

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт информационных технологий, математики и механики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. №4)

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики

Уровень высшего образования
бакалавриат

Направление подготовки / специальность
01.03.01 Математика

Направленность образовательной программы
Общий профиль

Форма обучения
очная

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.03 «Основы экономики» относится к обязательной части.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.03, «Основы экономики», относится к обязательной части ООП направления подготовки 01.03.01 Математика

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленной задачи	Знать закономерности функционирования современной рыночной экономики и основы современного хозяйственного права	тесты
	УК-2.2. Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	вопросы для обсуждения
	УК-2.3. Владеть методами поиска оптимальных способов решения поставленных задач с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Владеть навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий	вопросы для обсуждения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знать основы рационального распределения времени, принципы самообразования	Знать основы рационального поведения людей	тесты
	УК-6.2. Уметь управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития	Уметь строить экономические модели оптимизации	вопросы для обсуждения
	УК-6.3. Владеть принципами самообразования, методами организации времени и построения траектории саморазвития	Владеть навыками оптимизации хозяйственных процессов	вопросы для обсуждения
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки	тесты
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уметь применять экономические знания для решения практических задач Владеть базовыми методами и инструментами экономического и финансового планирования	вопросы для обсуждения

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость (з.е.)	3		
Часов по учебному плану	108		
в том числе аудиторные занятия (контактная работа):	18		
- занятия лекционного типа	18		
- занятия семинарского типа	2		
Самостоятельная работа	50		
Контроль самостоятельной работы студента	2		
Промежуточная аттестация – экзамен	36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				из них														
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Введение в экономику	17			4							4			13				
Тема 2. Теория прав собственности	19			4							4			15				
Тема 3. Основы микроэкономики	25			6			2				8			9				
Тема 4. Основы макроэкономики	21			4							4			13				
КСР	2										2							
Итого	72			18			2				22			50				

Текущий контроль успеваемости реализуется в формах опросов на занятиях лекционного типа.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме (экзамен)

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы - подготовка компетентного специалиста в профессиональной деятельности и формирование навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе, развивает навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- подготовка к экзамену.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины, поскольку одной из важнейших задач подготовки является овладение и грамотное применение терминологии в соответствующих ситуациях.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Обучающийся должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки является работа с библиотечным фондом. Это работа предполагает различные варианты доступа к информации:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;

- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать материал, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку обучающемуся выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Подготовка к экзамену.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к экзамену является комплексной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого обучающегося, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все

	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1. Контрольные вопросы к экзамену

вопросы	Код формируемой компетенции
1. Предмет и функции экономической теории	УК-2
2. Методы познания экономических процессов	УК-6
3. Теория прав собственности	УК-2
4. Потребности и их виды. Блага. Классификация экономических благ	УК-2
5. Проблема экономического выбора	УК-6
6. Экономическая система, ее элементы и типы	УК-2
7. Национальные модели экономики (по выбору – 2 модели)	УК-2
8. Спрос и факторы спроса	УК-2
9. Предложение товаров. Факторы предложения	УК-2
10. Взаимодействие спроса и предложения	УК-2
11. Эластичность и её виды	УК-2
12. Фирма как субъект рыночных отношений	УК-6
13. Сущность и структура издержек производства	УК-2
14. Выручка и прибыль. Максимизация прибыли	УК-2
15. Понятие конкуренции. Формы конкурентной борьбы	УК-6

16. Совершенная конкуренция	УК-6
17. Монополия и её виды. Антимонопольное регулирование	УК-6
18. Монополистическая конкуренция и её характерные черты	УК-6
19. Олигополия. Характерные черты.	УК-6
20. Кругооборот доходов и продуктов	УК-2
21. Система показателей национальной экономики	УК-2
22. Экономический рост и его факторы	УК-2
23. Экономический цикл: его фазы, причины и виды	УК-9
24. Занятость и ее виды	УК-9
25. Безработица и ее виды	УК-9
26. Деньги и их функции. Закон денежного обращения	УК-9
27. Кредитно-денежная политика и ее инструменты	УК-9
28. Инфляция, ее причины, виды и последствия	УК-9
29. Государственный бюджет и его структура	УК-9
30. Фискальная политика и ее виды	УК-9

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Экономическая система СССР базировалась на:
 - 1) производстве хозяйственных товаров кооперативами
 - 2) распространении высоких технологий
 - 3) **крупном промышленном производстве**
 - 4) закупке товаров из-за рубежа
2. Либерализация цен характерна для ... экономической системы
 - 1) натуральной
 - 2) командной
 - 3) директивной
 - 4) **рыночной**
3. Для успешного регулирования рыночной экономики необходимо
 - 1) **многообразие форм собственности**
 - 2) увеличение объемов внутреннего производства
 - 3) социальное равенство
 - 4) фиксированные цены
4. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
 - 1) **кривой предложения влево**
 - 2) кривой спроса вправо
 - 3) кривой предложения вправо
 - 4) кривой спроса влево
5. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
 - 1) сдвинется вправо
 - 2) изменит наклон
 - 3) **сдвинется влево**
 - 4) не изменит своего положения

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2

Задание 1. Что такое «экономический закон»? Чем отличаются экономические законы от природных? От юридических законов? Какие основные типы экономических законов существуют?

Задание 2. Тожественны ли понятия «справедливость» и «равенство» при распределении дохода. В какой степени справедливо неравенство доходов (если оно вообще может быть справедливым)?

Назовите основные причины неравномерного распределения доходов населения России и в развитых странах? Используйте материал русскоязычной и иностранной литературы.

Задание 3. Опишите эволюцию роли государства в рыночной экономике. Какие экономические функции выполняет современное государство?

5.2.4. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Особенность рыночного взаимодействия заключается в том, что оно определяется
 - 1) государством
 - 2) покупателями
 - 3) продавцами
 - 4) добровольно**
2. Основой рыночной экономики являются:
 - 1) частная собственность, свободная система ценообразования, конкуренция**
 - 2) государственная собственность, корпоративное регулирование, конкуренция
 - 3) государственная собственность, директивное ценообразование, стабильность цен
 - 4) конкуренция и монополия, высокие цены, частная собственность
3. В результате неблагоприятных событий некоторые фирмы будут вынуждены покинуть рынок. Следствием этого будет сдвиг
 - 1) кривой предложения влево**
 - 2) кривой спроса вправо
 - 3) кривой предложения вправо
 - 4) кривой спроса влево
4. Цена на фрукты выросла. Это приведет к тому, что при неизменности других факторов кривая спроса на соковыжималки ...
 - 1) сдвинется вправо
 - 2) изменит наклон
 - 3) сдвинется влево**
 - 4) не изменит своего положения

5.2.5. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-6

Задание 1. Как связана проблема редкости и ограниченности ресурсов с развитием рыночной экономики?

Задание 2. Перечислите достоинства и недостатки рыночной экономики. В каких областях экономики действие рынка может быть эффективным, а каких – неэффективным?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 196 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/545218>
3. Экономическая теория (политэкономика): учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. - 5-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 864 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/872682>

б) дополнительная литература:

4. Макроэкономика: Учебник / Под ред. Чередниченко Л.Г. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 396 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/522115>
5. Макроэкономика-1: Учебное пособие / Никитина Н.И., Патрон П.А. - М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2016. - 119 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/672941>

6. Макроэкономика: учебник / В.В. Золотарчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 537 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>
7. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 607 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]

в) Интернет-ресурсы

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Основы экономики ТС(Лебедева И.Е.)», <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6380> созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

8. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
9. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
10. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
11. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
12. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru

Список полезных сайтов

13. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
14. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
15. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
16. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
17. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
18. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ 01.03.01 Математика

Автор Шилов М.Л.

Рецензент Морозова Т.В.

Заведующий кафедрой Золотов А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии института информационных технологий, математики и механики от 01.12.2021 №2.