

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Хирургия полости рта

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

Направленность образовательной программы

Стоматология

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.08 Хирургия полости рта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач ОПК-5.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Задачи Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-9: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1: Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач ОПК-9.3: Владеть опытом	ОПК-9.1: Знает принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ОПК-9.2: Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Задачи Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы

	оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	задач ОПК-9.3: Владеет опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач		
ПК-1: Способностью к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	ПК-1.1: Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	ПК-1.1: Знает методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.2: Умеет проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний ПК-1.3: Владеет опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Задачи Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-3: Способностью к проведению обследования пациента с целью установления	ПК-3.1: Знать принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	ПК-3.1: Знает принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со	Задачи Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

диагноза стоматологическог о заболевания	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеть опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	стоматологическими заболеваниями ПК-3.2: Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3: Владеет опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями		Экзамен: Контрольные вопросы
---	--	--	--	------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	6
Часов по учебному плану	216
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	30
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	88
- КСР	4
самостоятельная работа	58
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные	Всего	

			работы), часы		
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Introduction. Periodontitis	62	12	30	42	20
Periostitis. Osteomyelitis. Odontogenic sinusitis	60	10	30	40	20
Lymphadenitis	30	4	16	20	10
Teething diseases	24	4	12	16	8
Аттестация	36				
КСР	4			4	
Итого	216	30	88	122	58

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Section "Introduction. Periodontitis" includes the following topics:

1. Subject and content of surgical dentistry. Stages of development of domestic surgical dentistry.
2. Asepsis, antiseptics during operations on the face and oral cavity.
3. Examination of the patient in the surgical department (office).
4. Deontology and medical ethics.
5. Types of local anesthesia for dental interventions (injection and non-injection).
6. Choosing a method of pain relief during tooth extraction surgery.
7. Choosing a method of pain relief in people with concomitant pathologies
8. Main groups of anesthetics used in dentistry. Comparative characteristics of pharmacological properties (metabolism, strength and duration of action, effectiveness, toxicity).
9. Anesthetics for local anesthesia during dental operations, their comparative characteristics. Composition of carpulated anesthetics. Indications and contraindications for use.
10. General complications during local anesthesia in patients with concomitant pathologies.
11. Stages of tooth extraction. Tools for tooth extraction.
12. Complications during the operation of removing teeth and roots on the lower jaw, prevention.
13. Features of the removal of wisdom teeth on the lower and upper jaws. Technique of implementation, possible complications and ways to prevent them.
14. Periodontitis. Etiology, pathogenesis, classification, diagnostic methods.
15. Acute purulent periodontitis, exacerbation of chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
16. Chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, morphological picture, differential diagnosis of various forms.

2. Section "Periostitis. Osteomyelitis. Odontogenic sinusitis" includes the following topics:

1. Acute odontogenic periostitis of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.
2. Differential diagnosis of acute periodontitis, acute periostitis, acute osteomyelitis of the jaws.
3. Acute odontogenic maxillary sinusitis. Classification, etiology, pathogenesis, clinic.
4. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the upper jaw. Causes, treatment and ways of prevention
5. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the lower jaw. Causes, treatment and ways of prevention
6. Acute perforation of the maxillary sinus. Causes of occurrence, ways of prevention, methods of diagnosis and treatment
7. Local complications after tooth extraction. Bleeding after tooth extraction. Causes, clinic, treatment, prevention.
8. Local complications after tooth extraction.

3. Section "Lymphadenitis" includes the following topics:

1. Lymphadenitis etiology, pathogenesis, treatment
2. Methods for examining patients with pathology of the lymph nodes in the practice of a maxillofacial surgeon.
3. Features of the clinical course of acute serous odontogenic lymphadenitis.
4. Features of the clinical course of chronic odontogenic lymphadenitis.
5. Reactive non-inflammatory hyperplasia of lymph nodes.
6. Characteristic features of specific lymphadenitis of the maxillofacial area.

4. The section "Dental diseases" includes the following topics:

1. Teething diseases. Causes, clinic, diagnosis, treatment.
2. Teething diseases. Retention, dystopia. Clinic, diagnosis, treatment.
3. Difficulty in eruption of the lower third molar. Clinic, diagnosis, complications, treatment.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Хирургия полости рта / Базилян Э.А., Чунихин А.А., Морозов М.Б., Воложин Г.А., Бычков А.И., Журули Г.Н., Базилян О.А., Зудина М.Н., Чобанян А.Г., Гончаров И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659150&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

A 28-year-old patient complained of a swelling in the area of the alveolar process of the upper jaw on the left, which she discovered by chance. The mouth opens freely. In the area of the alveolar process of the upper jaw on the left in projection 2.2, deformation due to swelling is determined, painless on palpation. 2.2, 2.3, 2.4 intact. An X-ray examination reveals a rounded area of rarefied bone tissue with clear boundaries, EDI is within normal limits.

Make a plan for examination and treatment.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

A 38-year-old patient complained of tooth mobility and periodic suppuration from periodontal pockets. History of diabetes mellitus. Blood glucose level is 7.6 mmol/l. On examination: abundant deposition of soft plaque and supragingival tartar. Upon probing, subgingival tartar is determined. The gums are hyperemic, swollen, and bleed on probing. Dental pockets in the frontal group of teeth up to 5 mm. Tooth mobility degree II.

1. Make a preliminary diagnosis and decide on an examination plan. 2. Consultation with which specialist doctor is necessary in this situation. (assessment of the formation of PC-8)

3. What additional examination methods need to be carried out?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Patient A, 42 years old, came to the clinic due to bleeding from the oral cavity. Anamnesis:

Two hours ago, an operation was performed to remove tooth 1.7. An hour later bleeding occurred.

Objectively: General condition is satisfactory, blood pressure is 110/55 mm Hg. Art., heart rate 102 beats/min. The skin is pale.

On examination: The configuration of the face has not changed. Mouth opening is free. The socket of the extracted tooth 1.7 and the crowns of neighboring teeth are covered with a blood clot, from under which blood oozes.

Local causes of bleeding after tooth extraction?

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Patient D., 58 years old, was diagnosed with chronic granulomatous periodontitis of tooth 2.6 without exacerbation for an appointment with a dental surgeon in a city dental clinic. From the medical history it is known that the patient suffered a stroke 7 years ago.

What anesthetics can be used to administer local (conduction and infiltration) anesthesia to a patient?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Odontogenic maxillary sinusitis. Pathogenesis. Classification. Clinic, diagnosis, differential diagnosis

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

2. Features of the course of periodontitis.
3. Choice of treatment method for odontogenic periostitis.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

4. Choice of local anesthetic.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

5. Stages of development of domestic surgical dentistry.
6. Local anesthesia in the maxillofacial area.
7. Teething diseases. Retention, dystopia.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:

Sequence of examination of the oral mucosa:

- a) lips, cheeks, alveolar processes, hard and soft palate, tongue, sublingual area
- b) lips, alveolar process, hard and soft palate, sublingual area, tongue, cheeks
- c) lips, tongue, hard and soft palate, sublingual region, cheeks, alveolar processes.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

- During an external examination of the patient, the medical history reflects:
- a) localization of changes
 - b) the nature of the changes (swelling, deformation, scar, defect)
 - c) functional disorders (speech, swallowing, chewing)

d) skin color (normal, pale, cyanotic, hyperemic)

e) true a), b), d)

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

A toxic reaction to lidocaine administration is manifested:

a) cyanosis, drowsiness

b) convulsions

c) nausea and vomiting

d) all of the above

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

What radiological picture is characteristic of chronic granulomatous periodontitis?

a) a focus of bone tissue destruction with clear contours, round in shape, up to 1 cm in diameter

b) slightly widened periodontal fissure, limited by the area of sclerosis of bone tissue

c) one or more foci of bone loss of irregular shape with unclear contours

d) violation of the integrity of bone tissue

e) a focus of destruction without clear boundaries with uneven edges, in the form of tongues of flame.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	more than 70% correct answers
не зачтено	less than 70% correct answers

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индик)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

атор достиж ения							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Examination of the patient in the surgical department (office).
2. Methods for examining patients with pathology of the lymph nodes in the practice of a maxillofacial surgeon

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

3. Subject and content of surgical dentistry. Stages of development of domestic surgical dentistry.
4. Deontology and medical ethics.
5. Main groups of anesthetics used in dentistry. Comparative characteristics of pharmacological properties (metabolism, strength and duration of action, effectiveness, toxicity).
6. Main groups of anesthetics used in dentistry. Comparative characteristics of pharmacological properties (metabolism, strength and duration of action, effectiveness, toxicity).
7. Anesthetics for local anesthesia during dental operations, their comparative characteristics. Composition of carpulated anesthetics. Indications and contraindications for use.
8. Differential diagnosis of acute periodontitis, acute periostitis, acute osteomyelitis of the jaws.
9. Define lymphadenitis.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

10. Asepsis, antiseptics during operations on the face and oral cavity.
11. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the upper jaw. Causes, treatment and ways of prevention

12. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the lower jaw. Causes, treatment and ways of prevention
13. General complications during local anesthesia in patients with concomitant pathology.
14. Complications during the operation of removing teeth and roots on the lower jaw, prevention.
15. Local complications after tooth extraction.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

16. Choosing a method of pain relief in people with concomitant pathologies
17. Choosing a method of pain relief during tooth extraction surgery.
18. Stages of tooth extraction. Tools for tooth extraction.
19. Acute perforation of the maxillary sinus. Causes of occurrence, ways of prevention, methods of diagnosis and treatment
20. Features of the removal of wisdom teeth on the lower and upper jaws. Technique of implementation, possible complications and ways to prevent them.
21. Acute perforation of the bottom of the maxillary sinus during tooth extraction surgery. Causes of occurrence, diagnostic methods, doctor's tactics.
22. Types of local anesthesia during dental interventions (injection and non-injection).
23. Periodontitis. Etiology, pathogenesis, classification, diagnostic methods.
24. Acute purulent periodontitis, exacerbation of chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.
25. Chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, morphological picture, differential diagnosis of various forms.
26. Acute odontogenic periostitis of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.
27. Teething diseases. Causes, clinic, diagnosis, treatment.
28. Teething diseases. Retention, dystopia. Clinic, diagnosis, treatment.
29. Difficulty in eruption of the lower third molar. Clinic, diagnosis, complications, treatment.
30. Acute odontogenic maxillary sinusitis. Classification, etiology, pathogenesis, clinic.
31. Features of the clinical course of acute serous odontogenic lymphadenitis.
32. Features of the clinical course of chronic odontogenic lymphadenitis.
33. Reactive non-inflammatory hyperplasia of lymph nodes.

34. Characteristic features of specific lymphadenitis of the maxillofacial area.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Level of knowledge in the amount corresponding to the training program. Several minor mistakes were made
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were serious mistakes.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

1. Subject and content of surgical dentistry. Stages of development of domestic surgical dentistry.
2. Asepsis, antiseptics during operations on the face and oral cavity.
3. Examination of the patient in the surgical department (office).
4. Deontology and medical ethics.
5. Types of local anesthesia for dental interventions (injection and non-injection).
6. Choosing a method of pain relief during tooth extraction surgery.
7. Choosing a method of pain relief in people with concomitant pathologies
8. Main groups of anesthetics used in dentistry. Comparative characteristics of pharmacological properties (metabolism, strength and duration of action, effectiveness, toxicity).
9. Anesthetics for local anesthesia during dental operations, their comparative characteristics. Composition of carpule anesthetics. Indications and contraindications for use.
10. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the upper jaw. Causes, treatment and ways of prevention
11. Local complications during local anesthesia during surgical interventions on the lower jaw. Causes, treatment and ways of prevention
12. General complications during local anesthesia in patients with concomitant pathologies.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

13. Stages of tooth extraction. Tools for tooth extraction.
14. Complications during the operation of removing teeth and roots on the lower jaw, prevention.

15. Acute perforation of the maxillary sinus. Causes of occurrence, ways of prevention, methods of diagnosis and treatment

16. Features of the removal of wisdom teeth on the lower and upper jaws. Technique of implementation, possible complications and ways to prevent them.

17. Acute perforation of the bottom of the maxillary sinus during tooth extraction surgery. Causes of occurrence, diagnostic methods, doctor's tactics.

18. Local complications after tooth extraction. Bleeding after tooth extraction. Causes, clinic, treatment, prevention.

19. Local complications after tooth extraction.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

20. Periodontitis. Etiology, pathogenesis, classification, diagnostic methods.

21. Acute purulent periodontitis, exacerbation of chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, differential diagnosis, treatment.

22. Chronic periodontitis. Clinic, diagnosis, morphological picture, differential diagnosis of various forms.

23. Acute odontogenic periostitis of the jaws. Clinic, diagnosis, treatment.

24. Differential diagnosis of acute periodontitis, acute periostitis, acute osteomyelitis of the jaws.

25. Teething diseases. Causes, clinic, diagnosis, treatment.

26. Teething diseases. Retention, dystopia. Clinic, diagnosis, treatment.

27. Difficulty in eruption of the lower third molar. Clinic, diagnosis, complications, treatment.

28. Acute odontogenic maxillary sinusitis. Classification, etiology, pathogenesis, clinic.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

29. Define lymphadenitis.

30. Methods for examining patients with pathology of the lymph nodes in the practice of a maxillofacial surgeon.

31. Features of the clinical course of acute serous odontogenic lymphadenitis.

32. Features of the clinical course of chronic odontogenic lymphadenitis.

33. Reactive non-inflammatory hyperplasia of lymph nodes.

34. Characteristic features of specific lymphadenitis of the maxillofacial area.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of preparation, impeccable knowledge of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions on the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student worked actively in practical classes. 100% completion of control examination tasks.
отлично	High level of preparation with minor errors. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions on the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student worked actively in practical classes. Completion of control examination tasks by 90% and above
очень хорошо	Good preparation. The student answers all the theoretical questions on the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student worked actively in practical classes. Completion of control examination tasks from 80 to 90%.
хорошо	Overall good preparation with noticeable errors or omissions. The student gives a complete answer to all theoretical questions on the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Errors are allowed when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control examination tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimal level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can correctly navigate and, in general terms, give the correct answer. The student attended practical classes. Completion of control examination tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers both to the theoretical questions of the ticket and to the examiner's leading and additional questions. The student missed most of the practical classes. Completion of control examination tasks up to 50%.
плохо	The preparation is completely insufficient. The student does not answer the questions asked. The student was absent from most lectures and practical classes. Completion of control examination tasks is less than 20%.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хирургическая стоматология / Тарасенко С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=662894&idb=0>.

2. Хирургическая стоматология / Афанасьев В.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791039&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Афанасьев В.В., Останин А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=648538&idb=0>.

2. Базилян. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / Базилян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868659&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.