

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Балахнинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Государственное региональное и муниципальное управление

Форма обучения

очно-заочная

г. Балахна

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.1: Применяет правовые нормы в своей профессиональной деятельности ОПК-1.2: Демонстрирует знания гарантированных прав и свобод человека при принятии профессиональных решений ОПК-1.3: Применяет этические нормы в профессиональном взаимодействии	ОПК-1.1: Знать основы права. Уметь выявлять соответствие нормативных документов решаемым вопросам. Владеть навыками применения правовых норм ОПК-1.2: Знать основные положения Конституции РФ. Уметь соблюдать права и свободы человека. Владеть навыками демонстрация знаний прав и свобод человека ОПК-1.3: Знать нормы профессиональной этики. Уметь применять нормы профессиональной этики. Владеть навыками этического поведения	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1: Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности ОПК-3.2: Осуществляет профессиональную деятельность в	ОПК-3.1: Знать нормы разных отраслей права. Уметь соблюдать нормы разных отраслей права. Владеть навыками знания норм разных отраслей права ОПК-3.2: Знать нормы права.	Тест Задачи	Экзамен: Контрольные вопросы

	соответствии с нормами права ОПК-3.3: Анализирует и применяет нормы права в профессиональной деятельности	Уметь применять нормы права. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами права ОПК-3.3: Знать нормы права. Уметь анализировать нормы права. Владеть навыками применения норм права		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	2
самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о	о з Ф о
Тема 1. Предмет и система правоведения.	10	1	1	2	8
Тема 2. Теория права.	15	1	1	2	13

Тема 3. Теория государства	15	1	1	2	13
Тема 4. Основы конституционного и административного права	14	1	1	2	12
Тема 5. Основы гражданского права	14	1	1	2	12
Тема 6. Основы уголовного права	14	1	1	2	12
Тема 7. Основы трудового права	12	1	1	2	10
Тема 8. Основы семейного права	12	1	1	2	10
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	8	8	18	90

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и система правоведения.

Предмет и структура правоведения. Понятие и система права. Классификация отраслей права. Методы правового регулирования.

Тема 2. Теория права.

Понятие и виды источников права. Правовые системы мира. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Нормативно-правовой договор и правовой обычай как дополнительные источники права. Судебный прецедент: понятие и применение в РФ. Особенности регулирования правоотношений в теократических государствах.

Тема 3. Теория государства

Понятие, признаки и функции государства. Формы государства. Формы правления: виды и особенности. Формы территориального устройства. Классификация федераций. Современные политические режимы. Взаимосвязь элементов формы государства.

Тема 4. Основы конституционного и административного права

Понятие и структура государственного аппарата РФ. Статус Президента РФ. Законодательные органы государственной власти РФ, Исполнительные органы государственной власти РФ. Судебные органы государственной власти РФ.

Тема 5. Основы гражданского права

Правосубъектность граждан и юридических лиц. Правоспособность: возникновение, ограничение и прекращение. Понятие и виды дееспособности граждан. Деликтоспособность граждан.

Тема 6. Основы уголовного права

Понятие и виды правонарушений. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Объективная сторона правонарушения.

Тема 7. Основы трудового права

Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения. Прием на работу. Расторжение трудового договора по инициативе работника, работодателя, по соглашению сторон.

Тема 8. Основы семейного права

Семейное законодательство РФ и международное право. Порядок заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов и родителей. Права несовершеннолетних детей.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Право/Правоведение (Остапенко А.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11370>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Два вида юридических фактов по связи с волей участников правоотношения

- юридические акты и юридические поступки
- правомерные и неправомерные действия
- **события и действия**

2. Способы толкования используются ...

- **на этапе толкования-уяснения**
- при буквальном толковании
- в ходе официального толкования

3. Обычай становится правовым в результате его ...

- инкорпорации
- легитимизации
- **санкционирования**

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Критерий подразделения норм права на регулятивные и охранительные

- метод правового регулирования
- принципы права
- **функции права**

2. К признакам права не относится ...

- нормативность
- **казуистичность**
- системность

3. Элементом нормы права не является ...

- **преюдиция**
- гипотеза
- диспозиция

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Гражданка Любина приобрела в магазине зимние сапоги, которые не подошли ей по размеру, в связи с чем она вернула сапоги в магазин и потребовала возврата денежных средств.

Раскройте содержание термина «правовое отношение». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

2. Бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили соглашение об уплате Кремневым алиментов.

Раскройте содержание терминов «правовое отношение», «отрасль права» и «система права». Определите отраслевую природу правоотношения, описанного в задаче. Выполните анализ элементов структуры правоотношения.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Токарь ПАО «Сибкабель» по небрежности вывел из строя импортный дорогостоящий станок, причинив этим ущерб предприятию на сумму 400 тысяч рублей, за что был привлечён к материальной ответственности.

Раскройте содержание терминов «система права», «отрасль права», «материальная ответственность». Определите отраслевую природу описанного в задаче правоотношения. Выполните анализ структурных элементов правоотношения.

2. Механик электростанции Долганов с целью охраны своего огорода оцепил его проволокой и подключил её к электросети напряжением 220 вольт. Подросток Семёнов подошёл к проволоке, которая была в это время под напряжением, коснулся её рукой и был смертельно травмирован электротоком.

Согласно заключению электротехнической экспертизы, проволока и электрозвонок не были изолированы, что представляло опасность для окружающих.

Нормы каких отраслей права необходимо применить для разрешения описанной ситуации? Определите форму вины механика Долганова.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне

Оценка	Критерии оценивания
	«удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении	Продemonстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.
4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
6. Правовое государства: понятие и признаки.

7. Право: понятие, признаки, сущность.
8. Принципы права: понятие, виды, значение.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Источник (форма) права: понятие и виды.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
13. Стадии законотворчества.
14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Нормы права: понятие, признаки, виды.
16. Структура нормы права.
17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.
18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
21. Субъективные права и юридические обязанности.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Юридические факты: понятие и виды.
24. Реализация норм права: понятие и основные виды.
25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.
26. Стадии применения норм права.
27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.
28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
31. Законность и правопорядок.
32. Основы конституционного строя России.

33. Конституционно-правовой статус граждан России.
34. Федеративное устройство России.
35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.
37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
38. Судебная система России. Прокуратура.
39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.
40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.
42. Понятие и формы социального партнерства.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.
47. Защита трудовых прав работников.
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.
49. Условия и порядок заключения брака.
50. Условия и порядок расторжения брака.
51. Брачный договор.
52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Гражданское право как отрасль права.
55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Организационно-правовые формы юридических лиц.

58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.
60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.
62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.
63. Наследование по закону.
64. Наследование отдельных видов имущества.
65. Понятие преступления.
66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.
67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.
68. Источники экологического права.
69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.
70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.
71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.
72. Источники информационного права.
73. Правовая защита информации.
74. Государственная тайна и ее правовая защита.
75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.
76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).
77. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).
78. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Происхождение государства и права.
2. Понятие и признаки государства. Сущность государства.
3. Функции государства: понятие, виды и их характеристика.
4. Механизм государства: понятие, структура и характеристика ее элементов.
5. Форма государства: понятие и характеристика элементов.
6. Правовое государства: понятие и признаки.
7. Право: понятие, признаки, сущность.
8. Принципы права: понятие, виды, значение.
9. Функции права: понятие и виды.
10. Источник (форма) права: понятие и виды.
11. Нормативный правовой акт: понятие и виды.
12. Правотворчество: понятие, виды, принципы.
13. Стадии законотворчества.
14. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
15. Нормы права: понятие, признаки, виды.
16. Структура нормы права.
17. Система права: понятие, структура и характеристика элементов.
18. Систематизация законодательства: понятие, виды, значение.
19. Правовые отношения: понятие, признаки, виды.
20. Субъекты правоотношений: понятие, виды, правосубъектность.
21. Субъективные права и юридические обязанности.
22. Объекты правоотношений: понятие и виды.
23. Юридические факты: понятие и виды.
24. Реализация норм права: понятие и основные виды.
25. Применение норм права: понятие, признаки, необходимость.
26. Стадии применения норм права.

27. Толкование норм права: понятие, виды, значение.
28. Правонарушения: понятие, признаки, виды.
29. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
30. Принципы, цели и функции юридической ответственности.
31. Законность и правопорядок.
32. Основы конституционного строя России.
33. Конституционно-правовой статус граждан России.
34. Федеративное устройство России.
35. Президент России: конституционно-правовой статус, порядок избрания, компетенция.
36. Федеральное собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, порядок формирования палат, их компетенция.
37. Правительство России: конституционно-правовой статус, порядок формирования, компетенция.
38. Судебная система России. Прокуратура.
39. Местное самоуправление в России: понятие, принципы, функции.
40. Трудовое право как отрасль права: предмет, метод, принципы.
41. Трудовые правоотношения: понятие, виды, основания возникновения.
42. Понятие и формы социального партнерства.
43. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения и прекращения.
44. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха.
45. Правовое регулирование дисциплины труда: понятие, виды дисциплинарной ответственности, порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.
46. Правовое регулирование охраны труда: понятие, требования, организация охраны труда.
47. Защита трудовых прав работников.
48. Материальная ответственность сторон трудового договора.
49. Условия и порядок заключения брака.
50. Условия и порядок расторжения брака.
51. Брачный договор.

52. Взаимные права и обязанности супругов: личные и имущественные.
53. Права и обязанности родителей и детей.
54. Гражданское право как отрасль права.
55. Гражданско-правовые отношения: понятие, элементы виды.
56. Субъекты гражданских правоотношений.
57. Организационно-правовые формы юридических лиц.
58. Гражданско-правовые сделки: понятие, форма, виды. Последствия недействительности сделок.
59. Исковая давность: понятие, порядок исчисления сроков давности.
60. Защита гражданских прав. Способы защиты. Гражданско-правовая ответственность.
61. Гражданско-правовой договор: понятие, условия; порядок заключения, изменения и расторжения.
62. Наследование по завещанию. Право на обязательную долю в наследстве.
63. Наследование по закону.
64. Наследование отдельных видов имущества.
65. Понятие преступления.
66. Виды наказаний за преступления по действующему УК РФ.
67. Понятие, задачи, принципы и объекты экологического права.
68. Источники экологического права.
69. Права и обязанности участников экологических правоотношений. Требования, предъявляемые к ним.
70. Правонарушения, совершаемые в отношении объектов экологического права и юридическая ответственность за них.
71. Информация: определение, свойства и виды. Информация как объект правовой защиты.
72. Источники информационного права.
73. Правовая защита информации.
74. Государственная тайна и ее правовая защита.
75. Правовое регулирование информационных отношений, составляющих коммерческую тайну.

76. Право потребителя на качественный товар (работы, услуги). Право потребителя на безопасность товара (работы, услуги).
77. Право потребителя на информацию об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах) и режиме работы изготовителя (исполнителя, продавца).
78. Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) за нарушение прав потребителей.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беляев Михаил Петрович. Правоведение : Учебное пособие. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 444 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837391&idb=0>.
2. Бялт В. С. Правоведение : учебное пособие / В. С. Бялт. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва :

Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15943-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840790&idb=0>.

3. Волков Александр Михайлович. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=925613&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кленкина О. В. Правоведение : учебное пособие / Кленкина О. В., Шиханова Е. Г. - Самара : Самарский университет, 2022. - 152 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и специальности 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение. - Книга из коллекции Самарский университет - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7883-1784-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866053&idb=0>.
2. Братко Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие / Т. Д. Братко. - Москва : Юрайт, 2023. - 85 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840967&idb=0>.
3. Козлов Е. А. Правоведение : учебное пособие для студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Козлов Е. А., Николаев А. В., Козлова Е. А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2022. - 128 с. - Книга из коллекции СПбГЛТУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-9239-1348-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860797&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- 1) Правовая информационная система «Консультант Плюс» <https://www.consultant.ru>
- 2) Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
- 3) Официальный сайт Федерального собрания РФ <http://www.gov.ru/main/page7.html>
- 4) Официальный сайт Конституционного суда РФ <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- 5) Официальный сайт Верховного суда РФ <https://www.vsrp.ru/>
- 6) Официальный портал Правительства Нижегородской области <https://nobl.ru/>
- 7) Официальный сайт Российской национальной библиотеки <https://nlr.ru/>
- 8) ЭБС "Консультант студента" <https://www.studentlibrary.ru/>
- 9) ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- 10) Образовательная платформа "Юрайт" <https://urait.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Остапенко Алена Викторовна, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Баженова Евгения Николаевна, ведущий юрисконсульт ООО "УСЦ ЕвроСибЭнерго".

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024, протокол № 3.