

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Неврология

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

Лечебное дело

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.36 Неврология относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-10: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1: Составляет и планирует решение стандартных профессиональных задач ОПК-10.2: Использует информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии ОПК-10.3: Знает и учитывает основные требования информационной безопасности	ОПК-10.1: Умеет составлять и планировать решение стандартных профессиональных задач  ОПК-10.2: Знает информационные, библиографические ресурсы, медикобиологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии  ОПК-10.3: Владеет знаниями и учитывает основные требования информационной безопасности	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1: Готов применить алгоритм клинико- лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для интерпретации результатов клинико- лабораторной,	ОПК-5.1: Знает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач  ОПК-5.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

	инструментальной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Знает принципы функционирования систем органов.	задач  ОПК-5.3: Владеть способностью оценки физического развития организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи		
ПК-2: Готовность к распознаванию состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме и участию в оказании скорой медицинской помощи при этих состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе при чрезвычайных ситуациях, и участие в медицинской эвакуации	ПК-2.1: Знать методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях. ПК-2.2: Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях ПК-2.3: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	ПК-2.1: Знает методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; принципы и методы оказания первой медицинской и при неотложных состояниях.  ПК-2.2: Уметь выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях  ПК-2.3: Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Готовность к сбору и анализу жалоб пациента,	ПК-3.1: Знать методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра больного с	ПК-3.1: Знает методы сбора анамнеза, жалоб, осмотра	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные

<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания</p> <p>состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания, проведение дифференциальной диагностики</p>	<p>терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение.</p> <p>ПК-3.2: Уметь получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы.</p> <p>ПК-3.3: Владеть методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики</p>	<p>больного с терапевтической патологией для распознавания заболеваний Этиологию, патогенез, и клинику наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов; современную классификацию, принципы и особенности основных методов клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования, их диагностическое значение.</p> <p>ПК-3.2: Умеет получить информацию о заболевании, интерпретировать жалобы, анамнез заболевания и жизни, данные, применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки заболевания; построить план обследования больного с учетом стандартов и интерпретировать дополнительные методы обследования (лабораторно-инструментальные) с учетом нормы.</p> <p>ПК-3.3: Владеет методами сбора анамнеза, жалоб больного с терапевтической патологией; навыком составления плана дополнительного обследования больного; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных исследований и проведения дифференциальной диагностики</p>	<p>вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
---	--	---	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>8</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>288</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	22
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	128
- КСР	3
<b>самостоятельная работа</b>	<b>99</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Биомедицинское значение деятельности центральной нервной системы человека	17	1	9	10	7
Тема 2. Общие вопросы неврологии; основные методы обследования ЦНС	17	1	9	10	7
Тема 3. Высшие психические функции, нарушения сознания	17	1	9	10	7
Тема 4. Расстройства движений: пирамидные, экстрапирамидные и мозжечковые нарушения	17	1	9	10	7
Тема 5. Расстройства чувствительности	17	1	9	10	7
Тема 6. Вегетативная нервная система	17	1	9	10	7
Тема 7. Сосудистые заболевания головного и спинного мозга	17	1	9	10	7
Тема 8. Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы	17	1	9	10	7
Тема 9. Вопросы нейроонкологии	18	2	9	11	7
Тема 10. Нейроинфекции и демиелинизирующие заболевания.	18	2	9	11	7
Тема 11. Основные нейродегенеративные заболевания ЦНС	18	2	9	11	7
Тема 12. Наследственные заболевания нервной системы	15	2	6	8	7
Тема 13. Вопросы детской неврологии	14	2	7	9	5
Тема 14. Неотложные состояния в неврологии	14	2	7	9	5
Тема 15. Вопросы нейрореабилитации	16	2	9	11	5
Аттестация	36				
КСР	3			3	

Итого	288	22	128	153	99
-------	-----	----	-----	-----	----

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы/ Котов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

1. Функциональная морфология нервной системы: обзор строения и функций головного и спинного мозга, периферической нервной системы. Понятие о рефлекторной дуге.
2. Типы нервных клеток: нейроны, глиальные клетки. Строение и функции.
3. Предмет и задачи неврологии. Основные неврологические синдромы. Возможности топической диагностики при заболеваниях нервной системы.
4. Чувствительные ЧМН (I, II пары). Функции, симптомы поражения и методы исследования.
5. Глазодвигательные ЧМН (III, IV и VI пары). Функции, симптомы поражения и методы исследования.
6. Двигательные ЧМН (VII, XI пары). Функции, симптомы поражения, методы исследования.
7. Тройничный нерв. Функции, симптомы поражения и методы исследования.
8. Кохлеовестибулярный нерв (VIII пара). Функции, симптомы поражения и методы исследования.

##### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

1. IX, X и XII пары ЧМН. Функции, симптомы поражения и методы исследования.
2. Бульбарный и псевдобульбарный параличи: общие и специфические клинические симптомы.
3. Ствол головного мозга - функции и симптомы поражения. Альтернирующие синдромы поражения ствола мозга.
4. Пирамидная система. Строение, симптомы поражения на различных уровнях. Центральный и периферический параличи
5. Экстрапирамидная система. Строение, функции, симптомы поражения.

##### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-2:**

1. Экстрапирамидная система. Классификация гиперкинезов.
2. Мозжечок: строение, функции, синдромы поражения.
3. Типы атаксий. Дифференциальная диагностика.
4. Типы нарушений походки. Дифференциальный диагноз.
5. Чувствительность: виды, строение анализатора, методы исследования, типы нарушений.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Синдромы поражения лобной доли. Понятие лобная психика.
2. Синдромы поражения теменной доли.
3. Синдромы поражения височной доли.
4. Синдромы поражения затылочной доли.
5. Синдромы поражения внутренней капсулы, таламуса.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:



### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10

1. Ликворная система: строение, функции. Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости. Люмбальная пункция.
2. Гидроцефалия: этиология, классификация, диагностика, тактика лечения.
3. Отек головного мозга. Дислокационные синдромы: виды, клинические проявления, тактика ведения.
4. Понятие о вегетативной нервной системе. Строение, функции, методы исследования.
5. Надсегментарные и сегментарные поражения вегетативной нервной системы.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Физиология сна. Типы нарушений сна.
2. Регуляция функции тазовых органов. Симптомы нарушений.
3. Пароксизмальные нарушения сознания: классификация, дифференциальная диагностика.
4. Нарушения сознания. Коматозные состояния. Классификация, клиническая характеристика, прогноз.
5. Общая характеристика и классификация наследственных заболеваний нервной системы.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Ноцицептивная и невропатическая боль. Висцеральные боли. Отраженные боли. Психогенные боли. Методы оценки боли. Принципы лечения острых и хронических болевых синдромов.
2. Поясничное сплетение. Строение, симптомы поражения.
3. Крестцовое сплетение. Строение, симптомы поражения.
4. Шейное сплетение. Строение, симптомы поражения.
5. Плечевое сплетение. Строение, симптомы поражения.
6. Синдромы поражения срединного нерва.
7. Синдромы поражения локтевого и лучевого нервов.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Синдромы поражения бедренного и запирательного нервов.
2. Синдромы поражения большеберцового и малоберцового нервов.
3. Методы нейровизуализации, применяемые в неврологии (рентгенография, КТ, ангиография, МРТ, ПЭТ).
4. Методы функциональной диагностики: ЭЭГ, УЗИ, ЭНМГ, игольчатая миография, вызванные потенциалы, полисомнография.
5. Методы лабораторной диагностики заболеваний нервной системы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.
не	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	

### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Острые нарушения мозгового кровообращения. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
2. Острые нарушения мозгового кровообращения. Геморрагический инсульт: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
3. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология. Диагностика. Тактика лечения.
4. Преходящие нарушения мозгового кровоснабжения: клиника, диагностика, тактика лечения.
5. Патология венозной системы головного мозга: венозные энцефалопатия, инсульт, тромбозы. Клиника. Диагностика. Тактика лечения.

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Хронические цереброваскулярные заболевания. Синдром умеренных когнитивных расстройств. Диагностика, клиническая характеристика, лечение.
2. Первичная и вторичная профилактика ОНМК. Факторы риска ОНМК.
3. Менингиты: классификация, общие и специфические симптомы поражения. Диагностика, лечение.
4. Энцефалиты (первичные и вторичные). Этиология, патогенез. Клиническая характеристика.
5. Трансмиссивные нейроинфекции (клещевой энцефалит, боррелиоз): клиника, диагностика, лечение.

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Герпетические поражения нервной системы: клиника, диагностика, лечение.
2. Рассеянный склероз. Основные клинические симптомы, диагностика и лечение.
3. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы (острый рассеянный энцефаломиелит, оптикомиелит Девика, концентрический склероз Бало, лейкоэнцефалит Шильдера). Диагностика и лечение.
4. Неврологические проявления СПИДа (нейроСПИД), клиника, диагностика, лечение.
5. Нейросифилис: клиника, диагностика, лечение.

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Поражение нервной системы при туберкулезе: диагностика, тактика лечения.
2. Поражение нервной системы при алкоголизме: клиническая характеристика, лечение.
3. Поражения нервной системы при эндокринных заболеваниях: клиническая характеристика, лечение.
4. Черепно-мозговые травмы: клиника, диагностика. Первая помощь и тактика лечения при ЧМТ.
5. Позвоночно-спинальные травмы: клиника, классификация, диагностика. Первая помощь и лечение ПСМТ.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гинсберг Л. Неврология для врачей общей практики : учебное пособие / Гинсберг Л. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 371 с. - ISBN 978-5-00101-736-3.,  
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735501&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Федин А.И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения : монография / Федин А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734688&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniyum.com». Режим доступа: [www.znaniyum.com](http://www.znaniyum.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Авдониная Юлия Дмитриевна, кандидат медицинских наук  
Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.