

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный универси-
тет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № ____
«
_____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки
магистратура

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Магистерская программа
Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Форма обучения
очная

Нижний Новгород
2023 год приема

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного экзамена – итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 зачетных единиц (432 часа):

6 з.е. на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена: всего 216 часов, из которых 6 часов – контактная работа обучающегося с преподавателем: 4 часа выделяется на обзорные лекции и 2 часа на контроль самостоятельной работы (1 час на текущие консультации и 1 час на процедуру госэкзамена) и 210 часов – самостоятельная работа;

6 з.е. на выполнение и защиту выпускной квалификационной работы: всего 216 часов, из которых 3 часа – контактная работа обучающегося с преподавателем в форме контроля самостоятельной работы (2 часа выделяется на текущие консультации и 1 час на процедуру защиты) и 213 часов – самостоятельная работа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший образовательную программу, готов решать профессиональные задачи в соответствии с экспертно-аналитическим типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», направленность «Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений».

Результаты освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (УК)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Понимает сущность и специфику реализации системного подхода в анализе международных отношений. УК-1.2. Анализирует проблемную ситуацию и разрабатывает стратегию действий по ее разрешению на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы. УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленных целей, определяет необходимые ресурсы, распределяет функциональные обязанности между членами команды. УК-3.2. Проявляет умение организовать и координировать работу команды, способность мотивировать участников команды на достижение результата, налаживает обратную связь и вносит необходимые коррективы в деятельность, разрешает возникающие противоречия в команде, принимает на себя риски и ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Участвует в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) с применением современных коммуникативных технологий. УК-4.2. Представляет результаты исследовательской и иной профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, с учетом современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Адаптируется к условиям работы в мультикультурном коллективе, выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом культурного разнообразия.
Самореализация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, оценивает личностные, временные и иные ресурсы и их пределы, целесообразно их использует; определяет траекторию личностного и профессионального роста, выбирает способы достижения целей саморазвития. УК-6.2. Критически оценивает и переосмысливает накопленный опыт учебной и профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Категория (группа) ОПК	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Формулирует собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений с использованием научной терминологии как в письменной, так и в устной форме, выбирая оптимальные коммуникативные технологии синхронного или диахронного взаимодействия.

Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует информационно-коммуникационные технологии для постановки и решения профессиональных задач, критической оценки информации.
Экспертно-аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1. Понимает особенности и возможности применения теоретических школ в исследовании современных международных отношений и мировой политики ОПК-3.2. Понимает особенности и возможности применения методов прикладного анализа международных процессов различных уровней в осуществлении профессиональной деятельности.
Научные исследования	ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	ОПК-4.1. Проводит комплексную оценку состояния международной среды в сфере профессиональной деятельности и формулирует научную проблему, актуальную для проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, в том числе в междисциплинарных областях, с учетом имеющихся достижений в науке международных отношений. ОПК-4.2. Разрабатывает и осуществляет программу самостоятельного научного исследования с определением его цели и задач, выбором необходимого научного инструментария; формулирует научно обоснованные выводы и практические рекомендации, касающиеся развития сферы профессиональной деятельности.
Публицистическая деятельность	ОПК-5. Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	ОПК-5.1. Готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности. ОПК-5.2. Оценивает особенности целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации при продвижении публикаций по профилю деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Реализует в осуществлении профессиональной деятельности современные принципы управления. ОПК-6.2. Осуществляет разработку и реализацию организационно-управленческих решений с учетом диагноза и прогноза состояния системы управления, постановки целей и оценки альтернатив их достижения, способов реализации решений и контроля над их исполнением.

Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	ОПК-7.1. Осуществляет целесообразный выбор средств представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе, в публичном формате. ОПК-7.2. Выбирает каналы распространения информации и оптимальные информационно-коммуникативные технологии для представления результатов своей профессиональной деятельности.
Прикладные исследования и консалтинг	ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	ОПК-8.1. Понимает особенности и возможности применения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности и разрабатывает рекомендации для субъектов международного взаимодействия. ОПК-8.2. Проводит экспертизу проектов и программ в сфере международного взаимодействия и вырабатывает рекомендации в интересах заказчика.
Педагогическая деятельность	ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	ОПК-9.1. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных дисциплин программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю. ОПК-9.2. Способен осуществлять разработку и обновление (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным дисциплинам программ основного профессионального образования по научно-образовательному профилю.

Профессиональные компетенции выпускников

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Экспертно-аналитический	ПК-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПК-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений ПК-5.2. Ориентируется в актуальной повестке развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.
	ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	ПК-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации. ПК-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится устно по билетам с вопросами по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

Код и содержание компетенции	Составляющие компетенции		
	знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать алгоритм, принципы анализа проблемной ситуации, методы сбора и верификации данных, принципы системного подхода.	Уметь определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию, анализировать проблемную ситуацию, применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций.	Владеть навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных, навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании.
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать основные коммуникативные технологии и способы их применения в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Владеть навыками свободной коммуникации в профессиональной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Знать русский и иностранный(ые) язык(и) на уровне, достаточном для эффективной профессиональной коммуникации по профилю деятельности	Уметь грамотно излагать свои мысли в речи, используя в процессе коммуникации соответствующие средства на русском и иностранном(ых) языке(ах), соответствующие целям и ситуации общения.	Владеть навыками применения коммуникативных технологий в речевом взаимодействии.

ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	Знать основные аналитические процедуры и основы методологии науки о международных отношениях для оценки, моделирования и прогнозирования различных международно-политических процессов.	Уметь применять научный инструментарий различных теорий при анализе соответствующих международно-политических процессов.	Владеть навыками применения базовых принципов, методов анализа международно-политических процессов, построения моделей политических ситуаций.
ОПК-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать основы методики преподавания для подготовки выступления по соответствующей тематике.	Уметь подбирать нужные дидактические единицы, методические средства и приёмы по соответствующей тематике.	Владеть педагогическими навыками преподавания в выступлении по соответствующей тематике.
ПК-5. Способность проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации.	Знать категории научного анализа международно-политических и внешнеполитических процессов.	Уметь использовать научный инструментарий системного подхода при проведении анализа международно-политических и внешнеполитических процессов.	Владеть навыками проведения комплексного системного анализа международно-политических и внешнеполитических процессов.
ПК-6. Способность анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка.	Знать особенности применения научных методов анализа современных международных отношений и мировой политики.	Уметь применять фундаментальные и прикладные методы при проведении анализа внешней политики Российской Федерации в условиях меняющегося мирового порядка.	Владеть навыками оперирования данными для анализа и прогноза развития международно-политических и внешнеполитических процессов.

3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный междисциплинарный экзамен

Содержание вопроса	УК-1	УК-4	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-9	ПК-5	ПК-6
1. Исследования международных отношений и мировой политики: проблема научного статуса и автономности.	+		+	+	+		
2. Общая характеристика развития Теории международных отношений до постпозитивистского «большого спора».	+		+	+	+		
3. Постпозитивистский «большой спор» и его значение для развития науки международных отношений. Вклад постпозитивистских школ в развитие Теории международных отношений.	+		+	+	+		
4. Специфика социального конструктивизма в исследованиях международных отношений.	+		+	+	+		
5. Эволюция системных исследований международных отношений.	+		+	+	+		
6. Методы прикладных исследований международных отношений: общая характеристика	+		+	+	+		
7. Характеристика базовых текстовых методик исследования международных отношений	+		+	+	+		
8. Основные тенденции мирового развития.	+		+	+	+	+	+
9. Мировая политическая система и проблема глобального управления.	+			+	+	+	+
10. Современная дипломатия: особенности, формы и методы.		+	+	+	+	+	+
11. Процесс принятия внешнеполитических решений: основные подходы к анализу.		+	+	+	+	+	+
12. Глобальные проблемы в мировой политике. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.	+		+	+	+	+	+
13. Множественность участников в мировой политике.	+		+	+	+		
14. Понятие, содержание и сущность безопасности. Природа международной безопасности.			+	+	+		
15. Объекты безопасности. Безопасность и ее виды. Предпосылки безопасности.			+	+	+		
16. Функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль и коммуникация.	+	+	+	+	+		
17. Роль руководителя и стиля управления в формировании организационной культуры.	+	+	+				
18. Традиционные методы и формы обучения и контроля знаний, умений, владений в высшей школе		+	+		+		
19. Современные приёмы, методы, стратегии активного обучения и педагогического контроля в высшей школе		+	+		+		
20. Проектные технологии и метод проектов в высшей школе		+	+		+		
21. Процесс принятия внешнеполитических решений: логика двухуровневых игр.	+	+	+	+		+	+
22. Внешнеполитический анализ: характеристика внешнеполитической программы государства.	+	+	+	+		+	+
23. Внешнеполитический анализ: характеристика внешнеполитической / международной ситуации.	+	+	+	+		+	+
24. Механизм принятия внешнеполитический решений (на примере одной из стран).	+	+	+	+		+	+

25. Сущность информационно-аналитического обеспечения процесса принятия внешнеполитических решений.	+	+	+	+		+	+
26. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы: периодизация, интересы, направления.	+	+	+	+		+	+
27. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты	+	+	+	+		+	+
28. Участие России в деятельности международных организаций.	+	+	+	+		+	+
29. Терроризм в условиях глобализации. Россия в борьбе с международным терроризмом	+	+	+	+		+	+
30. Особенности и ключевые характеристики современной системы международных отношений	+	+	+	+		+	+
31. Сущность глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Антиглобализм	+	+	+	+		+	+
32. Причины и последствия кризиса института государства. Эрозия государственного суверенитета и национальных интересов в глобализирующемся мире	+	+	+	+		+	+
33. Традиционные и новые вызовы и угрозы в рамках современной мировой политики	+	+	+	+		+	+
34. Конфликты и кризисы в современном мире: теоретические особенности и практическая составляющая.	+	+	+	+		+	+

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на государственный междисциплинарный экзамен

1. Исследования международных отношений и мировой политики: проблема научного статуса и автономности.
2. Общая характеристика развития Теории международных отношений до постпозитивистского «большого спора».
3. Постпозитивистский «большой спор» и его значение для развития науки международных отношений. Вклад постпозитивистских школ в развитие Теории международных отношений.
4. Специфика социального конструктивизма в исследованиях международных отношений.
5. Эволюция системных исследований международных отношений.
6. Методы прикладных исследований международных отношений: общая характеристика.
7. Характеристика базовых текстовых методик исследования международных отношений.
8. Основные тенденции мирового развития.
9. Мировая политическая система и проблема глобального управления.
10. Современная дипломатия: особенности, формы и методы.
11. Процесс принятия внешнеполитических решений: основные подходы к анализу.
12. Глобальные проблемы в мировой политике. Позиция России в отношении глобальных вызовов и угроз.
13. Множественность участников в мировой политике.
14. Понятие, содержание и сущность безопасности. Природа международной безопасности.
15. Объекты безопасности. Безопасность и ее виды. Предпосылки безопасности.
16. Функции управления: планирование, мотивация, организация, контроль и коммуникация.
17. Роль руководителя и стиля управления в формировании организационной культуры.

18. Традиционные методы и формы обучения и контроля знаний, умений, владений в высшей школе.
19. Современные приёмы, методы, стратегии активного обучения и педагогического контроля в высшей школе.
20. Проектные технологии и метод проектов в высшей школе.
21. Процесс принятия внешнеполитических решений: логика двухуровневых игр.
22. Внешнеполитический анализ: характеристика внешнеполитической программы государства.
23. Внешнеполитический анализ: характеристика внешнеполитической / международной ситуации.
24. Механизм принятия внешнеполитических решений (на примере одной из стран).
25. Сущность информационно-аналитического обеспечения процесса принятия внешнеполитических решений
26. Общая характеристика внешней политики России в 1990-е – 2010-е годы: периодизация, интересы, направления.
27. Россия в системе международной безопасности: глобальные и региональные аспекты.
28. Участие России в деятельности международных организаций.
29. Терроризм в условиях глобализации. Россия в борьбе с международным терроризмом.
30. Особенности и ключевые характеристики современной системы международных отношений.
31. Сущность глобализации. Положительные и отрицательные последствия глобализации. Антиглобализм.
32. Причины и последствия кризиса института государства. Эрозия государственного суверенитета и национальных интересов в глобализирующемся мире.
33. Традиционные и новые вызовы и угрозы в рамках современной мировой политики.
34. Конфликты и кризисы в современном мире: теоретические особенности и практическая составляющая.

3.4. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
Нулевой уровень – компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний по соответствующим компетенциям; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
Средний уровень	Полные и систематизированные знания по соответствующим компетенциям; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	хорошо

Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по соответствующим компетенциям, в т.ч. по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	отлично
------------------------	---	---------

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Методические рекомендации для обучающегося составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ № 279-ОД от 08.06.2017).

Государственный междисциплинарный экзамен проводится очно в форме устного ответа студента на вопросы экзаменационного билета. Перед экзаменом проводятся обзорные лекции и консультирование обучающихся по вопросам, вынесенным на государственный экзамен.

Сроки проведения государственного экзамена проводятся в сроки, установленные учебным планом направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Результаты ответа студента на экзамене определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение испытания.

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

а) основная литература:

1. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: Учебник / Под. ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707687.html>
2. Международные отношения и мировая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Цыганков П. А. [и др.]; под ред. П. А. Цыганкова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 290 с. Режим доступа: <https://urait.ru/catalog/413409>
3. Пушков А.К. Внешняя политика России и ее национальные интересы в XXI веке: учеб. пособие. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, каф. дипломатии. – М.: МГИМО-Университет, 2011. – 112 с. – Доступ из ЭБС «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807807.html>.
4. Современная мировая политика: Прикладной анализ [Электронный ресурс] / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705805.html>
5. Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. – М.: Международные отношения, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>
6. Торкунов, А. В. Современные международные отношения: учебник / Торкунов А.В., Мальгин А. В. – М.: Аспект Пресс, 2017. - 688 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

б) дополнительная литература:

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения: Учебник / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 480 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html>
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. – М.: Аспект Пресс, 2014. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707366.html>
3. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л.О. Бабынина и др.]; под общ. ред. А.А. Громыко, М.Г. Носова; Федеральное гос. бюджет. учреждение науки И-нт Европы Российской акад. наук. – М.: Весь Мир, 2015. – 592 с. – URL: http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/OldWorld/Inst%20Europe_Nosov_text.pdf
4. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Бирюков, Е. С. Зиновьева, А. В. Крутских и др.; Под ред. А. В. Крутских и А. В. Бирюкова. – М.: Аспект Пресс, 2010. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705621.html>
5. Коньшев В.Н., Сергунин А.А. Современная военная стратегия: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: ЗАО Издательство «Аспект Пресс», 2014. – 272 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707458.html>
6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств: Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: Учебник. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2012. – 296 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706406.html>
7. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды / Арешидзе Л.Г. – М.: Международные отношения, 2007. – 296 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313197.html>.
8. Методы политических исследований [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / К. П. Боришполец. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2010. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705829.html>
9. Негосударственные участники мировой политики: Учеб. пособие для вузов / Под ред. М.М. Лебедевой, М.В. Харкевича. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 208 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706970.html>
10. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705959.html>
11. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 352 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020476.html>
12. Экологические проблемы стран Азии и Африки / Под ред. Д.В. Стрельцова и Р.А. Алиева. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 271 с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706413.html>

в) Интернет-ресурсы:

Сайт Министерства иностранных дел России <http://www.mid.ru>

Сайт Вестника МГИМО-Университета МИД России <http://www.vestnik.mgimo.ru/>

Сайт журнала «Международные процессы» <http://www.intertrends.ru>

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся магистерскую диссертацию, подготовка и защита которой демонстрирует уровень сформированности компетенций за прошедший период обучения и подготовленности

выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач.

Оценка сформированности компетенций в ходе государственной итоговой аттестации на защите ВКР осуществляется на основе содержания работы, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы, предварительных оценок, выставленных в отзывах научного руководителя и рецензента.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции	Составляющие компетенции		
	Знания	Умения и навыки	Владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Знать алгоритм, принципы анализа проблемной ситуации, методы сбора и верификации данных, принципы системного подхода	Уметь определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию, анализировать проблемную ситуацию, применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Владеть навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных, навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, навыками оценки рисков при стратегическом планировании
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы проектной деятельности, методику создания проекта.	Уметь планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	Владеть навыками создания проекта
УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей.	Знать принципы организации коллективной деятельности и управления ею	Уметь определять стратегию коллективных действия для достижения поставленных целей, распределения функциональных обязанностей	Владеть навыками эффективной командной работы
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знать основные коммуникативные технологии и способы их применения в процессе академического и профессионального взаимодействия	Уметь осуществлять эффективную коммуникацию в профессиональной среде, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Владеть навыками свободной коммуникации в профессиональной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать базовые принципы межкультурного взаимодействия	Уметь анализировать и учитывать в процессе профессионального взаимодействия различия культур	Владеть навыками толерантного отношения к этническим, конфессиональным и культурным различиям

УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Знать пути и средства личностного и профессионального роста	уметь планировать собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, расставлять приоритеты собственной деятельности	Владеть навыками критической самооценки эффективности использования времени, ресурсов при решении поставленных задач
ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Знать русский и иностранный(ые) язык(и) на уровне, достаточном для эффективной профессиональной коммуникации по профилю деятельности	Уметь грамотно излагать свои мысли в речи, используя в процессе коммуникации соответствующие средства на русском и иностранном(ых) языке(ах), соответствующие целям и ситуации общения.	Владеть навыками применения коммуникативных технологий в речевом взаимодействии
ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Знать основные способы поиска, обработки и анализа информации в сфере профессиональной деятельности	Уметь применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для работы с информацией	Владеть навыками использования программных продуктов, компьютерных сетей, сети Интернет в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Знать основные аналитические процедуры основы методологии науки о международных отношениях для оценки, моделирования и прогнозирования различных мирополитических процессов.	Уметь применять научный инструментарий различных теорий при анализе соответствующих мирополитических процессов	владеть навыками применения базовых принципов, методов анализа мирополитических процессов, построения моделей политических ситуаций
ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	Знать основные принципы, алгоритм, методику проведения научного исследования, написания научно-исследовательской работы, требования, предъявляемые к её написанию.	Уметь формулировать тему, гипотезу исследования, осуществлять выбор методологического подхода, аргументировано доказывать основные положения научного исследования, формулировать выводы.	Владеть навыками верификации данных при проведении соответствующих исследований.

ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Знать средства и технологии продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации	Уметь использовать базовые принципы медиаменеджмента в продвижении публикаций по профилю деятельности	Владеть навыками оценки целевой аудитории и редакционной политики средств массовой информации в целях реализации стратегии продвижения публикаций по профилю деятельности
ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Знать основы процесса управления по профилю деятельности на разных уровнях	Уметь ставить цели и оценивать альтернативы их достижения, способы реализации решений и контроля над их исполнением по профилю деятельности	Владеть навыками выстраивания стратегии управления по профилю деятельности
ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Знать возможности и пределы использования различных средств представления результатов профессиональной деятельности	Уметь определять оптимальные каналы и информационно-коммуникационные технологии для распространения результатов своей профессиональной деятельности	Владеть навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в разных форматах, включая публичный.
ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Знать подходы и методы осуществления прикладных исследований	Уметь применять различные подходы и методы для проведения прикладных исследований, организации консалтинговой деятельности	Владеть навыками проведения прикладных исследований по профилю профессиональной деятельности
ОПК-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Знать основы методики преподавания для подготовки материалов по соответствующей тематике	Уметь показать возможности использования результатов исследований в учебном процессе	Владеть навыками практического использования основ педагогической деятельности в представлении результатов исследовательских работ
ПК-5. Способность проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации.	Знать категории научного анализа международно-политических и внешнеполитических процессов.	Уметь использовать научный инструментарий системного подхода при проведении анализа международно-политических и внешнеполитических процессов.	Владеть навыками проведения комплексного системного анализа международно-политических и внешнеполитических процессов.

ПК-6. Способность анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка.	Знать особенности применения научных методов анализа современных международных отношений и мировой политики.	Уметь применять фундаментальные и прикладные методы при проведении анализа внешней политики Российской Федерации в условиях меняющегося мирового порядка.	Владеть навыками оперирования данными для анализа и прогноза развития международно-политических и внешне-политических процессов.
--	--	---	--

4.2. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.1.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенций	Квалификационные задания
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Определить системные рамки своего исследования, сформулировать и обосновать его проблематику, актуальную в научном и практическом плане.
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Определить и при необходимости корректировать план проведения исследования. 2. Тщательно отобрать нужный материал для анализа исследуемых в ВКР проблем.
УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей.	Предложить рациональную организацию консультаций с научным руководителем, принимая во внимание его рабочий график, для эффективного выполнения профессиональных задач
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Составить аннотации и презентации ВКР на русском и иностранном(ых) языках.
УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1. Использовать в ВКР исследовательские материалы на иностранном языке. 2. Продемонстрировать навыки выступления с сообщениями, докладами, презентационными материалами с учетом интернациональной среды.
УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки.	1. Корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Реализовать свой творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР.
ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение политически корректной устной и письменной речью, терминологией в рамках профессиональной тематики на русском и иностранном(ых) языках.
ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки использования программных продуктов, компьютерных сетей, сети Интернет.

<p>ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать способность ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов при постановке проблемы исследования и определения ее актуальности. 2. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, механизмах их взаимного влияния.
<p>ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать при проведении исследования общенаучные методы познания, включая анализ и синтез, определить методологические основания своего исследования. 2. Определить объект и предмет ВКР. 3. Проявлять самостоятельность в научном поиске и представлении результатов исследования в рамках работы над ВКР.
<p>ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы 2. Показать правомерность, корректность и целесообразность заимствований из источников информации, материалов научной и периодической печати в ВКР и осознавать последствия неправомерных заимствований.
<p>ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультироваться с научным руководителем и другими специалистами по выбранной тематике исследования в ходе обучения в магистратуре. 2. Показать апробацию ВКР в ходе участия в конференциях и других научных мероприятиях.
<p>ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки применения современных информационно-коммуникационных технологий. 2. Аргументированно и корректно отстаивать свою исследовательскую позицию.
<p>ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать свой творческий потенциал в разработке актуальной научной проблематики ВКР. 2. Продемонстрировать навыки прикладного анализа международных ситуаций при проведении исследования 3. Быть готовым к ответам на вопросы о текущем развитии событий на международной арене, имеющих отношение к рассматриваемым в ВКР проблемам.
<p>ОПК-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продемонстрировать навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности на защите ВКР. 2. Продемонстрировать возможность использования результатов ВКР в учебном процессе.
<p>ПК-5. Способность проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать в ВКР соответствующие профессиональные категории, применяемые в российской и зарубежной науке

	2. Продemonстрировать в тексте ВКР и в ходе ее защиты системное понимание логики международного взаимодействия.
ПК-6. Способность анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	1. Сформировать содержательную часть ВКР на основе значимой фактологической информации, влияющей на результаты исследования. 2. Использовать в ВКР адекватные методы анализа международно-политических и внешнеполитических процессов. 3. Аргументированно и корректно представлять прогнозные оценки, различные точки зрения на рассматриваемые проблемы.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. Сформулируйте научную проблему, исследованию которой посвящена ВКР.
2. Обоснуйте актуальность Вашего исследования с академической и практической точек зрения.
3. В чем заключаются цель и задачи выпускной квалификационной работы?
4. Как соотносятся исследовательские задачи и достижение цели?
5. Какие виды документальных источников Вы считаете необходимыми и достаточными для достижения цели исследования?
6. Обоснуйте научную новизну выпускной квалификационной работы.
7. Обоснуйте практическую значимость выпускной квалификационной работы.
8. Представьте результаты работы – последовательное описание выполненных задач.
9. Какие рекомендации лицам, принимающим решения, Вы можете сделать?
10. Какие нормативные и правовые документы Вы использовали при решении поставленных задач?
11. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
12. Чем обоснован выбор методов в данной работе?
13. Использование каких методов Вы считаете наиболее продуктивным?
14. Был ли использован сценарный метод при разработке рекомендаций по итогам проведенного исследования.
15. Какие сценарии развития событий в рамках исследуемой проблематики Вы считаете наиболее вероятными? Чем Вы можете подтвердить свою оценку?
16. На какие документальные источники Вы опираетесь для доказательства своей точки зрения?
17. Кто из отечественных (зарубежных) исследователей придерживается иной точки зрения на рассматриваемую проблему?
18. Какая научная литература на иностранных языках была использована при написании ВКР?
19. Выделите наиболее значимые выводы по Вашей работе и обоснуйте их.
20. Были ли апробированы результаты ВКР в форме научных публикаций или на научных конференциях?
21. Каким Вы видите возможность применения результатов ВКР на практике?

4.3.4. Примерные темы (исследовательские направления) выпускных квалификационных работ

1. Актуальные проблемы современных международных отношений.
2. Актуальные проблемы обеспечения международной и национальной безопасности.

3. Актуальные проблемы урегулирования конфликтов в современной системе международных отношений.
4. Актуальные проблемы мировой политики.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Актуальные проблемы международно-правового регулирования современных международных отношений.
7. Современная дипломатия: теория и практика.
8. Особенности современной дипломатии.
9. Роль международных межправительственных и неправительственных организаций в регулировании современных международных отношений.
10. Особенности интеграционных процессов в современной системе международных отношений.
11. Двустороннее и многостороннее международное сотрудничество.
12. Актуальные проблемы европейской интеграции.
13. Миграционные процессы в современной системе международных отношений.
14. Роль современных технологий в международных отношениях.
15. Актуальные проблемы истории международных отношений.
16. Особенности процесса принятия внешнеполитических решений ведущих стран мира.
17. Основные направления внешней политики России.
18. Особенности внешнеполитического курса Российской Федерации в отношении зарубежных стран.
19. Особенности внешнеполитического курса ведущих стран мира.
20. Особенности дипломатии Российской Федерации на современном этапе.

4.3.5. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы (интегрированная оценка)

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень (компетенции не сформированы)	<p>Отсутствие знаний, умений, навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; знания отдельных литературных источников, выпускной квалификационной работы, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление.</p> <p>Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии.</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p> <p>Введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования; работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы; выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; не соблюдены требования к оформлению научных работ; в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, слабо отражает результаты магистерского исследования, не соответствует требованиям к оформлению;</p>	неудовлетворительно

	<p>большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.</p>	
Низкий уровень	<p>Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа с существенными структурными, лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием эмпирической части работы, некомпетентность в проведении исследования; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>К выпускной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, работа оформлена неаккуратно, работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризует его теоретико-методологическую основу и научную новизну; формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета не вполне корректна; обзор источников и исследовательской литературы носит описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют; содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; изложение материала носит преимущественно описательный характер; промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы; нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ; в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы; электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, не полностью отражает результаты магистерского исследования, допущены нарушения требований к оформлению; значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.</p>	удовлетворительно
Средний уровень	<p>Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	хорошо

	<p>Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования, хотя и свидетельствует о научной новизне предлагаемого исследовательского подхода; приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны; содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер; промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер; соблюдены основные требования к оформлению научных работ; публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты магистерского исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению; текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.</p>	
Высокий уровень	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение работы.</p> <p>Владение инструментарием эмпирического исследования, работа глубоко и полно освещает заявленную тему, т.е. в работе представлены все исследования по проблематике, приведены теоретические обоснования грамматических, лексических, стилистических и иных особенностей, обозначенных в теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне.</p> <p>Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p> <p>Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования; содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается</p>	отлично

	логичностью и смысловой завершенностью; каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ; публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению; все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.	
--	--	--

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Методические рекомендации для обучающихся составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017) http://www.unn.ru/site/images/docs/licens/gia_polozhenie_279_od.pdf

Общие положения и тематика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках направления подготовки, в котором выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством высококвалифицированного в данной области специалиста. Работа не должна иметь компилятивный характер.

Для выбора темы ВКР обучающимися выпускающая кафедра разрабатывает с учетом предложений работодателей примерную тематику, доводит их до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся выпускающая кафедра (дирекция института при отсутствии выпускающих кафедр) производит с учётом предпочтений обучающегося.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающийся подаёт на выпускающую кафедру (дирекцию института) не позднее 6 месяцев до даты начала государственной аттестации.

Выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающейся является автором ВКР и несет ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передаёт готовую выпускную квалификационную работу специалиста или магистра руководителю

выпускной квалификационной работы, а также её копию и электронную версию на выпускающую кафедру (в дирекцию института при отсутствии выпускающих кафедр) не позднее 12 календарных дней до её защиты.

Общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляет выпускающая кафедра (дирекция института при отсутствии выпускающих кафедр).

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение научной проблематики работы и ее цели,
- составление плана работы,
- изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и / или теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение, включающее обоснование научной проблемы и ее актуальности в академическом и практическом отношениях; определение объекта и предмета исследования, его хронологических рамок; характеристику документальных источников и степень научной разработанности избранной проблематики; формулировку цели и задач исследования; определение и обоснование методологии и методов исследования и его теоретических оснований; определение научной новизны и практической значимости исследования, его структуры.
- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованные источники первичной информации и научную литературу,
- заключение, содержащее выводы и достигнутые результаты,
- список использованных источников и научной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ,
- приложения (при их наличии).

Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня. Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими с действующими ГОСТами и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Выпускающие кафедры (дирекция институты при отсутствии выпускающих кафедр) имеют право проводить консультации, в том числе в форме предварительные защиты выпускных квалификационных работ.

Магистерская диссертация подлежит рецензированию.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра (дирекция института при отсутствии выпускающих кафедр) обеспечивает ознакомление обучающего с рецензией (рецензиями) и отзывом научного руководителя и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв, рецензию (рецензии) и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит публично.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:

- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва и рецензии (на содержащиеся в них замечания обучающийся должен дать четкие аргументированные ответы),
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в период, утвержденный проректором по учебной работе, но не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Документы, подтверждающие причину отсутствия обучающегося, предоставляются в деканат (дирекцию института/филиала) в течение 3 дней с даты государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ННГУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственные аттестационные испытания не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ННГУ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра (деканат, дирекция института, филиала) может установить иную тему выпускной квалификационной работы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Демонстрационное оборудование для презентаций.

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831

	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705- 2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ и ООП ВО по направлению 41.04.05 «Международные отношения», направленность образовательной программы «Экспертно-аналитическое обеспечение процесса принятия решений».

Авторы: к.и.н., доцент В.В. Толкачев, к.и.н., доцент О.В. Сафронова.

Рецензент:

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой политики от « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____

Образец титульного листа ВКР

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

Кафедра [указывается выпускающая кафедра]

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ)**

[Указывается тема ВКР]

Выполнил(а):

студент(ка) группы 3419М10
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:

уч. степень, должность
Фамилия Имя Отчество

Рецензент:

уч. степень, должность
Фамилия Имя Отчество

Нижегород
2023

Правила оформления текста ВКР

При оформлении курсовой (выпускной квалификационной) работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице курсовой (выпускной квалификационной) работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: § 1, § 2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся.

Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если в тексте работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста курсовой (выпускной квалификационной) работы необходимо следовать общепринятым нормам машинописи. Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»);

XVIII-XIX вв. (века указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «века» – вв.);

в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.;

г.Москва (без пробела), р.Ока (без пробела);

§ 1, § 2; № 1, № 2 (пробел после знака параграфа и номера, соответственно); 25%, 10-15% (без пробела перед знаком процента);

«Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах»¹.
Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед знаком

препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п.

Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют. Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

Правильно: «При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укели-са, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона»⁵.

Неправильно:

«При подготовке данной работы были использованы исследования Й. Дрора, Т. Линча, Р. Рипли, Д. Ваймера, Г. Гарсона, С. Нэджела, Дж. Укелиса, Н. Бекмана, Ч. Джоунса, А. Шика, Р. Дэвидсона, Дж. Вердиера, К. Вайса, Дж. Уэкслера, У. Робинсона» (чтобы увидеть различия в данных примерах установите опцию ¶ «Отобразить все знаки форматирования» в закладке «Абзац»).

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Нажмите правой кнопкой мыши на гиперссылке и выберите в меню опцию «Удалить гиперссылку»; в результате текст станет черным и без подчеркивания:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к курсовым и выпускным квалификационным работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации, в которой необходимо привести те библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется **сокращенное библиографическое описание**.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического* описания опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на **ГОСТ Р 7.0.5 – 2008**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание

Как сделать ссылку на книги одного, двух, трех авторов

Верещака А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит : Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Как сделать ссылку на книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолоны в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Как сделать ссылку на статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперIODических сборников

Любомилова Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

<i>Язык</i>	<i>Том</i>	<i>Страница</i>
Русский	Т.	С.
Английский	Vol.	P.
Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.
Итальянский	Vol.	P.

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных сериальных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием электронных ресурсов удаленного доступа, например:

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat // Gallup. URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны

в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петербург. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет подзаголовки, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Оформление списка использованных источников и литературы

В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).

В списке дается **полное библиографическое описание** на основе требований **ГОСТ 7.0.100 – 2018**. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Список делится на разделы. Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без разделения, на какие именно).

В ИМОМИ ННГУ сложилась практика выделения следующих разделов в списке использованных источников и литературы.

Первый раздел составляют **источники**. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)

Второй раздел – **исследования**. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.

Третий раздел – **статьи** – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).

Четвертый раздел – **периодические издания** – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.

Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «**Диссертации**» будет пятым, раздел «**Авторефераты диссертация**» – шестым.

Последний раздел – **справочные и учебные издания**. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.

Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «**Материалы Интернет**» – Интернет – это *место*, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания в списке использованных источников и литературы на основе ГОСТ 7.0.100. – 2018

Как описать книги одного, двух, трех авторов

Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.

Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.

Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – P.: Masson, 1969. – 165 p.

Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

Жукова, Н.С. Инженерные системы и сооружения: учебное пособие. В 3 частях. Часть 1. Отопление и вентиляция / Н.С. Жукова, В.Н. Азаров; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. – Волгоград: ВолгГТУ, 2017. – 89 с.

Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.

Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.

Как описать книги четырех авторов

Численные методы: учебное пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков, К.В. Приказнов. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Основы системного анализа и управления: учебник / О.В. Афанасьева, А.А. Клавдиев, С.В. Колесниченко, Д.А. Первухин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский горный университет. – СПб: СПбГУ, 2017. – 218 с.

Как описать книги пяти и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / А.В. Александров, Т.Н. Тарасов, Ф. Умланд [и др.]. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учебное пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков, А.И. Иванов, Е.П. Петров [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – 231 с.

Experiments in materials science / E. Back, F. Gillard, E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения. Сборник научных статей V Международной научной конференции «Институциональная экономика: развитие, преподавание, приложения», Москва, 15 ноября 2017 г. – М.: ГУУ, 2017. – 382 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы. Межвузовский сборник научных трудов / под общей редакцией С.Ф. Мартыновича; Саратовский государственный университет. – Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1999. – 199 с.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестник Московского университета. Серия 3: Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Бекиров, Н.В. Современные тенденции в развитии «прав человека»: аксиологический и прикладной аспекты / Н.В. Бекиров // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки / Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2019. – Т. 161, кн. 5-6. – С. 150–165.

Статьи из неперiodических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе /

Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сборник научных трудов. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: доклады международной конференции, Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Аврамова, Е. В. Публичная библиотека в системе непрерывного библиотечно-информационного образования: специальность 05.25.03 «Библиотечное дело, библиографоведение и книговедение»: диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Аврамова Елена Викторовна; Санкт-Петербургский государственный институт культуры. – СПб., 2017. – 361 с.

Величковский, Б. Б. Функциональная организация рабочей памяти: специальность 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора психологических наук / Величковский Борис Борисович; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – М., 2017. – 44 с.

Пример описания Федерального закона

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон № 131-ФЗ: [принят Государственной Думой 16 сентября 2003 года: одобрен Советом Федерации 24 сентября 2003 года]. – М.: Проспект, 2017. – 158 с.

Электронные ресурсы

Московская, А.А. Между социальным и экономическим благом: конфликт проектов легитимации социального предпринимательства в России / А.А. Московская, А.А. Берендяев, А.Ю. Москвина // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2017. – № 6. – С. 31–35. – URL: https://wciom.ru/fileadmin/file/monitoring/2017/142/2017_142_02_Moskovskaya.pdf (дата обращения: 11.03.2017).

Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В. Лаврова телерадиокомпании «Новый век», Москва, 22 марта 2020 года // Министерство иностранных дел Российской Федерации: официальный сайт. – URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4091545 (дата обращения: 29.03.2020).

Экстренный саммит лидеров «Группы двадцати». Заявление по новой коронавирусной инфекции COVID-19, 26 марта 2020 года // Президент Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru/supplement/5485> (дата обращения: 29.03.2020).

National Security Strategy of the United States of America, December 2017 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905.pdf> (дата обращения: 29.03.2020).

Text of a Letter from the President to the Speaker of the House of Representatives and the President of the Senate, March 27, 2020 // The President of the United States: official website. – URL: <https://www.whitehouse.gov/briefings-statements/text-letter-president-speaker-house-representatives-president-senate-64/> (дата обращения: 29.03.2020).

Briefing with Special Envoy and Coordinator of the Global Engagement Center on Disinformation and Propaganda Related to COVID-19, March 27, 2020 // U.S. Department of State: official website. – URL: <https://www.state.gov/briefing-with-special-envoy-lea-gabrielle-global-engagement-center-on-disinformation-and-propaganda-related-to-covid-19/> (дата обращения: 29.03.2020).

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift // Gallup. – URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 29.03.2020).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС //

Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 19.12.2019).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электронное периодическое издание. – 2016. – 24 июня. – URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 19.12.2019).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 19.12.2019).

**Шаблон отзыва научного руководителя
на выпускную квалификационную работу**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____ *магистр*

направление подготовки: _____ *41.04.05 «Международные отношения»*

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**
(представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)

Неправомерные заимствования в работе **имеются** / **не имеются** (*указать*)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	соответствует
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	соответствует
3. Уровень теоретической подготовки	соответствует
4. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
5. Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
6. Новизна и/или практическая значимость работы	соответствует
7. Оценка личного вклада автора	соответствует

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Достоинства и обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:
(обязательно укажите свою оценку)

Научный руководитель:
полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Код и содержание компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Сформирована на достаточном уровне
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована на достаточном уровне
УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей.	Сформирована на достаточном уровне
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Сформирована на достаточном уровне
УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформирована на достаточном уровне
УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Сформирована на достаточном уровне
ПК-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	Сформирована на достаточном уровне
ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	Сформирована на достаточном уровне

Шаблон рецензии на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (магистр, специалист)

магистр

нужное указать

направление подготовки: **41.04.05 Международные отношения**

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву рецензента)**

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
1. Актуальность темы	соответствует
2. Соответствие содержания работы заявленной теме	соответствует
3. Уровень теоретической подготовки	соответствует
4. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
5. Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
6. Новизна и/или практическая значимость работы	соответствует

Достоинства содержательной части выпускной квалификационной работы:

Ошибки и недостатки содержательной части выпускной квалификационной работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям: ВКР установленным в ОПОП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

Рецензент:

полное наименование должности и основного
места работы, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)

Код и содержание компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции
УК-1. Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Сформирована на достаточном уровне
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Сформирована на достаточном уровне
УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей.	Сформирована на достаточном уровне
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Сформирована на достаточном уровне
УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Сформирована на достаточном уровне
УК-6. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-1. Способность выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-2. Способность осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-3. Способность оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-4. Способность проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать идеи, проверять их достоверность	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-5. Способность выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-6. Способность разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-7. Способность самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-8. Способность разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга	Сформирована на достаточном уровне
ОПК-9. Способность участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ	Сформирована на достаточном уровне
ПК-5. Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	Сформирована на достаточном уровне
ПК-6. Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	Сформирована на достаточном уровне

Образец ведомости на ГИА

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
Защита выпускной квалификационной работы

Факультет (институт) _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
2.	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
3.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
4.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
5	Тарасова Т.Т.		Отлично	высокий		
6.	Тимофеева Т.Т.		Удовлетворительно	низкий		

Образец сводной ведомости

Сводная ведомость
сформированности компетенций
по направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»**

___ июня 20__ г.

№ группы _____

Присутствовали:

Ф.И.О. Код компетенции	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
УК-1												
УК-2												
УК-3												
УК-4												
УК-5												
УК-6												
ОПК-1												
ОПК-2												
ОПК-3												
ОПК-4												
ОПК-5												
ОПК-6												
ОПК-7												
ОПК-8												
ОПК-9												
ПК-5												
ПК-6												

Особые мнения комиссии _____

Председатель ГЭК _____ ФИО
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ ФИО
(подпись)