

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

**Институт филологии и журналистики**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

**Рабочая программа дисциплины**

**Библиография**

---

Уровень высшего образования  
бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
42.03.03 Издательское дело

---

Направленность образовательной программы  
Книгоиздательское дело

---

Форма обучения  
очно-заочная, заочная

---

Нижегород

2022 год

## Лист актуализации

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

---

---

### Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК  
\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году на заседании кафедры

---

Протокол от \_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.30, «Библиография» относится к обязательной части ООП направления подготовки 42.03.03 – «Издательское дело».

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<i>УК-1</i> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>УК-1.1</i> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<b>Уметь</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности;  <b>Знать</b> методы и принципы сбора, отбора и обобщения информации  <b>Владеть</b> навыками сбора и хранения информации	<i>Вопросы к собеседованию на экзамене</i> <i>Тест</i> <i>Практическое задание</i> <i>Реферат</i>
<i>ОПК-4</i> Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<i>ОПК-4.2</i> Учитывает основные характеристики целевой аудитории, спрос на издательскую продукцию при создании медиапродуктов	<b>Уметь</b> использовать в практической деятельности методы изучения аудитории, использовать основные методы изучения общественного мнения и эффективные формы взаимодействия с ним;  <b>Знать</b> методы изучения аудитории, природу и роль общественного мнения, знать основные методы его изучения, использовать эффективные формы взаимодействия с ним;  <b>Владеть</b> навыками использования знаний о методах изучения аудитории, понимании социального смысла, природы и роли общественного мнения при создании издательской продукции;	<i>Вопросы к собеседованию на экзамене</i> <i>Практическое задание</i> <i>Реферат</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	--	16	–
- занятия практического типа	32	16	6
- КСР	2	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен – 36</b>	<b>Экзамен – 27</b>	<b>Экзамен – 9</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В ТОМ ЧИСЛЕ														
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающихся, часы				
	ИЗ НИХ																	
				Занятия лекционного типа			Занятия практического типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	
1. Библиография как наука.	10	10	11		2		4	2	2				4	4	2	6	5	9
2. История библиографии	30	30	39		6		14	8	2				1	1	2	16	21	37
3. Библиографическая деятельность	30	30	47		6		14	8	2				1	1	4	16	21	45
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>97</b>		<b>16</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>6</b>				<b>32</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>91</b>

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического типа. Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена.

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное изучение основных тем курса: Библиография как наука. История библиографии; Библиографическая деятельность. Такой

подход мотивирует студентов к повышению самообразования и накоплению знаний для дальнейшей успешной профессиональной деятельности.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

## 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающего от ответа	ошибки.					
--	----------------------	---------	--	--	--	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код компетенции
1. Библиография и ее значение в жизни общества. (Что такое библиография, библиографическая информация, документ. Функции библиографии. Общие закономерности развития библиографии)	УК-1
2. Виды информационных барьеров в системе документальной коммуникации.	УК-1
3. Виды библиографии: организационно-ведомственная классификация; классификация по признаку общественного назначения; классификация по хронологическому принципу (текущая, ретроспективная, перспективная библиографии); классификация по содержанию (универсальная, отраслевая и др.)	УК-1
4. Библиографирующие организации, их деятельность, их издания (Книжная палата, ИНИОН, ВИНТИ). ГСНТИ	УК-1

5. Библиографическая продукция: основные виды и жанры	ОПК-4
6. Библиографическое описание	ОПК-4
7. Библиографическая аннотация	ОПК-4
8. Библиографический реферат	ОПК-4
9. История западноевропейской библиографии Древнего мира и Средневековья (основные имена, издания, особенности библиографии этого периода)	УК-1
10. История западноевропейской библиографии эпохи Возрождения (основные имена, издания, особенности библиографии этого периода)	УК-1
11. История западноевропейской библиографии XVII – XVIII вв. (основные направления, имена, издания, особенности библиографии этого периода)	ОПК-4
12. История западноевропейской библиографии XIX – XX вв. (основные направления, имена, издания, особенности)	ОПК-4
13. История русской библиографии XI – начало XX вв. [до 1917 г.] (основные направления, имена, издания, особенности)	ОПК-4
14. История советской библиографии [1917 – 1991 гг.] (основные направления, имена, издания, особенности)	ОПК-4

### 6.2.2. Типовые тесты для формирования и оценки компетенции УК-1<sup>1</sup>

**Задание 1.** Верно ли следующее утверждение: «Уже в первобытном обществе имелись обширные книгохранилища?»

- А) верно
- Б) неверно

**Задание 2.** Кто из царей Ассиро-вавилонской империи был самым известным организатором библиотеки, в которую свозилось множество книг со всей страны?

- А) Мардук
- Б) Тиамат
- В) Амель-Мардук
- Г) Нергал-шарр-уцур
- Д) Навуходоносор
- Е) Ашшур-бани-пал
- Ж) Асархаддон
- З) Ашшур-нацир-апал

**Задание 3.** Термин «библиография» возник:

- А) в Древнем Риме
- Б) в Древней Греции
- В) в Древнем Египте
- Г) в Византии
- Д) в Древней Руси
- Е) в средневековой Италии

### 6.2.3. Типовые практические задания для оценки компетенции УК-1:

**Задание 1.** Ответьте на вопросы

1. Что обозначало слово «библиограф», когда оно только появилось?

<sup>1</sup> Ответы к тестовым вопросам даны в ФОС.

2. Какой социальный институт являлся средоточием образованности и книжной культуры в Средневековье?

**Задание 2.** Ответьте на вопросы

1. Напишите, какие периоды выделяют в развитии средневековой европейской библиографии. Максимально подробно охарактеризуйте каждый период (с точки зрения изменений в сфере библиографической деятельности).
2. Какие новые задачи (новые направления) появились у библиографии после распространения книгопечатания в Европе? Максимально подробно охарактеризуйте их.

#### **6.2.4. Типовые практические задания для оценки компетенции ОПК-4:**

##### **Задание 1.**

Определите виды данных ниже аннотаций:

- А) по содержанию: справочная/рекомендательная
- Б) по полноте охвата аннотируемого документа: общая/специализированная
- В) по количеству аннотируемых документов: индивидуальная (моно)/обзорная
- Г) по составителю аннотации: авторская/издательская/составленная библиографом

##### Аннотация 1.

*Пройслер О. Маленькое приведение. Маленькая Баба-Яга. Маленький водяной [Текст] : сказки / Отфрид Пройслер ; пер. с нем. Ю. Коринец. - Москва : АСТ, 2003. - 317с. : ил. - ISBN 5-17-019688-1.*

Далеко на юге Германии, в небольшом баварском городке Розенхайм живет человек, под пером которого ожили многие сказочные герои: Маленький Водяной, Маленькая Баба-Яга и Маленькое Привидение. Это - всемирно известный сказочник Отфрид Пройслер. Однажды вечером, перед сном, его маленькие дочки пожаловались, что они ужасно боятся злых ведьм. Сказочник попытался втолковать им, что в наши дни злых ведьм бояться не следует, поскольку их больше не существует. - А почему? - спросили девочки. - Хм, а действительно - почему? Я об этом раньше не думал, - признался сказочник. Но довольно-таки быстро нашел что ответить. Так родилась история про Маленькую Бабу-Ягу, которую позднее он записал для трех своих дочерей и для всех ребят, которым хочется знать, почему в наши дни бояться злых ведьм не следует.

##### Аннотация 2.

*Софронова Л. А. Польская театральная культура эпохи Просвещения. – М.: "Наука", 1985. – 272 с.*

В монографии польский театр исследуется как составная часть культуры XVIII в. Автор показывает, как театр участвовал в складывании национального самосознания, пропагандируя идеологию Просвещения, противопоставляя ее старым сарматским традициям. В работе рассматриваются проблемы театральной поэтики XVIII в. Польская театральная культура постоянно сравнивается с русской театральной культурой XVIII в.

Книга предназначена специалистам историкам, литературоведам, театроведам.

##### **Задание 2**

Составьте библиографическое описание для следующих публикаций:

1. В 2016 году московское издательство «Альпина Паблишер» опубликовало книгу американского профессора Барбары Оакли объемом в 284 страницы. Книга называется «Думай как математик: Как решать любые задачи быстрее и эффективнее». На титульном листе фамилия и имя автора были напечатаны полностью. Также на титульном листе было указано, что данное издание работы уже второе и книга переведена с английского языка.

2. В 2010 году в Москве были опубликован первый том быличек из архива Института славяноведения. Том назывался «Люди со сверхъестественными свойствами»; его объем – 648 страниц. Составители первого тома – Людмила Николаевна Виноградова и Елена Евгеньевна Левкиевская. Составители нигде не указали, сколько томов предполагается в издании. Издание в целом имеет следующее название: «Народная демонология Полесья: Публикации текстов в записях 80 – 90-х годов XX века». На титульном листе были указаны только инициалы имен и отчеств составителей, фамилии шли в алфавитном порядке. Работа была опубликована в издательстве «Языки славянской культуры».

#### 6.2.5. Типовые темы рефератов для оценки компетенций УК-1 и ОПК-4

<i>Тема реферата</i>	<i>Код компетенции</i>
1. Теоретико-методологические основы изучения библиографии и библиографической деятельности.	УК-1, ОПК-4
2. Библиографоведение как наука. Концепции А.А. Гречихина и О.П. Коршунова: их значение для современной библиографии.	УК-1, ОПК-4
3. Система ГОСТов по библиографии и библиотечному делу.	УК-1, ОПК-4
4. Индексы ISBN и ISSN и их значение в библиографической практике.	УК-1, ОПК-4
5. Отечественная государственная библиография: состояние и тенденции развития.	УК-1, ОПК-4
6. Основные виды библиографических пособий: библиографическая картотека, библиографическая справка, указатель, список, обзор, биобиблиографический словарь.	УК-1, ОПК-4
7. Особенности основных видов библиографических изданий: сборник, справочник, библиографическое периодическое издание (журнал, бюллетень, газета), библиографическая серия.	УК-1, ОПК-4
8. Деятельность Российской книжной палаты, ее значение для развития библиографии.	УК-1, ОПК-4

*Полный перечень оценочных средств по дисциплине «Библиография» представлен в ФОС.*

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Мандель, Б. Р. Книжное дело [Электронный ресурс] : Учебн. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 634 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=403672>
2. Библиотечный фонд : словарь-справочник / сост. : Е.И. Ратникова, канд. пед. наук, Н.З. Стародубова, канд. пед. наук, Л.М. Толчинская ; под ред. д-ра пед. наук Ю.Н. Столярова. — М. : ИНФРА-М, 2016. — 160 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=525873>
3. Алешин Л.И. Библиотекосведение. История библиотек и их современное состояние: Учебное пособие / Л.И. Алешин. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=466356>

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. - 7-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 340 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415062>
2. Щербинина Ю.В. Книга. Текст. Коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий: Справочник/Щербинина Ю. В. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476257>
3. Куняев, Н. Н. Документоведение [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Куняев, Д. Н. Уралов, А. Г. Фабричных; под ред. проф. Н. Н. Куняева. - М.: Логос, 2012. - 352 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469013>
4. Селетков С.Н. Управление информацией и знаниями в компании : учебник / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская. — М. : ИНФРА-М, 2014. — 208 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406126>
5. Тесля, Е.В. Библиографическая информация в литературно-художественных и филологических журналах: монография [Электронный ресурс] : монография / Е.В. Тесля, В.И. Хомяков. — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 160 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12861>
6. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411182>
7. Ясницкий, Л. Н. Современные проблемы науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Н. Ясницкий, Т. В. Данилевич. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 294 с. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=366054>
8. Казакевич, Т. А. Документоведение. Документационный сервис : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. А. Казакевич, А. И. Ткалич. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 161 с. [Ю] адрес размещения: <https://biblio-online.ru/book/FEC3F535-97C4-49C2-8DD9-4B30FCD95E49>
9. Гойхман О. Я. Книжное приложение как тип издания (на примере библиотек сатиры и юмора 1920-х годов) [Электронный ресурс] / О. Я. Гойхман. - М.: МГУ им. Ломоносова, 1975. [ZC] адрес размещения: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364686>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программный комплекс Windows 7 Home, Office 2003, Office 2013                      Номер  
лицензии: 62459079, номер клиента: OPEN 69385975ZZE1312, дата: 06.12.2011

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>
2. Открытые электронные ресурсы, доступ к которым осуществляется через  
Фундаментальную библиотеку ННГУ:
  - а) Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <https://e.lanbook.com>
  - б) Электронно-библиотечная система «Юрайт». URL: <https://www.biblio-online.ru>
  - в) Электронно-библиотечная система «Znanium.com». URL: <http://znanium.com>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ, с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.03 – «Издательское дело», профиль подготовки - «Книгоиздательское дело».

Авторы \_\_\_\_\_ асс. Н.Б. Храмова

\_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. А.В. Коровашко

Рецензент \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент каф. журналистики ННГУ Л.С. Макарова

Зав. кафедрой русской литературы \_\_\_\_\_ д.ф.н., проф. А.В. Коровашко