

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет**  
**им. Н.И. Лобачевского»**  
**Балахнинский филиал ННГУ**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол от 02. 12. 2024 г. №10

Рабочая программа учебной дисциплины  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность среднего профессионального образования  
**13.02.01 ТЕПЛОВЫЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ СТАНЦИИ**

Квалификация выпускника  
**ТЕХНИК - ТЕПЛОТЕХНИК**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

год начала подготовки 2025

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции.

Автор:

Преподаватель высшей категории Л.В. Селезнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ от 27.11.2024 г., протокол №3.

Председатель методической комиссии Балахнинского филиала ННГУ С.С. Квашнин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.01 *Тепловые электрические станции*/

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-04, ОК 07, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04, ОК 07, ОК 09	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах для квалификации техник-теплотехник
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в т.ч.	
практические занятия	170
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,7 семестры ), зачета (3,5 семестры)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>14/8</b>	
<b>Тема 1.1 Фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>4</b>	
	Транскрипция. Основные особенности английской артикуляции произношения.		
	Сочетания гласных с согласными. Гласные в неударных слогах		
<b>Тема 1.2 Основы практической грамматики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Употребление артикля. Глагол. Типы вопросов, вопросительные предложения		
	Имя прилагательное, существительное, числительное. Наречие.		
<b>Тема 1.3 Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>6</b>	
	Работа с текстом «My future profession». Местоимения.		
	Работа с текстом «The future of the engineering profession».		
	Согласование времен.		
	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи		
<b>Раздел 2. Основной курс</b>		<b>160/64</b>	
<b>Тема 2.1 Металлы. Сталь. Методы обработки стали</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>18</b>	
	Работа с текстом «Metals». Чтение, перевод.		
	Придаточные предложения условия и времени		
	Текст «Steel». Чтение перевод		

	Повелительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.		
	Работа с текстом «Methods of steel heat treatment»		
	Работа с текстом «Methods of steel heat treatment»		
	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи		
	Известные люди науки. Текст «Dmitry Ivanovich Mendeleyev»		
	<b>Зачет</b>		
<b>Тема 2.2 Металлообработка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	Работа с текстом «Metalworking processes»		
	Причастие. Герундий. Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения.		
	Чтение и перевод текста «Drawing». Составление вопросов по тексту.		
	Согласование времен. Косвенная речь.		
	Работа с текстом «Metalworking and metal properties». Составление плана текста		
	. Известные люди науки. Работа с текстом «Mikhail Vasilyevich Lomonosov»		
<b>Тема 2.3 Материалы и технология работы с ними.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>12</b>	
	Работа с текстом «Mechanical properties of materials». Составление плана текста.		
	Пассивный залог. Употребление и образование.		
	Известные люди науки и инженерии. Текст «Sikorsky Igor Ivanovich».		
	Сложное дополнение. Конструкции с причастием. Независимый причастный оборот.		
	Условные предложения.		
	Повторение изученной лексики. Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи		
<b>Тема 2.4 Станки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04,
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>10</b>	

	Работа с текстом «Machine-tools». Составление плана текста.		ОК 07, ОК 09
	Сложное предложение. Сослагательное наклонение. Образование, употребление.		
	Текст «Lathe». Чтение, перевод, составление вопросов.		
	Работа с текстом «Milling machine». Составление плана текста и пересказ по плану. Повторение.		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> чтение и перевод технических текстов	<b>2</b>	
Тема 2.5 Пластик	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>14</b>	
	Текст «Plastics». Чтение, перевод, составление вопросов.		
	Глаголы, способные выступать в модальном значении.		
	Текст «Types of plastics». Чтение, перевод, составление вопросов.		
	Неопределенный и определенный артикль. Повторение.		
	Работа с текстом «Composite materials».		
	Употребление выражений a little, a few, much, many		
	Известные изобретатели. Работа с текстом «Alfred Nobel»		
Тема 2.6 Сварка	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>10</b>	
	Работа с текстом «Welding». Выполнение упражнений по тексту		
	Степени сравнения прилагательных и наречий. Порядок прилагательных в предложении.		
	Текст «Other types of welding». Составление плана текста. Выполнение упражнений по тексту.		
	Известные люди науки и технологии. Текст «James Prescott Joule». Чтение, Перевод.		
	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.		
Тема 2.7 Автоматизация	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>8</b>	
	Текст «Automation». Составление плана текста. Выполнение упражнений по тексту. Предлоги, обозначающие движение.		
	Работа с текстом «Types of automation». Предлоги места, времени, прочие предлоги.		
	Текст «Robotics in manufacturing». Чтение, перевод. Основные типы		

	вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос. Альтернативный и разделительный типы вопросов.		
	Известные люди науки и инженерии. Текст «James Watt», составление плана текста. <b>Зачет.</b>		
<b>Тема 2.8 Компьютер. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>18</b>	
	Текст «What is a computer?». Чтение, перевод.		
	Словообразование. Основные суффиксы существительных		
	Работа с текстом «Hardware». Составление плана текста.		
	Основные суффиксы прилагательных.		
	Чтение и перевод текста «Types of software»		
	Основные суффиксы глаголов и наречий.		
	Работа с текстом «Charles Babbage».		
	Текст «Operating systems». Выполнение упражнений.		
	Повторение изученной лексики.		
<b>Тема 2.9 Теплотехника</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>16</b>	
	Текст «Principles and definitions in air conditioning and refrigerating». Чтение, перевод, составление плана текста.		
	Страдательный залог. Употребление и образование.		
	Работа с текстом «British thermal unit»		
	Текст «Weights and Measures». Чтение и перевод.		
	Выполнение лексических упражнений.		
	Чтение и перевод текста «Vapour pressure»		
	Сложное дополнение.		
	<b>Дифференцированный зачет.</b>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка презентации «Теплоэнергетика вчера, сегодня, завтра».	2	
<b>Тема 2.10 Турбины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>20</b>	
	Работа с текстом «Turbines». Чтение, перевод.		
	Употребление герундия и его отличие от причастия		
	Чтение и перевод текста «Types of turbines». Составление плана.		
	Условные предложения.		



	Работа с текстом «Choice of type of turbine». Чтение, перевод.		
	Повторение изученной лексики.		
	Текст «The turbine ozzle». Составление вопросов по тексту.		
	Выполнение упражнений на развитие навыков устно-письменной речи.		
	Работа с текстом «Temperature».		
	Восклицательные предложения со словами so/such/what/how		
Тема 2.11 Деловой английский	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 07, ОК 09
	В том числе практических занятий:	18	
	Работа с текстом «Undergraduate admission». Составление плана текста.		
	Составление делового письма.		
	Application form. Заполнение заявлений.		
	Переписка с университетом. Составление письма-запроса.		
	Подготовка к трудоустройству. Составление резюме.		
	Составление и заполнение документов.		
	Поездка за рубеж. На вокзале. В аэропорту.		
	В гостинице. Обмен валюты.		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4,6,7 семестры ), зачета (3,5 семестры)		
Всего:		174	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный следующим оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя техническими средствами обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. – Москва: Проспект, 2021. – 280 с.
2. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А. П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2021. – 208 с.
3. 2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: <https://book.ru/book/951955>
4. 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568527>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17397-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533005>
2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для СПО / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51704-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/427202>
3. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шматкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-49588-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/396503>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024 — URL: <https://engv.ru/category/grammar/>

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561010>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания:		
➤ правил чтения и перевода бытовых, научно-популярных и технических текстов, правил произношения слов;	Произношение, чтение и перевод научно-популярных и технических текстов	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ лексического (1000 - 1200 лексических единиц) минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Применение лексических единиц относящихся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
➤ основных грамматических правил построения предложений, постановки вопросов;	Составление планов и тематики совещаний, конференций, проектов презентаций, расписания занятий	
умения:		
➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Ведение бесед на бытовые, общепрофессиональные и профессиональные темы, представление презентаций	Наблюдение и экспертная оценка знаний в процессе выполнения практических занятий
➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Чтение текстов с переводом и объяснением смысла прочитанного	
➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Представление презентаций, выступлений, участие в деловых играх	

## 5. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ДЛЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Индикаторы компетенции	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий