

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения  
очная, заочная, очно-заочная

---

Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 РПД Антикоррупционная деятельность в Российской Федерации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	УК-1.1: Знает принципы и методы правового анализа ситуации, определения причинно-следственных связей Умеет применять принципы и методы правового анализа ситуации, определения причинно-следственных связей Владеет навыком правового анализа проблемной ситуации УК-1.2. Знает юридический состав преступления Умеет определять юридический состав преступления в сфере государственного и муниципального управления Владеет навыком разработки плана действий по предупреждению или предотвращению преступлений в сфере государственного и муниципального управления	Опрос Ситуационное задание	Контрольные вопросы

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3	3
Часов по учебному плану	108	108	108
в том числе			

<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	4	4	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6	6	6
- КСР	1	1	1
<b>самостоятельная работа</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>93</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт	<b>4</b> зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе												
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них									Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы			Всего						
	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
Тема 1 Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.	28	28	27	1	1	1	2	2	2	3	3	3	25	25	24	
Тема 2. Сущность и структура антикоррупционной политики	27	27	26	1	1	1	2	2	2	3	3	3	24	24	23	
Тема 3. Институты политической системы в противодействии коррупции.	26	26	25	1	1	1	1	1	1	2	2	2	24	24	23	
Тема 4. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.	26	26	25	1	1	1	1	1	1	2	2	2	24	24	23	
Аттестация	0	0	4													
КСР	1	1	1								1	1	1			
Итого	108	108	108	4	4	4	6	6	6	11	11	11	97	97	93	

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "1" (1).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - опрос) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Понятие и значение квалификации коррупционных преступлений.
4. Понятие должностного лица.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Превышение должностных полномочий
8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.
9. Получение взятки.
10. Дача взятки.
11. Посредничество во взяточничестве.
12. Служебный подлог.
14. Ответственность за коррупционные преступления.
15. Принципы антикоррупционной политики
16. Субъекты антикоррупционной политики
17. Методы и инструменты антикоррупционной политики
18. Гражданский контроль

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство – Ситуационное задание) для оценки сформированности компетенции УК-1**

Изучите опыт противодействия коррупции в других государствах, оцените возможность реализации данного опыта в Российской Федерации и предложите необходимые

законодательные и организационные изменения для его внедрения.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационное задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний и навыков в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок
не зачтено	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстрир ованы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Типовые задания (оценочное средство – Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Виды коррупции.
3. Понятие и значение квалификации коррупционных преступлений.
4. Понятие должностного лица.
6. Злоупотребление должностными полномочиями.
7. Превышение должностных полномочий
8. Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

9. Получение взятки.
10. Дача взятки.
11. Посредничество во взяточничестве.
12. Служебный подлог.
14. Ответственность за коррупционные преступления.
15. Принципы антикоррупционной политики
16. Субъекты антикоррупционной политики
17. Методы и инструменты антикоррупционной политики
18. Гражданский контроль

### Критерии оценивания (оценочное средство – Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
не зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции"
2. Указ Президента РФ от 19.05.2008 N 815 "О мерах по противодействию коррупции"
3. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 261 с. - ISBN 978-5-4499-0696-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912315> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации : монография / Т.Я. Хабриева, Л.В. Андриченко, А.М. Цирин [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. - ISBN 978-5-16-109839-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841264> (дата обращения: 12.01.2023). – Режим доступа: по подписке.

#### б) дополнительная литература:

1. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. — 184 с. - ISBN 978-5-16-016790-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1235900> (– Режим доступа: по подписке).

2. Власов, И. С. Ответственность за отмыwanie (легализацию) коррупционных доходов по законодательству зарубежных государств : науч.-практич. пособие / И.С. Власов, Н.В. Власова, Н.А. Голованова [и др.] ; отв. ред. А.Я. Капустин, А.М. Цирин. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — [www.dx.doi.org/10.12737/25285](http://www.dx.doi.org/10.12737/25285). - ISBN 978-5-16-012885-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/986759> – Режим доступа: по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. <http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти;
2. <http://economics.edu.ru> – Образовательный портал / учебные пособия, книги, статьи по социологии и менеджменту; Интернет-конференции; учебные
3. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. Консультант-Плюс (<http://www.consultant.ru>).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Ширяева Юлия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент  
Голубев Николай Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства № 6 от 14.11.2022.