

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол от «31» мая 2023 г. № 6

**Рабочая программа дисциплины  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки / специальность

**09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направленность образовательной программы

**ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

Форма обучения

**ОЧНАЯ, ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

Павлово  
2023 год

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 «Правоведение» относится к обязательной части Блока 1. «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»).

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Демонстрирует знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Демонстрирует умение определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, рационально планировать свою деятельность с учетом имеющихся ресурсов и существующих ограничений.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Демонстрирует наличие практического опыта применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><i><b>Знать</b></i> основные положения и категориально-понятийный аппарат теории государства и права; сущность и характер взаимодействия правовых явлений; ключевые положения основных отраслей российского законодательства, необходимые для реализации в профессиональной деятельности; основные правовые требования к информационной безопасности, в том числе к защите государственной тайны; основные правовые требования по обеспечению безопасной окружающей природной среды; социальную значимость своей будущей профессии; основы права, необходимые при проектировании ИС, основы правового обеспечения информационной безопасности, основы правовой защиты интеллектуальных прав на ИС и базы данных</p> <p><i><b>Уметь</b></i> анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; принимать аргументированные правовые решения и совершать иные юридически значимые действия в точном соответствии с законом; систематически совершенствовать свою правовую квалификацию; уметь проектировать ИС в соответствии с актуальными требованиями российского законодательства в том числе в области защиты информации, а также осуществлять и участвовать в защите интеллектуальных прав на ИС и базы данных.</p> <p><i><b>Владеть</b></i> культурой правового мышления навыками самостоятельно применять полученные правовые знания на практике; средствами и способами по обеспечению законности и правопорядка; формами, средствами и методами правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; навыками самостоятельно находить, обобщать, анализировать и использовать различные правовые источники информации; методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владеть навыками участия в разработке правового обеспечения при проектировании ИС, с учетом требований российского законодательства о защите информации и интеллектуальной собственности.</p>	Обсуждение, тестирование

<b>УК-10.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>УК-10.1.</b> Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности. <b>УК-10.2.</b> Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать</b> основные правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, проявлений экстремизма, терроризма и формирования нетерпимого отношения к ним.</p> <p><b>Уметь</b> соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.</p>	Обсуждение, тестирование
--	--	--	--------------------------

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

Для очной формы обучения:

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	34
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа	16
самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация - экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения:

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	18
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа	8
самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация - экзамен	36

#### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (	Всего (часы)			В том числе												Самостоятельная работа обучающегося часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них														
				Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего							
Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	Очное	Очно-заочное	Заочное	
Тема 1. Основы	13	13		2	1		2	1				4	2		9	11		

теории права																	
Тема 2. Конституционное право	13	13		2	1		2	1				4	2		9	11	
Тема 3. Гражданское право	13	13		2	1		2	1				4	2		9	11	
Тема 4. Семейное право	13	13		2	1		2	1				4	2		9	11	
Тема 5. Трудовое право	13	13		2	1		2	1				4	2		9	11	
Тема 6. Уголовное право	13	13		2	1		2	1				4	2		9	11	
Тема 7. Основы информационного права	14	14		2	1		2	1				4	2		10	12	
Тема 8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг)	14	14		2	1		2	1				4	2		10	12	
КСР	2	2										2	2				
Контроль	36	36															
Итого	144	144		16	8		16	8				34	18		74	90	

### Содержание дисциплины по темам

#### **Тема 1. Основы теории права**

Понятие права. Неразрывная связь права с государством. Место права в системе иных социальных норм (моральные и нравственные нормы, обычаи, нормы общественных организаций, этические и другие нормы). Объективное и субъективное право. Принципы права. Источники права. Понятие нормативного акта, их виды. Законы и подзаконные акты. Правовой обычай и судебный прецедент. Международный договор как источник права.

Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и структура правоотношения. Объекты, субъекты и содержание правоотношений. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения и характеристика его элементов (субъект, объект, объективная сторона правонарушения, субъективная сторона правонарушения). Классификация правонарушений: преступления и противоправные проступки.

Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее виды (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая и другие).

Значение законности и правопорядка в современном обществе.

Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права.

#### **Тема 2. Конституционное право**

Конституция Российской Федерации как основной закон государства. Понятие конституции, ее виды и функции. Источники конституционного права.

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Конституционные права и свободы человека и гражданина.

Особенности федеративного устройства России.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Президент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок выборов, полномочия, основания досрочного прекращения исполнения полномочий.

Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования палат, их компетенция, порядок роспуска Государственной Думы.

Правительство РФ: конституционно-правовой статус, состав и порядок формирования, полномочия.

Конституционные основы судебной власти в России.

Конституционные основы местного самоуправления в России.

#### **Тема 3. Гражданское право.**

Гражданское право, как отрасль российского права. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права. Источники гражданского права.

Система гражданского права.

Гражданское правоотношение. Субъекты и объекты гражданского права. Гражданские правоспособность и дееспособность. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Гражданско-правовые сделки. Исковая давность.

Понятие и структура интеллектуальной собственности.

Авторское право и смежные права. Объекты авторского права и смежных прав и основные требования к ним. Субъекты права. Личные (неимущественные) и исключительные (имущественные) права субъектов авторских и смежных прав. Начало и срок правовой охраны авторского и смежных прав. Знаки охраны авторских прав, смежных прав, прав на топологию. Особенности защиты авторских и смежных прав.

Патентное право. Объекты патентного права и основные требования к ним. Субъекты права. Особенности правовой охраны патентных прав и срок её действия. Защита патентных прав в административном и судебном порядке.

Правовая охрана и защита средств индивидуализации. Объекты права на средства индивидуализации и основные требования к ним. Субъекты права на средства индивидуализации. Порядок правовой охраны и защиты средств индивидуализации.

Особенности правовой охраны прав на ноу-хау. Правовой институт ноу-хау и его соотношение с институтами конфиденциальной информации, тайны, режима тайны.

Обязательственное право. Понятие обязательства, его стороны (должник и кредитор), объект и содержание, санкции. Ответственность за нарушение обязательств. Обеспечение обязательств.

Договорные обязательства. Классификация договоров. Договоры купли-продажи, поставки, дарения, подряда, оказания услуг, и др.

Обязательства, возникающие из причиненного вреда и неосновательного обогащения.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Принятие наследства и исполнение завещания.

#### ***Тема 4. Семейное право***

Семейное право, как отрасль российского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Источники семейного права.

Семья, ее понятие и виды. Субъекты семейных правоотношений, объекты и содержание таких правоотношений. Основания их возникновения.

Брак, понятия и условия заключения. Брачный контракт. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Права и обязанности супругов. Имущественные и неимущественные права. Права родителей и детей, их алиментные обязательства. Права и обязанности других членов семьи.

Усыновление – порядок и правовые последствия.

Ответственность по семейному праву.

#### ***Тема 5. Трудовое право***

Трудовое право, как отрасль российского права. Предмет и метод трудового права. Принципы трудового права. Источники трудового права.

Система трудового права.

Трудовые отношения: основания возникновения, стороны, основные права и обязанности сторон.

Понятие социального партнерства, стороны и формы социального партнерства. Коллективные договоры и соглашения.

Трудовой договор: понятие, стороны, содержание и срок действия, порядок заключения и основания прекращения действия (расторжения).

Рабочее время: понятие и виды. Ночное время. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Работа в выходные и праздничные дни.

Время отдыха: понятие и виды. Выходные и праздничные дни. Отпуска, их виды, порядок предоставления.

Оплата труда.

Дисциплина труда.

Материальная ответственность сторон трудового договора. Виды материальной ответственности работника.

Охрана труда.

Защита трудовых прав работников, разрешение трудовых споров.

Ответственность за нарушение трудового законодательства.

#### ***Тема 6. Уголовное право***

Уголовное право, как отрасль российского права. Предмет и метод уголовного права. Принципы уголовного права. Источники уголовного права.

Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Понятие преступления и отличие его от иных правонарушений. Состав преступления: объективные признаки (объект и объективная сторона), субъективные признаки (субъект и субъективная сторона). Вина и ее формы. Мотив и цель преступления.

Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Необходимая оборона.

Соучастие в преступлении: понятие, его формы.

Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды уголовных наказаний.

#### ***Тема 7. Основы информационного права.***

Соотношение категорий информационного права и информационного законодательства. Конституционно-правовой базис информационного законодательства России. Правовые категории и правовые дефиниции в информационном праве.

Основные информационные права и свободы. Закрепление основных информационных прав и свобод в международном и национальном праве. Конституция РФ об основных информационных правах и свободах, основаниях их ограничения.

Право человека и гражданина на информацию. Конституционные основы права человека и гражданина на информацию. Понятие и содержание права индивида на информацию. Юридическая природа права индивида на информацию. Соотношение права на информацию с другими информационными правами и свободами личности.

Право на доступ к информации, как важная составляющая права на информацию. Виды информации по степени ограничения доступа. Правовые гарантии и организационно-правовое обеспечение права индивида на информацию.

Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.

Государственная тайна. Основные способы защиты прав на государственную тайну и их особенности.

Коммерческая тайна. Банковская тайна. Профессиональная тайна. Служебная тайна. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и защиты информации.

#### ***Тема 8. Защита прав потребителей товара (работы, услуг)***

Право потребителя на качественный товар (работы, услуги).

Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).

Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).

Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме - экзамен, включающий ответы на вопросы по программе дисциплины.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Цель самостоятельной работы - формирование навыков непрерывного самообразования и профессионального совершенствования.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, системность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- работа с основной и дополнительной литературой;
- изучение категориального аппарата дисциплины;
- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к закзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет.

#### *Работа с основной и дополнительной литературой*

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

#### *Изучение категориального аппарата дисциплины*

Изучение и осмысление экономических категорий требует проработки лекционного материала, выполнения практических заданий, изучение словарей, энциклопедий, справочников.

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на овладение и грамотное применение экономической терминологии в области компьютерного моделирования.

#### *Самостоятельное изучение тем дисциплины*

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

#### *Подготовка к экзамену*

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине проходит в виде экзамена. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение семестра. В этом случае подготовка к экзамену является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену, а также использовать в процессе обучения программу, учебно-методический комплекс, другие методические материалы.

Желательно спланировать трехкратный просмотр материала перед экзаменом. Во-первых, внимательное чтение с осмыслением, подчеркиванием и составлением краткого плана ответа. Во-вторых, повторная проработка наиболее сложных вопросов. В-третьих, быстрый просмотр материала или планов ответов для его систематизации в памяти.

#### *Самостоятельная работа в библиотеке*

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Эта работа предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет - в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

#### *Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет*

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Необходимо помнить об оформлении ссылок на Интернет-источники.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов преподавателю целесообразно использовать следующие виды деятельности:

- консультации,
- выдача заданий на самостоятельную работу,
- информационное обеспечение обучения,
- контроль качества самостоятельной работы студентов.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий**

#### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикаторы достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<b>Умения</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<b>Навыки</b>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обуча-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некото-	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



	ющегося ответа	от	ошибки.	четами	недочетами	недочетов.		
--	-------------------	----	---------	--------	------------	------------	--	--

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Вся компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна часть компетенции сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

### 5.2.1. Контрольные вопросы

Вопрос	Код формируемой компетенции
1. Происхождение государства и права.	УК-2, УК-10
2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.	УК-2, УК-10
3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.	УК-2, УК-10
4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.	УК-2, УК-10
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.	УК-2, УК-10
6. Правовое государства: понятие и признаки.	УК-2, УК-10
7. Право: понятие, признаки, сущность.	УК-2, УК-10
8. Принципы права: понятие, виды, значение.	УК-2, УК-10
9. Функции права: понятие и виды.	УК-2, УК-10
10. Источник (форма) права: понятие и виды.	УК-2, УК-10
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.	УК-2, УК-10
12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.	УК-2, УК-10
13. Стадии законотворчества.	УК-2, УК-10
14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	УК-2, УК-10
15. Нормы права: понятие, признаки, виды.	УК-2, УК-10
16. Структура нормы права.	УК-2, УК-10
17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.	УК-2, УК-10
18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.	УК-2, УК-10
19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.	УК-2, УК-10
20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.	УК-2, УК-10
21. Субъективные права и юридические обязанности.	УК-2, УК-10
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.	УК-2, УК-10
23. Юридические факты: понятие и виды.	УК-2, УК-10
24. Реализация норм права: понятие и основные виды.	УК-2, УК-10

25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.	УК-2, УК-10
26. Стадии применения норм права.	УК-2, УК-10
27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.	УК-2, УК-10
28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.	УК-2, УК-10
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.	УК-2, УК-10
30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.	УК-2, УК-10
31. Законность и правопорядок.	УК-2, УК-10
32. Основы конституционного строя России.	УК-2, УК-10
33. Конституционно-правовой статус граждан России.	УК-2, УК-10
34. Федеративное устройство России.	УК-2, УК-10
35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.	УК-2, УК-10
36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.	УК-2, УК-10
37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.	УК-2, УК-10
38. Судебная система России. Прокуратура.	УК-2, УК-10
39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.	УК-2, УК-10
40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.	УК-2, УК-10
41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.	УК-2, УК-10
42. Понятие и формы социального партнерства.	УК-2, УК-10
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.	УК-2, УК-10
44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.	УК-2, УК-10
45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.	УК-2, УК-10
46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.	УК-2, УК-10
47. Защита трудовых прав работников.	УК-2, УК-10
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.	УК-2, УК-10
49. Условия и порядок заключения брака.	УК-2, УК-10
50. Условия и порядок расторжения брака.	УК-2, УК-10
51. Брачный договор.	УК-2, УК-10
52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.	УК-2, УК-10
53. Права и обязанности родителей и детей.	УК-2, УК-10
54. Гражданское право как отрасль права.	УК-2, УК-10
55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы, виды.	УК-2, УК-10
56. Субъекты гражданских правоотношений.	УК-2, УК-10
57. Организационно-правовые формы юридических лиц.	УК-2, УК-10
58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.	УК-2, УК-10
59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.	УК-2, УК-10
60. Понятие и структура интеллектуальной собственности.	УК-2, УК-10
61. Авторское право и смежные права.	УК-2, УК-10
62. Патентное право. Объекты патентного права и основные требования к ним.	УК-2, УК-10
63. Правовая охрана и защита средств индивидуализации.	УК-2, УК-10
64. Особенности правовой охраны прав на ноу-хау.	УК-2, УК-10
65. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.	УК-2, УК-10
66. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.	УК-2, УК-10
67. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.	УК-2, УК-10
68. Наследование по закону.	УК-2, УК-10
69. Наследование отдельных видов имущества.	УК-2, УК-10
70. Понятие преступления.	УК-2, УК-10
71. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.	УК-2, УК-10
72. Правовые категории и правовые дефиниции в информационном праве.	УК-2, УК-10
73. Основные информационные права и свободы.	УК-2, УК-10
74. Право человека и гражданина на информацию.	УК-2, УК-10
75. Право на доступ к информации.	УК-2, УК-10
76. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом.	УК-2, УК-10

77. Государственная тайна. Служебная тайна.	УК-2, УК-10
78. Коммерческая тайна. Банковская тайна.	УК-2, УК-10
79. Профессиональная тайна.	УК-2, УК-10
80. Служебная тайна.	УК-2, УК-10
81. Право и законодательство в сфере обеспечения информационной безопасности и защиты информации.	УК-2, УК-10
82. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги).	УК-2, УК-10
83. Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).	УК-2, УК-10
84. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).	УК-2, УК-10
85. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.	УК-2, УК-10

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-2, УК-10

1. К гражданскому обществу относится:

- а) администрация губернатора;
- б) партийная фракция в парламенте;
- в) союз деятелей культуры.

2. Российская Федерация является:

- а) национально-государственной федерацией;
- б) административно-территориальной федерацией;
- в) сочетает в себе и национальный и территориальный принцип построения.

3. Форма государства включает следующие элементы:

- а) форму правления;
- б) форму государственного устройства;
- в) форму права;
- г) политическую систему;
- д) политический режим.

4. Механизм государства не включает в себя:

- а) бюрократию;
- б) органы местного управления;
- в) государственные организации;
- г) пенитенциарные учреждения;
- д) политические партии.

5. Элементами системы законодательства являются:

- а) норма права;
- б) статья закона;
- в) глава кодекса;
- г) подзаконный нормативный акт;
- д) отрасль права;
- е) институт права.

6. Юридические факты делятся на:

- а) правовые и неправовые;
- б) события и действия;
- в) ограниченные и неограниченные;
- г) связанные и не связанные с правовым статусом личности;
- д) общественные и личные.

7. Правонарушения делятся на:

- а) противоправные и правомерные;
- б) виновные и невиновные;
- в) преступления и проступки;
- г) допустимые и недопустимые.

8. Подготовку и проведение референдума Российской Федерации осуществляют:

- а) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации, действующая в качестве Центральной комиссии референдума Российской Федерации;
- б) избирательные комиссии субъектов Российской Федерации, действующие в качестве комиссий субъектов Российской Федерации по проведению референдума Российской Федерации;
- в) комиссии муниципальных образований по проведению референдума Российской Федерации;
- г) окружные комиссии по проведению референдума Российской Федерации;
- д) территориальные (районные, городские и другие) комиссии по проведению референдума Российской Федерации;
- е) участковые комиссии по проведению референдума Российской Федерации.

9. Президент РФ может быть отрешен от должности:

- а) Государственной Думой;
- б) Советом Федерации;
- в) Конституционным Судом РФ;
- г) Генеральным Прокурором РФ.

10. Правовой основой режима чрезвычайного положения по Конституции РФ является:

- а) федеральный закон;
- б) федеральный конституционный закон;
- в) решение Совета безопасности РФ;
- г) постановления Правительства РФ.

11. Прокуратура Российской Федерации является:

- а) структурой правоохранительных органов Российской Федерации;
- б) органом, осуществляющим надзор за соблюдением Конституции;
- в) институтом президентской власти Российской Федерации;
- г) институтом Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) единой централизованной системой органов, осуществляющих надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации.

12. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:

- а) финансовые;
- б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- в) налоговые;
- г) дисциплинарные.

13. Основным признаком предпринимательской деятельности является:

- а) направленность на систематическое получение прибыли;
- б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) действие, связанное с разовым получением прибыли;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

14. Гражданин считается предпринимателем с момента:

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) достижения совершеннолетия;
- г) осуществления предпринимательской деятельности.

15. Способность иметь гражданские права и нести обязанности признается за гражданами:

- а) дееспособными;
- б) ограниченно дееспособными;
- в) недееспособными;
- г) правоспособными.

16. Никто не может быть лишен своего имущества иначе как:

- а) по решению суда;
- б) с согласия суда;
- в) по решению ведомственного органа;
- г) по решению муниципального органа для муниципальных нужд безвозмездно.

17. Ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение прибыли акционерного общества в виде дивидендов и дающая право голоса, называется:

- а) облигацией;
- б) эмиссией;
- в) акцией;
- г) чеком.

18. Не допускается заключение брака между:

- а) лицами образованными и малограмотными;
- б) лицами разной национальности;
- в) лицами разного вероисповедания;
- г) усыновителями и усыновленными.

19. К исковым требованиям разведенных супругов о разделе общего имущества супругов применяется срок исковой давности, равный:

- а) 3 годам;
- б) 3 месяцам;
- в) 1-му году;
- г) срок не ограничен.

20. Опекунми (попечителями) могут назначаться:

- а) бывшие усыновители;
- б) лица, лишённые родительских прав;
- в) совершеннолетние дееспособные лица;
- г) лица, ограниченные в родительских правах.

21. Законный режим имущества супругов – это режим:

- а) совместной собственности;
- б) долевой собственности;
- в) раздельной собственности;
- г) договорной собственности.

22. Трудовой договор вступает в силу:

- а) с момента его подписания сторонами;
- б) с момента установления устной договоренности;

в) по истечении 3 дней.

23. Трудовые отношения это:

- а) отношения между работником и работодателем;
- б) специфическая двухсторонняя сделка между работником и работодателем;
- в) порядок выполнения обязанностей по должности.

24. По истечении какого срока на всех работников, работающих на основной работе, должны быть заведены трудовые книжки?

- а) 5 дней;
- б) 10 дней;
- в) 15 дней.

25. Куда вносятся взыскания, налагаемые на работника?

- а) в трудовую книжку;
- б) в учетную карточку;
- в) никуда не вносятся.

26. Заработная плата должна выплачиваться не менее чем:

- а) 1 раз в месяц;
- б) 2 раза в месяц;
- в) 1 раз в полгода.

27. Предмет регулирования уголовного права это:

- а) общественные отношения, охраняемые уголовным правом;
- б) правоотношения, возникающие при совершении преступления;
- в) нормы уголовного права;
- г) уголовно-правовые институты;
- д) преступление и наказание как специфические общественные отношения;
- е) преступность как явление в единстве и многообразии его сущности;
- ж) имущественные общественные отношения и связанные с ними неимущественные отношения.

28. Какие из приведенных ниже законодательных формулировок относятся к разъяснению принципа гуманизма уголовного права?

- а) уголовное законодательство РФ обеспечивает безопасность человека;
- б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;
- в) применение уголовного закона по аналогии не допускается;
- г) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.

29. Какой уголовный закон имеет обратную силу? (Дайте наиболее полный ответ):

- а) который отменяет или изменяет действующий уголовный закон;
- б) который устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление;
- в) который декриминализует деяние;
- г) который устанавливает преступность деяния, усиливает наказание или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- д) который сокращает сроки наказания, предусмотренные за совершение этого преступления.

30. Виновность – это:

- а) совокупность интеллектуального и волевого моментов;
- б) психическое отношение лица к наступившим последствиям;
- в) сознание общественно опасного характера совершаемого деяния, которое причиняет или может причинить вред;
- г) психическое отношение лица к деянию и наступившим последствиям.

31. Под уголовной ответственностью понимается:

- а) необходимость давать показания по уголовному делу;
- б) обязанность лица подвергнуться мерам пресечения (аресту, задержанию);
- в) обязанность лица подвергнуться осуждению от имени государства при вынесении обвинительного приговора и понести наказание;
- г) реальное претерпевание лишений, связанных с осуждением лица от имени государства за совершенное им преступление.

32. Информационное право – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информационных технологий;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации и связанных с ней информационных объектов;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу создания, получения, использования и распространения информации;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу информации и информационных услуг.

33. Зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с реквизитами, позволяющими определить такую информацию:

- а) информация на бумажном носителе;
- б) документированная информация;
- в) конфиденциальная информация.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Амелина, К. Е. Правоведение: Курс лекций / К. Е. Амелина, С. Г. Богданова, Т. С. Виноградова, М. А. Ковалева. - Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2018. - 144 с. - ISBN 978-5-7038-4855-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703848555.html> ).

2. Василевич, Г. А. Основы права : учебник / Г. А. Василевич, Л. М. Рябцев, Г. Б. Шишко, Н. Л. Бондаренко, А. В. Барков, Д. Г. Василевич, Д. В. Гвоздев, А. А. Греченков, Е. Н. Григорьева, Н. С. Пилипенко, Д. Г. Скрипченко, Н. И. Тарасевич, Ю. А. Хватик, Е. В. Чичина, Н. А. Шингель, Н. Г. Шишко, А. В. Ясинская-Казаченко - Минск : РИПО, 2018. - 382 с. - ISBN 978-985-503-775-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855037751.htm> ).

3. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/967790> )

### **б) Дополнительная литература**

1. Айман, Т. О. Правоведение : учеб. пособие / Т.О. Айман. — 5е изд. — М. : РИОР :

ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (ВО: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01111-9. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/911461> ).

2. Исаков, В. Б. Основы права : учебник для неюридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-91768-532-8. - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1019844> )

3. Мушинский, В. О. Основы правоведения: Учебник / Мушинский В.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 288 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-107361-2 (online). - Текст : электронный. - URL: (Доступно в ЭБС «Знаниум», режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1008586> )

4. Сергеев, Ю. Д. Основы права / Ю. Д. Сергеев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444382.html>

5. Фатхутдинова, А. М. Право : материалы для разработки интерактивной обучающей программы для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров / Фатхутдинова А. М. , Григорович Д. Б. , Галкина Л. А. - Москва : Прометей, 2018. - 126 с. - ISBN 978-5-907003-50-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : (Доступно в ЭБС «Консультант студента», режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003507.html>

#### **в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:**

1. Операционная система MicrosoftWindows
2. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».
5. Интернет браузеры (MozillaFirefox, GoogleChrome)

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», экран, проектор для вывода мультимедиа материалов на экран, динамики для воспроизведения звука, доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **Специальные условия организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация обучения по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья при наличии таких обучающихся путем создания специальных условий для получения образования.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии).

В соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 АК-44/05вн при изучении дисциплины предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокуль-



турной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, изложенной в форме письменного заявления, по дисциплине предусматриваются:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Павловского филиала ННГУ протокол № 3 от 24.05.2023.