

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Конфессиональная журналистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

42.03.01 - Реклама и связи с общественностью

Направленность образовательной программы

Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.03 Конфессиональная журналистика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно</p>	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>УК-5.4: Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

	обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характер		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	59	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф	О Ф
1. Актуальность, виды, особенности журналистики, освещающей профессиональную тематику.	5	5	5	5			5	5		
2. Определение религии, структура религиозного комплекса.	4	4	4	4			4	4		

3. Содержание и специфика религиозного сознания.	4	4	4	4			4	4		
4. Религиозная деятельность и религиозные отношения.	4	4	4	4			4	4		
Социологическая классификация религиозных организаций. 6. Социальные функции религии.	6	6	6	6			6	6		
7. Религиозная ситуация и основные тенденции функционирования религиозных институтов в современном мире.	4	4	4	4			4	4		
8. Традиционализм, модернизм, фундаментализм в современных религиях и конфессиях.	4	6	4	6			4	6		
9. Секуляризм, свободомыслие и атеизм в современном мире.	2	2	2	2			2	2		
10. Феномен экстремизма и терроризма, использующих религиозную лексику.	2	2	2	2			2	2		
11. Религии, конфессии и этносы.	2	2	2	2			2	2		
12. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в России до Октябрьской революции 1917 года.	8	6	6	6	2		8	6		
13. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в Советской России и СССР.	6	6	4	6	2		6	6		
14. Особенности религиозно-общественной ситуации в Российской Федерации, специфика Приволжского федерального округа.	8	8	6	8	2		8	8		
15. Конфессиональные организации Нижегородской области. Религиозные СМИ Нижегородской области.	6	2	4	2	2		6	2		
16. Свобода совести. Модели государственно-конфессиональных отношений в современном мире.	2	2	2	2			2	2		
17. Основы законодательства о свободе совести в Российской Федерации.	2	2	2	2			2	2		
. Культурно-этические нормы освещения религиозной проблематики в средствах массовой информации, взаимодействия с религиозными деятелями и конфессиональными сообществами.	2	2	2	2			2	2		
Аттестация	0	4								
КСР	1	1						1	1	
Итого	72	72	63	67	8	0	72	68	0	0

Содержание разделов и тем дисциплины

В эти знания входят

- основы социологии религии;

религиозная ситуация в современном мире, тенденции функционирования современных религиозных организаций;

- основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в нашей стране, религиозно-общественной ситуации в современной России, Приволжском федеральном округе, Нижегородской области в аспекте освещения указанных вопросов в средствах массовой информации;

- вопрос о соотношении конфессиональности и этничности;

- отличительные особенности религиозных средств массовой информации, вопросы освещения конфессиональной тематики в светских СМИ;

- проблематика, касающаяся понятия «свобода совести», основы законодательства Российской Федерации о свободе совести и религиозных объединениях, отражение связанных с религией моментов в законодательных актах, непосредственно регулирующих журналистскую деятельность;

- культурно-этические нормы освещения религиозных вопросов в средствах массовой информации, взаимодействия журналиста с религиозными деятелями и конфессиональными сообществами.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Савинова О.Н, Симонов И.В. Конфессиональная журналистика. Учебно-методическое пособие. Издательство ННГУ, 2019, 29 стр.

Слайды к лекциям, Загружаемые на портал ННГУ для студентов.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Актуальность, виды, особенности журналистики, освещающей конфессиональную тематику.

2. Определение религии, структура религиозного комплекса.

3. Содержание и специфика религиозного сознания.

4. Религиозная деятельность и религиозные отношения.

5. Социологическая классификация религиозных организаций.

6. Социальные функции религии.

7. Религиозная ситуация и основные тенденции функционирования религиозных институтов в современном мире.

8. Традиционализм, модернизм, фундаментализм в современных религиях и конфессиях.

9. Секуляризм, свободомыслие и атеизм в современном мире.

10. Феномен экстремизма и терроризма, использующих религиозную лексику.

11. Религии, конфессии и этносы.

12. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в России до Октябрьской революции 1917 года.

13. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в Советской России и СССР.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны	Продemonстрированы навыки при решении нестандарт	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны

	вследствие отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	стандартны х задач с некоторым и недочетами	х задач с некоторым и недочетами	х задач без ошибок и недочетов	ных задач без ошибок и недочетов	х задач
--	--	---------------------	---	----------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Актуальность, виды, особенности журналистики, освещающей конфессиональную тематику.

2. Определение религии, структура религиозного комплекса.

3. Содержание и специфика религиозного сознания.

4. Религиозная деятельность и религиозные отношения.

5. Социологическая классификация религиозных организаций.

6. Социальные функции религии.

7. Религиозная ситуация и основные тенденции функционирования религиозных институтов в современном мире.

8. Традиционализм, модернизм, фундаментализм в современных религиях и конфессиях.

9. Секуляризм, свободомыслие и атеизм в современном мире.

10. Феномен экстремизма и терроризма, использующих религиозную лексику.

11. Религии, конфессии и этносы.

12. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в России до Октябрьской революции 1917 года.

13. Основные вехи религиозной истории и истории государственно-конфессиональных отношений в Советской России и СССР.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	
не зачтено	

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Яблоков Игорь Николаевич. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 319 с. - (Disciplinae). - Библиогр.: с. 302 - 316. - ISBN 978-5-8297-0326-4 (в пер.) : 245.30., 2 экз.
2. Лазутина Галина Викторовна. Профессиональная этика журналиста : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030600 "Журналистика" и специальности 030601 "Журналистика". - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0612-3 : 214.00., 3 экз.
3. Савинова Ольга Николаевна. Освещение практики этноконфессиональных отношений в современных медиа : учебно-методическое пособие / О. Н. Савинова, И. В. Симонов, Е. А. Дранишникова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2022. - 36 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797048&idb=0>.
4. Савинова О. Н. Конфессиональная журналистика : учебно-методическое пособие / Савинова О. Н., Симонов И. В. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. - 30 с. - Рекомендовано методической комиссией Института филологии и журналистики для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 42.03.02 - «Журналистика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Журналистика и медиабизнес., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709361&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Религия в истории и культуре : учебник для вузов / под ред. М. Г. Писманика. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2000. - 591 с. - ISBN 5-238-00199-1 : 115.00., 1 экз.
2. Религиоведение : энцикл. слов. / под ред. А. П. Забияко, А. Н. Красникова, Е. С. Элбакян. - М. : Академический Проект, 2006. - 1256 с. - ISBN 5-8291-0756-2 : 560.00., 1 экз.
3. Эриашвили Нодари Дарчоевич. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : Учебное пособие для студентов вузов; Учебное пособие / Государственный университет управления; Государственный университет управления. - 2. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 207 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03367-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769755&idb=0>.
4. Сторчак В. М. Социология религии : учебник / В. М. Сторчак, Е. С. Элбакян. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 232 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00848-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=845517&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

«Религия и СМИ (Religare)»: www.religare.ru;

«Независимая газета-Религии»: religion.ng.ru;

«Социология религии. Социолого-религиоведческий портал» (в частности, его раздел:

«Российская социолого-религиоведческая публицистика»): <http://sociologyofreligion.ru/>

Журнал «Государство, религия, церковь в России и за рубежом» (научный журнал):
religion.ranepa.ru;

Ассамблея народов России: <http://ассамблеянародов.рф/>

Благовест – Инфо: blagovest-info.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.03.01 - Реклама и связи с общественностью.

Автор(ы): Симонов Игорь Валентинович, кандидат философских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.