

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проблемы применения уголовного законодательства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Проблемы применения уголовного законодательства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.	<p>ПК-1.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-1.2: Выявляет в документах положения, противоречащие законодательству</p> <p>ПК-1.3: Знает правила вступления в силу правовых актов</p> <p>ПК-1.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать выводы</p>	<p>ПК-1.1: Знает виды, особенности и иерархию нормативных правовых актов по юридической силе</p> <p>ПК-1.2: Умеет определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов по юридической силе.</p> <p>ПК-1.3: Владеет навыками создания правовых норм с учетом правил юридической техники.</p> <p>ПК-1.4: правильно толковать применяемую норму уголовного права</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>
ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа</p>	<p>ПК-4.1: Знает: природу и сущность норм права; Умеет: правильно толковать применяемую норму уголовного права; Владеет: навыками анализа правовых и норм и правоотношений в праве</p> <p>ПК-4.2:</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p>

	законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	<p>Знает: основные этапы развития римского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в праве.</p> <p>Умеет: правильно толковать применяемую норму уголовного права;</p> <p>Владеет: навыками разрешения правовых проблем и коллизий в праве</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знает составы преступлений, законодательная конструкция которых вызывает проблемы при применении; положения уголовного законодательства по противодействию коррупции; содержание правовых норм, применимых в сфере уголовного права; положения действующего уголовного законодательства.</p> <p>Умеет принимать необходимые меры по обеспечению законности, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законодательством; выявлять преступления; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеет навыками выявления факторов, способствующих совершению коррупционных преступлений; навыками толкования уголовного закона, навыками работы с уголовным кодексом; навыками квалификации преступлений.</p>		
--	---	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
--	-------	--------------

Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики.	11	10	2	1	5	1	7	2	4	8	
Тема №2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.	11	10	2	1	5	1	7	2	4	8	
Тема №3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера	10	10	2	1	5	1	7	2	3	8	
Тема №4. Условное освобождение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики.	10	10	2	1	5	1	7	2	3	8	
Тема №5. Преступления против личности: вопросы квалификации.	9	10	2	1	4	1	6	2	3	8	
Тема №6. Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации.	10	10	3	1	4	1	7	2	3	8	
Тема №7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации.	10	11	3	2	4	2	7	4	3	7	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема №1. Уголовное право и уголовный закон: актуальные вопросы теории и практики.

Соотношение понятий «уголовное право» и «уголовное законодательство». Понятие уголовного закона. Система уголовного законодательства. Виды уголовно-правовых норм и структура статей общей части Уголовного кодекса. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.

Тема №2. Преступление и состав преступления, обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы понимания и соотношения.

Состав преступления и его социально-правовое значение. Соотношение преступления и состава преступления. Объект преступления и проблемы его классификации. Проблема определения объекта преступления. Объект, предмет преступления, орудия и средства совершения преступления. «Потерпевший от преступления» как уголовно-правовое понятие. Спорные проблемы объективной стороны преступления. Объективная сторона преступления как процесс. Формы общественного опасного деяния. Проблемы посредственного причинения вреда. Сущность преступного бездействия. Чистое и смешанное бездействие. Преступные последствия и отражение их в УК РФ. Виды последствий преступления. Основные концепции причинной связи в теории уголовного права. Проблемы субъекта преступления. Спорный вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Проблема возраста уголовной ответственности лиц и совершения преступления в состоянии опьянения. Проблемы субъективной стороны преступления. Научные дискуссии 50-60-х годов о понятии и содержании вины. Классификация составов с двойной формой вины. Невинное причинение вреда. Мотив и мотивация преступного поведения. Юридическая и фактическая ошибка. Соотношение цели преступления с интеллектуальными моментами умысла. Понятие и виды заранее обдуманного умысла.

Тема №3. Особенности законодательной регламентации и практики применения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

Реализация уголовной ответственности. Уголовное правоотношение. Проблемы сущности, целей и функций наказания. Иные меры уголовно-правового характера. Система наказаний и практика ее реализации. Наказания, связанные с изоляцией и не связанные с изоляцией от общества. О необходимости смертной казни в РФ. Система наказаний в зарубежных странах. Проблемы назначения наказания: законодательство и судебная практика. Требования общих начал назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, практика их применения. Правила учета исключительных обстоятельств для назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено нормой. Назначение наказания женщинам и несовершеннолетним. Проблема определения вида исправительного учреждения. Условное осуждение, проблемы его применения и исполнения.

Тема №4. Условное освобождение, освобождение от уголовной ответственности, от наказания: современные вопросы теории и практики.

Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности, проблемы их оснований и условий. Спорный вопрос о дискреционных основаниях прекращения уголовного дела. О совместимости публичных и частных интересов в уголовном праве. Потерпевший в уголовном праве. Проблема освобождения от ответственности в связи с истечением сроков давности. Соотношение освобождения от уголовной ответственности со смежными институтами уголовного права. Проблемы освобождения от отбывания наказания. Поощрительные институты уголовного и уголовно-исполнительного права: проблемы конкуренции. Проблемы УДО от отбывания наказания. Амнистия и помилование как институты уголовного и уголовно-исполнительного права и проблемы их реализации.

Тема №5. Преступления против личности: вопросы квалификации.

Проблемы определения тяжести причиненного вреда здоровью личности. Проблемы толкования и применения квалифицирующих признаков посягательств на жизнь и здоровье личности. Проблемы

разграничения смежных составов против свободы, чести и достоинства личности. Недостатки законодательных конструкций и проблемы толкования оценочных понятий этих деяний. Проблемы толкования конструкций половых деяний, их систематизации и применения. Недостатки конструкций и вопросы систематизации преступлений против конституционных прав и свобод личности. Дискуссионные вопросы толкования посягательств на семью и несовершеннолетних. Проблемы применения норм данной группы деяний. Вопросы отграничения деяний против личности от смежных составов, расположенных в других разделах УК РФ. Специальные виды освобождения от ответственности за совершение преступлений против личности. Перспективы совершенствования конструкций отдельных посягательств на личность.

Тема №6. Преступления в сфере экономики: особенности конструирования и квалификации. Проблемы универсализации понятия «хищение». Спорные вопросы отнесения некоторых деяний к формам хищений. Отсутствие единой техники построения квалифицирующих признаков форм хищений. Проблемы отграничения хищений от иных деяний против собственности. Проблемы систематизации деяний в сфере экономической деятельности, определения и исчисления их последствий, разграничения смежных составов. Вопросы толкования и применения отдельных экономических преступлений. Отграничение преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях от должностных деяний. Перспективы совершенствования конструкций отдельных составов преступлений в сфере экономики.

Тема №7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: актуальные вопросы квалификации. Проблемы толкования террористических деяний. Толкование условий освобождения от ответственности за их совершение. Противоречия толкования признаков групповых деяний – самостоятельных составов (ст. 208–210 УК РФ). Вопросы применения позитивных норм данной группы деяний. Проблемы толкования бланкетных норм посягательств на общественную безопасность и их применения. Оценочные понятия данной группы деяний. Проблемы применения преступлений в сфере незаконного наркооборота. Вопросы определения предметов порнографического характера и отнесения отдельных составов к ним. Проблемы разграничения экологических преступлений и иных экологических правонарушений. Вопросы толкования и применения транспортных деяний. Проблемы оценки последствий компьютерных деяний. Перспективы совершенствования преступлений против общественной безопасности и порядка.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью

(миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

СРС направлена на решение следующих задач в процессе формирования у студентов требуемых компетенций:

- развитие и совершенствование навыков поиска и обработки (анализа, обобщения, систематизации) правовой и иной информации, в т.ч. навыков работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной практики;
- развитие навыков работы с юридическими документами (подготовка, оформление, анализ);
- развитие навыков толкования гражданско-процессуальных норм, правовой квалификации юридически значимых обстоятельств социальной ситуации;
- развитие и совершенствование у студентов способностей формирования собственной правовой позиции, ее аргументации и защиты.

Самостоятельная работа студента предполагает изучение нормативных актов и литературы, выполнение заданий по курсу и тестов, подготовку к аудиторным семинарским и практическим занятиям, выполнение контрольной работы, подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию следует изучить рекомендуемую литературу по теме, а так же нормативные акты. Приветствуется изучение студентами иных источников (монографий, статей из периодических изданий, материалов судебной практики), помимо рекомендованных. Такие источники можно отыскать в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант», используя ресурсы библиотек, а так же в сети Интернет. Тем самым студент демонстрирует владение навыками поиска информации и работы с информацией – навыками, которые являются чрезвычайно необходимыми для юриста.

Рекомендации по выполнению заданий.

Рекомендации по решению задач. Большинство заданий представлены в виде задач (казусов), т.е. модельных ситуаций.

Решение задачи студентом включает: изучение условий задачи (описанной ситуации) и ответы на поставленные задачей вопросы.

При выполнении данного задания (решения задачи) студенту обязательно необходимо использовать нормативно-правовые акты и ссылаться на их нормы (статьи) при ответе.

Перед ответом на поставленные в задаче вопросы, студенту необходимо внимательно ознакомиться с условиями задачи, выявив юридически значимые обстоятельства, и найти в нормативно правовом акте нормы, регулирующие данный вид правовых отношений.

Ответы на поставленные в задаче вопросы должны быть мотивированными и развернутыми.

Ответы: "да", "нет" без их аргументации ссылками на нормы права не допускаются.

Рекомендации по выполнению других заданий. Задания (в особенности, дополнительные задания), могут предусматривать необходимость ответить на поставленные теоретические вопросы, а так же разработать (составить) юридический документ. Ответы на вопросы должны быть конкретными, выводы обязательно должны быть аргументированы ссылками на нормы права.

Приветствуются и ссылки на материалы правоприменительной практики, мнения ученых и специалистов, опубликованные в различных изданиях (статьях, комментариях, монографиях, пособиях).

Ответ студента оценивается не только по его правильности (истинности), но и по его полноте и аргументации. При составлении юридического документа (договора, доверенности и т.п.), следует придерживаться полному соответствию его содержания требованиям правовых норм, а так же четкости в формулировках (избегать двусмысленности и противоречий положений документа).

Промежуточная аттестация.

Для итогового контроля успеваемости по дисциплине предусмотрен зачет, который проводится в форме устного собеседования. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задача 1.

Гражданка А, жена одного из руководителей г. Н.Новгорода, зарегистрировалась в качестве индивидуального предпринимателя и открыла маленький бутик дорогой одежды в одном из спальных районов города. В соответствии с главой 26.3 Налогового Кодекса РФ она в течение 2014г. платила единый налог на вмененный доход, который не зависит от объемов продажи и определяется местом расположения и площадью магазина.

В течение 2014г. она, несмотря на практическое отсутствие клиентов, пробила через кассу магазина сумму в 15 миллионов рублей, переданных ей мужем, которую и задекларировала в качестве дохода предпринимателя.

В 2015 году ее муж, муниципальный служащий высокого ранга, подавая декларацию о доходах (своих и членов своей семьи) смог обосновать приобретение его семьей в 2015г. дорогой машины, дачи и квартиры в центре города.

Содержат ли действия гражданки А состав преступления.

Задача 2.

Гражданин Б, в 2012г. создавший ООО «ААА», которое занималось пассажирскими перевозками, открыл в 2015г. новую фирму ООО «ВВВ».

В 2015г. Зак. Собрание Нижегородской области приняло программу поддержки малого предпринимательства, согласно которой вновь создаваемые субъекты малого предпринимательства освобождались на три года от налога на прибыль. Согласно гл. 25

Налогового Кодекса РФ прибыль предприятия определяется как доход, уменьшенный на величину произведенных расходов.

По договору аренды «ААА» передало за мизерную плату «ВВВ» маршрутные автобусы, оставаясь при этом плательщиком парковочных мест, осуществляя капитальный ремонт транспортных средств и оплату работу механиков. В результате данных гражданско-правовых сделок ООО «ААА» получило по итогам 2009г. убыток, а ООО «ВВВ» прибыль, от уплаты которой оно освобождено на 3 года.

Содержат ли действия гражданина Б состав преступления.

Задача 3.

Гражданин С, являясь директором одного из унитарных предприятий Минатома на территории Нижегородской области в конце 2008г. выдал от имени предприятия из кассы себе ссуду на сумму 2 000 000 рублей. На эти деньги гражданин С приобрел в 2009г. квартиру в центре города. После этого гражданин С от имени предприятия заключил договор аренды этой квартиры сроком на 3 года с полной предоплатой арендной платы в сумме 2 000 000.

На основании статьи 410 ГК РФ (встречного зачета обязательств), ссудная задолженность гражданина С оказалась погашенной. Содержится ли в действиях С состав преступления.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Задача 4.

Д, директор одной из нефтебаз, промаркировал 200-литровые бочки фирменной эмблемой моторного масла «Castrol». Под видом этого масла он продавал автосервисам города моторное масло «Lukoil Lux». Претензий от автовладельцев не поступало. Дайте оценку действиям Д.

Как изменится решение задачи, если вместо масла «Lukoil» Д будет заливать в бочки отработанное моторное масло.

Задача 5.

Гражданин Е, один из состоятельных людей города, в целях расширения собственной квартиры предложил своему соседу по лестничной клетке продать свою квартиру по рыночной стоимости +5%. Сосед, пожилой человек, привыкший к одному месту жительства, отказался. Гражданин Е стал угрожать соседу угоном или уничтожением принадлежащего ему автомобиля «Волга». Квалифицируйте действия Е.

Как изменится решение задачи, если Е будет требовать от соседа продажи квартиры за 50% стоимости.

Задача 6.

Гражданин Ж в момент прилета из Египта в марте 2015г.спрятал в подкладку пальто 16500 долларов США (Курс доллара на момент прилета составлял 60 рублей). При проходе через пункт таможенного контроля он был задержан, и ему было предъявлено обвинение в контрабанде. Свои действия Ж обосновывал тем, что по существующим таможенным правилам он может не декларировать сумму в 10000 долларов США. Квалифицируйте действия Ж.

Задача 7.

Гражданин З скупал у предприятий радиоэлектронной промышленности отработанные электронные приборы, выплавлял содержащееся в них золото и продавал его в ювелирные мастерские. Квалифицируйте действия З.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала Отлично - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала Очень хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера Хорошо - Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы Удовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
не зачтено	Неудовлетворительно - Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий. Плохо - Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Как квалифицируются действия водителя мопеда (объем двигателя менее 50 куб.см.), нарушившего правила дорожного движения в состоянии опьянения, в результате чего была причинена смерть другому лицу?

А. По части 2 статьи 264 УК РФ

- В. По части 4 статьи 264 УК РФ
- С. По части 2 статьи 268 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ

2. Как квалифицируются действия пьяного комбайнера, задавившего насмерть человека во время уборки ячменя в поле?

- А. По статье 264 УК РФ
- В. По статье 268 УК РФ
- С. По статье 109 УК РФ
- Д. Иной вариант ответа.

3. Как квалифицируются действия водителя в солнечную погоду на пустой дороге сбившего на смерть пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте

- А. Это не является преступлением
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По части 2 статьи 268 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ

4. Как квалифицируются действия водителя, умышленно сбившего на смерть пешехода, переходившего дорогу в неустановленном месте, в связи с личными неприязненными отношениями

- А. Это не является преступлением
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По части 1 статьи 105 УК РФ
- Д. По совокупности статей 264 и 105 УК РФ

5. Статья 264 УК РФ предусматривает ответственность за

- А. Умышленное преступление
- В. Неосторожное преступление
- С. За преступление с двойной формой вины
- Д. Иной вариант ответа

6. Как квалифицируются действия водителя, нарушившего правила дорожного движения, в результате чего двум потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью?

- А. По части 1 статьи 264 УК Ф
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По совокупности преступлений, предусмотренных частями 1 и 1 статьи 264 УК РФ
- Д. Иной вариант ответа

7. Как квалифицируются действия механика автосервиса, нарушившего технологию ремонта автомобиля, в результате чего двум потерпевшим был причинен тяжкий вред здоровью?

- А. По части 1 статьи 266 УК Ф
- В. По части 1 статьи 264 УК РФ
- С. По совокупности преступлений, предусмотренных частями 1 и 1 статьи 266 УК РФ
- Д. Иной вариант ответа

8. Как квалифицируются действия водителя, нарушившего правила дорожного движения, в результате чего одному потерпевшему была причинена смерть, а другому – тяжкий вред здоровью?

- А. По части 1 статьи 264 УК Ф
- В. По части 3 статьи 264 УК РФ
- С. По совокупности преступлений, предусмотренных частями 1 и 3 статьи 264 УК РФ
- Д. Иной вариант ответа

9. Может ли быть применена ст.47 УК РФ к лицу, не имеющему водительского удостоверения и нарушившего правила дорожного движения с причинением тяжких последствий?

- А. Да
- В. Нет
- С. Только в случае причинения смерти
- Д. Иной вариант ответа

10. Как квалифицируются действия водителя велосипеда в возрасте 15 лет, нарушившего правила дорожного движения, в результате чего была причинена смерть другому лицу?

- А. По статье 264 УК РФ
- В. По статье 268 УК РФ

С. По совокупности статей 264 и 268 УК РФ

Д. Иной вариант ответа

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

11. Преступление, предусмотренное ст. 165 УК РФ, совершенное индивидуальным предпринимателем, (воровство электроэнергии) является делом

А. Частного обвинения

В. Частно-публичного обвинения

С. Публичного обвинения

Д. Не является преступлением

12. Преступление, предусмотренное ст. 165 УК РФ, совершенное индивидуальным предпринимателем, (воровство электроэнергии у ПАО «ТНС Энерго», 5% акций которого принадлежит г. Н.Новгороду) является делом

А. Частного обвинения

В. Частно-публичного обвинения

С. Публичного обвинения

Д. Не является преступлением

13. Мера пресечения в виде заключения под стражу не может быть избрана

А. За преступление небольшой тяжести

В. За преступление по статье 159 ч.5

С. За преступление по статье 171

Д. Иной вариант ответа

14. Мера пресечения в виде заключения под стражу не может быть избрана, гражданину Азербайджана, не зарегистрированному на территории РФ

А. За преступление небольшой тяжести

В. За преступление по статье 159 ч.5

С. За преступление по статье 171

Д. Иной вариант ответа

15. Лицо, совершившее преступление, предусмотренное ст. 174 УК (обналичка денежных средств) освобождается от уголовной ответственности, если оно

А Перечислило в бюджет доход, полученный от совершения преступления

В Перечислило в бюджет доход, полученный от совершения преступления в 2-х кратном размере

С Перечислило в бюджет доход, полученный от совершения преступления в 3-х кратном размере

Д Иной вариант ответа

16. Если преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 160 УК РФ совершил директор ООО уголовное дело возбуждается

А. По заявлению лица, уполномоченного собранием участников ООО

В. По заявлению любого участника ООО

С Это дело публичного обвинения и заявления не требуется

Д. Иной вариант ответа

17. Может ли быть избрана мера пресечения в виде заключения под стражу соучастникам экономического преступления, не являющимися ИП или органами управления коммерческой организации

А Да

В Нет

С Да, если она избрана исполнителю экономического преступления

Д Да, если есть основания полагать, что они могут скрыться

18. Лицо, считается впервые совершившим преступление, предусмотренное статьей 199 УК РФ, если

А Если оно не имеет не погашенную или не снятую судимость

В Если оно не имеет не погашенную или не снятую судимость за преступление в сфере экономической деятельности

С Если оно не имеет не погашенную или не снятую судимость за преступление, предусмотренное этой же статьей

Д Иной вариант ответа

19. Возмещение ущерба, при неуплате в бюджет двукратной суммы, причиненного экономическим преступлением ущерба, предусмотренного ч.2 статьи 76.1 УК РФ может являться

А Смягчающим наказанием обстоятельством

В Основание для применения статьи 75 УК РФ

С Основание для применения статьи 76.2 УК РФ

Д Все выше перечисленное

20. Если условия, предусмотренные ч. 2 статьи 76.1 полностью выполнены одним из участников

А Все освобождаются от уголовной ответственности

В От уголовной ответственности освобождается только заплативший

С Никто не освобождается от уголовной ответственности

Д Иной вариант ответа

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - 100 % правильных ответов Отлично - 90-100% правильных ответов Очень хорошо - 70-89% правильных ответов Хорошо - 60-69 % правильных ответов Удовлетворительно - 50-60% правильных ответов
не зачтено	Неудовлетворительно - 40-50 % правильных ответов Плохо - Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, превышающем программу

	оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	программе подготовки и. Ошибок нет.	подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»
--	--------------	---

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

21. Систематическое приобретение добычи от незаконной охоты является:

- А Соучастием
- В Не является преступлением
- С Соисполнительством
- Д Самостоятельным преступлением.

1. Объектом экологических преступлений являются:

- А Экологические преступления
- В Вся совокупность охраняемых уголовным законом общественных отношений
- С Стабильность окружающей среды, природно-ресурсный потенциал, право каждого на благоприятную окружающую среду
- Д Звери и птицы.

1. Причинение какого вреда здоровью охватывается составом преступлений, предусмотренных статьями: 246, 247, 248, 250

- А Легкого
- В Средней тяжести
- С Тяжкого
- Д Всех выше перечисленных

1. Существенный экологический вред, в частности, определяется:

- А Существенным загрязнением окружающей среды
- В Массовой гибелью птиц и животных на определенной территории, при котором уровень смертности превышает среднестатистический в три и более раза
- С Изменением радиоактивного фона до 35 Микроренген в час

Д Уничтожением большого количества деревьев.

1. Должностное лицо, совершающее экологическое преступление с использованием своего служебного положения отвечает:

А По совокупности статей: 285 и соответствующей «экологической» статьи.

В По статье 285 УК РФ.

С Только по соответствующей «экологической» статье

Д Иной вариант ответа.

1. Незаконная охота, совершенная должностным лицом с использованием своего служебного положения, квалифицируется:

А По совокупности статей: 285 и 258 УК РФ

В По статье 285 УК РФ

С По статье 258 УК РФ

Д Иной вариант ответа.

1. Незаконная порубка дерева с райскими яблоками, растущего в саду Белова М.Н., квалифицируется:

А По статье 260 УК РФ

В По статье 158 УК РФ

С По совокупности статей 262 и 158 УК РФ

Д Иной вариант ответа

1. Незаконная охота (статья 258 УК РФ) является оконченным преступлением с момента:

А Первого выстрела

В С начала выслеживания с целью добычи

С С убийства животного

Д Иной вариант ответа

1. Какие из нижеперечисленных действий образуют состав преступления, предусмотренного статьей 258 УК РФ:

А Охота на белок с вертолета

В Отстрел сусликов на территории заповедника

С Выслеживание лося

Д Иной вариант ответа.

1. Незаконный лов рыбы во время нереста в водоеме рыбоводческого хозяйства квалифицируется

А По статье 256 УК РФ

В По статье 158 УК РФ

С По совокупности статей 158 и 256 УК РФ

Д По статье 245 УК РФ

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Орудия незаконной охоты или рыбной ловли могут быть конфискованы

А Органами дознания и следствия

В Органами рыбнадзора или егерями

С Судом

Д Всеми выше перечисленными органами.

1. Признаками уголовно-наказуемой незаконной охоты являются:

А Охота без соответствующего разрешения либо вопреки специальному запрету

В Лицом, не имеющим право на охоту

С Охота, осуществляемая вне отведенных мест, запрещенными орудиями и способами.

Д Все выше перечисленные действия.

1. Поджег леса квалифицируется:

А По статье 261 УК РФ

В По статье 167 УК РФ

С По статье 219 УК РФ

Д По совокупности статей 261, 167 и 219 УК РФ.

34. Какова будет квалификация действий виновного, регулярно приглашающего к себе домой студентов юридического факультета, чтобы покурить его «травку» и потанцевать:

- А. Совокупность преступлений, предусмотренных ст. 230, 232 и 228/1 УК РФ.
- В. Совокупность преступлений, предусмотренных ст. 230 и 228/1 УК РФ.
- С. Совокупность преступлений, предусмотренных ст. 232 и 228/1 УК РФ.
- Д. Party.

35. Что является приобретением наркотических веществ:

- А. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи,
- В. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи, сбор наркосодержащих растений, находящихся на охраняемых полях.
- С. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи, присвоение найденного, сбор дикорастущих растений, остатков находящихся на неохранных полях посевов наркотических растений после уборки этих растений.
- Д. Покупка, получение в качестве средства взаимозачета за проделанную работу, в обмен на другие товары и вещи, сбор дикорастущих растений, остатков находящихся на неохранных полях посевов наркотических растений после уборки этих растений.

36. Законченным преступлением следует считать:

- А. Закупку семян для посева конопли (выращивание)
- В. Перевозка лицом во время поездки наркотического вещества в небольшом количестве, предназначенного для личного потребления (перевозка).
- С. Начало совершения действий, направленных на получение готовых к использованию и потреблению наркотических веществ (изготовление).
- Д. В выше приведенных примерах нет законченного преступления.

37. Не является преступлением:

- А. Хранение лицом во время поездки наркотического вещества в небольшом количестве, предназначенного для личного потребления.
- В. Перевозка расфасованного наркотика, в количестве 9 средне-разовых доз.
- С. Инъекция наркотика, не принадлежащего самому потребителю.
- Д. Сбыт наркотического вещества в небольшом размере.

38. Как квалифицируются действия лица, умышленно сбывающего под видом наркотических иные вещества в значительном размере.

- А. Покушение на сбыт наркотических веществ

- В. Сбыт наркотических веществ
- С. Мошенничество
- Д. Данное деяние преступлением не является.

39. Как квалифицируются в выше указанном примере действия покупателя

- А. Покушение на приобретение наркотических веществ ст. 30 и ст. 228 УК
- В. Приобретение наркотических веществ ст. 228 УК
- С. Мошенничество
- Д. Данное деяние преступлением не является.

40. Не освобождается от уголовной ответственности лицо:

- А. Не сдавшее наркотики в силу отсутствия у него таковых, а только способствовавшее раскрытию или пресечению преступления им совершенного, изобличению соучастников, обнаружению имущества добытого преступным путем;
- В. Добровольно сдавшее наркотики по предложению следователя перед началом производства в помещении выемки или обыска
- С. Добровольно сдавшее наркотики в связи с обещанием соседа заявить в милицию
- Д. Все выше перечисленные действия освобождают от уголовной ответственности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Превосходно - 100 % правильных ответов Отлично - 90-100% правильных ответов Очень хорошо - 70-89% правильных ответов Хорошо - 60-69 % правильных ответов Удовлетворительно - 50-60% правильных ответов
не зачтено	Неудовлетворительно - 40-50 % правильных ответов Плохо - Менее 40 % правильных ответов

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Казакова В.А., под ред., Кораблева С.Ю. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : Учебник / Казакова В.А., под ред., Кораблева С.Ю. - Москва : Юстиция, 2023. - 262 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10426-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809731&idb=0>.
2. Медведев Е. В. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие / Е. В. Медведев. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15578-5. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847708&idb=0>.

3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов / под ред. Капинус О.С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759561&idb=0>.

4. Гета Максим Ростиславович. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России : Монография / Кемеровский государственный университет, ф-л Новокузнецкий институт. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. - 336 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-728-5. - ISBN 978-5-16-104399-8. - ISBN 978-5-16-012715-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=607197&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики : учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.] ; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17480-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891683&idb=0>.

2. Гладких Виктор Иванович. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для спо / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17477-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891333&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.studentlibrary.ru/> (Консультант студента)
2. <http://e.lanbook.com/> (Лань)
3. <http://znanium.com/> (Знаниум)
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (периодика в elibrary)
5. Операционная система Microsoft Windows
6. Пакет прикладных программ Microsoft Office
7. Правовая система «Консультант плюс»
8. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гасанова Вусаля Шахин кызы, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.