

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от «16» января 2024 г. № 1

Рабочая программа дисциплины

Основы философии

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

Очная

Дзержинск
2024

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция»

Автор: к.и.н., доцент Постников А.Г.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Дзержинского филиала ННГУ 2024 года, протокол № 17

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ» | 4 |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: | 4 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 4 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие: | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение реализации программы..... | 11 |
| 3.2.1. Основные печатные и электронные издания | 11 |
| 3.2.2. Дополнительные источники..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ..... | 13 |
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Данная дисциплина нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения. Дисциплина «Основы философии» преподается в I семестре.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--|---|
| ОК 04 | - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности - основы проектной деятельности |
| ОК 05 | - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06 | - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения | - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--------------------|---------------|
|--------------------|---------------|

| | |
|---|----|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 42 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 16 |
| практические занятия | 16 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 4 |
| Консультация | 6 |
| Промежуточная аттестация (зачет) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие философии и история философской мысли. | | 8/8 | |
| Тема 1. Философия как форма мировоззрения | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Понятие философии. Основные подходы к пониманию философии. Предмет философии. Истоки философской мысли. Материальное и идеальное. О соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации. | | |
| | 2. Мировоззрение. Мифология, религия, философия как формы мировоззрения. Основные функции философии. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 1. Семинар-диспут. Обсуждение вопросов: Что такое философия? Каковы роль и значение философии в современном мире? Для чего необходимо осознанное сформированное мировоззрение? | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся¹ | | |
| Тема 2. Философия древнего мира и средних веков | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Основные вехи мировой философской мысли. Основные черты индийской философии. Философские школы древней Индии. Философия буддизма. Четыре Благородные Истины и Восьмеричный Путь Спасения. Особенности древнекитайской | | |

¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| | мысли. Лао-цзы как родоначальник даосизма. Конфуций и его учение. Конфуцианство и современность. Античная философия. Милетская и Элейская школы. Философия Сократа, Платона, Аристотеля. | | |
| | 2. Средневековая философия. Символизм и аллегоричность средневекового мышления; его центральные проблемы: соотношение души и тела, веры и разума. Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 2. Семинар – обсуждение. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Ортодоксальные и неортодоксальные школы древнеиндийской философии. 2. Буддизм как новая «религия спасения». 3. Этическая и социально-политическая концепция Конфуция. 4. Философский и религиозно-мистический аспекты Даосизма. 5. Онтологические и этические проблемы в античной философии: натурфилософы, Сократ, Платон, Аристотель. 6. Средневековая схоластика: реализм и номинализм. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 3. Европейская философия нового и новейшего времени | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Рационализм. Философия Р. Декарта. Эмпиризм. Философия Ф. Бэкона. Философия И. Канта. Категорический императив Канта. Философия Маркса. Исторический материализм К. Маркса. Концепция человека у К. Маркса. | 2 | |
| | 2. Позитивизм. Философия О. Конта. Неопозитивизм. Прагматизм. Философия Джемса. Фрейдизм и его особенности. Экзистенциализм. Понятие экзистенции, «пограничной ситуации» и свободы. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Семинар – дискуссия. Обсуждение вопросов: 1. Основные отличительные особенности рационализма и эмпиризма. Их значение для дальнейшего развития философской | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|------------------------|
| | мысли. 2. Философская концепция К. Маркса и Ф. Энгельса. Учение о человеке и обществе. 3. Основные направления европейской философии XX в. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 4. Русская философия | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Нил Сорский и его трактат «Предание и устав». Становление светской философии XVIII века. Философские взгляды М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Западники. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофилы. Концепции особого исторического пути России. | 2 | |
| | 2. Философия «русского космизма». Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский. Философия русской эмиграции. «Русская идея» Н.А. Бердяева. И.А. Ильин о судьбе России. Вклад русской философии в мировую культуру. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 4. Семинар – дискуссия. Темы для дискуссии: 1. Философия русского просвещения: М.В. Ломоносов, В.К. Тредьяковский, С.Е. Десницкий, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев. 2. П.Я. Чаадаев об исторической судьбе России. 3. Западники и славянофилы о роли и месте России в мире. 4. Русские философы начала XX в. о судьбе России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 2. Основные философские категории и проблемы. | | 8/8 | |
| Тема 5. Бытие | Содержание учебного материала | | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Понятие бытия. Реальность естественная и искусственная. Движение, пространство и время. Мир как процесс. Эволюция реальности и синергетика. Сохранение жизни, культуры, окружающей природной среды. | 2 | |
| | 2. Философские, научные и религиозные картины мира. Идеи Канта, Лапласа о происхождении Вселенной. Современные космогонические представления. Человек и космос. | | |

| | | | |
|--|---|----------|------------------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 5. Учебная дискуссия. Вопросы, выносимые на обсуждение: 1. Значение и общая характеристика понятий «движение», «пространство», «время». 2. Роль и место философской, религиозной и научной картины мира в сознании современного человека. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | | |
| Тема 6. Сознание и познание | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Понятие сознания. Особенности сознания. Самосознание. Исторические этапы развития личности. Условия формирования личности. Свобода и ответственность личности. Проблема самосознания. | | |
| | 2. Познание как способ освоения мира человеком. Проблема познаваемости мира в истории философии. Скептицизм и агностицизм. Чувственный и рациональный уровни познания. Диалектика, ее принципы. Основные законы диалектики. Диалектика и метафизика. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Семинар – дискуссия. Вопросы для обсуждения: 1. Значение понятий повседневное и научное знание. Их роль и место в жизни современного общества. 2. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 7. Человек в системе философского знания | Содержание учебного материала | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 1. Основные философские и религиозные учения о человеке. Человек как общественное существо. Человек как био-социо-духовное существо. | | |
| | 2. Индивид, индивидуальность, личность. Свобода и ответственность личности. | | |
| | 3. Социальные роли людей. Философия пола. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------|
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 7. Семинар – дискуссия. Вопросы для обсуждения: 1. Проблема происхождения человека: эволюционизм и креационизм. 2. Христианство, Ислам, Буддизм и Даосизм о месте и роли человека в мире. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Содержание учебного материала | | |
| Тема 8. Общество как система | 1. Философское понятие общества. Усложнение общественных функций. Общественный прогресс. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. | 2 | ОК 04, ОК 05, ОК 06 |
| | 2. Общество и природа. Исторические этапы взаимодействия общества и природы. Биосфера. Ноосфера. Техносфера. Духовные основы общества. Нравственные основы общественной жизни. Добро как высшая нравственная ценность. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 2 | |
| | Практическое занятие 8. Семинар – дискуссия. Вопросы для обсуждения: 1. Существует ли общественный прогресс. «Новое средневековье» Н.А. Бердяева. 2. Соотношение понятий «социально-экономическая формация», «цивилизация», «государство». Сущность и основные черты цивилизации. 3. Проблема причин и происхождения социальной революции. Закономерность общественного развития или неблагоприятное стечение обстоятельств. 4. Религиозный опыт как элемент духовной культуры общества. Специфика религиозного сознания. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | | | |
| Всего: | | 42 | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие:

Кабинета Социально-гуманитарных дисциплин, оснащенного в соответствии с требованиями ФГОС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные, а также электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18997-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555652>
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538005>
3. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538252>
4. Лавриненко, В. Н. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18253-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534611>
5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540966>
6. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540685>
7. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального

- образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538152>
8. Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536671>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536637>
2. Стрельник, О. Н. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535490>
3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542001>
4. Михалкин, Н. В. Философия для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17227-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544996>
5. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537036>
6. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Гагин, И. А. Основы философии : методические рекомендации / И. А. Гагин, Т. А. Ерошина, О. А. Клеймёнова. — Рязань : РязГМУ, 2023. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352433> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Основные категории и понятия философии; Роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>Об условиях формирования личности, ее свободе и ответственности.</p> | <p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p> | <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного, устного опроса - тестирование |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <p>Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проектирование собственной гражданской позиции через проектирование решения основных философских проблем; - демонстрация умения осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - выполнение условий задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - обоснование осознанного выбора способов решения той или иной задачи (действий) из ранее известных; - демонстрация законопослушного и правового поведения на занятиях; - демонстрация активной гражданской и общественной позиции. | <p>Экспертная оценка в ходе проведения занятий в составе группы. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> |
| | | |