереть снегом
- б) Погрузить в горячую воду
- в) Медленно согреть сухим теплом
- г) Наложить жгут

10. \*\*Как помочь при тепловом ударе?\*

- а) Укутать в одеяло
- б) Перенести в прохладное место и дать воды
- в) Растереть спиртом
- г) Дать кофе

11. \*\*Как правильно наложить повязку при венозном кровотечении?\*

- а) Жгут ниже раны
- б) Давящая повязка на рану
- в) Наложить лёд
- г) Поднять конечность

12. \*\*Что делать при поражении электрическим током?\*

- а) Сразу прикоснуться к пострадавшему
- б) Отключить источник тока, затем оказать помощь
- в) Обрызгать водой

г) Дать обезболивающее

13. \*\*Как помочь человеку при эпилептическом припадке?\*\*

- а) Вставить ложку в рот
- б) Удерживать конечности
- в) Повернуть на бок и защитить от травм
- г) Дать воду

14. \*\*Что делать при носовом кровотечении?\*\*

- а) Запрокинуть голову назад
- б) Наклонить голову вперёд и зажать ноздри
- в) Вставить тампон в нос
- г) Приложить лёд к затылку

15. \*\*Как оказать помощь при укусе змеи?\*\*

- а) Наложить жгут выше укуса
- б) Отсосать яд
- в) Обездвижить конечность и вызвать скорую
- г) Прижечь рану

16. \*\*Что делать при подозрении на перелом позвоночника?\*\*

- а) Постараться посадить пострадавшего
- б) Зафиксировать голову и тело, не двигать
- в) Сделать массаж спины
- г) Дать обезболивающее

17. \*\*Как помочь при химическом ожоге кожи?\*

- а) Смыть вещество большим количеством воды
- б) Нейтрализовать кислоту щелочью
- в) Наложить мазь
- г) Протереть спиртом

18. \*\*Что делать при отравлении угарным газом?\*

- а) Вывести на свежий воздух
- б) Дать горячий чай
- в) Уложить в горячую ванну
- г) Сделать искусственное дыхание

19. \*\*Как определить, что человек без сознания, но дышит?\*

- а) Поднести зеркало ко рту
- б) Проверить пульс на запястье
- в) Послушать дыхание и посмотреть на движение грудной клетки
- г) Похлопать по щекам

20. \*\*Что делать при попадании едкого вещества в глаз?\*

- а) Промыть глаз проточной водой
- б) Закрыть глаз повязкой
- в) Протереть сухой салфеткой
- г) Закапать капли

---



### Правильные ответы:

1. \*\*б) Проверить дыхание и пульс\*\*
2. \*\*б) Наложить жгут выше раны\*\*
3. \*\*в) 30 компрессий — 2 вдоха\*\*
4. \*\*в) Охладить ожог проточной водой\*\*
5. \*\*в) Вызвать скорую и обеспечить покой\*\*
6. \*\*а) Отсутствие дыхания и пульса, расширенные зрачки\*\*
7. \*\*а) Выполнить прием Геймлиха\*\*
8. \*\*а) Наложить шину от подмышки до пятки\*\*
9. \*\*в) Медленно согреть сухим теплом\*\*
10. \*\*б) Перенести в прохладное место и дать воды\*\*
11. \*\*б) Давящая повязка на рану\*\*
12. \*\*б) Отключить источник тока, затем оказать помощь\*\*
13. \*\*в) Повернуть на бок и защитить от травм\*\*
14. \*\*б) Наклонить голову вперёд и зажать ноздри\*\*
15. \*\*в) Обездвижить конечность и вызвать скорую\*\*
16. \*\*б) Зафиксировать голову и тело, не двигать\*\*
17. \*\*а) Смыть вещество большим количеством воды\*\*
18. \*\*а) Вывести на свежий воздух\*\*
19. \*\*в) Послушать дыхание и посмотреть на движение грудной клетки\*\*
20. \*\*а) Промыть глаз проточной водой\*\*

#### Assessment criteria (assessment tool — Test)

| Grade | Assessment criteria          |
|-------|------------------------------|
| pass  | более 50% правильных ответов |
| fail  | менее 50% правильных ответов |

| Grade | Assessment criteria |
|-------|---------------------|
|       |                     |

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо  | отлично  | превосходно  |
|--|---|--|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.   | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

### Scale of assessment for interim certification

| Grade       |                       | Assessment criteria   |
|-------------|-----------------------|---|
| <b>pass</b> | <b>outstanding</b>    | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme. |
|             | <b>excellent</b>      | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",  |
|             | <b>very good</b>      | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",  |
|             | <b>good</b>           | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",   |
|             | <b>satisfactory</b>   | All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.   |
| <b>fail</b> | <b>unsatisfactory</b> | At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.   |
|             | <b>poor</b>           | At least one competency has been developed at the "poor" level.   |

### 5.3 Model control assignments or other materials required to assess learning outcomes during the interim certification with the criteria for their assessment:

#### 5.3.1 Model assignments (assessment tool - Control questions) to assess the development of the competency ОПК-7

1. Какие действия необходимо выполнить при обнаружении пострадавшего без сознания и с отсутствующим дыханием?
2. Как определить наличие пульса у взрослого человека в экстренной ситуации?
3. Опишите алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации (СЛР) для взрослого.
4. Какие меры предпринять при артериальном кровотечении из бедренной артерии?
5. Как оказать помощь при ожоге III степени (с поражением всех слоёв кожи)?
6. Какие признаки указывают на инсульт, и как помочь пострадавшему до приезда скорой?
7. Как действовать при подозрении на перелом позвоночника у пострадавшего?
8. Опишите порядок оказания помощи при термическом ожоге лица.
9. Какие шаги предпринять при укусе ядовитой змеи в дикой природе?

10. Как помочь человеку с признаками анафилактического шока (например, после укуса насекомого)?
11. Какие действия выполнить при попадании инородного тела в дыхательные пути у ребёнка?
12. Как оказать первую помощь при обморожении кистей рук?
13. Опишите меры помощи при тепловом ударе у пожилого человека.
14. Как остановить венозное кровотечение из раны на предплечье?
15. Что делать при подозрении на инфаркт миокарда у пострадавшего?
16. Какие действия предпринять при химическом ожоге глаза?
17. Как помочь человеку с открытым переломом голени?
18. Опишите порядок оказания помощи при утоплении.
19. Какие меры необходимы при отравлении угарным газом?
20. Как действовать при обнаружении пострадавшего с судорогами (например, при эпилептическом припадке)?

#### **Assessment criteria (assessment tool — Control questions)**

| Grade | Assessment criteria          |
|-------|------------------------------|
| pass  | более 50% правильных ответов |
| fail  | менее 50% правильных ответов |

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Попадчук С. Б. Оказание первой помощи в неотложных ситуациях : учебно-практическое пособие / Попадчук С. Б., Герасимова О. В. - Курган : КГУ, 2011. - 91 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-4217-0091-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=758252&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Шилова Е. А. Организация медицинского обслуживания работников и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим: практикум / Шилова Е. А., Копытенкова О. К., Суворова О. К. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. - 41 с. - Книга из коллекции ПГУПС - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7641-1790-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=864788&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.03 - Dentistry.

Авторы: Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № 9.