

**Итоговая аттестация**  
по программе  
«Риторика для эффективного общения»

Итоговая аттестация проводится в форме публичного выступления по теме, связанной со сферой профессиональной деятельности слушателя (по выбору слушателя).

Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы в таблице 1:

Таблица 1

**Формы и методы контроля и оценки результатов освоения программы**

№ п/п	Наименование процедуры	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
1.	Текущий контроль. 1. «Основы риторики»	Выстраивает композицию и структуру речи. Использует вербальные и невербальные приёмы установления контакта со слушателями.	Выступление
2.	Текущий контроль. 2. «Публичное выступление»	Грамотная постановка на публике: поза, жесты, мимика. Умение управлять эмоциями.	Выступление
3.	Текущий контроль. 3. «Психология общения»	Умение слушать и слышать. Умение распознавать, предотвращать и разрешать конфликты	Устный опрос
4.	Текущий контроль. 4. «Ведение дискуссии»	Умение подбирать сильные аргументы в защиту своей точки зрения. Умение выстраивать контраргументацию в споре.	Дискуссия
5.	Итоговая аттестация	Способность применять навыки публичного выступления в форме монолога и диалога	Зачет/Публичное выступление

**Критерии оценки итоговой аттестации**

Зачтено	Не зачтено	
30-55 баллов	Менее 30 баллов	
Вступление привлекает внимание слушателей, хочется узнать, что будет дальше	5, 4, 3, 2, 1	Вступление не интересное, внимание слушателей не удалось привлечь
Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим	5, 4, 3, 2, 1	Речь не понятна
Выступление яркое и выразительное	5, 4, 3, 2, 1	Выступление монотонное, неинтересное

Высказывания оратора достоверные убедительные	5, 4, 3, 2, 1	Информация, которую доносит оратор, не убедительная, высказывания подвергаются сомнению.
Текст изложен логически правильно, подкреплён аргументами и фактами	5, 4, 3, 2, 1	Текст не логичен
Текст без ошибок	5, 4, 3, 2, 1	Речь с ошибками и словами-паразитами
Выступающий отлично разбирается в теме, знает текст наизусть	5, 4, 3, 2, 1	Выступающий не разбирается в теме своего доклада
Выступающий убежден в том, что его речь полезна и правдива	5, 4, 3, 2, 1	Оратор не уверен в правдивости собственной речи
Выступающий правильно реагирует на вопросы слушателей, по возможности дает развернутые ответы	5, 4, 3, 2, 1	Выступающий вообще не реагирует на вопросы окружающих
Выступление состоит из кратких предложений, занимает не много времени	5, 4, 3, 2, 1	Речь слишком затянута
Запоминающееся заключение	5, 4, 3, 2, 1	Слабый вывод