

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» июня 2022 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.02 Мусульманские общины  
в странах ЕС

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

41.04.01 Зарубежное регионоведение

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Исламские исследования

(магистерская программа)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2023 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Мусульманские общины в странах ЕС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», магистерская программа «Исламские исследования» (квалификации «Магистр») и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 2 курсе во 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
<b>ПК-3</b> Способен к организации международной деятельности государственных органов власти, неправительственных структур и коммерческих предприятий в регионе специализации.	<b>ПК-3.1.</b> Способен организовывать международные переговоры, вести деловую документацию и переписку с зарубежными партнерами в регионе специализации.	Уметь вести деловую переписку с представителями различных мусульманских общин в странах ЕС. Знать основные неправительственные структуры мусульманских общин в странах Евросоюза. Владеть навыками организации международных переговоров с представителями различных мусульманских общин в странах ЕС.	доклады
	<b>ПК-3.2.</b> Может осуществлять организацию и проведение международных мероприятий.	Уметь осуществлять организацию международных мероприятий с участием мусульман из ЕС. Знать особенности взаимодействия с мусульманами из стран ЕС. Владеть навыками проведения международных мероприятий с участием мусульман из ЕС.	доклады
<b>ПК-7</b> Способен самостоятельно планировать и проводить научные исследования в сфере гуманитарных и социальных наук.	<b>ПК-7.1.</b> Выявляет актуальные научные проблемы зарубежного регионоведения, разрабатывает методологический инструментарий.	Уметь использовать интернет-ресурсы организаций, представляющих мусульманские общины в странах ЕС, при подготовке докладов. Знать особенности мусульманской повестки в ЕС и связанные с ней актуальные научные проблемы. Владеть методологическим инструментарием, позволяющим изучать мусульманские общины в странах ЕС.	доклады
	<b>ПК-7.2.</b> Составляет поэтапный план и программу	Уметь определять актуальную повестку деятельности организаций, представляющих	доклады

	реализации научного исследования.	<p>мусульманские общины в странах ЕС.</p> <p>Знать принципы научного исследования мусульманских общин в странах ЕС.</p> <p>Владеть навыками составления поэтапного плана и программы изучения конкретной мусульманской общины в стране ЕС.</p>	
--	-----------------------------------	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>33</b>
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)		В том числе							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего		Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма	Очная форма	Очно-заочная форма
Раздел I. Мусульманские общины во Франции, Италии и Греции.	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14
Раздел II.	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14

Мусульманские общины в ФРГ и странах Бенилюкс.										
Раздел III. Мусульманские общины в Дании и Швеции: скандинавский опыт интеграции мигрантов в принимающее общество.	35	35	8	4	8	4	16	8	19	27
КСР	1	1								
Итого	72	72	16	8	16	8	32	16	39	55

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: проведение научного исследования актуальных проблем регионов мира, связанных со статусом, ролью и положением ислама и мусульманских общин на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методик.
- компетенций ПК-3 и ПК-7.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Мусульманские общины в странах ЕС»,

включающий:

#### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных	При решении стандартных	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все

	х умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	задачи не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы, выносимые на зачет

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Формирование мусульманских диаспор во Франции.	ПК-3
2. Нелегальная миграция и мусульманские общины в Италии.	ПК-7
3. Проблемы временного размещения беженцев-мусульман на территории Греции.	ПК-3
4. Крупнейшие мусульманские общины в ФРГ.	ПК-7
5. Интеграция мусульман в принимающие общества стран Бенилюкс.	ПК-3
6. Мусульманские диаспоры в Дании.	ПК-7
7. Мусульманские общины в Швеции.	ПК-3
8. Скандинавский опыт интеграции мигрантов в принимающее общество.	ПК-7

### 5.2.2. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Турецкая и курдская диаспоры в ФРГ.
2. Алжирская община во Франции.
3. Деятельность мусульман в органах местного самоуправления Бельгии.
4. Лидеры мусульманского движения Нидерландов.
5. Политика властей Люксембурга по отношению к мусульманам.

### 5.2.3. Типовые темы для докладов для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Периодические издания мусульман в ФРГ.
2. Социальное служение шведских мусульманских организаций.
3. Лидеры современного бельгийского мусульманского движения.
4. Секуляризация и проблема свободы совести для французских мусульман.
5. Датский опыт интеграции мигрантов в принимающее общество.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Кавешников Н.Ю. Европейский союз. История, институты, политика: учебник / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский ; под ред. Н.Ю. Кавешникова. М.: Аспект Пресс, 2018. 320 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709605.html>
2. Бартольд В.В. Ислам. Культура мусульманства. М.: Юрайт, 2021. 221 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/473884>

### б) дополнительная литература:

1. Дорофеева Т.Г. Ислам: история и современность: монография. Пенза: ПГАУ, 2017. 211 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/131221>
2. Инновации и традиции в арабистике и исламоведении : Сборник / Санкт-Петербургский государственный университет; Мичиганский университет. СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019. 340 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=373777>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) eugora.eu – официальный сайт Европейского Союза;
- 2) euromuslims.org - Federation of Islamic Organizations in Europe (Федерация исламских организаций в Европе)
- 3) aevis.ru – сайт АЕВИС (Ассоциации европейских исследований)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение» (уровень магистратуры).

Автор: д.и.н., проф. А.Г. Браницкий

Рецензент: к.пол.н., доцент Р.В. Бугров

Заведующий кафедрой: д.и.н., проф. А.А. Корнилов

Программа одобрена на заседании методической комиссии  
Института международных отношений и мировой истории  
от «7» апреля 2022 года, протокол № 2.