

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Безопасность жизнедеятельности

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
39.03.02 - Социальная работа

---

Направленность образовательной программы  
Организация социальной работы с различными группами населения

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |   | Наименование оценочного средства   |                              |
|--|--|---|------------------------------------|------------------------------|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине   | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений, знает основы военной подготовки;<br>ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности и военной подготовки;<br>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций;<br>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. | Знать: Основы безопасности жизнедеятельности, правовые нормы, регулирующие порядок действий и поведение при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов или их профилактике;<br>Уметь: Пользоваться индивидуальными средствами защиты, приборами, измеряющими различные показатели состояния внешней природной или технологической среды;<br>Владеть: Навыками оказания первой медицинской помощи, информацией о местах, путях и порядке эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций различного рода и военных конфликтов. | Тест                               | Зачёт:<br>Тест               |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|   |                          |
|---|--------------------------|
|   | <b>очная</b>             |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>   | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>  | <b>72</b>                |
| в том числе   |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                                  |                          |
| <b>- занятия лекционного типа</b>   | <b>20</b>                |
| <b>- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)</b> | <b>20</b>                |
| <b>- КСР</b>  | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>   | <b>31</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>   | <b>0</b><br><b>зачёт</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины   | Всего<br>(часы) | в том числе  |  |             | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|---|-----------------|--|--|-------------|--|
|   |                 | Контактная работа (работа во<br>взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |  |             |  |
|   |                 | Занятия<br>лекционного<br>типа   | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора<br>торные<br>работы), часы | Всего       |  |
|   | о<br>ф<br>о     | о<br>ф<br>о  | о<br>ф<br>о  | о<br>ф<br>о |  |
| Тема 1  | 2               |  |  | 0           | 2  |
| Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения  | 4               | 2  |  | 2           | 2  |
| Тема 2. Экологическая безопасность  | 4               | 2  |  | 2           | 2  |
| Тема 3. Человек и техносфера. Загрязнение окружающей природной среды  | 5               |  | 2  | 2           | 3  |
| Тема 4. Психофизиологические и эргономические основы безопасности   | 4               |  | 2  | 2           | 2  |
| Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация и общая характеристика ЧС. Российская единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Система гражданской обороны (гражданской защиты) | 4               | 2  |  | 2           | 2  |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации природного характера (опасные природные явления)  | 5               | 2  |  | 2           | 3  |
| Тема 7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера  | 4               |  | 2  | 2           | 2  |
| Тема 8. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации  | 4               |  | 2  | 2           | 2  |
| Тема 9. Экстремизм и терроризм  | 4               |  | 2  | 2           | 2  |
| Тема 10. Защита населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: основные принципы, оповещение, эвакуация, использование средств коллективной защиты (СКЗ) и средств индивидуальной защиты (СИЗ)                                  | 8               |  | 4  | 4           | 4  |
| Тема 11. Радиационная безопасность  | 4               | 2  |  | 2           | 2  |
| Тема 12. Основы пожаровзрывобезопасности  | 5               | 2  |  | 2           | 3  |

|   |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|
| Тема 13. Транспортная безопасность  | 4  | 2  |    | 2  | 2  |
| Тема 15. Оказание первой доврачебной помощи при экстремальных и чрезвычайных ситуациях                          | 4  |    | 2  | 2  | 2  |
| Тема 16. Управление безопасностью жизнедеятельностью. Правовые, нормативно-технические и организационные основы | 6  | 2  |    | 2  | 4  |
| Аттестация  | 0  |    |    |    |    |
| КСР   | 1  |    |    | 1  |    |
| Итого   | 72 | 20 | 20 | 41 | 31 |

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

нет

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8**

При тестовом контроле знаний необходимо указать номер единственного правильного ответа. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы должны быть такими, чтобы обеспечить возможность краткого ответа. Все задания должны быть направлены на формирование активного интереса к изучению основных принципов и способов обеспечения безопасности, их осмысленного и осознанного обсуждения.

##### **1. Какой из перечисленных принципов НЕ является составляющей антитеррористической политики западных государств:**

- а) максимальное давление на страны, поддерживающие терроризм;
- б) использование всех сил и средств, в том числе и военных, для наказания террористов;
- в) *свободная деятельность зарубежных фондов, религиозных и общественных организаций на территории;*
- г) отсутствие уступок террористам.

1. В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" граждане РФ НЕ имеют право:

- а) на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
- б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в) *на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего в результате несчастного случая на потенциально опасном объекте;*
- г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**1. ПРУ должно обеспечивать уменьшение уровня проникающей радиации не менее чем в \_\_\_\_ раз.**

- а) 50;
- б) 20;
- в) 100;
- г) 200.

**1. Максимальной проникающей способностью обладает:**

- а)  $\beta$ -излучение;
- б) корпускулярное ионизирующее излучение;
- в) *фотонное излучение;*
- г) )  $\alpha$ -излучение.

**1. В соответствии с Нормами радиационной безопасности НРБ-99 для персонала (группа А) установлены предел облучения:**

- а) 10 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 30 мЗв в год;
- б) 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 5 мЗв в год;
- в) *20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 50 мЗв в год;*
- г) 7 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 35 мЗв в год.

**1. . Какие виды пожарной охраны существуют в России?**

- а) государственная, ведомственная, муниципальная; частная, добровольная;
- б) государственная, муниципальная, частная, объектовая, коммерческая;
- в) государственная, ведомственная, военизированная, невоенизированная;
- г) государственная, ведомственная, вневедомственная, частная.

**1. Различают следующие категории зданий по взрыво- и пожароопасности:**

- а) А, Б, В, Г, Д;
- б) А, Б, В1-В4, Г, Д;
- в) А, Б, В, Г1-Г2, Д;
- г) А, Б, В, Г, Д, Е.

**1. Судовая тревога «Человек за бортом» представляет собой:**

- а) один продолжительный сигнал звонком громкого боя;
- б) три продолжительных сигнала звонком громкого боя;
- в) семь коротких и один длинный сигнал звонком громкого боя;
- г) подается свистками членов экипажа и голосом через наружные громкоговорители.

**1. Электрический ток, проходя через организм человека, НЕ вызывает:**

- а) ионизирующее действие;
- б) термическое действие;
- в) электролитическое действие;
- г) биологическое действие.

**1. На территории жилой застройки в качестве предельно допустимых уровней приняты следующие значения напряженности электрического поля:**

- а) 1 кВ/м;
- б) 0,5 кВ/м;

в) 5,5 кВ/м;

г) 0,7 кВ/м.

**1. При венозном кровотечении эффективно использование следующего метода:**

а) максимальное сгибание конечности;

б) наложение давящей повязки;

в) наложение жгута;

г) наложение закрутки.

**1. Асептика - это:**

а) обеззараживании всех предметов, соприкасающихся с раной;

б) совокупность методов и способов, направленных на ослабление или полное уничтожение микробов, уже находящихся в ране;

в) наложение повязки из гигроскопических материалов;

г) остановка кровотечения.

**1. Работодатель обязан сообщать в течение \_\_\_\_ о каждом групповом несчастном случае в государственную инспекцию труда, прокуратуру и т.п.:**

а) 12 часов;

б) суток;

в) 2 рабочих дней;

г) немедленно.

**1. Нормативными показателями экологичности предприятий, транспортных средств, производственного оборудования и технологических процессов являются:**

а) предельно допустимые концентрации (ПДК);

б) предельно допустимые уровни (ПДУ);

в) сведения, представленные в экологическом паспорте;

г) данные энергетического паспорта.

1. *Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского утверждает:*

- а) при жизни человек связан с внешним миром (средой обитания) потоками вещества, энергии и информации, поглощая (или излучая) их;
- б) прогресс человека как биологического вида обеспечивается развитием техносферы и научно-техническим прогрессом;
- в) опасности в жизни людей носят перманентный характер; меняют свой облик, номенклатуру, но не исчезают полностью.

1. **Основное условие безопасности в системе "человек-среда" имеет вид:**

а)  $P < ПДП$ ;

б)  $C_i \leq ПДК_i$  ;

в)  $I_i < ПДУ_i$ ;

г)  $R_{и} = N_{п} / N_{в}$ .

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| превосходно         | Очень высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Студент способен отстаивать свою позицию.  |
| отлично             | Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями.  |
| очень хорошо        | Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками.  |
| хорошо              | В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок.   |
| удовлетворительно   | Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям, со значительными ошибками. Студент знает основные положения, предусмотренные Программой курса и содержащиеся в базовом учебнике, но не умеет толковать и применять основополагающие нормативные акты, предусмотренные программой при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не знает практику применения документов правового характера по аспектам изучаемой дисциплины.                      |
| неудовлетворительно | Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения экзамена. Студент не владеет знаниями основных положений, предусмотренных Программой курса и содержащихся в базовом учебнике; не знает основополагающие нормативные акты, предусмотренные программами и не умеет толковать и применять их при анализе конкретных жизненных ситуаций, связанных с профилем, изучаемой дисциплины; не может юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проблематикой |



| Оценка | Критерии оценивания                 |
|--------|-------------------------------------|
|        | учебной дисциплины.                 |
| плохо  | Подготовка совершенно недостаточная |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо   | неудовлетворительно  | удовлетворительно  | хорошо  | очень хорошо   | отлично   | превосходно  |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
|  | не зачтено  |  |  | зачтено   |  |   |  |
| <u>Знания</u>  | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                              | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.  | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.   |
| <u>Умения</u>  | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа              | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u>  | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа                | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач  |

|  |  |  |            |  |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|
|  |  |  | недочетами |  |  |  |  |
|--|--|--|------------|--|--|--|--|

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | превосходно         | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
|            | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».  |
|            | очень хорошо        | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»  |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».   |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»                                     |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |
|            | плохо               | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»  |

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Тест

#### Зачёт

#### Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

| Оценка  | Критерии оценивания   |
|---------|---|
| зачтено | Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с |

| Оценк<br>а    | Критерии оценивания  |
|---------------|--|
|               | выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.  |
| не<br>зачтено | Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине |

**Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-8**  
(Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов)

При тестовом контроле знаний необходимо указать номер единственного правильного ответа. Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы должны быть такими, чтобы обеспечить возможность краткого ответа. Все задания должны быть направлены на формирование активного интереса к изучению основных принципов и способов обеспечения безопасности, их осмысленного и осознанного обсуждения.

**1. Какой из перечисленных принципов НЕ является составляющей антитеррористической политики западных государств:**

- а) максимальное давление на страны, поддерживающие терроризм;
- б) использование всех сил и средств, в том числе и военных, для наказания террористов;
- в) *свободная деятельность зарубежных фондов, религиозных и общественных организаций на территории;*
- г) отсутствие уступок террористам.

1. В соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" граждане РФ НЕ имеют право:

- а) на медицинское обслуживание, компенсации и социальные гарантии за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
- б) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- в) *на пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, погибшего в результате несчастного случая на потенциально опасном объекте;*
- г) участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**1. ПРУ должно обеспечивать уменьшение уровня проникающей радиации не менее чем в \_\_\_\_ раз.**

- а) 50;
- б) 20;
- в) 100;
- г) 200.

**1. Максимальной проникающей способностью обладает:**

- а)  $\beta$ -излучение;
- б) корпускулярное ионизирующее излучение;
- в) *фотонное излучение;*
- г) )  $\alpha$ -излучение.

**1. В соответствии с Нормами радиационной безопасности НРБ-99 для персонала (группа А) установлены предел облучения:**

- а) 10 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 30 мЗв в год;
- б) 1 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 5 мЗв в год;
- в) *20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 50 мЗв в год;*
- г) 7 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 35 мЗв в год.

**1. . Какие виды пожарной охраны существуют в России?**

- а) государственная, ведомственная, муниципальная; частная, добровольная;
- б) государственная, муниципальная, частная, объектовая, коммерческая;
- в) государственная, ведомственная, военизированная, невоенизированная;
- г) государственная, ведомственная, вневедомственная, частная.

**1. Различают следующие категории зданий по взрыво- и пожароопасности:**

- а) А, Б, В, Г, Д;
- б) А, Б, В1-В4, Г, Д;
- в) А, Б, В, Г1-Г2, Д;
- г) А, Б, В, Г, Д, Е.

**1. Судовая тревога «Человек за бортом» представляет собой:**

- а) один продолжительный сигнал звонком громкого боя;
- б) три продолжительных сигнала звонком громкого боя;
- в) семь коротких и один длинный сигнал звонком громкого боя;
- г) подается свистками членов экипажа и голосом через наружные громкоговорители.

**1. Электрический ток, проходя через организм человека, НЕ вызывает:**

- а) ионизирующее действие;
- б) термическое действие;
- в) электролитическое действие;
- г) биологическое действие.

**1. На территории жилой застройки в качестве предельно допустимых уровней приняты следующие значения напряженности электрического поля:**

- а) 1 кВ/м;
- б) 0,5 кВ/м;

в) 5,5 кВ/м;

г) 0,7 кВ/м.

**1. При венозном кровотечении эффективно использование следующего метода:**

а) максимальное сгибание конечности;

б) наложение давящей повязки;

в) наложение жгута;

г) наложение закрутки.

**1. Асептика - это:**

а) обеззараживании всех предметов, соприкасающихся с раной;

б) совокупность методов и способов, направленных на ослабление или полное уничтожение микробов, уже находящихся в ране;

в) наложение повязки из гигроскопических материалов;

г) остановка кровотечения.

**1. Работодатель обязан сообщать в течение \_\_\_\_ о каждом групповом несчастном случае в государственную инспекцию труда, прокуратуру и т.п.:**

а) 12 часов;

б) суток;

в) 2 рабочих дней;

г) немедленно.

**1. Нормативными показателями экологичности предприятий, транспортных средств, производственного оборудования и технологических процессов являются:**

а) предельно допустимые концентрации (ПДК);

б) предельно допустимые уровни (ПДУ);

в) сведения, представленные в экологическом паспорте;

г) данные энергетического паспорта.

**1. Закон сохранения жизни Ю.Н. Куражковского утверждает:**

- а) при жизни человек связан с внешним миром (средой обитания) потоками вещества, энергии и информации, поглощая (или излучая) их;
- б) прогресс человека как биологического вида обеспечивается развитием техносферы и научно-техническим прогрессом;
- в) опасности в жизни людей носят перманентный характер; меняют свой облик, номенклатуру, но не исчезают полностью.

**1. Основное условие безопасности в системе "человек-среда" имеет вид:**

- а)  $P < ПДП$ ;
- б)  $C_i \leq ПДК_i$  ;
- в)  $I_i < ПДУ_i$ ;
- г)  $R_{\text{И}} = N_{\text{П}} / N_{\text{В}}$ .

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 350 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03237-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845464&idb=0>.
2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03239-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839398&idb=0>.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12794-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841992&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Каменская Елена Николаевна. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 251 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01541-4. - ISBN 978-5-16-104487-2. - ISBN 978-5-16-011940-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=836147&idb=0>.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 313 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05849-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849052&idb=0>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь при чрезвычайных ситуациях. Ч. 2 / Авитисов

П. В., Белова Н. Л., Золотухин А. В., Ткаченко Т. Е., Кочетова Н. А., Авитисова П. В. - Москва : РГГУ, 2014. - 290 с. - Книга из коллекции РГГУ - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-7281-1571-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830956&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы.

[www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) – официальный сайт МЧС РФ

<http://gost.ru/wps/portal/> – основные ГОСТы

[www.mnr.gov.ru](http://www.mnr.gov.ru) – сайт министерства природных ресурсов и экологии РФ

<http://novtex.ru/bjd/> - научно-практический и учебно-методический журнал "Безопасность жизнедеятельности"

<http://gz.mchsmedia.ru/> - журнал "Гражданская защита", центральное издание МЧС

<http://www.emercomcenter.ru/> - Учебно-методический центр по ГОЧС Нижегородской области

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Басуров Владимир Адольфович, кандидат биологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: .

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 11.11.2022, протокол № 3.