

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы противодействия коррупции

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент международного и внутреннего туризма

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.01 Основы противодействия коррупции является факультативом в образовательной программе.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать: - принципы, содержание антикоррупционного законодательства; -предмет, метод правового регулирования противодействия коррупции; Уметь: - организовывать и реализовывать правовые меры по противодействию коррупции; -правильно применять антикоррупционные правовые нормы; Владеть: - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом; - навыками применения мер по предупреждению коррупции.  УК-10.2: Знать: - порядок реализации субъектами антикоррупционной политики своих прав и выполнения обязанностей; - роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>гражданского общества и граждан;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пополнять свои знания и умения с учетом изменений в законодательстве;</li> <li>- совершенствовать навыки по практическому применению правовых норм;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по планированию своей деятельности, выбору наиболее эффективных способов и методов противодействия коррупции;</li> <li>- особенностями выявления коррупционных правонарушений.</li> </ul>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</li> </ul> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения</li> </ul>	Тест	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>конкретной задачи проекта</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</li> </ul> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</li> </ul>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	0
- КСР	1	1

самостоятельная работа	19	27
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								Самостоятельная работа обучающегося, часы
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Всего		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы						
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов	9	8	2	1	2		4	1	5	7	
тема 2Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации	9	8	2	1	2		4	1	5	7	
Тема 3Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения.	9	8	2	1	2		4	1	5	7	
Тема 4Международно-правовые основы противодействия коррупции.	8	7	2	1	2		4	1	4	6	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	36	36	8	4	8	0	17	5	19	27	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление. Законодательное обеспечение противодействия коррупции в истории России. Национальное законодательство в сфере противодействия коррупции в современной России. Субъекты противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Тема 2. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы. Антикоррупционные запреты, ограничения и дополнительные обязанности, возлагаемые на государственных гражданских служащих законодательством Российской Федерации.

Тема 3. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения по законодательству Российской Федерации. Виды и основания привлечения к ответственности за коррупционные

правонарушения.

Тема 4. Международно-правовые основы противодействия коррупции.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "отсутствует".

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**К основным принципам противодействия коррупции в Российской Федерации не относится:**

- 1) законность
- 2) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела
- 3) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- 4) публичность и открытость деятельности гос. органов и органов местного самоуправления
- 5) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

#### **2. Борьба с коррупцией - это деятельность:**

- 1) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений
- 2) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции
- 3) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений

**3. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:**

- 1) Генеральным прокурором Российской Федерации
- 2) Правительством Российской Федерации
- 3) Президентом Российской Федерации
- 4) Счетной палатой Российской Федерации

**4. О случаях обращения к государственному служащему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений государственный служащий:**

- 1) не обязан уведомлять
- 2) обязан уведомлять органы прокуратуры
- 3) обязан уведомлять комиссию по урегулированию конфликта интересов
- 4) обязан обратиться в суд
- 5) обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя)

**5. Гражданский служащий помимо замещения должности гражданской службы может:**

- 1) замещать выборную должность в органе местного самоуправления
- 2) заниматься предпринимательской деятельностью
- 3) заниматься преподавательской деятельностью

**6. Общие черты правовой и антикоррупционной экспертизы:**

- 1) направлены на устранение из объекта экспертизы недостатков
- 2) проводятся специалистами в области юриспруденции
- 3) проводятся широким кругом субъектов, включающим институты гражданского общества и граждан
- 4) имеют в качестве объекта экспертизы правовой акт или его проект

**7. Гражданин, претендующий на замещение государственной должности Российской Федерации, представляет сведения о доходах супруги (супруга) и несовершеннолетних детей, полученных от всех источников за календарный год, предшествующий году подачи документов для замещения государственной должности:**

- 1) вместе с подачей документов для замещения государственной должности
- 2) не позднее 01 апреля года, следующего за отчетным
- 3) при наделении полномочиями по должности

**8. Непредставление гражданским служащим или представление им неполных или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставление или представление заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера членов своей семьи в случае, если представление таких сведений обязательно, является:**

- 1) дисциплинарным проступком
- 2) административным правонарушением
- 3) преступлением
- 4) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

**9. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера представляются гражданским служащим:**

- 1) в аппарат Правительства Российской Федерации
- 2) представителю нанимателя
- 3) в налоговую службу по месту регистрации
- 4) в комиссию по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:**

**10. Гражданин, замещавший соответствующие должности государственной службы, в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров на выполнение работ или оказание услуг в организации, отдельные функции государственного управления которой входили в его должностные обязанности:**

- 1) обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
- 2) обязан сообщить в уполномоченный орган
- 3) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы
- 4) не обязан сообщать работодателю сведения о последнем месте своей службы, если его новые должностные обязанности не пересекаются с функциями государственного управления, которые входили в его должностные обязанности на государственной службе

**11. При возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая может привести к конфликту интересов гражданский служащий обязан сообщить об этом:**

- 1) непосредственному начальнику
- 2) в органы безопасности
- 3) в подразделение по вопросам государственной службы и кадров

**12. Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов образуется:**

- 1) решением профсоюзной организации
- 2) указом Президента Российской Федерации
- 1) федеральным законом
- 2) правовым актом государственного органа

**13. Регламенты федерального министерства, государственного комитета, федеральной службы и федерального агентства разрабатываются ими на основе:**

- 1) федеральных законов
- 2) актов Президента Российской Федерации и Правительства
- 3) положения о федеральном органе исполнительной власти



- 4) международных актов
- 5) решений высших судов

**14. Типовой регламент о взаимодействии федеральных органов исполнительной власти утвержден:**

- 1) Принят Государственной Думой РФ
- 2) Постановлением Правительства РФ
- 3) Указом Президента РФ

**15. В регламент федерального органа исполнительной власти не включаются:**

- 1) должностные обязанности работников
- 2) правила организации деятельности территориальных органов (при наличии территориальных органов)
- 3) правила организации взаимодействия с территориальными органами и подведомственными организациями порядок работы с обращениями граждан и организаций
- 4) порядок обеспечения доступа к информации о деятельности федерального органа исполнительной власти

**16. ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» не предусматривает следующие способы определения поставщиков:**

- 1) открытый аукцион
- 2) открытый конкурс
- 3) конкурс с ограниченным участием
- 4) запрос котировок
- 5) запрос предложений

**17. За ведение реестра недобросовестных поставщиков несет ответственность:**

- 1) Прокуратура РФ
- 2) Федеральная антимонопольная служба
- 3) Служба занятости населения
- 4) Федеральная налоговая служба

**18. Осуществление государственного контроля (надзора) это:**

- 1) конкретные меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов, регулирующих те или иные виды деятельности, осуществляемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

2) комплекс мер, применяемых уполномоченными органами в целях проверки соблюдения законодательства юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

3) эпизодические меры, применяемые уполномоченными органами в соответствующих сферах деятельности в целях обеспечения соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями положений федерального законодательства, законодательства субъектов РФ и муниципальных правовых актов

**19. В обмен на взятку, таможенный инспектор занижил сумму импорта и тем самым уменьшил сумму, которую организация-импортёр должна уплатить на пошлины. В этом случае имел место коррупционный факт:**

1) злоупотребление должностными полномочиями

2) лоббизма

3) вымогательства

4) провокация взятки

**20. За совершение коррупционных правонарушений юридическую ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации могут нести:**

1) только граждане Российской Федерации

2) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства

3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане

4) граждане Российской Федерации и лица без гражданства

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 60%
не зачтено	менее 60%

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
	Знания	Отсутствие знаний	Уровень знаний ниже	Минимально	Уровень знаний в	Уровень знаний в	Уровень знаний в

	теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	минимальных требований. Имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Понятие и признаки коррупции.

2. Исторические аспекты зарождения коррупции. Отечественный исторический опыт противодействия коррупции.

3. Коррупция как социально-правовое явление. 4. Антикоррупционная политика государства: понятие, признаки, цели, задачи, принципы.

5. Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации.

6. Характеристика антикоррупционного законодательства

7. Организационно-правовые основы противодействия коррупции на государственной службе

8. Ответственность за коррупционные правонарушения.

9.

### Противодействие коррупции в системе государственной

### гражданской службы Российской Федерации

.

10.

: ,

### Антикоррупционная политика в современной России субъекты

,

### стратегии механизмы

.

11. Особенности законодательной и правоприменительной практики противодействия

коррупционным проявлениям в современной России.

12. Формы общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.

13. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и проектов нормативно-правовых актов.

14. Конфликт интересов на государственной службе и порядок его регулирования.

15. Антикоррупционные запреты и ограничения, возлагаемые на государственных гражданских служащих.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2**

16. Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц как средство противодействия коррупции.

17. Правовые основы противодействия коррупции на государственной службе.

18. Противодействия коррупции и коррупционной преступности в современной России.

19. Правовые основы и порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов органов власти и их проектов.

20. Полномочия государственных органов по противодействию коррупции в Российской Федерации.

21. Возможности общественного противодействия коррупции.

22. Государственное управление процессами противодействия коррупции.

23. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждения конфликта интересов.

24. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 25. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие причины коррупции в современной России.

26. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.

27. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

28. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.

29. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

30. Зарубежный опыт и международно-правовые стандарты противодействия коррупции и возможности внедрения в российскую практику.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень освоения компетенций соответствует "зачтено"
не зачтено	Уровень освоения компетенций не соответствует "зачтено"

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Амара М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04958-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840913&idb=0>.
2. Амиантова И. С. Противодействие коррупции / Амиантова И. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 149 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497457> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-13238-0 : 369.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787481&idb=0>.
3. Гладких В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493903> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09787-0 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820102&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Куракин А. В. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера : учебное пособие / А. В. Куракин, В. Г. Коврова. - Москва : Юрайт, 2022. - 90 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/497557> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-12930-4 : 409.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821691&idb=0>.
2. Едкова Т.А. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : Практическое пособие / Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 184 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-016790-9. - ISBN 978-5-

16-104633-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742311&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Фесик Петр Юрьевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.