

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. №4)

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

(наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная/очно-заочная/заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Арзамас
2022 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Дисциплина Б1.О.26 «Криминалистика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право и процесс.

Дисциплина предназначена для освоения студентами очной формы обучения в 7 семестре, очно-заочной формы обучения в 8 семестре, заочной формы обучения в 8 семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы компетенции)	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-8.1. Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике	Знать: электронные справочно-правовые системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью сопоставлять, интерпретировать и ранжировать информацию.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-8.2. Использует справочные системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации	Знать: электронные справочно-правовые системы для составления подборки правовых актов, относящихся к анализируемой ситуации. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-8.3. Осуществляет информационные технологии сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности	Знать: основы использования информационных технологий сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: основными инструментами сбора, хранения, поиска и обработки информации в юридической деятельности.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИОПК-8.4. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности правовых документов	Знать: основы использования современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности правовых документов. Уметь: использовать основные методы и средства работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях. Владеть: основными инструментами проверки	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		действительности правовых документов.	
	ИОПК-8.5. Знает правила защиты конфиденциальной информации	<p>Знать: основные виды конфиденциальной информации и нормативную базу работы с конфиденциальными документами.</p> <p>Уметь: соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовой базой в области информационной безопасности.</p>	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-6. Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства	ИПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы	<p>Знать: основные требования к составлению процессуальных документов.</p> <p>Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.</p>	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах	<p>Знать: основные требования к предоставлению доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах.</p> <p>Уметь: оценивать относимость, допустимость, достоверность и обоснованность имеющихся в деле доказательств.</p> <p>Владеть: навыками оценки доказательств.</p>	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)	<p>Знать: основы процессуального законодательства Российской Федерации и практики его применения.</p> <p>Уметь: использовать процессуальные нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками подготовки юридических документов на основе всестороннего анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, поиска и изучения правоприменительной практики.</p>	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-6.4. Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства	<p>Знать: основы гражданского и административного судопроизводства.</p> <p>Уметь: определять подведомственность и подсудность дел</p>	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные

		административного судопроизводства. Владеть: навыками определения органа судебной власти в соответствии с типом подведомственности и подсудности спора.	работы
	ИПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения	Знать: законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве. Уметь: использовать основные принципы исполнительного производства в профессиональной деятельности. Владеть: юридической терминологией, современной базой действующего законодательства Российской Федерации.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
ПК-9. Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	ИПК-9.1. Применяет положения уголовно-процессуального законодательства	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью применения правовых знаний в уголовном судопроизводстве.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.2. Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия	Знать: правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений. Уметь: применять положения уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации. Владеть: способностью обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.3. Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний	Знать: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, содержание основных правовых понятий, категорий, институтов. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы. Владеть: способностью принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством Российской	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы

		Федерации.	
	ИПК-9.4. Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств	Знать: теоретические основы криминалистики. Уметь: составлять письменные документы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств. Владеть: навыками проведения криминалистического исследования.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.5. Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством	Знать: основные требования к составлению процессуальных документов. Уметь: определять вид и содержание процессуальных документов, необходимых для составления в конкретной ситуации. Владеть: навыками составления претензий, отзывов, жалоб и иных процессуальных документов.	Тестирование Контрольные задания Учебно-исследовательские реферативные работы
	ИПК-9.6. Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора	Знать: порядок и процедуру обжалования судебного решения. Уметь: применять знания при обжаловании решений в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора. Владеть: навыками осуществления обжалования в судебных инстанциях.	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Трудоемкость	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	4 з.е.	4 з.е.	4 з.е.
часов по учебному плану, из них	144	144	144
Контактная работа , в том числе: аудиторные занятия:			
– занятия лекционного типа	18	16	10
– занятия семинарского типа	54	24	16
– контроль самостоятельной работы	2	2	2
Промежуточная аттестация экзамен	36	36	9
Самостоятельная работа	34	66	107

3.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (Р) или тем (Т) дисциплины (модуля),	Всего (часы)	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы, из них	Самостоятельная работа обучающегося, часы, в период
--	--------------	---	---

[illegible]

Тема 14 Тактика предъявления для опознания	6	6	6				4	2	2									2	4	4	
Тема 15 Тактика следственного эксперимента и проверки показания на месте	5	6	6				4	2	2									1	3	4	
Раздел 4. Методика расследования отдельных видов преступлений. Тема 16 Общие положения криминалистической методики	5	6	6				4	2										1	3	6	
Тема 17 Методика расследования преступлений против личности	5	3	6		2		4											1	1	6	
Тема 18 Методика расследования преступлений против собственности	5	3	5		2		4											1	1	5	
Тема 19 Методика расследования мошенничества	5	3	5		2		4											1	1	5	
Тема 20 Методика расследования взяточничества	5	3	5		2		4											1	1	5	
В том числе текущий контроль	2	2	2										2	2	2						
Экзамен	36	36	9													36	36	9			
ИТОГО	144	144	144	18	16	10	54	24	16				2	2	2	36	36	9	34	66	107

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный управляемый курс «Криминалистика» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2866>), созданный в системе электронного обучения ННГУ <https://e-learning.unn.ru/>.

Самостоятельная работа студентов состоит в проработке теоретического материала, выполнении самостоятельных заданий в конце каждого практического занятия и выполнении внеаудиторных самостоятельных заданий (домашние задания и дополнительные задания по углубленному изучению разделов дисциплины). К самостоятельной работе студентов относится подготовка к промежуточной аттестации.

Формы самостоятельной работы

- чтение и конспектирование текстов (учебников, первоисточников, дополнительной литературы);
- аналитическая обработка текстов (аннотирование, рецензирование, реферирование, сбор данных для использования в профессиональной деятельности методов научного исследования и др.);
- подготовка сообщений и докладов к выступлению на занятии;
- выполнение контрольных заданий;
- написание учебно-исследовательских реферативных работ.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Методические рекомендации по подготовке к занятиям семинарского типа

Подготовка к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) – традиционная форма самостоятельной работы обучающихся, включает отработку лекционного материала, изучение рекомендованной литературы, конспектирование предложенных источников.

Подготовка к опросу, проводимому в рамках практического занятия, требует уяснения вопросов, вынесенных на конкретное занятие, подготовки выступлений, повторения основных терминов, запоминания формул и алгоритмов.

На практических занятиях рассматриваются наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, как свидетельствует преподавательская практика, наиболее трудно усваиваются студентами. Готовиться к практическим занятиям необходимо заблаговременно.

Подготовка к семинарским (практическим) занятиям включает в себя:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение дополнительной литературы по теме практического занятия с обязательным конспектированием материала, который понадобится при обсуждении на семинаре.

Помните, что необходимо:

- выписать основные термины и запомнить их дефиниции;
- записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросы, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- иметь продуманные и аргументировано обоснованные формулировки собственной позиции по каждому вопросу плана практического занятия;
- обращаться за консультацией к преподавателю при возникновении затруднений в освоении материала практической работы.

Выступление на практических занятиях должно удовлетворять следующим требованиям: в выступлении излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подкрепляются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы.

Большую помощь при подготовке к занятиям может оказать изучение публикаций в научных журналах, а также специальные Интернет-ресурсы по тематике дисциплины, указанные п. 6 настоящей рабочей программы дисциплины

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть в процессе обучения, в частности подготовки к занятию, написанию отчетности оценки текущей успеваемости.

Работа с литературой должна сопровождаться записями в той или иной форме (конспект, план, тезисы, аннотация). При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживаетесь и почему.

По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Необходимо вести систематическую работу над литературными источниками. Необходимо изучать не только литературу, рекомендуемую в данных учебно-методических материалах, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации. При этом

следует выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Подготовка к сообщению, устному опросу на занятии

Методические рекомендации

1. При подготовке сообщения, ответа используйте несколько источников литературы по выбранной теме (вопросу), используйте печатные издания и источники электронных библиотек или Интернет-ресурсов.
2. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).
3. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или ответа, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.
4. Напишите основные положения сообщения или ответа в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.
5. Перескажите текст сообщения или ответа, корректируя последовательность изложения материала.
6. Подготовленное сообщение может сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

Показатели результатов работы для самопроверки:

- полнота и качественность информации по заданной теме;
- свободное владение материалом сообщения или доклада;
- логичность и четкость изложения материала;
- наличие и качество презентационного материала.

Написание реферата

Реферат – краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. При подготовке реферата студент самостоятельно изучает группу источников по определённой теме, которая, как правило, подробно не освещается на лекциях. Цель написания реферата – овладение навыками анализа и краткого изложения изученных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к таковым работам. Это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где раскрывается суть исследуемой проблемы, приводятся различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно-тематический характер.

Методические рекомендации

Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика направлений обычно рекомендуется преподавателем, но в определении конкретной темы студенту следует проявить инициативу.

Основные этапы подготовки реферата:

- выбор темы;
- консультации преподавателя;
- подготовка плана реферата;
- работа с источниками, сбор материала;
- написание текста реферата;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю;
- защита реферата.

Объем реферата должен составлять 15-30 страниц машинописного текста.

При написании реферата следует подбирать литературу, освещающую как теоретическую, так и практическую стороны проблемы. При обработке полученного материала студент должен: систематизировать его и выдвинуть свои гипотезы с их обоснованием, определить свою позицию по рассматриваемой проблеме, сформулировать определения и

основные выводы, характеризующие результаты исследования и оформить их в письменном виде.

В процессе выполнения реферата необходимо учитывать следующее:

- во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

- в текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата.

Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме). После заключения необходимо привести список литературы

Примерный алгоритм действий при написании реферата:

1. Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-15 различных источников).
2. Составьте библиографию.
3. Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
4. Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
5. Отредактируйте текст реферата или доклад с использованием компьютерных технологий.
6. Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

Критерии результатов работы для самопроверки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата или доклада предъявляемым требованиям.

Подготовка к контрольным работам

Контрольные работы являются одним из обязательных видов самостоятельной работы студентов. Целью контрольных работ является выработка умений и навыков самостоятельной работы; формирование навыков работы со специальной литературой и умения применять свои знания к конкретным ситуациям.

Методические рекомендации

1. Внимательно прочитайте материал по конспектам, составленным на учебных занятиях.
2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.
3. Если вопрос вынесен на самостоятельное изучение, постарайтесь разобраться с непонятным, в частности, с новыми терминами.
4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике.
5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».
6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.
7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий.

Подготовка к аудиторной контрольной работе аналогична предыдущей форме, но требует более тщательного изучения материала по теме или блоку тем, где акцент делается на изучение причинно-следственных связей, раскрытию природы явлений и событий, проблемных вопросов.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен проводится в традиционной форме (ответ на вопросы экзаменационного билета).

Подготовка к экзамену начинается с первого занятия по дисциплине. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь требованиями, конспектировать важные для решения учебных задач источники, обращаться к преподавателю за консультацией по неувоенным вопросам.

Для подготовки к сдаче экзамена необходимо первоначально прочесть лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых изданий. Лучшим вариантом является тот, при котором при подготовке используется несколько источников информации. Это способствует разностороннему восприятию каждой конкретной темы дисциплины.

В обобщённом варианте подготовка к сдаче экзамена включает в себя:

- просмотр программы учебной дисциплины, перечня вопросов к экзамену;
- подбор рекомендованных преподавателем источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.),
- использование конспектов лекций, материалов занятий и их изучение;
- консультирование у преподавателя.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

В ходе промежуточной аттестации по дисциплине осуществляется оценка сформированности компонентов компетенций (полнота знаний/ наличие умений/ навыков), т.е. результатов обучения, указанных в таблице п.2 настоящей рабочей программы, на основе оценки усвоения содержания дисциплины.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенции в ходе промежуточной аттестации по дисциплине проводится на основе учета текущей успеваемости в ходе освоения дисциплины и учета результата сдачи промежуточной аттестации.

Выявленные признаки несформированности компонентов (индикаторов) хотя бы одной компетенции не позволяют выставить интегрированную положительную оценку сформированности компетенций и освоения дисциплины на данном этапе обучения.

Обобщенная оценка сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации, которая вносится в зачетно-экзаменационную ведомость по дисциплине и зачетную книжку студента, осуществляется по следующей оценочной шкале.

Шкала оценки сформированности компонентного состава компетенций на промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

Зачтено	Отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
	Удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
Не зачтено	Неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

Шкала оценивания сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)				
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем требованиям программы подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

5.2 Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Критерии оценки тестирования

Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;

- Оценка «хорошо»** 60 – 79 % правильных ответов;
Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.
Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов.

Критерии устного ответа студента при опросе на экзамене

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

Критерии оценки учебно-исследовательских реферативных работ

Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.

Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.

Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

Критерии оценивания выполнения контрольных заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и для контроля формирования компетенции

Примеры контрольных заданий по теоретическим и практическим основам дисциплины для оценки сформированности компетенции ОПК-8

№	№ раздела и темы дисциплины	Наименование контрольных заданий по теоретическим основам дисциплины
1	Раздел 2, тема № 5	На имитированном месте происшествия выполните ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотосъемку. Подготовьте фотографии.
2	Раздел 2, тема № 5	Оформите фототаблицы и составьте фрагмент протокола с указанием места, времени, приемов, условий съёмки, наименование аппаратуры и принадлежностей, применяемых при выполнении работы.
3	Раздел 2, тема № 5	Выполните опознавательную фотосъемку человека. Оформите фото таблицу с указанием условий фотосъемки, сведений об аппаратуре и принадлежностях.
4	Раздел 2, тема № 5	Подготовьте копию документа, разместите ее в рабочей тетради и укажите условия копирования и технику.
5	Раздел 2, тема № 6	Осмотрите объект и след пальца руки человека на нем. Составьте описание объекта и слабовидимого следа. Применяя необходимые препараты, выявите и изготовьте копию следа, которую упакуйте и приложите к протоколу осмотра.
6	Раздел 2, тема № 6	Используя бланк дактилоскопической карты и краску сделайте отпечатки всех пальцев руки, а затем назовите тип и вид папиллярного узора. Воспроизведите рисунок узора и разметьте детали (элементы) в узоре.
7	Раздел 2, тема № 6	Схематически нарисуйте дорожку следов ног человека и укажите идентифицирующие элементы в ней. Нарисуйте обнаруженный на песке след обуви и составьте его описание в виде фрагмента протокола осмотра.
8	Раздел 2, тема № 7	Осмотрите стреляные пули и гильзы. Подготовьте рисунки этих объектов и следы выстрела на них. Составьте фрагменты протокола их осмотра.
9	Раздел 2, тема № 7	Проанализируйте схематическое изображение пистолета и перечислите детали, образующие следы выстрела на пулях, гильзах и преградах.
10	Раздел 2, тема № 8	Исследуйте рукописный текст на листе бумаги и, используя сведения о признаках письма и почерка, составьте розыскную таблицу для решения задач по установлению лица, подготовившего документ.
11	Раздел 2, тема № 8	Осмотрите лист бумаги с оттисками печатей и штампов, определите признаки и способы подделки клише. Осмотрите поддельные (с использованием компьютерных технологий) документы, обратив внимание на признаки, характеризующие подделку.

12	Раздел 2, тема № 9	Подобрать увеличенный портрет человека, выполнить разметку основных идентифицирующих элементов головы, лица и других частей тела, пользуясь криминалистической терминологией описания внешних признаков человека.
13	Раздел 2, тема № 9	По признакам внешности имитатора составить задание на розыск этого человека.

Примеры практических контрольных заданий для оценки сформированности компетенций ПК-6, ПК-9

Задание 1.

При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на Н. следователь обнаружил стреляную гильзу от нарезного огнестрельного оружия. На гильзе имеется след пальца.

Где и по каким видам учетов необходимо проверить стреляную гильзу? Можно ли и каким образом нужно использовать эту гильзу для установления личности стрелявшего?

Задание 2.

На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено.

Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия? Укажите цель этой проверки.

Задание 3.

Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Воронеже. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления во время проживания ранее в г. Липецке.

Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

Задание 4.

В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора.

Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие? В какие учреждения ОВД следует направить материалы для проверки по учетам?

Задание 5.

При осмотре места происшествия по делу о краже из квартиры гр-на Н. на входной двери были обнаружены объемные следы взлома, на дверце шифоньера выявлены два четких следа пальцев, оставленных не владельцем квартиры. На полу кухни обнаружен рецепт на получение лекарства, содержащего наркотические вещества, выписанный на имя гр-на Б.

Укажите учеты, по которым следует осуществить проверку с целью установления личности преступника, и где они ведутся?

По подозрению в совершении грабежа был задержан гражданин, назвавшийся Порохов Иваном Андреевичем, 1975 г. р., проживающий в г. НН. Документов, удостоверяющих личность, подозреваемый не имел и по областному адресному бюро в регистрации не значился. В ходе оперативной проверки было установлено, что задержанный разыскивается ГУВД по НН-ской области.

Задание 6.

Утром 8 января 20__ г. у дома № 45 по улице Невского г. Н был обнаружен труп Гуценко, смерть которого наступила в результате нанесенного ему ножевого ранения в область сердца. На основании полученных оперативно-розыскных данных была выдвинута версия о том, что данное преступление совершил Турбин, который подозревал, что Гуценко являлся любовником его жены.

Сформулируйте системы необходимых и возможных следствий, вытекающих из версии об убийстве Гуценко Турбиным и мотивах совершения им этого преступления. На основе этого составьте план проверки этих версий.

Задание 7.

Пучнина обратилась в полицию с заявлением о том, что накануне вечером она в своей квартире была изнасилована Кукиным, которого она, сопротивляясь, царапала и кусала.

Определите объекты, на которых должны были (или могли) остаться следы в результате совершения этого преступления, и составьте кассету следственных действий, направленных на собирание и исследование данных следов.

Задание 8.

а) 26 февраля года в шестом часу утра следователю сообщили, что у строящегося дома сторожем Аристовым обнаружен труп мужчины со следами насильственной смерти в виде обширных кровоизлияний в области головы и лица.

Какие типичные версии можно выдвинуть по полученной информации?

б) осмотром места происшествия, произведенного по данному факту, установлено, что труп мужчины по грудь засунут в подвальное окно указанного дома. По мнению судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила от многочисленных сильных ударов тупым предметом, возможно кулаком, по лицу и голове. Крови на месте обнаружения трупа было немного. В ходе осмотра привлекли к себе внимание следующие обстоятельства: в кармане одежды убитого отсутствовали какие-либо документы и вещи; сапоги обуты неправильно - левый сапог надет на правую ногу, правый - на левую. Когда были сняты сапоги, оказалось, что на носках имеется кровь. Также было отмечено, что если носки и рубашка потерпевшего были достаточно свежими и относительно чистыми, то вся остальная одежда грязная, старая и местами порванная.

Какие версии по мотивам и обстоятельствам убийства можно построить на основании информации, полученной в результате осмотра места происшествия? Сформулируйте версии и составьте план расследования в разрезе проверки каждой из выдвинутых версий;

в) через несколько дней в органы полиции обратилась гражданка Коняхина, интересующаяся, не задержан ли ее муж - Коняхин Николай Иванович, 40 лет. На вопрос, почему она полагает, что он задержан органами полиции, Коняхина пояснила, что сегодня по почте получила паспорт мужа и считает, что он направлен полицией. В подтверждение своего заявления Коняхина выдала паспорт мужа и почтовый конверт, в котором он был ей прислан. Проверкой было установлено, что Коняхин в органы полиции не доставлялся и не задерживался.

Сформулируйте версии, вытекающие из данной информации (составьте план проверки этих версий и план последующих действий следователя;

г) изучение личности Коняхина показало, что он последние несколько месяцев нигде не работал, постоянно находился на Центральном рынке, где разгружал автомашины, а полученные деньги пропивал. Характеризовался он как спокойный, безвольный человек.

Какие версии вытекают из данной информации? Какие следственные и розыскные действия следует запланировать для проверки этих версий?

д) в распоряжении следователя находился конверт, в котором был послан паспорт Коняхина. На этом конверте от руки был написан адрес, фамилия, имя и отчество погибшего. Каких-либо сведений об отправителе на конверте не имелось.

Какие следственные и другие мероприятия следует запланировать и осуществить для установления отправителя данного письма?

е) проведением запланированных следственных и других действий было установлено, что лицом, заполнившим лицевую сторону конверта, в котором был послан по почте паспорт потерпевшего Коняхина, является 19-летний рабочий одного из заводов Жуков Владимир.

В чем должна заключаться подготовка к допросу Жукова? Какие действия (следственные и оперативно-розыскные) должны предшествовать его допросу? Какое поведение Жукова должен был предвидеть следователь и какие тактические приемы следовало в этой связи

использовать при его допросе? В каком качестве (свидетеля, подозреваемого, обвиняемого) должен быть допрошен Жуков? Составьте план проведения допроса Жукова;

ж) в ходе допроса, проведенного по составленному плану, Жуков признался в убийстве Коняхина, совершенном им совместно с 20-летним Никаноровым при разбойном нападении на потерпевшего. Он пояснил, что преступление ими было совершено при следующих обстоятельствах: 25 февраля около 19 часов, гуляя по улице, они заметили на скамейке у дома неизвестного пьяного мужчину. Никаноров предложил Жукову ограбить пьяного, на что тот согласился. Они подняли Коняхина со скамейки и через дворы повели к строящемуся дому, где избили потерпевшего, который начал сопротивляться. Затем они раздели и обыскали Коняхина. Забрав паспорт и 20 рублей, они вновь одели потерпевшего, причем перепутали сапоги, которые снимали в поисках денег. С целью сокрытия следов преступления подозреваемые пытались столкнуть уже умершего Коняхина в подвал, но не смогли этого сделать и оставили наполовину просунутым в подвальное окно. 20 рублей, взятые у потерпевшего, они истратили на пиво, пиджак за ненадобностью выбросили, паспорт же послали по почте.

Составьте план проверки показаний Жукова, а также план проведения дальнейших следственных действий;

з) допрошенный в качестве подозреваемого Никаноров полностью подтвердил показания Жукова об обстоятельствах убийства ими Коняхина.

Какие обстоятельства, изложенные в задачах а) и б), остались не уточненными и производство каких следственных действий следует запланировать для их выяснения? Составьте план дальнейшего расследования и окончания данного дела.

Задание 9.

В отдел полиции утром 10 мая поступило сообщение о краже из церкви, находящейся в районном центре Ярославской области, трех уникальных икон, а также ценной церковной утвари. На ночь дверь в храм закрывалась на висячий контрольный замок. Территория вокруг храма охранялась сторожем. Допрошенный в качестве свидетеля сторож Никоненко, дежуривший в ночь совершения кражи, показал, что он постоянно находился в пристройке, расположенной рядом с храмом, из окна которой наблюдал за дверью храма. Во время его дежурства никто к двери не подходил и ничего из храма не выносил.

В чем должна состоять организация осмотра места происшествия по данному сообщению? Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы? Допустимо ли использование в помещении храма служебно-розыскной собаки? Какова тактика проведения осмотра места происшествия: а) если на двери, ведущей в зал, был взломан замок; б) замок не имеет видимых следов нарушений?

Задание 10.

На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднился.

В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии? Составьте протокол осмотра в разрезе проверки версий о том, что смерть потерпевшей наступила в результате автотранспортного происшествия.

Задание 11.

В ходе расследования уголовного дела у следователя возникла необходимость изъять финансовые отчеты о работе фирмы «Опал», находящиеся в сейфе финансового директора фирмы. Как было установлено, фирма «Опал» имеет собственную службу безопасности, состоящую в основном из бывших работников правоохранительных органов. При входе в офис фирмы круглосуточно дежурят два охранника. В холле также осуществляется видеоконтроль.

Какое следственное действие должен произвести следователь с целью изъятия документов? Составьте постановление о его производстве;

12. «Закон XII таблиц (первые законченные письменные римские законы 451 - 452 гг. до н.э. - авторы) предписывает, чтобы при производстве обыска обыскивающий не имел никакой одежды, кроме полотняной повязки, и держал в руках чашу» .

В чем заключается тактический смысл данного предписания?

13. По подозрению в совершении ряда разбойных нападений в с. Верхний Мамон был задержан Трегубов. В ходе расследования возникла необходимость в производстве обыска в доме Трегубова по ул. Красный Дон, 27. По прибытии на место производства обыска следователь обнаружил, что дверь в дом заперта. На стук никто не открыл. Подозреваемый Трегубов пояснил, что ключа от входной двери дома у него нет, так как последнее время он проживал у своей матери, а в этом доме живет его бывшая жена, брак с которой расторгнут. Дом поделен между ними в равных долях, но входная дверь общая. Трегубов предположил, что жена находится на работе в редакции газеты «Донская Новь» и ключи от дома можно будет взять у нее. Следователь принял решение взломать входную дверь и произвести обыск в обеих половинах в отсутствие бывшей жены Трегубова.

Каков процессуальный порядок производства обыска в жилище? Какие процессуально-тактические требования к производству обыска в помещении (жилище) предусмотрены уголовно-процессуальным законом? Оцените правильность действий следователя в данной ситуации.

Задание 14.

В квартире Подольского, подозревавшегося в незаконном хранении и сбыте наркотических средств, было решено провести обыск. Следственное действие производилось с участием специалиста-криминалиста, который осуществлял видеозапись. По указанию следователя специалист зафиксировал с помощью видеокамеры начальный момент производства обыска - прибытие следственно- оперативной группы и понятых к месту производства обыска; разъяснение следователем участникам следственного действия их прав и обязанностей; предложение следователя о добровольной выдаче Подольским наркотических средств. По просьбе специалиста видеозапись дальнейшего хода обыска была прекращена. Это мотивировалось тем, что поисковые действия в квартире Подольского могут затянуться на несколько часов, а также тем, что видеозапись поисковых действий связана с техническими трудностями.

Через 40 минут после начала производства обыска во внутреннем кармане куртки, находящейся в платяном шкафу, были обнаружены наркотические средства. Один из понятых, находящийся в непосредственной близости от оперативного уполномоченного, обнаружившего наркотики, впоследствии показал, что он видел лишь то, как работник полиции начал просматривать вещи, находящиеся в платяном шкафу, а спустя несколько минут он показал ему целлофановый пакет с веществом растительного происхождения и сказал, что обнаружил его в куртке, висевшей в шкафу.

После предъявления ему обнаруженных наркотических средств Подольский заявил, что они были подброшены в платяной шкаф работником полиции.

Оцените правильность действий следователя с точки зрения их соответствия криминалистической тактике. Какие ошибки были допущены при обнаружении наркотиков? Какие криминалистические средства в данном случае должны быть использованы для подтверждения объективности результатов обыска?

Задание 15.

У следователя возникла необходимость допросить в качестве свидетеля Петренко, который, по имеющимся данным, возможно, был единственным свидетелем совершения расследуемого убийства.

Какие вопросы должен решить следователь на подготовительном этапе допроса Петренко?

Предстоящий допрос очевидца расследуемого тяжкого преступления Клейменова, проживающего в г. К., мог, по мнению следователя, осложниться тем, что в городе Н., где оно было совершено, Клейменов находился «нелегально» (был у любовницы): на работе он взял

отпуск без содержания для выезда в село к якобы заболевшей матери, жене объяснил, что срочно командирован в г. М.

Что в данной ситуации должно быть выяснено на подготовительном этапе допроса Клейменова? Какие приемы установления психологического контакта с Клейменовым могут быть использованы следователем?

Следователю предстояло допросить шестилетнюю Симонову, подвергшуюся сексуальному насилию со стороны неизвестного мужчины.

Где должен быть произведен ее допрос? Кто должен участвовать и может присутствовать при производстве этого допроса? В чем состоят психологические и тактические особенности допроса малолетнего потерпевшего (свидетеля)?

Задание 16.

В., допрошенный в качестве свидетеля по делу о преступной группе, занимающейся незаконным оборотом наркотиков и психотропных веществ, дал следующие показания:

«Примерно месяц назад я стал употреблять эфедрин в качестве наркотического вещества. Я приобретал его в квартире, у дверей которой меня задержали сегодня. Квартира была с железной дверью. Номер квартиры не знаю. Между дверью и полом щель. Для того чтобы приобрести порцию эфедрина, нужно три раза постучать в дверь и засунуть в щель между дверью и полом деньги. Через некоторое время в эту же щель просовываются таблетки, завернутые в пищевую фольгу.

Всего в течение месяца я покупал эфедрин по этому адресу около 4-5 раз. В настоящее время одна таблетка стоит 9 руб. Кто торгует эфедрином, я не знал и не знаю. Я этим не интересовался никогда. Каждый раз я покупал по пять таблеток».

Насколько полно и тактически грамотно был проведен допрос? Какие дополнительные и уточняющие вопросы следует поставить В.?

Задание 17.

Горин признал себя виновным в совершении инкриминируемого преступления. В связи с тем, что других убедительных доказательств его вины не имелось, следователь решил провести ряд очных ставок между обвиняемым и некоторыми свидетелями по делу, в показаниях которых существенных противоречий с показаниями Горина не имелось. На очных ставках Горин подтвердил свои «признательные» показания о совершении преступления.

Оцените процессуальную правомерность и тактическую рациональность проведенных следователем очных ставок. Допустимо ли проведение очных ставок с целью закрепления «признательных» показаний одного из допрашиваемых на очной ставке лиц?

Задание 18.

Около 24 часов к дежурившим на улице сотрудникам ППС обратилась 17-летняя Подякина, заявившая, что ее только что на лестничной площадке одного из домов изнасиловал парень по имени Джон, с которым она несколько часов назад познакомилась на дискотеке.

Организовав розыск «по горячим следам», через 30 минут работники ППС задержали указанного Подякиной молодого человека - Ивана Кучеренко. На допросе Подякина сообщила, что Кучеренко совершил с ней несколько насильственных половых актов как в естественной, так и в извращенной форме: до этого половой жизнью она не жила (эти обстоятельства затем были подтверждены судебно-медицинской экспертизой). Кучеренко показал, что Подякина, с которой он в этот вечер познакомился, вела себя крайне развязно и в половую связь с ним вступила не только добровольно, но и была ее инициатором.

Через несколько дней следователь решил произвести очную ставку между потерпевшей и подозреваемым, однако непосредственно перед ее началом получил оперативные данные, что потерпевшая Подякина взяла у родителей Кучеренко крупную сумму денег и предполагает на очной ставке подтвердить показания Кучеренко о добровольном характере происшедшего.

Оцените с позиции тактического риска возникшую в этой связи следственную ситуацию. Следует ли с учетом этих данных производить запланированную очную ставку? Если следует, то в чем должен состоять подготовительный этап? Какова, на ваш взгляд, оптимальная последовательность постановки вопросов перед допрашиваемыми Подякиной и Кучеренко?

Протокол очной ставки

29 августа 2004 года

Очная ставка начата в 15 ч 15 мин

Очная ставка окончена в 16 ч 32 мин

г. Н-к

Следователь СУ СК РФ г. Н-ка, юрист 2-го класса Бакланов в помещении прокуратуры в соответствии со ст. 192 УПК РФ произвел очную ставку между потерпевшим Ивановым Юрием Владимировичем и обвиняемым Сахаровым Сергеем Николаевичем.

Перед началом очной ставки Иванову Ю. В. и Сахарову С. Н. был разъяснен порядок производства очной ставки. До начала допроса на очной ставке Иванов Юрий Владимирович предупрежден об ответственности по ст. 308 УК РФ за отказ от дачи показаний, по ст. 307 УК РФ за дачу заведомо ложных показаний.

На вопрос, знают ли допрашиваемые друг друга и в каких отношениях находятся между собой, получен ответ: до 13 августа 2001 г. друг друга не знали, отношений между ними никаких не было, личных счетов также нет.

Вопрос Иванову: Что делал Сергей Сахаров, когда требовал у Вас деньги?

Ответ Иванова: Когда Сахаров требовал у меня деньги, то я ему отказал, и он ударил меня кулаком по лицу. От удара я упал на землю. Тогда Сахаров стал наносить мне удары ногами.

Вопрос Сахарову: Согласны ли Вы с показаниями Иванова, подтверждаете ли их?

Ответ Сахарова: Показания Иванова я слышал, но их не подтверждаю. Я Иванова не бил.

Вопрос Иванову: Слышали ответ Сахарова? Кто говорит правду, он или Вы?

Ответ Иванова: Показания Сахарова я слышал, он говорит неправду. Он бил меня, и я настаиваю на своих показаниях.

Вопрос Иванова к Сахарову: Если ты не бил меня, то кто мог еще меня бить, ведь ты один стоял напротив меня?

Ответ Сахарова: Я тебя не бил и не знаю, кто тебя мог ударить.

Вопрос Сахарова к Иванову: Ты утверждаешь, что я требовал у тебя деньги. А твой товарищ говорит, что я требовал деньги у него. Кто из вас говорит правду?

Ответ Иванова: Я и тот товарищ стояли рядом, и ты деньги требовал у меня.

Вопрос Сахарова к Иванову: Какого цвета была на мне рубашка, когда я подходил к тебе?

Ответ Иванова: Я этого не помню. На улице было темно, и я твою одежду не рассмотрел.

Больше участники очной ставки вопросов друг другу не задавали.

Протокол нами прочитан, наши ответы и вопросы записаны правильно.

Подписи: Иванов, Сахаров.

Допросил следователь Бакланов.

Проанализируйте и оцените качество очной ставки. Все ли возможности использовал следователь для изобличения обвиняемого Сахарова на очной ставке? Из каких тактических требований следует исходить при планировании и производстве очной ставки? Правильно ли определена очередность допроса участников очной ставки? Соответствует ли требованиям уголовно-процессуального закона данный протокол очной ставки?

Задание 19.

В ходе расследования уголовного дела о преступлениях, совершенных рецидивистом Клепиковым, производилось его опознание свидетелем - продавцом одного из магазинов, который подвергся разбойному нападению. С учетом того, что свидетель (женщина 58 лет) опасается за свою безопасность и боится Клепикова, а также что Клепиков ранее был осужден за ряд дерзких преступлений против личности, следователь решил предъявить его для опознания свидетелю в условиях, исключающих возможность визуального наблюдения опознаваемым опознающего. Для этого использовалась пластиковая перегородка с покрытием, позволяющим наблюдать объект, находящийся за перегородкой, лишь с одной стороны. В ходе опознания свидетель опознала Клепикова.

Обвиняемый и его защитник отказались подписать протокол следственного действия, мотивировав это тем, что в данном случае не было обеспечено право Клепикова на защиту. По

мнению указанных лиц, нарушение заключалось в том, что опознаваемый имеет право видеть опознающего, действующего «без подсказки» следователя либо иных лиц.

Оцените доказательственную ценность проведенного опознания с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства; возможно ли предъявление лица для опознания в указанных условиях? Каковы организационно-тактические особенности его подготовки и проведения?

Киселева обратилась в органы СК с заявлением о привлечении к ответственности лиц, которые изнасиловали ее 26 мая 2000 г. После возбуждения уголовного дела работники уголовного розыска предъявили ей альбомы с фотографиями различных лиц, среди которых она узнала одного из предполагаемых насильников - Иваницкого. Процессуально факт узнавания Киселевой Иваницкого никак не оформлялся. После этого Иваницкий был доставлен к следователю для проведения опознания. Иваницкий какую-либо причастность к совершению преступления отрицал, заявляя что с потерпевшей никогда не встречался.

Находясь в помещении следственного органа, Киселева увидела Иваницкого, которого конвоировал в наручниках работник полиции, и узнала в нем мужчину, который участвовал в ее изнасиловании. Об этом она никому из работников правоохранительных органов, находящихся в тот момент в прокуратуре, не сказала. Никто из работников полиции либо Следственного комитета не указывал специально на Иваницкого как на насильника, не просил дать против него показания.

В ходе проведенного затем опознания, где Иваницкий предъявлялся для опознания вместе с двумя статистами, сходными с ним по внешнему облику, Киселева уверенно опознала его как мужчину, который назвался Славой и принимал участие в ее изнасиловании.

Следователь, установив факт узнавания Киселевой Иваницкого при показе ей фотоальбомов и в помещении следственного органа перед процессуально оформляемой процедурой опознания, прекратил уголовное преследование в отношении Иваницкого, так как признал, что доказательственной силы проведенное опознание не имеет, а иных доказательств виновности Иваницкого недостаточно для направления дела в суд с обвинительным заключением.

Обоснованно ли решение следователя по поводу доказательственной ничтожности проведенного в описанных условиях предъявления для опознания? Какие ошибки были допущены оперативными работниками и следователем при проведении опознания.

Квирикадзе был задержан по подозрению в совершении хищения путем мошенничества. Он подозревался в том, что знакомился с гражданами у обменного пункта валюты и предлагал поменять доллары США на рубли по выгодному курсу. После получения долларов США от «клиента» преступник вручал ему так называемую куклу - пачку бумаги, запечатанную в банковскую упаковку из-под купюр 100 рублевого достоинства. Следователь решил предъявить Квирикадзе для опознания потерпевшим.

Одна из потерпевших категорически отказывалась от всякого общения с подозреваемым в ходе расследования, но согласилась участвовать в опознании, если оно будет производиться по видеозаписи. Следователь в присутствии понятых предъявил потерпевшей для опознания видеозаписи, на которых в одинаковом ракурсе были изображены лица, постоянно находящиеся у территории данного обменного пункта и занимающиеся обменом валюты. Сначала были показаны видеозаписи, на которых изображены Н. и Р., затем видеозапись Квирикадзе и далее видеозапись Л. Потерпевшая уверенно опознала Квирикадзе по видеозаписи.

Допустимо ли проведение опознания по видеозаписи? Какова доказательственная ценность проведенного следователем опознания Квирикадзе?

Задание 20.

У Хрипунова, задержанного за совершение мошенничества, при личном обыске было обнаружено восемь поддельных денежных купюр пятидесятирублевого достоинства. Задержанный пояснил, что «рисовал деньги он сам». В связи с тем, что эти показания вызывали сомнения, было решено их проверить путем проведения следственного эксперимента.

Назовите вид запланированного следственного эксперимента. Какую подготовительную работу должен провести следователь перед его производством? Кто должен быть участником

следственного эксперимента? Какова оценка результатов следственного эксперимента в случае положительного или отрицательного его исхода?

В подсобном помещении театра оперы и балета, в рабочем шкафу служащего этого театра Морозова, была обнаружена бутылка лимонада. Случайно обнаружившие эту бутылку трое машинистов сцены выпили лимонад. На следующий день все трое почувствовали боль в груди и суставах, онемение в пальцах рук и ног. Через несколько дней у них выпали волосы на голове. В данном случае потерпевшие остались живы и через несколько дней приступили к работе.

Спустя месяц Морозов обнаружил в своем рабочем шкафу бутылку шампанского. Бутылка была оставлена Морозовым в рабочем помещении, откуда ее унес другой работник театра. Выпив содержимое бутылки, этот работник получил тяжелое отравление. Распивавший с ним его знакомый скончался.

Через несколько дней в подъезде дома, где проживал Морозов, гр-ка Рыкова у дверей его квартиры обнаружила две бутылки вина «Саперави». Она принесла их домой, где оно и было выпито двумя ее знакомыми. После этого ее знакомые почувствовали себя плохо, были госпитализированы и через несколько часов скончались.

После исследования трупов судебными медиками было установлено, что в первом случае смерть потерпевшего наступила в результате отравления таллием, а во втором - соляной кислотой.

В совершении преступлений, приведших к гибели людей, был заподозрен гр-н Никольских. Для проверки того, каким способом Никольских вводил ядовитые вещества в бутылки лимонада и вина, следователь решил провести следственный эксперимент.

Какие подготовительные действия должны быть осуществлены следователем перед проведением следственного эксперимента? Какие действия должны выполнить участники следственного эксперимента непосредственно в момент его проведения?

Водитель автомобиля «Москвич» ВВИ 47-93 Рязанов совершил наезд на пешехода Видова, который от полученных травм скончался. На следствии Рязанов утверждал, что у него не было технической возможности предотвратить наезд, так как Видов выскочил на проезжую часть дороги, когда до движущегося со скоростью 60 км/ч автомобиля было 10 м. Следователь решил провести следственный эксперимент.

Назовите вид и цель следственного эксперимента. Какая подготовительная работа должна предшествовать проведению этого следственного эксперимента? Назовите участников эксперимента. Где должен быть проведен следственный эксперимент, когда и почему; что должно быть учтено при его подготовке? Каковы выводы из положительных или отрицательных результатов эксперимента?

Задание 21.

При расследовании убийства, совершенного с использованием холодного оружия, у следователя возникла необходимость по одному объекту - одежде потерпевшего - назначить следующие судебные экспертизы: а) трасологическую на предмет установления, каким ножом была повреждена одежда потерпевшего; б) судебно-медицинскую для обнаружения на одежде следов крови и исследования последних; в) исследования веществ и материалов (так называемую экспертизу наложения микрочастиц) в части установления факта контактного взаимодействия одежды потерпевшего с одеждой подозреваемого; г) дактилоскопическую в целях обнаружения на данной одежде отпечатков пальцев и их идентификации.

Определите оптимальную последовательность назначения и проведения данных экспертиз, обоснуйте свое решение.

Следователь ознакомил обвиняемого с постановлениями о назначении по делу ряда судебных экспертиз непосредственно перед объявлением ему об окончании предварительного расследования в день окончания срока расследования и содержания обвиняемого под стражей. Ознакомившись с этими постановлениями, по одному из них обвиняемый заявил ходатайство о постановке на разрешение эксперта дополнительных вопросов, по второму - заявил отвод эксперту, так как специалист, которому поручалось проведение экспертизы, является

родственником потерпевшего; по другим назначенным экспертизам у обвиняемого ходатайств, отводов и дополнительных вопросов не имелось.

Оцените процессуальную и тактическую ситуацию, сложившуюся в этой связи по делу. Какое решение в ней должен принять следователь?

Задание 22.

Следователь сообщил подозреваемому Николайчуку о том, что на металлической трубе, явившейся орудием убийства, обнаружены отпечатки пальцев. Ознакомившись с протоколом осмотра места происшествия, в котором был отражен данный факт, и с постановлением о назначении дактилоскопической экспертизы, ранее судимый Николайчук признал себя виновным в совершении этого преступления. После чего других следственных действий по делу не проводилось. Через несколько дней следователь получил заключение экспертизы, установившей, что обнаруженные на орудии преступления отпечатки пальцев смазаны и для идентификации непригодны. В тот же день следователь ознакомил подозреваемого с данным экспертным заключением, после чего последний от своих «признательных» показаний отказался.

Дайте уголовно-процессуальную и тактическую оценку действиям следователя в данной ситуации, обоснуйте свое мнение. В чем состоит ошибка, допущенная следователем по данному делу?

Задание 23.

В дежурную часть РОВД явилась гр-ка Ускова и заявила, что она несколько минут назад совершила убийство своего мужа. Факт убийства Ускова был установлен произведенным осмотром места происшествия.

Что является в данном случае поводом для возбуждения уголовного дела? Какие обстоятельства подлежат доказыванию по данному уголовному делу?

Задание 24.

29 декабря 2011 г. в 20 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение, что в подъезде № 2 дома 112 по ул. Ленинградской обнаружен труп неизвестного мужчины с огнестрельным повреждением в области головы. В одежде убитого отсутствуют документы и деньги. Труп обнаружен гражданином Рябковым, проживающим в этом подъезде и возвращавшимся домой после выгуливания собаки.

Какие первоначальные следственные и иные процессуальные действия необходимо провести в данной ситуации? Сформулируйте основные версии и предложите план расследования по делу.

Задание 25.

28 мая 20... г. примерно в 15 часов в дежурную часть районного отдела полиции поступило сообщение о том, что в подъезде многоэтажного дома почтальоном, разносившим почту, обнаружен труп молодого мужчины. На место происшествия выехала дежурная следственно-оперативная группа отдела, из городского бюро судебно- медицинской экспертизы был вызван дежурный эксперт.

В результате следственного осмотра места происшествия было установлено следующее: металлическая дверь, ведущая в подъезд со двора дома, открывается при использовании (нажатии) набора цифр кодового замка. В тамбуре подъезда перед входом в подвальное помещение на полу лежит труп мужчины, среднего роста и телосложения, на вид мужчине около 25 лет; одет в спортивный костюм, обут в кроссовки; майка и рубашка обильно пропитаны кровью от нескольких колото-резаных ран, расположенных в области живота и груди. В нагрудном кармане рубашки обнаружен надорванный, со следами вещества, похожего на кровь, железнодорожный билет на поезд маршрутом Воронеж - Москва.

На полу брошена багажная сумка, внутри которой находятся термос, продукты, предметы одежды. Каких-либо документов и денег в карманах одежды трупа и в сумке не обнаружено.

На лестничной клетке между первым и вторым этажами на подоконнике найдено несколько окурков, одна пустая бутылка объемом 0,7 л с водочной этикеткой, три

пластмассовых стакана, один из которых наполовину наполнен прозрачной жидкостью с запахом алкоголя.

Как выяснилось в ходе расследования, погибшим оказался Троном Александр, 26 лет, занимавшийся частным бизнесом и проживающий в соседнем подъезде этого же дома. По словам родственником, 28 мая примерно в 13 часов 30 минут Тронов отправился на железнодорожный вокзал, чтобы отбыть в Воронеж, вечером того же дня в Москву, а из Москвы - авиарейсом в Грецию.

Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования преступления. Составьте протокол осмотра места происшествия (с введением отдельных условных данных).

Сформулируйте вопросы, которые следует выяснить при допросе родственников Тронова, а также при проведении оперативно- розыскных мероприятий. Определите, экспертизы каких видов следует назначить. Вынесите постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы трупа.

Задание 26.

В марте 20... г. Дарков познакомился с Анной Мыткиной, работавшей на одном с ним предприятии. Вскоре он, обещав оформить брак и скрыв, что у него есть жена и ребенок, вступил с ней в близкие отношения. В первых числах ноября того же года Дарков стал встречаться с Татьяной Лыловой, вступил с ней в интимную связь, также обещав ей оформить брак. Одновременно он не прерывал своих отношений с Мыткиной, которая не знала о близости Даркова с Лыловой.

Задание 27.

27 ноября 20... г. около 8 часов вечера Лылова встретила Мыткину, которая вместе с Дарковым подходила к его дому. Дарков ушел домой, а девушки отправились на квартиру к Лыловой (ранее они были между собой знакомы). При этой встрече Татьяна Лылова и Анна Мыткина узнали о непостоянстве Даркова. В начале девятого Дарков пришел на квартиру к Лыловой.

Как показал Дарков, он, боясь встречи с Мыткиной, о своем приходе дал знать свистом под окном. Лылова, выглянув в форточку, позвала его к себе. В момент его прихода Татьяна плакала. Чтобы успокоить ее, он обещал на ней жениться, оставить Мыткину и сказал, что подтвердит это в присутствии Мыткиной. Лылова сообщила, что Анна здесь, и направилась к гардеробу. В это время из гардероба выскочила Мыткина с ножом в руках, назвала его негодяем, нанесла себе два удара ножом в грудную клетку и упала. Подбежав, он разжал Мыткиной руки, отобрал нож, принадлежавший Лыловой, и выбросил его в форточку, боясь, что Лылова тоже «зарежется».

Допрошенная по этому делу Лылова показала, что во время ее разговора с Мыткиной о непостоянстве Даркова он свистом дал знать о своем приходе. Для того чтобы убедиться, как Дарков будет вести себя с ней наедине, она и Мыткина договорились, что последняя спрячется в гардероб. Когда Лылова позвала Даркова, Анна была уже в гардеробе. Войдя в комнату, Дарков сел на диван рядом с Лыловой, стал просить у нее прощения за встречи с Мыткиной, обещал ей зарегистрировать брак и сказал, что готов подтвердить это в присутствии Мыткиной. В это время из гардероба выскочила Мыткина с криком: «Подлец!» Анна стояла против Даркова. Мыткина и Дарков махали руками над головой, и у Лыловой создалось впечатление, что они дерутся. Она хотела их разнять, но, не успев подойти к ним, увидела, что Мыткина упала, заливаясь кровью. В это время Дарков крикнул: «Аня зарезалась!» Когда Дарков нагнулся к упавшей Мыткиной, он руки ей не разжимал и нож из ее рук не вынимал. Когда же Дарков поднялся, Лылова увидела в его руках свой нож, которым она всегда пользовалась в хозяйстве. Она отобрала нож, но Дарков тут же с силой выхватил его у нее и выбросил в форточку. До прихода Даркова Лылова безотлучно находилась в комнате вместе с Мыткиной, которая лежавший в буфете нож не брала. Мыткина бывала у нее редко, этот нож не видела и где он находился, не знала. Дарков же, бывая у нее часто, видел этот нож и знал, где он хранится.

Свидетельница Быкова заявила, что днем в этот день она была у Лыловой и видела, что Лылова нож, которым резала хлеб, положила в буфет на вторую полку. По заявлению

свидетельницы Довальской, Дарков выбежал из комнаты Лыловой с криком: «Я всему виноват». Свидетели характеризовали Даркова суровым, настойчивым и раздражительным, Мыткину - жизнерадостной и веселой.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что направление раневых каналов не исключает возможности нанесения ран Мыткиной как собственной, так и посторонней рукой. При осмотре комнаты Лыловой выяснено, что рядом с буфетом стоит диван, который вплотную примыкает к нему. Расстояние от валика дивана до середины полки, на которой лежал нож, 1 м. Сидевший на диване мог достать нож, для этого надо было лишь податься немного вперед и протянуть руку.

Сформулируйте общие и частные версии, вытекающие из приведенной информации. Составьте план их дальнейшей проверки. Произведите некоторые из запланированных действий.

Оценив доказательства, приведенные выше, примите решение о направлении дела: о составлении обвинительного заключения либо постановления о прекращении дела. Подготовьте текст выступления государственного обвинителя и защитника в судебных прениях по делу по обвинению Даркова по ч. 1 ст. 105 УК РФ (с учетом сложившегося убеждения на основе приведенных доказательств о виновности или невиновности Даркова в убийстве Мыткиной при изложенных выше обстоятельствах) в части, касающейся исследования доказательств.

Примеры тестовых заданий для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. С чем связано возникновение криминалистики:

- с отменой крепостного права
- с появлением народных волеизъявителей
- с усилением монархии в России
- с появлением профессиональной преступности

2. Что в переводе с латинского означает «криминалистика»:

- социальное зло
- доверчивая глупость
- борющиеся с преступностью
- преступление, преступный

3. В каком из законов впервые были сформулированы правила осмотра документов о праве наследования:

- Библия
- Судебник киликийской Армении
- Основы уголовного судопроизводства
- Римский закон 12 таблиц

4. Назовите автора изданного во Франкфурте в 1838-41 гг. «Руководства по судебному расследованию»:

- Ганс Гросс
- Альфонс Бертильон
- Чезаре Ломброзо
- Людвиг фон Ягеманн

5. Назовите автора метода антропометрического отождествления и регистрации преступников:

- Буринский

- Лебедев
- Гершель
- Бертильон

6. Назовите пионера метода дактилоскопии:

- Громов
- Потапов
- Оттоленги
- Гершель

7. Криминалистика это:

- наука об искусстве «не стать жертвой преступления»
- наука о правилах разоблачения преступников
- наука о механизме преступления
- наука о закономерностях взаимодействия преступной деятельности и деятельности по расследованию

8. Какие закономерности составляют предмет криминалистики:

- перехода количественных изменений в качественные
- сохранения энергии
- механизма изъятия вещества
- процесса отражения преступной деятельности

9. Что означает принцип историзма в криминалистике:

- преемственность научных традиций
- значимость использования исторических подходов
- важность роли личности в истории криминалистики
- рассмотрение изучаемых явлений в динамике и в связи с другими явлениями

10. Что не является разделом системы криминалистики:

- криминалистическая методика
- криминалистическая тактика
- криминалистическая техника
- криминалистическая идентификация

11. Что не является частной криминалистической теорией:

- криминалистическая регистрация
- криминалистическая идентификация
- учение о способе совершения преступления
- криминалистическая виктимология

12. Что не является криминалистической категорией:

- криминалистическая характеристика преступления
- тактическая комбинация
- следственная ситуация
- обвинительное заключение

13. Что не является элементом технологии построения криминалистической классификации:

- систематизация признаков объекта
- описание свойств объекта
- разделение объектов на группы
- сравнение объектов из различных групп

14. Что не относится к типу криминалистической классификации:

- классификация лиц
- классификация вещей
- классификация свойств и признаков
- классификация поведения допрашиваемого лица

15. Методы каких наук не используются в криминалистике:

- социологии и криминологии
- физики и химии
- статистики
- рентгенографии

16. Какие требования не предъявляются к методам используемым в криминалистике:

- безопасность и экономичность
- надежность и эффективность
- научность
- целесообразность и оптимальность

17. Что нельзя установить с использованием положений криминалистической идентификации:

- по следам рук и ног -лицо
- по следам транспортного средства, конкретный автомобиль
- по следам на пуле и гильзе, оружие из которого стреляли
- по подписи в ведомости, лицо которое присвоило деньги

18. Что не является элементом теории криминалистической идентификации:

- положения философии о тождестве объектов
- учение об идентификационных признаках
- положения логики и теории информации
- учение о приемах анализа информации

19. Какой из указанных факторов не обуславливает различие двух объектов:

- сложная структура исследуемого объекта
- естественная природа развития объекта
- различия вызванные действиями по сокрытию преступления
- различия как результат ошибки исследователя

20. Что не относится к видам идентификации:

- идентификация по материально фиксированным отображениям
- идентификация по признакам общего происхождения
- идентификация по мысленному образу
- идентификация по описаниям закономерностей

21. Что не относится к формам идентификации:

- предъявление для опознания
- идентификационная экспертиза
- проверка и установление личности по документам
- предварительный допрос опознающего лица

22. Идентификационный признак это:

- основное понятие в теории идентификации

- свойство объекта выделяющее его из группы однородных
- поисковый признак в системе криминалистических учетов
- отличительная особенность позволяющая идентифицировать объект

23. Что не позволяет использовать признак как идентификационный:

- существенность признака и его специфичность
- выраженность и воспроизводимость признака
- относительная устойчивость признака
- понимание существа признака исследователем

24. По каким основаниям не классифицируются идентификационные признаки:

- общие и частные
- качественные и количественные
- необходимые и случайные
- внешне значимые и внутренне однородные

25. Идентифицируемыми объектами не могут быть:

- люди, животные, транспортные средства
- единичные предметы и совокупности предметов
- помещения и участки местности
- объемы жидкостей и их качественные характеристики

26. Не являются идентифицирующими объектами:

- материально фиксированные отображения
- части целого и описания объектов
- мысленные образы
- образцы для сравнительного исследования

27. Какие бывают типы образцов для сравнительного исследования:

- открытые и закрытые
- начальные и окончательные
- одиночные и групповые
- экспериментальные и свободные

28. Криминалистическая техника это отрасль:

- уголовного права
- уголовного процесса
- оперативно-розыскной деятельности
- криминалистики

29. Отраслью криминалистической техники не является:

- криминалистическая фотография
- криминалистическое исследование документов
- учение о признаках внешности человека
- криминалистическая диагностика

30. Условиями правомерности применения технико-криминалистических средств являются:

- соответствие нормам нравственности и научная состоятельность
- безопасность применения и эффективность использования
- возможность выявления условий способствующих совершению преступлений
- наличие правовых оснований и применение уполномоченными субъектами

31. Собираение следов преступлений включает в себя:

- выявление и сокрытие следов
- фиксация и рекламирование следов
- изъятие и присвоение следов
- выявление, фиксация и изъятие следов

32. Средствами обнаружения следов преступления не являются:

- средства освещения и оптические приборы
- поисковые приборы различного типа
- химические вещества-реагенты
- специалисты

33. Средствами фиксации следов преступлений не являются:

- фотографические средства
- материалы для изготовления слепков и копий
- средства измерения
- техническое устройство для выявления следов с использованием паров йода

34. Что не относится к общим правилам работы со следами и объектами на месте происшествия:

- ознакомление с показаниями очевидцев, выяснение места и способа совершения преступления
- предварительное исследование обстановки и составление плана
- без крайней необходимости не допускать порчи предметов обстановки
- объекты с обнаруженными следами сложить на видном месте

35. Где нельзя применять дактилоскопические порошки всех видов:

- при обнаружении следов на стекле
- при обнаружении следов на дереве или картоне
- при обнаружении следов на пластмассе и металле
- при обнаружении следов на влажных и жирных поверхностях

36. Где не рекомендуется применять магнитные дактилоскопические порошки:

- на бумаге и картоне
- на стекле и пластмассе
- на деревянных окрашенных поверхностях
- на металлических неокрашенных поверхностях

37. Где могут быть обнаружены следы рук на месте происшествия:

- на балконе или в подвале
- на полу или на потолке
- на линолеуме или на стекле
- в месте проникновения или поиска, на пути движения

38. Следы орудий взлома нецелесообразно искать:

- в местах крепления решеток и замков
- в месте преодоления преград
- на внутренних поверхностях запирающих устройств
- на ручке двери

39. Следами биологического происхождения не являются:

- кровь и сперма
- слюна и волосы

- запах и пот
- фрагменты одежды потерпевшего

40. Криминалистическая фотография не бывает:

- оперативно-розыскная
- судебно-следственная
- экспертная
- профессиональная или любительская

41. Виды масштаба при измерительной фотосъемке:

- штангенциркуль
- логарифмическая линейка
- коробка из под спичек
- масштабная линейка

42. Решение задачи запечатления общего вида места происшествия решается путем производства:

- репродукционной съемки
- узловой съемки
- детальной съемки
- обзорной съемки

43. Соотнесение места происшествия и прилегающей местности производится в процессе:

- обзорной съемки
- опознавательной съемки
- узловой съемки
- ориентирующей съемки

44. Фиксирование крупным планом отдельных участков места происшествия, с имеющимися на них объектами и различными следами осуществляется в процессе:

- детальной съемки
- опознавательной съемки
- обзорной съемки
- узловой съемки

45. Запечатление отдельных следов и мелких предметов в ходе осмотра или обыска производится путем производства:

- ориентирующей съемки
- обзорной съемки
- узловой съемки
- детальной съемки

46. Ориентирующая фотосъемка производится методом:

- квадратной панорамы
- угловой панорамы
- обзорной панорамы
- линейной панорамы

47. Панорамная фотосъемка по виду может быть:

- сплошная и фрагментарная
- репродукционная и запечатляющая
- обзорная и линейная

- горизонтальная и вертикальная

48. Для получения фотоизображения мелких объектов в натуральную величину без использования микроскопа применяется:

- сигналетическая фотосъемка
- репродукционная фотосъемка
- микрофотосъемка
- макрофотосъемка

49. Для увеличения масштаба негативного изображения снимаемого объекта используют:

- микроскоп
- сменный объектив
- бленду
- удлинительные кольца

50. В судебно-исследовательской фотографии не используется:

- микрофотосъемка
- контрастирующая и цветоделительная фотосъемка
- фотосъемка в невидимой зоне спектра
- аэрофотосъемка

51. Трасология - это:

- раздел общей теории криминалистики
- раздел криминалистической тактики
- раздел криминалистической методики
- раздел криминалистической техники

52. След в трасологическом понимании - это:

- идеальные отображения явлений в сознании людей
- реальные события исследуемые криминалистом
- то, что доказывает вину или невиновность субъекта
- материальные отображения признаков внешнего строения контактно взаимодействовавших объектов

53. По своему содержанию следы классифицируются на:

- следы-механизмы
- следы-обстоятельства
- следы-тождества
- следы-отображения

54. К группе следов, которые не изучаются в рамках трасологии относятся:

- следы-предметы
- следы-отображения
- следы-вещества
- следы-процессы

55. Основанием деления отображений на следы человека, следы животных, следы транспортных средств является:

- механизм образования
- степень восприятия
- место расположения изменений
- источник происхождения

56. Основанием деления следов на объемные и поверхностные является:

- место расположения изменений
- особенность пространственного взаимодействия и механического воздействия объектов друг на друга
- степень восприятия следов
- механизм образования, сила воздействия и твердость объектов

57. Статические и динамические следы классифицируются:

- по источнику происхождения
- по механизму образования
- по степени восприятия
- по особенностям пространственного взаимодействия и механического воздействия объектов друг на друга

58. Локальные и периферические следы выделяют:

- по степени восприятия
- по механизму образования
- по источнику происхождения
- в зависимости от места расположения изменений

59. К следам человека не относятся:

- следы рук и следы ног
- следы зубов и иных частей тела
- следы крови и следы одежды
- следы веществ неорганического происхождения

60. К типам папиллярных узоров не относятся:

- дуговые
- петлевые
- завитковые
- смешанные

61. В зависимости от характера воздействия орудия взлома выделяют:

- следы объемные и поверхностные
- следы динамические и статические
- следы механические и термические
- следы давления, скольжения, резанья

62. При осмотре и фиксации следов человека в протоколе осмотра не указывается:

- наименование предмета, на котором обнаружены следы
- вид и характеристика следов
- способ фиксации и изъятия следов
- качественный состав вещества следа

63. При описании следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра не указывается:

- наименование предмета и материал из которого он сделан
- вид следа, расположение следов и форма следа
- проводилось ли фотографирование
- отличительные признаки, форма и размер орудий взлома и инструментов

64. В протоколе осмотра мест дорожно-транспортных происшествий не указывается:

- поверхность на которой обнаружены следы и ее состояние
- вид следов, место расположения и количество дорожек следов
- рельефный рисунок протектора
- марка и модель автомобиля

65. В процессе осмотра пломб не следует рассматривать в качестве признаков вскрытия:

- нарушение текста и наличие дополнительных вдавленных следов
- расширение входных и выходных отверстий, их воронкообразная форма, наличие соскобов и царапин по краям отверстий
- перемещение пломбы по проволоке
- нетипичный цвет пломбы и ее размер

66. Судебная баллистика - это раздел:

- криминалистической тактики
- криминалистической методики
- криминалистической техники
- криминалистического оружейведения

67. К числу обязательных конструктивных признаков огнестрельного оружия не относятся:

- ствол с камерой воспламенения и сгорания
- запирающее устройство
- стреляющее устройство
- мушка и целик

68. Калибр нарезного огнестрельного оружия определяется по:

- длине ствола оружия
- по толщине ствола оружия
- по величине цевья
- по расстоянию между двумя противоположными полями нарезов

69. Калибр гладкоствольных ружей определяется:

- диаметром переднего среза ствола
- длиной казенной части
- размером затвора
- количеством пуль, равных по диаметру каналу ствола, которые можно изготовить из одного фунта свинца

70. К числу огнестрельного оружия, не исследуемого судебной баллистикой относятся:

- гражданское оружие
- служебное оружие
- боевое оружие
- макеты оружия

71. В зависимости от устройства канала ствола оружие бывает:

- одноствольное
- двуствольное
- комбинированное
- нарезное

72. К числу основных факторов выстрела относится:

- остатки оружейного масла на поверхности преграды
- не сгоревшие частицы пороха, внедрившиеся в преграду
- остатки капсюля патрона
- повреждение, оставленное пулей или дробью на преграде

73. К числу дополнительных факторов выстрела относится:

- следы от упора стрелка о преграду
- стреляные гильзы
- не использованные патроны
- следы отдачи оружия и возвращение его к мишени(штацмарка)

74. В процессе заряжания на пуле не остаются следы от:

- губок магазина
- нижней поверхности затвора
- зацепа выбрасывателя
- патронного упора

75. При выстреле на гильзе остаются следы от:

- курка
- шептала
- спусковой тяги
- бойка

76. При извлечении стрелянной гильзы на ней остаются следы от:

- переднего среза затвора
- губок магазина
- нижней поверхности затвора
- отражателя

77. При описании пули в протоколе осмотра не указывают:

- форму пули и ее устройство
- размеры пули и ее цвет
- способ крепления пули в гильзе
- место откуда выстреляна пуля

78. При описании гильзы в протоколе осмотра не указывают:

- место обнаружения, форма и цвет металла
- размеры и наличие маркировочных обозначений
- следы от деталей оружия
- наименование предприятия-изготовителя

79. К числу общих конструктивных признаков холодного оружия не относится:

- деталь, предназначенная для нанесения опасных для жизни повреждений
- приспособление для удержания устройства в руке без опасности самоповреждения
- механическая прочность конструкции
- приспособление стабилизирующее оружие в процессе движения его к цели

80. По виду холодное оружие бывает:

- секущее
- толкающее
- разрывающее

- колющее

81. По виду холодное оружие не бывает:

- ударно-раздробляющее
- колюще-режущее
- рубяще-режущее
- направленно-дробящее

82. Криминалистически значимыми признаками взрывчатых веществ не являются:

- предназначенность для совершения взрыва
- пригодность к взрыву и поражению объектов в конкретных условиях
- способность к химическому взрыву
- длительность взрыва в конкретных условиях

83. К видам взрывчатых веществ не относятся:

- пиротехнические составы
- бризантные вещества
- иницирующие вещества
- алкалоидно-азидные вещества

84. Под документом в криминалистике понимают:

- любой объект содержащий значимую информацию
- протоколы акты и иные источники доказательств
- вещественные доказательства в виде целых или разорванных листов бумаги с видимым или невидимым текстом
- материальный объект содержащий сведения выраженные знаками алфавита, рисунками или кодами информационных систем

85. К документам не относятся:

- рисунки и чертежи
- письменные акты
- фото- и видео материалы
- пишущие приборы и принадлежности для письма

86. К общим признакам письменной речи не относится:

- степень развития грамматического навыка
- степень развития лексического навыка
- степень развития стилистического навыка
- степень выработанности письма

87. К частным признакам письменной речи не относится:

- авторская лексика
- навыки акцентирования
- устойчиво повторяющиеся ошибки
- направление и форма линий письма

88. К группе общих признаков почерка не относится:

- пространственная ориентация и размещение движений
- степень и характер сформированности письменно двигательного навыка
- структура движений по их траектории
- степень и характер использования символов, сокращений и исправлений

89. Частным признаком почерка не является:

- сложность движений при выполнении письменных знаков
- протяженность движений по вертикали и горизонтали
- вид соединений движений
- степень связанности почерка

90. К числу этапов розыска предполагаемого исполнителя рукописного текста не относится:

- составление розыскной таблицы
- проверка почерка подозреваемых лиц
- осмотр документов на предмет обнаружения следов пальцев рук
- консультации с экспертом-криминалистом

91. К числу неправильных вопросов эксперту можно отнести:

- написаны ли тексты исследуемых документов одним лицом
- не выполнен ли текст документа в необычных условиях
- одним или несколькими лицами выполнены записи в данном документе
- каков точный возраст исполнителя документа

92. К числу особенностей печатающего устройства (пишущей машинки или матричного принтера) не относятся:

- шаг главного механизма и величина интервала между строками
- особенности механизма печатающего устройства
- особенности шрифта
- размер клавиш печатающего устройства

93. Какой из указанных признаков не свидетельствует о подложности печати или штампа:

- наличие клея по краям оттиска
- расплывчатость штрихов оттиска и слабая их окраска
- не симметричное размещение текста, не соблюдение радиальности
- потертости, загрязнения и надрывы документа

94. К способам частичной подделки документов относится:

- переписывание документа
- приведение документа в нечитаемое состояние
- сканирование документа
- травление документа

95. К способам частичной подделки документов не относится:

- подчистка документа
- дописка документа
- замена фотокарточки в документе
- замена обложки на документах

96. Признаком подделки бланков документов полиграфическим способом является:

- тонкий слой красителя
- ломкость бумаги и обесцвечивание штрихов текста
- проколы бумаги и следы карандашной подготовки
- недостаточная четкость мелких штрихов и деталей текста

97. К признакам использования преступниками форм высокой печати на металле, линолеуме или резине не относится:

- искажение размеров и рисунков шрифта по сравнению с подлинным бланком

- следы от заусенцев, остающихся на форме
- неравномерность толщины штрихов
- стандартность шрифта

98. Габитология это:

- учение о психотипе человека
- учение о готовности к риску
- учение о профессиональных качествах
- учение о признаках внешности человека

99. К признакам внешнего облика человека не относятся:

- анатомические
- функциональные
- особые приметы
- генетические

100. Какая фотосъемка применяется для фиксации признаков внешности лица:

- обзорная
- детальная
- репродукционная
- сигналетическая

**Примеры тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Фоноскопия - это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения, фиксации и использования в практике расследования:

- следов пальцев рук
- следов орудий взлома
- запаховых следов
- признаков и особенностей голоса человека

2. Одорология -это это отрасль криминалистической техники изучающая вопросы обнаружения, фиксации и использования:

- аудиозаписей
- видеозаписей
- микрообъектов
- запаховых следов

3. Укажите в каких основных формах может осуществляться деятельность по расследованию:

- основная, второстепенная, дополнительная
- главная, вспомогательная, обеспечивающая
- процессуальная и не процессуальная
- оперативно-розыскная, дознавательская, следственная

4. Что не относится к функциям расследования в уголовном судопроизводстве:

- рассмотрение заявлений и исследование обстоятельств дела
- обвинение в совершенном преступлении и ограждение от необоснованного обвинения
- обеспечение возмещения материального ущерба и розыск обвиняемого
- ориентирование общественности на задержание преступника

5. Какова с поисково-познавательной точки зрения правильная последовательность движения от неполного и неточного знания к выяснению всех обстоятельств исследуемого события:

- выявление, расследование и раскрытие
- обнаружение, раскрытие и расследование
- раскрытие, расследование и доказывание
- расследование, раскрытие и доказывание

6. Предметом деятельности по расследованию является:

- доказывание вины обвиняемому
- доказывание невиновности подозреваемого
- возмещение причиненного материального ущерба
- распознавание и фиксация закономерностей механизма расследуемого события

7. Продуктом (результатом) деятельности по расследованию является:

- привлечение лица к уголовной ответственности
- задержание лица совершившего преступление
- обнаружение похищенного имущества, тела убитого, орудий преступления
- установление истинных обстоятельств расследуемого события

8. Базовая методика расследования состоит из:

- четырех элементов
- пяти элементов
- шести элементов
- семи элементов

9. К элементам базовой методики расследования не относится:

- криминалистический анализ информации
- выдвижение и разработка версий
- планирование расследования
- назначение специальных исследований

10. Этап анализа и выдвижения версий связывает правило:

- чем глубже анализ, тем больше ясности
- чем больше версий, тем поверхностней анализ
- чем меньше версий, тем меньше информации
- чем меньше информации, тем больше версий

11. Проверка версий проводится до того момента пока:

- не останется версий
- не появится надежная версия
- не будут найдены все доказательства
- одна версия не подтвердится, а остальные не отпадут

12. К элементам планирования расследования не относится:

- определение перечня мероприятий (средств доказывания)
- определение последовательности проведения мероприятий
- определение исполнителей и сроков проведения мероприятий
- анализ полученных результатов

13. Криминалистическая характеристика преступной деятельности - это:

- механизм преступной деятельности

- содержание преступления зафиксированное в уголовном деле
- время, место и способ совершения преступления
- криминалистическая модель механизма преступной деятельности

14. Криминалистическая характеристика может даваться:

- по времени и месту совершения преступления
- по количеству субъектов втянутых в преступление
- по размеру ущерба причиненного преступлением
- по содержанию элементов механизма преступления и фазам его развития

15. К числу критериев анализа информации не относится:

- относимость и допустимость информации
- достоверность информации
- достаточность информации
- сложность информации

16. Уровни анализа информации бывают:

- простые и сложные
- количественные и качественные
- временные и элементные
- информационные и логические

17. Криминалистическая тактика - это:

- частная криминалистическая теория
- отрасль экспертологии
- вид процессуального мероприятия
- раздел криминалистики

18. Ключевым понятием криминалистической тактики является:

- ситуация противодействия
- тактическое решение
- тактический риск
- следственная ситуация

19. К числу объективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:

- объем информации, имеющейся у следователя
- интенсивность процессов исчезновения доказательств
- наличие у следователя необходимых сил и средств
- психологическое состояние субъекта расследования

20. К числу субъективных факторов влияющих на развитие следственной ситуации не относится:

- конфликтное течение расследования
- ошибочные действия следователя
- утечка информации из сферы расследования
- существующая в данный момент уголовно-правовая оценка расследуемого события

21. Тактический прием - это:

- наиболее сложный прием добывания доказательств
- наиболее рискованный прием добывания доказательств
- наиболее законный прием добывания доказательств
- наиболее рациональный и эффективный прием добывания доказательств

22. Следственный осмотр не преследует цель:

- выяснить обстоятельства расследуемого события
- обнаружить, зафиксировать и изъять следы преступления
- получить исходные данные для организации розыска
- взаимодействовать с работниками оперативного аппарата

23. Следственный осмотр преследует цель:

- использовать научно-технические средства
- соблюдать правила работы со следами
- определить руководителя осмотра
- получить исходную информацию для выдвижения версий

24. По последовательности проведения осмотр бывает:

- основной и дополнительный
- законный и незаконный
- эффективный и неэффективный
- первоначальный и повторный

25. По объему осмотр бывает:

- полный и фрагментарный
- одноуровневый и многоуровневый
- первоначальный и повторный
- основной и дополнительный

26. До выезда на место происшествия необходимо:

- удалить с места всех посторонних
- принять меры к оказанию помощи потерпевшим
- ознакомиться с общей обстановкой
- обеспечить охрану места происшествия

27. Перед началом осмотра на месте происшествия необходимо:

- обеспечить присутствие очевидцев
- пригласить специалистов
- проверить готовность технических средств
- опросить свидетелей и очевидцев

28. Тактическими приемами осмотра места происшествия не являются:

- концентрический и эксцентрический осмотр
- фронтальный осмотр
- осмотр по узлам
- осмотр по местам вероятного сокрытия следов

29. На завершающем этапе осмотра не делается:

- фиксация хода и результатов осмотра
- составление протокола и необходимых приложений
- упаковывание вещественных доказательств
- фотографирование обстановки на месте происшествия

30. Видами следственного осмотра не являются:

- наружный осмотр трупа
- освидетельствование
- осмотр транспортных средств

- осмотр орудий преступления

31. К числу ошибок при проведении осмотра не относятся:

- осмотр без предварительного опроса очевидцев
- осмотр без мысленного воссоздания обстановки происшествия
- неполный состав участников осмотра
- преждевременное прибытие к месту происшествия

32. Одной из форм использования специальных познаний в процессе расследования является:

- проведение первоначального осмотра места происшествия
- выдвижение версий по результатам специальных исследований
- использование специальных средств в ходе документирования
- консультации со специалистами

33. К формам использования специальных познаний в процессе расследования не относится:

- назначение и проведение предварительных исследований
- назначение и проведение различных экспертиз
- участие специалиста в проведении следственных действий
- составление схемы расположения на месте происшествия вещественных доказательств

34. В истории судебной экспертизы не существовало такого экспертного учреждения как:

- мануфактурный совет
- физикат
- экспедиция заготовления государственных бумаг
- медико-экспертный совет

35. Закон о создании в России кабинетов научно-судебной экспертизы был принят в:

- 1909 году
- 1910 году
- 1911 году
- 1912 году

36. В зависимости от отраслей научного знания экспертизы следов не бывают:

- судебно-медицинские
- физико-химические
- криминалистические
- криминологические

37. По последовательности проведения экспертизы бывают:

- замедленные и ускоренные
- начальные и заключительные
- одновременные и разновременные
- первичные и повторные

38. В зависимости от объема исследований экспертизы бывают:

- всеобъемлющие и локальные
- сложнообъемные и упрощенные
- многообъемные и однотипные
- основные и дополнительные

39. В зависимости от количества экспертов и их принадлежности к определенной отрасли знания экспертизы бывают:

- личные и групповые
- встречные и стыковые
- групповые и многоотраслевые
- единоличные, комиссионные и комплексные

40. Выводы эксперта не бывают:

- вероятные
- категоричные
- условно-вероятностные
- лаконичные

41. Критериями оценки заключения эксперта не являются:

- компетентность эксперта
- полнота заключения
- научная обоснованность заключения
- понятные формулировки выводов

42. К числу ошибок следователя при назначении экспертизы не относится:

- неправильная формулировка вопросов эксперту
- представление материалов без пояснительных записок
- вмешательство следователя в дела эксперта
- выход эксперта за пределы своей компетенции

43. К числу ошибок эксперта при проведении экспертизы не относится:

- технически неграмотное, неквалифицированное исследование
- формулирование экспертом выводов юридического характера
- отсутствие у эксперта допуска на проведение данной экспертизы
- несвоевременное назначение экспертизы

44. Обыск - это:

- непосредственное изучение следователем заподозренного
- знакомство с жилым или нежилым помещением обвиняемого
- осмотр рабочего кабинета задержанного
- принудительное обследование лиц, помещений или транспорта

45. В ходе обыска не является основной задачей:

- обнаружение и изъятие предметов и документов
- обнаружение разыскиваемого или данных о нем
- обнаружение имущества и наложение на него ареста
- установление причастности лица к совершению преступления

46. По видам обыск бывает:

- неотложный и отсроченный
- субъектный и материальный
- с техническими средствами или без технических средств
- первоначальный и повторный

47. По видам обыск не бывает:

- санкционированный прокурором и не санкционированный
- одиночный и групповой

- личный, в помещении, на местности
- с использованием специалиста и без использования

48. Обыск без санкции суда может проводиться:

- в случае недоверия следователя к подозреваемому
- в случае если судьи нет на месте
- в выходные дни
- для предотвращения готовящегося преступления

49. К числу ошибок при производстве обыска можно отнести следующие:

- адекватное реагирование на поведение обыскиваемых лиц
- проведение личного обыска находящихся в помещении
- тщательное обследование с использованием технических средств
- быстрое нахождение искомых предметов и документов

50. К числу ошибок при производстве обыска не относятся:

- обыск без достаточного числа понятых
- обыск без определенной последовательности
- указание в протоколе физических, химических и потребительских качеств обнаруженных объектов
- реагирование на телефонные звонки в ходе обыска

**Примеры тестовых заданий
для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Розыск - это:

- отдельное следственное действие
- этап проведения осмотра или обыска
- процесс задержания преступника
- элемент работы следователя по задержанию преступника

2. К конечными объектами розыска не являются:

- живые лица и трупы
- предметы посягательства и орудия преступления
- официальные документы и черновые записи
- источники розыскной информации

3. Объектами розыска являются:

- родственники подозреваемого или обвиняемого
- документы, характеризующие разыскиваемое лицо
- помещения, в котором содержали заложника
- ценности нажитые преступным путем

4. К мероприятиям по розыску неизвестных преступников относится:

- допросы родственников и знакомых разыскиваемого лица
- проверка моргов и бюро по трудоустройству
- объявление местного или федерального розыска
- проверка учета по способу совершения преступления

5. К мероприятиям по розыску неизвестных преступников не относится:

- преследование по «горячим» следам
- прочесывание местности и проверка медицинских учреждений

- составление словесного портрета
- предъявление неопознанных трупов родственникам и знакомым разыскиваемого лица

6. С поисково-познавательной точки зрения задержание это:

- составление протокола по УПК РФ
- сковывание наручниками задерживаемого или применения к нему иных средств задержания
- доставление подозреваемого в орган внутренних дел
- физический захват, ограничение личной свободы и оформление протокола

7. К числу принципов задержания относится:

- воспрепятствование продолжению преступной деятельности
- лишение возможности скрыться от следствия
- предупреждение противодействия расследованию
- адекватное отношение к задерживаемому

8. К числу принципов задержания не относятся:

- соблюдение закона при задержании
- обеспечение безопасности участников задержания и посторонних
- оптимальная затрата сил и средств при задержании
- установление личности задержанного

9. К числу ошибок при задержании относится:

- распределение ролей в группе задержания
- предварительный инструктаж группы задержания
- применение собаки для отвлечения внимания
- поверхностное изучение личности задерживаемого

10. К числу ошибок при задержании не относится:

- выбор общественного места для задержания
- использование незнакомых участников задержания
- использование при задержании в общественном месте слезоточивого газа или светошумовых средств
- использование кратчайшего маршрута для доставления задержанных

11. Допрос - это:

- процесс получения образцов голоса перед экспертизой
- процесс снятия противоречий в показаниях лиц
- процесс изучения личности подозреваемого (обвиняемого)
- процесс получения от допрашиваемых сведений о преступлении

12. Основными задачами допроса не являются:

- уточнение доказательств и их перепроверка
- получение новых данных о расследуемом событии
- формирование объективной позиции допрашиваемого
- определение круга обстоятельств подлежащих установлению

13. Подготовка к допросу включает в себя:

- выдвижение предположений о мотивах действий лица
- перепроверка имеющихся доказательств
- фиксирование установочных данных допрашиваемого
- определение обстоятельств подлежащих выяснению

14. Подготовка к допросу не включает в себя:

- изучение материалов дела и личности допрашиваемого
- проведение консультаций со специалистами
- выбор места, времени и подготовку доказательств
- восполнение пробелов свободного рассказа допрашиваемого

15. Рабочий этап допроса не включает в себя:

- предварительную стадию
- стадию свободного рассказа
- стадию постановки вопросов
- стадию уточнения противоречий

16. Наиболее существенным требованием предъявляемым к постановке вопросов является:

- формулировка вопроса с использованием специальных терминов
- стимулирование эмоциональной сферы допрашиваемого
- вопрос с намеком на существо желаемого ответа
- точная и ясная формулировка вопросов допрашиваемому

17. Наиболее существенным требованием не предъявляемым к постановке вопросов является:

- недопустимость подсказки и намеков на желаемый ответ
- направленность вопросов на стимулирование процессов памяти
- исключение возможности двусмысленных ответов
- постановка вопросов в хронологической последовательности

18. К тактическим приемам допроса в бесконфликтной ситуации относится:

- разъяснение сущности чистосердечного признания
- скрупулезная детализация показаний
- допущение легенды допрашиваемого и пресечение лжи
- возбуждение в сознании допрашиваемого ассоциативных связей по смежности, сходности и по контрасту

19. К тактическим приемам допроса в бесконфликтной ситуации не относится:

- допрос на месте происшествия
- переформулирование вопросов в понятных терминах
- предложение допрашиваемому различных точек отсчета времени
- форсированный темп допроса

20. К тактическим приемам допроса в конфликтной ситуации относится:

- использование фрагментов видеозаписи допроса других лиц
- переформулирование вопросов в понятных терминах
- свободный рассказ допрашиваемого
- допущение легенды допрашиваемого лица

21. К тактическим приемам допроса в конфликтной ситуации не относится:

- создание преувеличенного представления о степени информированности следователя
- использование положительных качеств допрашиваемого лица
- пресечение отвлеченных и не конкретных ответов допрашиваемого (информационный и коммуникативный вакуум)
- напоминание допрашиваемому различных событий для возбуждения ассоциативных связей

22. Типичной ошибкой при подготовке и проведении допроса является:

- подготовка доказательств для демонстрации
- привлечение специалиста для участия в проведении допроса
- допрос потерпевшего по месту жительства
- формулирование вопросов на основании оперативно-розыскной информации

23. К числу ошибок при подготовке и проведении допроса не относится:

- отсутствие письменного или тезисного плана
- не применение технических средств в ходе допроса
- допрос без учета типа темперамента допрашиваемого
- немедленный допрос подозреваемого после задержания

24. Предъявление для опознания - это:

- разновидность допроса
- оперативное мероприятие, позволяющее установить преступника
- первый этап следственного эксперимента
- отдельное следственное действие

25. В основе предъявления для опознания лежит такая форма идентификации, как :

- идентификация по материально фиксированным изображениям
- идентификация по признакам общего происхождения
- идентификация по описаниям признаков
- идентификация по мысленному образу

26. К числу видов предъявления для опознания относится:

- опознание автомашины, водитель которой не остановился на сигнал инспектора ГИБДД
- опознание животного, которое предполагают забрать домой из питомника
- опознание трупа лицами, не знакомыми с потерпевшим
- опознание живых лиц по фотографии

27. К видам предъявления для опознания не относится:

- опознание предметов и вещей
- опознание помещений и участков местности
- опознание живых лиц по голосу
- опознание живых лиц или трупов по геномным признакам

28. Наиболее существенным процессуально-тактическим условием предъявления для опознания является следующее:

- размещение участников предъявления для опознания в одном помещении перед его началом
- использование в качестве уточняющих признаков внешности показаний лица, не участвующего в опознании
- предъявление для опознания двух человек
- недопущение наводящих вопросов опознающему лицу

29. К числу ошибок при предъявлении для опознания относится:

- предварительный допрос опознающего лица
- предложение опознаваемому занять любое место в группе
- требование к опознающему указать признаки, по которым он опознал нападавшего
- предъявление для опознания трупа в группе однородных объектов

30. В переводе с латинского «эксперимент» - это:

- умение увидеть и понять
- способность понять и почувствовать
- навык распознать, разобраться и определить
- проба, опыт, испытание

31. Какую разновидность эксперимента использовал царь Соломон по отношению к подозреваемому в преступлении:

- привязать возле змеиной норы
- посадить в яму с хищником
- оставить одного в пустыне
- выбросить в море на значительном удалении от берега

32. Какую проверку устраивали лицу подозреваемому в совершении преступления в древней Руси:

- он должен был не умереть в лесу без пищи
- он должен был не погибнуть под копытами табуна лошадей
- зимой он должен был пронырнуть из одной проруби в другую, а летом выдержать без воды семь дней
- он должен был достать предмет из кипящего котла и сразу забинтованная после этого рука не должна была загноиться

33. Что включал в себя эксперимент в отношении кандидата в жрецы, который в древнем Египте назывался «огонь, вода и медные трубы»:

- способность терпеть прикосновение раскаленного железа, выдерживать спиной струи кипятка и спокойно переносить громкие звуки
- способность пускать огонь изо рта, держать руки в кипятке и голыми руками до блеска начистить медную трубу
- способность спасти человека из огня, умение залечить рану без медикаментов, после опускания руки в кипяток, а также умение выдержать испытание славой
- способность пройти через огненную пещеру, проплыть водный тоннель и не поддаться женскому обольщению

34. Эксперимент как метод познания в деятельности по расследованию не применяется в следующих формах:

- в форме самостоятельного следственного действия
- в форме частного приема при проведении отдельного следственного действия
- в форме составной части метода экспертного исследования
- в форме проверки показаний на месте

35. Основной целью следственного эксперимента является:

- склонение обвиняемого к даче правдивых показаний
- установление противоречий между показаниями и материальными следами
- проверка показаний на месте
- установление причин и условий способствовавших или затруднявших действия преступников

36. К целям следственного эксперимента не относится:

- проверка и иллюстрация имеющихся в деле доказательств
- проверка содержательной стороны следственных версий
- получение новых доказательств
- получение дополнительных образцов для исследования

37. Частной задачей следственного эксперимента не является:

- проверка соответствия показаний реальным обстоятельствам
- установление перспективности работы по одной из версий
- получение доказательств подтверждающих алиби
- получение показаний лица чьи действия проверяются

38. К видам следственного эксперимента не относятся:

- следственный эксперимент по проверке способности восприятия лицом каких-либо фактов или явлений
- следственный эксперимент по проверке способности лица совершить какие-то действия в данных условиях
- следственный эксперимент по проверке возможности существования каких-либо явлений, фактов
- следственный эксперимент по проверке соотносимости документальных свидетельств, вещественных доказательств и показаний различных лиц

39. К основным тактическим требованиям (условиям) следственного эксперимента относятся:

- получение показаний лица чьи действия проверяются
- рекогносцировка на месте следственного эксперимента
- предложение совершения демонстрационных действий, осмотр и фиксация вновь обнаруженных доказательств
- поэтапное и многократное совершение опытных действий

40. К основным тактическим требованиям (условиям) следственного эксперимента не относятся:

- обязательное участие достаточного числа понятых
- возможность участия в эксперименте подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего
- создание условий максимально приближенных к реальным
- дополнительный допрос лица проявляющего инициативу в проведении следственного эксперимента

41. К числу ошибок при проведении следственного эксперимента можно отнести:

- выезд к месту эксперимента со специалистом не имеющим соответствующего допуска
- эксперимент без мысленного воссоздания обстановки, неполный, фрагментарный эксперимент
- неполный состав участников следственно-оперативной группы
- проведение эксперимента в условиях разнящихся с условиями расследуемого события

42. К числу ошибок при проведении следственного эксперимента не относятся:

- неправильное восприятие фактов и явлений участниками эксперимента
- неправильное определение количественного и качественного числа участников эксперимента и неправильное совершение опытных действий
- нарушение моральных и этических норм в ходе следственного эксперимента
- не проведение личного досмотра участников эксперимента и неправильно выбранный предлог для проведения данного следственного действия

**Примерная тематика учебно-исследовательски реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Криминалистика в системе научных знаний.
2. Теоретические основы криминалистики.
3. Предмет науки криминалистики.

4. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
5. Методы криминалистики.
6. Принципы криминалистики.
7. Гносеологические и методологические проблемы криминалистики.
8. Моделирование при расследовании преступлений.
9. История развития криминалистики.
10. Развитие криминалистических знаний в дореволюционной России.
11. Развитие криминалистической науки в России после 1917 г.
12. Криминалистика в зарубежных странах.

**Примерная тематика учебно-исследовательски реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Криминалистика и теория судебных доказательств.
2. Использование криминалистики при судебном разбирательстве уголовных дел.
3. Использование криминалистики в гражданском процессе.
4. Система частных криминалистических теорий.
5. Тенденции развития частных криминалистических теорий.
6. Криминалистическое учение о следственных ситуациях.
7. Криминалистическое учение о криминалистической характеристике преступлений.
8. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.
9. Учение о криминалистических версиях.
10. Теоретические основы планирования расследования.
11. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
12. Учение о криминалистической регистрации.
13. Криминалистическое учение о розыске.
14. Научные основы криминалистической идентификации.
15. Криминалистическая теория причинности (пространственно-временных связей).
16. Криминалистическое учение о сокрытии преступления.
17. Криминалистическое учение о преодолении противодействия расследованию.
18. Теория криминалистического прогнозирования.
19. Криминалистическая классификация преступлений.
20. Криминалистическая профилактика преступлений.
21. Механизм совершения преступления и общие закономерности его отражения.
22. Теория криминалистического распознавания.
23. Криминалистическая диагностика при расследовании преступлений.
24. Криминалистические аспекты изучения личности подозреваемого (обвиняемого) в процессе расследования.
25. Криминалистическая виктимология.
26. Криминалистическое учение о способе преступления.
27. Способ совершения преступления и возможности прогнозирования психо-логических свойств неустановленного преступника.
28. Теоретические основы взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
29. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений в сфере экономики.
30. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений против личности.
31. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с налоговой инспекцией.
32. Взаимодействие следователя при расследовании преступлений с таможенными органами.

33. Использование материалов и данных оперативно-розыскной деятельности в расследовании преступлений.
34. Криминалистическая адвокатология.
35. Непроцессуальная информация в уголовном процессе и криминалистике.

**Примерная тематика учебно-исследовательски реферативных работ
для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Роль следственно-оперативных групп а раскрытии тяжких преступлений.
2. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты использования специальных познаний при расследовании преступлений.
3. Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты участия специалиста-психолога на этапе предварительного расследования.
4. Фактор внезапности и формы его использования в процессе расследования.
5. Методы и способы собирания, исследования и использования идеальных (психических) следов.
6. Критерии допустимости технико-криминалистических и тактических средств и приемов.
7. Моделирование при расследовании преступлений.
8. Преступная группа как объект криминалистического исследования.
9. Конкретно-социологические исследования в области криминалистики (принципы, методики проведения).

**Примерные вопросы к экзамену
для оценки сформированности компетенций ОПК-8, ПК-6, ПК-9**

№	Вопрос	Код формируемой компетенции (индикатора)
1.	Понятие, функции и задачи криминалистики.	ОПК-8
2.	Объект и предмет криминалистики.	ОПК-8
3.	Криминалистика: история развития.	ОПК-8
4.	Криминалистика в системе научных знаний.	ОПК-8
5.	Система криминалистики. Соотношение и общая характеристика её отдельных частей (разделов).	ОПК-8
6.	Общая и частные теории криминалистики: понятие, значение, соотношение и виды частных теорий.	ОПК-8
7.	Моделирование в криминалистике и практике расследования преступлений.	ОПК-8
8.	Криминалистическая идентификация: понятие, сущность, задачи.	ОПК-8
9.	Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, задачи.	ОПК-8
10.	Стадии (этапы) идентификации. Установление групповой принадлежности как этап и цель идентификации.	ОПК-8
11.	Объекты, виды и формы идентификации в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.	ОПК-8
12.	Криминалистическое учение о способе совершения преступления.	ОПК-8
13.	Криминалистическая версия. Классификация, методы построения и проверки версий.	ОПК-8
14.	Криминалистическая теория планирования и организации расследования. Принципы и задачи планирования.	ОПК-8
15.	Криминалистическая техника: понятие, предмет, структура, задачи.	ОПК-8
16.	Отрасли криминалистической техники: понятие и общая характеристика.	ОПК-8
17.	Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, структура, объекты и значение.	ОПК-8
18.	Методы запечатлевающей фотографии.	ОПК-8
19.	Виды фотосъёмки на месте происшествия.	ОПК-8
20.	Сигналетическая фотография.	ОПК-8
21.	Фотосъёмка: требования к оформлению и доказательственное значение её результатов.	ОПК-8
22.	Исследовательская фотография: понятие, задачи, значение.	ОПК-8
23.	Видеозапись при производстве следственных действий: задачи, особенности	ОПК-8

	применения, значение.	
24.	Криминалистическое исследование следов как отрасль криминалистической техники: понятие, предмет, система.	ОПК-8
25.	Следы: понятие, механизм слеодообразования, классификация следов.	ОПК-8
26.	Классификация трасологических следов.	ОПК-8
27.	Дактилоскопия: понятие, задачи, система, значение.	ОПК-8
28.	Строение, свойства папиллярных узоров.	ОПК-8
29.	Классификация и идентификационные признаки папиллярных узоров.	ОПК-8
30.	Виды следов рук. Средства и способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.	ОПК-8
31.	Виды следов ног. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног.	ОПК-8
32.	Следы транспорта и механизм их образования.	ОПК-8
33.	Обнаружение и фиксация следов транспорта.	ОПК-8
34.	Следы орудий взлома и инструментов. Классификация и способы фиксации следов взлома.	ОПК-8
35.	Микрочастицы и другие материальные следы. Их значение при расследовании преступлений.	ОПК-8
36.	Криминалистическое исследование оружия как отрасль криминалистической техники: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.	ОПК-8
37.	Криминалистическая баллистика: понятие, объекты, значение в практике расследования преступлений.	ОПК-8
38.	Понятие огнестрельного оружия. Информация о преступлении и его участниках, запечатлеваемая в следах применения огнестрельного оружия.	ОПК-8
39.	Обнаружение и фиксация следов применения огнестрельного оружия.	ОПК-8
40.	Холодное оружие как объект криминалистического исследования: понятие, классификация.	ОПК-8
41.	Криминалистическое исследование документов как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи, значение.	ОПК-8
42.	Документ как объект криминалистического исследования: понятие, виды документов.	ОПК-8
43.	Виды криминалистического исследования документов: общая характеристика.	ОПК-8
44.	Правила следственного осмотра документов. Средства криминалистической техники, применяемые в ходе осмотра.	ОПК-8
45.	Почерковедческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации исполнителей рукописных текстов.	ОПК-8
46.	Автороведческое исследование документов: понятие, задачи, значение. Основы идентификации авторов текстов.	ОПК-8
47.	Технико-криминалистическое исследование документов: понятие, задачи, значение. Объекты исследования.	ОПК-8
48.	Основные признаки и способы подделки документов. Методы их выявления.	ОПК-8
49.	Признаки подделки печатей, штампов и их оттисков. Технико-криминалистическая экспертиза печатей и штампов.	ОПК-8
50.	Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности как отрасль криминалистической техники: понятие, задачи и значение в борьбе с преступностью.	ОПК-8
51.	Свойства внешности человека.	ОПК-8
52.	Классификация признаков внешности человека и их роль в идентификации.	ОПК-8
53.	Способы фиксации признаков внешности человека в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений.	ОПК-8
54.	Субъективные портреты и их значение в расследовании преступлений. Словесный портрет: понятие, правила составления.	ОПК-8
55.	Композиционный портрет: понятие, назначение, особенности составления.	ОПК-8
56.	Криминалистическая регистрация: понятие и роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.	ОПК-8
57.	Система и способы криминалистической регистрации.	ОПК-8
58.	Виды учётов в информационных центрах МВД РФ.	ОПК-8
59.	Формы использования специальных познаний в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений.	ПК-6
60.	Криминалистическая экспертиза: понятие, виды, значение. Объект и предмет экспертизы.	ПК-6
61.	Система экспертных учреждений в РФ.	ПК-6
62.	Понятие, структура и задачи криминалистической тактики как раздела криминалистики, её связь с другими разделами, юридическими и неюридическими науками.	ПК-6
63.	Тактические приёмы: понятие, свойства и классификация.	ПК-6

64.	Требования, предъявляемые к тактическому приёму.	ПК-6
65.	Следственная ситуация: понятие, содержание, виды и значение.	ПК-6
66.	Структура, содержание и общая характеристика тактики производства следственного действия.	ПК-6
67.	Тактика осмотра места происшествия. Средства криминалистической техники, применяемые при осмотре места происшествия.	ПК-6
68.	Тактика осмотра предметов и документов.	ПК-6
69.	Тактика первоначального наружного осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые следователем. Роль специалиста при осмотре.	ПК-6
70.	Тактика освидетельствования.	ПК-6
71.	Тактика обыска.	ПК-6
72.	Тактика личного обыска.	ПК-6
73.	Тактика выемки.	ПК-6
74.	Тактика допроса потерпевших и свидетелей и оценка их показаний.	ПК-9
75.	Уголовно-процессуальные и тактические особенности допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.	ПК-9
76.	Тактика допроса подозреваемых и обвиняемых, оценка их показаний.	ПК-9
77.	Уголовно-процессуальные и тактические особенности допроса несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых.	ПК-9
78.	Тактика допроса глухонемых, слепых и лиц, не владеющих языком, на котором ведётся расследование.	ПК-9
79.	Тактика очной ставки.	ПК-9
80.	Тактика предъявления для опознания живых лиц и трупов.	ПК-9
81.	Тактика предъявления для опознания предметов.	ПК-9
82.	Понятие и виды следственного эксперимента	ПК-9
83.	Тактика следственного эксперимента.	ПК-9
84.	Тактика проверки показаний на месте.	ПК-9
85.	Взаимодействие следователя и оперативных работников в раскрытии преступлений.	ПК-9
86.	Тактические операции: понятие, виды, значение.	ПК-9
87.	Основания и тактика задержания лиц, подозреваемых в совершении преступления.	ПК-9
88.	Противодействие расследованию: понятие и формы его преодоления.	ПК-9
89.	Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел криминалистики: понятие, система, задачи, значение.	ПК-9
90.	Частные методики расследования преступлений. Структура и виды частных методик.	ПК-9
91.	Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура, значение. Ее отличие от уголовно-правовой характеристики.	ПК-9
92.	Расследование преступлений по «горячим следам»: общая характеристика.	ПК-9
93.	Методика расследования преступлений прошлых лет.	ПК-9
94.	Методика расследования убийств.	ПК-9
95.	Методика расследования изнасилований.	ПК-9
96.	Методика расследования краж.	ПК-9
97.	Методика расследования мошенничества.	ПК-9
98.	Методика расследования грабежей и разбоев.	ПК-9
99.	Методика расследования вымогательства.	ПК-9
100.	Методика расследования взяточничества.	ПК-9

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Криминалистика: Учебное пособие/Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 241 с. // ЭБС «Знаниум»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354885>
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с. // ЭБС «Знаниум»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=346331>

б) дополнительная литература:

1. Савельева М. В. Криминалистика: учебник. – М.: Дашков и К, 2009. 10экз
2. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012 15

3. Чурилов, С.Н. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике. Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: Юстицинформ, 2010. — 136 с. // ЭБС «Лань»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/book/10545>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

8. Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Компьютерный класс. Помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике.

Программа дисциплины **Криминалистика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования (ОС ННГУ) бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ ННГУ от 21.06.2021 г. №349-ОД).

Автор(ы):

К.Ю.Н.

Самохвалов И. Ю.

Рецензент (ы):

д.м.н., доцент

Толстолюбский В. Ю.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права от 17.11.2021 года, протокол № 10

Зав. кафедрой, д.и.н., доцент

Панов А.Р.

Председатель УМК

историко-филологического факультета

к.и.н., доцент

Зотов С.А.

П.6. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.