

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ННГУ
протокол № 6
"31" мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

42.03.03 – Издательское дело

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Книгоиздательское дело

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная, очно-заочная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2023 год

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Экономика» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (уровень бакалавриата).

Относится к обязательному типу освоения на 3 году обучения в 5 семестре.

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: изучение механизмов функционирования рынков труда, понимание монетарной и финансовой политики правительств, изучение социальных и экономических последствий различных экономических политик, понимание принципов ведения предпринимательской деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Знает основы философских знаний, этапы исторического развития философских знаний, основные этапы и закономерности исторического развития общества в целом, а также отдельных стран и регионов; основные этапы и закономерности научного развития в общегуманитарных областях, содержание важнейших теоретических концепций, в том числе связанных с изучением мировоззренческой специфики культурных сообществ, а также видение возможности их применения в учебной деятельности; Умеет использовать основы философских знаний и знания об этапах исторического развития	<i>Вопросы к экзамену, тесты</i>

		<p>философских знаний для формулирования выводов и гипотез при изучении динамики социально-экономических процессов; формулировать выводы и гипотезы, а также решать задачи в области системного анализа с применением соответствующих теорий и методов</p> <p>Владеет навыками анализа и синтеза восприятия и использования философских и исторических концепций с целью применения в социально-экономических дисциплинарных областях; навыками анализа и синтеза восприятия и использования теоретического материала с целью применения в различных дисциплинарных областях</p>	
	<p>УК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p>Знает специфику толерантного подхода к восприятию социальных и культурных различий;</p> <p>Умеет использовать знания о специфике толерантного подхода к восприятию социальных и культурных различий в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет навыками саморефлексии в процессе анализа практической деятельности, связанной с толерантным восприятием социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические</p>	<p>УК-9.1. Имеет представление о теоретических аспектах принятия</p>	<p>Знает основы теории принятия решений в различных областях жизнедеятельности;</p>	<p><i>Вопросы к экзамену, тесты</i></p>

решения в различных областях жизнедеятельности	экономических решений в различных областях жизнедеятельности;	Умеет использовать в практической деятельности основы теории принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; Владеет практическими навыками использования в практической деятельности основы теории принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
	УК-9.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основы теории и практики принятия обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с опорой на знания теории и практики в данной области; Владеет навыками анализа и саморефлексии опыта самостоятельного принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. (общий по УГСН) Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	Уметь выявлять экономические процессы, происходящие на микроэкономическом, финансовом, государственном и международном уровнях; анализировать результаты и тенденции развития российской и мировой экономик; учитывать в профессиональной деятельности экономические регуляторы деятельности СМИ; -анализировать и использовать в профессиональной деятельности знания о политических механизмах	<i>Вопросы к экзамену, тесты</i>

		<p>функционирования медиакоммуникационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные российские и международные документы по медиаэтике; - руководствоваться в профессиональной деятельности правовыми нормами, регулирующими функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; <p>Знать теоретические основы: понятия, закономерности и процессы в экономике и обществе; знать и понимать практические результаты и тенденции развития российской и мировой экономик, иметь представление о технологиях продвижения публикаций СМИ, основах медиаменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> -политические механизмы функционирования медиакоммуникационных систем; -основные российские и международные документы по этике в сфере массовой коммуникации; -основные правовые нормы, регулирующие функционирование и развитие медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; <p>Владеть навыками классификации и анализа</p>	
--	--	---	--

		<p>экономических явлений и процессов для осуществления профессиональной деятельности в сфере СМИ и медиаменеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения в практической деятельности знаний о политических механизмах функционирования медиакоммуникационных систем; - анализа и самоанализа практики применения в профессиональной деятельности положений российских и международных документов по медиаэтике; - анализа и самоанализа в процессе реализации в профессиональной деятельности знаний о правовых нормах, регулирующих функционирование медиакоммуникационных систем региона, страны и мира 	
	<p>ОПК-5.2. (по направлению подготовки "Издательское дело") Осуществляет свои профессиональные действия с учетом механизмов функционирования медиакоммуникационной системы</p>	<p>Уметь осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности знания о специфике функционирования современного издательского дела в России и за рубежом; использовать современные достижения науки в практической издательской деятельности; <p>Знать механизмы функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные аспекты функционирования современного издательского 	

		<p>дела в России и за рубежом; специфику актуальных научных проблем развития медиакоммуникационной системы;</p> <p>Владеть навыками создания медиапродукта с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы;</p> <p>- навыками анализа и самоанализа в процессе использования в профессиональной деятельности знаний о специфике функционирования современного издательского дела в России и за рубежом; использовании современных достижений науки в практической издательской деятельности</p>	
--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия практического типа	--
Самостоятельная работа	39
Контроль самостоятельной работы студента	1
Контроль	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
				из них															
	Занятия лекционного типа			Занятия практического типа			Занятия лабораторного типа			Всего									
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная		
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и метод	4			2											2				
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений	4			2											2				
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики	4			2											2				
Тема 4. Основы теории спроса и предложения	8			4											4				
Тема 5. Теория экономических издержек производства	5			2											3				
Тема 6. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия	8			4											4				
Тема 7. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	6			2											4				
Тема 8. Национальная экономика и основные макроэкономические показатели	4			2											2				

Тема 9. Макро-экономическое неравновесие: цикличность, инфляция, безработица	8			4										4		
Тема 10. Основы теории государственного регулирования экономики	4			2										2		
Тема 11. Денежно-кредитная система	6			2										4		
Тема 12. Финансовая система государства	6			2										4		
Тема 13. Международные экономические отношения	4			2										2		
Итого	72			32										39		

Текущий контроль успеваемости проходит в рамках занятий практического типа. Итоговый контроль осуществляется на зачете. Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при написании выпускной квалификационной работы.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, включающего выполнение практических заданий наряду с традиционной формой ответа на контрольные вопросы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и статьям. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных специалистов.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Экономика» является зачет.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к зачету будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям,

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться

изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Обязательна строгая фиксация использованных ресурсов для включения в формируемый индивидуальный архив источников.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций	
	Не зачтено	зачтено
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «зачтено»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «не зачтено»

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

6.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемых компетенций
1. Предмет и метод экономической теории. Ее основная проблема.	ОПК-5
2. Возникновение и этапы формирования экономической науки.	ОПК-5
3. Факторы общественного производства: структура и взаимосвязь.	ОПК-5
4. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость благ.	ОПК-5
5. Типы экономических систем.	ОПК-5
6. Сущность собственности как правового и экономического отношения. Трансакционные издержки.	ОПК-5
7. Типы и формы собственности.	ОПК-5
8. Рыночная экономика: условия возникновения, характерные черты	ОПК-5
9. Рыночный механизм, его преимущества и недостатки. Структура и функции рынка.	ОПК-5
10. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса.	ОПК-5
11. Предложение товаров. Факторы предложения. Закон предложения.	ОПК-5
12. Рыночное равновесие. Излишки потребителя и производителя. Устойчивость равновесия.	ОПК-5
13. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на эластичность.	ОПК-5
14. Коэффициенты эластичности.	ОПК-5
15. Практическое применение эластичности: взаимосвязь эластичности и выручки; распределение налогового бремени.	ОПК-5
16. Организационно-правовые формы современных фирм. Их преимущества и недостатки.	ОПК-5
17. Сущность и виды издержек производства.	УК-9
18. Издержки производства в краткосрочном периоде времени.	ОПК-5
19. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.	ОПК-5
20. Черты рынка с совершенной конкуренцией. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. Способы определения оптимального объема производства.	ОПК-5

21. Модели рыночного поведения совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-5
22. Сущность и виды монополий. Характерные черты. Издержки монополии для общества. Антимонopolная политика государства.	ОПК-5
23. Механизм рынка монополии. Ценовая дискриминация.	ОПК-5
24. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Рынок монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.	ОПК-5
25. Особенности и механизм рынка олигополии.	УК-9
26. Заработная плата: сущность, формы и функции.	УК-9
27. Земельная рента и ее виды. Арендная плата и цена земли.	УК-9
28. Капитал и его виды. Процент на капитал.	ОПК-5
29. Прибыль и ее виды. Предпринимательский доход.	ОПК-5
30. Понятие, цели и структура национальной экономики.	ОПК-5
31. Валовой внутренний продукт и способы его измерения.	ОПК-5
32. ВВП в процессе перераспределения: взаимосвязь основных макроэкономических показателей.	ОПК-5
33. Сущность и разновидности экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Особенности современных циклов.	ОПК-5
34. Фазы экономического цикла. Антициклическое регулирование.	ОПК-5
35. Занятость и безработица. Виды безработицы и ее социально-экономические последствия. Государственное регулирование рынка труда.	УК-9
36. Сущность, причины возникновения, виды, формы проявления и измерение инфляции.	УК-9
37. Инфляция спроса и инфляция издержек. Последствия инфляции и антиинфляционная политика. Кривая Филипса.	ОПК-5
38. Необходимость и основные направления экономической деятельности государства.	ОПК-5
39. Формы и методы государственного регулирования экономики.	УК-5
40. Кредитно-банковская система. Ее структура.	ОПК-5
41. Сущность, функции и формы кредита.	ОПК-5
42. Бюджетная система и ее структура. Доходы и расходы госбюджета.	ОПК-5
43. Фискальная политика государства. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера.	УК-5
44. Бюджетный дефицит и государственный долг.	ОПК-5
45. Сущность, принципы и инструменты социальной политики в рыночной экономике.	ОПК-5
46. Международные экономические отношения. Торговый и платежный баланс. Валютная политика.	ОПК-5

6.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-5

Выберите один верный вариант ответа (правильный ответ выделен жирным шрифтом):

1. Потенциальный объем ВВП в экономике – это выпуск, который был произведен:
 - а) если бы в экономике не было безработицы;
 - б) если бы в экономике трудовые ресурсы использовались на 100 %;
 - в) **если бы экономика функционировала при естественной норме безработицы;**
 - г) если бы уровень фрикционной безработицы был равен нулю.

2. Пропорция, в которой налоговое бремя распределяется между потребителями и производителями товара, облагаемого налогом, определяется:

- а) решением правительства, установившего налог на товар;
- б) только эластичностью спроса по цене;
- в) только эластичностью предложения товара;
- г) эластичностью спроса по цене и эластичностью предложения

6.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5

Из нескольких вариантов ответа выберите все верные ответы (правильные ответы выделены жирным шрифтом):

1. Известно, что предложение некоторого товара абсолютно неэластично по цене. В этом случае рост спроса на данный товар будет означать:

- а) рост равновесного объёма продаж
- б) снижением равновесного объёма продаж
- в) неизменность равновесной цены
- г) **рост равновесной цены**
- д) **неизменность равновесного объёма продаж**

2. Какие из следующих утверждений являются неверными:

- а) бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль
- б) **валовая выручка = прибыль + бухгалтерские затраты**
- в) бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль
- г) **валовая выручка = прибыль - бухгалтерские затраты**
- д) **экономическая прибыль - неявные издержки = бухгалтерская прибыль**

3. Если Центробанк предполагает увеличить предложение денег, то он может:

- 1. увеличить ставку рефинансирования
- 2. **выполнить операции по покупке ценных бумаг на открытом рынке**
- 3. **провести дополнительную эмиссию денег**
- 4. **снизить учетную ставку**
- 5. **снизить резервные требования**

Критерии оценок тестирования:

«превосходно» при правильном ответе на 100% вопросов;

«отлично» при правильном ответе на 95-99% вопросов;

«очень хорошо» при правильном ответе на 90-95% вопросов;

«хорошо» при правильном ответе на 70% - 90% вопросов;

«удовлетворительно» при правильном ответе на 51%-69% вопросов;

«неудовлетворительно» при правильном ответе менее чем на 51% вопросов.

6.2.3 Примерная тематика рефератов (УК-9)

- 1. Место экономической теории в системе экономических наук, предмет и методология экономической теории.
- 2. Современные направления институциональной экономики и их практическая значимость.

3. Современные течения неоклассического направления и их практическая значимость.
4. Современный этап в развитии кейнсианского учения и его влияние на государственную политику в 21 веке.
5. Собственность в системе экономических отношений.
6. Развитие основных форм собственности в России.
7. Частная собственность и ее роль в развитии рыночных отношений.
8. Государственная собственность и перспективы ее развития в России.
9. Проблемы трансформации форм собственности в современной России.
10. Эволюция денег и их роль в развитии экономики.
11. Особенности современного этапа развития экономики в России.
12. Проблемы государственного регулирования экономики России.
13. Формы и методы государственного регулирования экономики в России.
14. Формирование благоприятных институциональных условий развития экономики России.
15. Сущность и основные элементы инфраструктуры рынка.
16. Конкуренция, ее роль в современной экономической системе и особенности ее проявления в России.
17. Монополизм и его проявление в экономике России.
18. Антимонопольная политика как элемент государственного регулирования.
19. Естественные монополии в условиях рынка и их место в современной экономике России.
20. Роль естественных монополий в социально-экономическом развитии России.
21. Проблемы функционирования государственного сектора в условиях смешанной экономики.
22. Проблемы функционирования частной собственности в условиях смешанной экономики.
23. Особенности рынка труда и механизм его функционирования в России.
24. Рынок земли и особенности его развития в России.
25. Современное состояние и перспективы развития рынка капитала в России.
26. Сущность и функции предпринимательства, и его роль в экономике России.
27. Государственное предпринимательства: сущность, структура и значение в современной экономике.
28. Проблемы и перспективы развития малого бизнеса в России.
29. Роль ТНК в экономике России.
30. Венчурное предпринимательство и его значение для развития национальной экономики.
31. Неопределенность и риски в рыночных условиях.
32. Сущность и модели экономического роста.
33. Проблемы экономической нестабильности и цикличности экономического развития.
34. Сущность инфляции, особенности ее проявления и способы борьбы.
35. Особенности безработицы в России и способы борьбы с ней.
36. Социальная справедливость и перераспределение доходов в современной рыночной экономике.
37. Роль иностранных инвестиций в экономическом развитии современной России.
38. Инновационный путь развития экономики: проблемы и противоречия.
39. Государственный бюджет и проблемы бюджетно-налогового регулирования.
40. Кредитно-денежное регулирование в современных рыночных условиях.
41. Центральный Банк и его роль в антикризисном регулировании экономики.
42. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия в России, США и других странах.

43. Инвестиции и их роль в развитии современной экономики.
44. Фискальная политика и ее роль в стабилизации экономики.
45. Дефицит государственного бюджета и государственный долг. Концепции регулирования бюджетного дефицита.
46. Взаимосвязь и сравнительный анализ денежно-кредитной и фискальной политики.
47. Влияние глобализации на выбор стратегии развития национальной экономики.
48. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

Критерии оценивания рефератов:

«превосходно» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала;

«отлично» - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению;

«очень хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении.

«хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении;

«удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод;

«неудовлетворительно» - реферат отсутствует или тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Ключня В. Л. Экономическая теория / Ключня В. Л., Бордачева Н. В. - Минск : БГУ, 2019. - 158 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780501&idb=0>
2. Ларионов И.К. Экономическая система России: стратегия развития : Учебное пособие / Московский политехнический университет; Московский политехнический университет. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 336 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632621&idb=0>
3. Щербаков В.Н. Экономическая теория : Учебно-методическая литература / Институт экономики Российской академии наук. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 298 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=741739&idb=0>

7.2. Дополнительная литература

1. Воцанова Г.П. Экономическая история : Учебное пособие / Государственный университет управления. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 234 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=633046&idb=0>
2. Ханин Г. И. Экономическая история России в новейшее время. Российская экономика в 1992–1998 годы : монография / Ханин Г. И. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 712 с. <http://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=729481&idb=0>

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1) Интернет-ресурсы:

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopresco.ru
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economist.com.ru
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.expert.ru
7. Экономический справочник. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://econtool.com/>

2) Современные информационные системы:

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org
4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru
5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org
6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.government.ru
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.gks.ru
8. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартная аудитория для проведения лекционных и практических занятий. Дополнительное материально-техническое обеспечение: компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (все – в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 42.03.03 - «Издательское дело», профиль подготовки – «Книгоиздательское дело».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО _____.

Автор (ы) к.э.н., доцент Логинова Т.П.

Рецензент (ы) _____

Заведующий кафедрой _____