

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Медицинское право

Уровень высшего образования

Ординатура

Направление подготовки / специальность

31.08.49 - Терапия

Направленность образовательной программы

Терапия

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД.02 Медицинское право является факультативом в образовательной программе.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1: Критически и системно анализирует возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1: умеет критически и системно анализировать возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2: умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Реферат Тест Доклад | Зачёт: Контрольные вопросы |
| ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1: Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: Проводит оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1: умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2: умеет проводить оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Доклад Реферат Тест | Зачёт: Контрольные вопросы |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-------|
| | очная |
|--|-------|

| | |
|--|--------------------------|
| Общая трудоемкость, з.е. | 1 |
| Часов по учебному плану | 36 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 8 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 0 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 27 |
| Промежуточная аттестация | 0 Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |
| Тема 1. Федеральное законодательство о здравоохранении | 4.5 | 1 | 0 | 1 | 3.5 |
| Тема 2. Права пациента | 4.5 | 1 | 0 | 1 | 3.5 |
| Тема 3. Права и обязанности медицинских работников | 4.5 | 1 | 0 | 1 | 3.5 |
| Тема 4. Этика, деонтология, биоэтика | 4.5 | 1 | 0 | 1 | 3.5 |
| Тема 5. Гражданско-правовая ответственность | 4.5 | 1 | 0 | 1 | 3.5 |
| Тема 6. Уголовно-правовая ответственность | 4.5 | 1 | 0 | 1 | 3.5 |
| Тема 7. Административно-правовая ответственность | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Тема 8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка | 4 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 36 | 8 | 0 | 9 | 27 |

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Федеральное законодательство о здравоохранении
2. Права пациента
3. Права и обязанности медицинских работников
4. Этика, деонтология, биоэтика
5. Гражданско-правовая ответственность
6. Уголовно-правовая ответственность

7. Административно-правовая ответственность
8. Дисциплинарная ответственность за нарушение трудового распорядка

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. - Москва : Юрайт, 2020. - 117 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13899-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

План реферата: введение, цель, основная часть, выводы

Уровень сложности: базовый

1. Что такое право на информированное согласие в медицинской практике?
2. Как пациенты могут защищать свое право на конфиденциальность?
3. Какие документы необходимы для получения согласия на медицинское вмешательство?
4. Что подразумевается под правом пациента на доступ к медицинской информации?
5. Каковы права пациента в случае отказа от лечения?
6. Как пациент может обжаловать действия медицинского персонала?
7. В каких случаях возможно принудительное лечение пациента?

Уровень сложности: высокий

1. Как закон регулирует право пациента на второе мнение?
2. Как осуществляется право на выбор врача и медицинского учреждения?
3. Какие обязательства несет врач перед пациентом по поводу информации о диагнозе?
4. Что такое медицинское вмешательство без согласия пациента?
5. Какие медицинские процедуры требуют особого юридического регулирования?
6. Каковы последствия несанкционированного медицинского вмешательства?
7. В каких ситуациях возможно вмешательство в интересах общественного здоровья?
8. Какие этапы необходимы для правильного оформления согласия на операцию?
9. Каковы права пациентов при проведении клинических испытаний?

10. Что включает в себя процедура предварительного медицинского осмотра?

Уровень сложности: повышенный

1. Какие права имеют пациенты при участии в научных исследованиях?
2. Как оформляется отказ пациента от медицинского вмешательства?
3. Каковы юридические последствия за врачебную ошибку?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

План реферата: введение, цель, основная часть, выводы

Уровень сложности: базовый

1. Каковы основные обязанности врачей по стандартам медицинского права?
2. Какие права имеют медицинские работники на рабочем месте?
3. Как регулируется вопрос защиты трудовых прав медиков?
4. Что такое профессиональная ответственность врача?
5. Каковы последствия недостаточности медицинского обеспечения?
6. Как проводится лицензирование медицинских учреждений?
7. Каковы права медицинских работников при отказе от выполнения небезопасных процедур?
8. Как медицинские работники могут защищать свою профессиональную репутацию?
9. Каковы условия ответственности за халатность в медицинской практике?
10. Какие гарантии имеют врачи на защиту личной информации?

Уровень сложности: высокий

1. Каковы основные виды медицинской ответственности?
2. Что такое гражданская ответственность медицинского работника?
3. В чем разница между уголовной и гражданской ответственностью в медицине?
4. Как происходит судебное разбирательство по делам о врачебной ошибке?
5. Что такое медицинская экспертиза?
6. Каковы условия для установления вины врачей при врачебной ошибке?
7. Каковы последствия для медицинского учреждения в случае некачественного лечения?

Уровень сложности: повышенный

1. Какова роль страхования ответственности для медиков?
2. Какие факторы учитываются при определении размеров возмещения пациенту?
3. Каковы права пациента в процессе судебного разбирательства?

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| отлично | структура и содержание реферата полностью соответствует требованиям, использовано не менее 10 современных дополнительных литературных источников; проведен полный сравнительный анализ и синтез материала, сделаны собственные выводы и рекомендации |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| хорошо | структура реферата соответствует установленным требованиям, использовано не менее 7-8 современных дополнительных литературных источников, сравнительный анализ неполный, сделаны собственные выводы |
| удовлетворительно | нарушение структуры построения реферата, содержание неполное, использовано менее 5 дополнительных литературных источников, отсутствуют самостоятельный анализ и синтез материала, собственные выводы |
| неудовлетворительно | нарушена структура, содержание не соответствует требованиям, использованы только учебная литература, отсутствуют анализ, синтез материала, выводы |

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Уровень сложности: базовый

- Какой закон в России регулирует права пациентов?
 - Закон о здравоохранении
 - Закон о медицинах
 - Закон о пациентах
 - Закон о медицинской помощи
- Что такое информированное согласие?
 - Согласие пациента на исследование
 - Согласие на любую медицинскую процедуру
 - Согласие, полученное после консультации о рисках и преимуществах
 - Согласие от родственников пациента
- Какую ответственность несет врач за неоказание своевременной помощи?
 - Уголовную
 - Гражданскую
 - Административную
 - Никакую
- Какой документ подтверждает право гражданина на получение медицинских услуг?
 - Полис обязательного медицинского страхования
 - Паспорт
 - Свидетельство о рождении
 - Удостоверение личности
- Что такое врачебная тайна?
 - Информация о здоровье пациента
 - Личная информация о враче
 - Документы, связанные с работой врача
 - Приказ о проведении операции
- Кто может принимать решение о проведении медицинского вмешательства, если пациент недееспособен?
 - Любой родственник

- b) Суд
 - c) Опекун
 - d) Врач
7. Какой срок давности для обращения в суд по медицинским делам?
- a) 1 год
 - b) 3 года
 - c) 5 лет
 - d) 10 лет
8. Какой закон регулирует порядок обращения пациентов с жалобами на лечение?
- a) Гражданский кодекс
 - b) Закон о защите прав потребителей
 - c) Уголовный кодекс
 - d) Закон о медицинской помощи
9. Что должно содержать информированное согласие?
- a) Информацию о врачах
 - b) Избранное лечение
 - c) Решение суда
 - d) Описание процедуры и её возможные риски
10. Какое медицинское вмешательство может проводиться без согласия пациента?
- a) Профилактические меры
 - b) Экстренная медицинская помощь
 - c) Хирургические операции
 - d) Лечение хронических заболеваний

Уровень сложности: высокий

1. Кто несет ответственность за нарушения прав пациента в медицинском учреждении?
- a) Только врач
 - b) Только администрация
 - c) Врач и учреждение
 - d) Пациент
2. Как называется процесс, при котором пациент может ознакомиться с его медицинской документацией?
- a) Запрос на доступ
 - b) Права пациента
 - c) Аудит документации
 - d) Инспекция
3. Какое право имеет пациент в отношении своей медицинской информации?
- a) Право на уничтожение
 - b) Право на сохранение конфиденциальности
 - c) Право на продажу
 - d) Право на печатание
4. В каком случае пациент имеет право на выбор врача?
- a) При наличии свободной вакансии
 - b) В любой ситуации
 - c) Только по направлению
 - d) Если у него есть деньги

5. Какой документ не является основанием для проведения медицинского вмешательства?
- a) Паспорт пациента
 - b) Информированное согласие
 - c) Направление от врача
 - d) Договор о медицинских услугах
6. Какой закон защищает права пациентов в области частной медицины?
- a) Федеральный закон о частной практике
 - b) Законодательство о здравоохранении
 - c) Кодекс о медицинских услугах
 - d) Закон о частной медицине не существует

Уровень сложности: повышенный

1. Какой документ касается качества медицинских услуг?
- a) Инструкция по охране труда
 - b) Санитарные правила
 - c) Устав медицинского учреждения
 - d) Методические рекомендации
2. Какой вид медицинского страхования существует в России?
- a) Добровольное и обязательное
 - b) Частное и муниципальное
 - c) Личное и корпоративное
 - d) Государственное и международное
3. Какой документ подтверждает правоспособность медицинского работника?
- a) Свидетельство о профессии
 - b) Удостоверение личности
 - c) Лицензия на медицинскую практику
 - d) Запись в трудовой книжке
4. Какое право имеет пациент на реабилитацию?
- a) Только физическую
 - b) Любую
 - c) Только психическую
 - d) Не имеет такого права
5. Этот закон регулирует обращение к медицинским изделиям в России:
- a) Закон о медицинских изделиях
 - b) Закон о фармацевтической деятельности
 - c) Гражданский кодекс
 - d) Закон об обращении с отходами
6. Какое определение соответствует понятию "медицинская ошибка"?
- a) Ошибка в предписании лечения
 - b) Ошибка, связанная с неправильно выполненной процедурой
 - c) Ошибка, связанная с неинформированным согласием
 - d) Действие, которое законно, но неэтично
7. Кто имеет право на получение дубликата медицинской карты?
- a) Только пациент
 - b) Родственники пациента

- c) Врачи этого учреждения
 - d) Любой желающий
8. Как называется процесс получения мнения альтернативного врача?
- a) Консилиум
 - b) Аудит
 - c) Экспертиза
 - d) Консультация
9. Какой документ необходим для установления медицинской группы инвалидности?
- a) Направление от психиатра
 - b) Заключение медицинской комиссии
 - c) Полис медицинского страхования
 - d) Заявление о предоставлении льгот

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Уровень сложности: базовый

1. Какое право не имеет пациент в отношении своих медицинских данных?
 - a) Запрашивать их
 - b) Изменять их
 - c) Уничтожать их
 - d) Выбирать, кто их может увидеть
2. Какой орган имеет право на проверку соблюдения прав пациентов?
 - a) Юридическая служба
 - b) Минздрав
 - c) Прокуратура
 - d) Судебные органы
3. Какую ответственность несет врач за ненадлежащее выполнение своей деятельности?
 - a) Нрачебную
 - b) Гражданскую
 - c) Административную
 - d) Уголовную
4. Какой документ пациенту необходимо получить для записи на операцию?
 - a) Направление от терапевта
 - b) Информированное согласие на операцию
 - c) Медицинскую карту
 - d) Справку от врача
5. Какой закон защищает права пациентов в области клинических испытаний?
 - a) Закон о клинических испытаниях
 - b) Закон о медицинских исследованиях
 - c) Закон о защите прав пациентов
 - d) Нет отдельного закона
6. Какой из перечисленных факторов может повлиять на осознанное согласие пациента?
 - a) Возраст
 - b) Образование
 - c) Степень информированности
 - d) Пол
7. Какой вид медицинских услуг осуществляется на основании договора?
 - a) Обязательные медицинские услуги

- b) Платные медицинские услуги
 - c) Неприлежащие медицинские услуги
 - d) Ургентные медицинские услуги
8. Как называется документ, который регулирует работу врачебной комиссии?
- a) Устав
 - b) Положение
 - c) Призыв
 - d) Инструкция
9. Какой из компонентов необходим для создания медицинского учреждения?
- a) Лицензия
 - b) Свидетельство
 - c) Согласие от Министерства
 - d) Патент
10. Какое право *implicite* не распространяется на медицинских работников?
- a) Право на защиту
 - b) Право на профессиональную тайну
 - c) Право на финансовую компенсацию
 - d) Право на повышение квалификации

Уровень сложности: высокий

1. Какой документ определяет права и обязанности медицинского работника?
- a) Кодекс медицинской этики
 - b) Устав учреждения
 - c) Договор с пациентом
 - d) Лицензия на медицинскую практику
2. Какой из ниже приведенных терминов обозначает документ, подтверждающий невозможность трудоспособности?
- a) Справка о болезни
 - b) Временная нетрудоспособность
 - c) Декларация о здоровье
 - d) Заключение врача
3. Какой из нижеперечисленных видов медицинской помощи является платной?
- a) Первичная
 - b) Специализированная
 - c) Реабилитационная
 - d) Профилактическая
4. Какой из указанных в законе прав пациента является основным?
- a) Право на получение информации о лечении
 - b) Право на лечение в любое время
 - c) Право на выбор врача без ограничений
 - d) Право на компенсацию
5. Какой из факторов учитывается при психиатрической оценке законного дееспособности?
- a) Состояние здоровья
 - b) Состояние финансирования
 - c) Уровень образования
 - d) Социальное положение

6. Какое утверждение является верным относительно медицинских ошибок?
- a) Все медицинские ошибки ведут к уголовной ответственности
 - b) Медицинские ошибки всегда являются основанием для компенсации
 - c) Не каждая ошибка является юридическим основанием для иска
 - d) Все ошибки являются важными для судебной практики

Уровень сложности: повышенный

1. Какой тест можно использовать для оценки профессиональной безопасности медицинского работника?
 - a) Психологическое тестирование
 - b) Врачебный экзамен
 - c) Опросник по безопасности труда
 - d) Тест на знание законодательства
2. Какой документ регулирует порядок ведения медицинской документации?
 - a) Федеральный закон о здравоохранении
 - b) Положение о медицинской документации
 - c) Методические рекомендации Минздрава
 - d) Устав учреждения
3. Какой из вариантов не является основанием для отказа в медицинской помощи?
 - a) Непредоставление полиса
 - b) Плохое поведение пациента
 - c) Отсутствие свободных мест
 - d) Непередача согласия
4. Какое из утверждений не соответствует нормам закона о конкуренции в медицине?
 - a) Запрещено создание монополий
 - b) Даёт право устанавливать цены выше средних
 - c) Позволяет регулировать тарифы на медицинские услуги
 - d) ставит под сомнение создание медицинских сетей
5. Какое из нижеперечисленных является обязательным для работодателя в сфере медицины?
 - a) Повышение квалификации медицинского персонала
 - b) Оплачивать больничные листы
 - c) Предоставлять трудовой стаж
 - d) Поощрять лучший опыт лечения
6. Какое основание не является лицензией для постановки на учет в медицинской организации?
 - a) Диплом о высшем образовании
 - b) Положение о лицензировании
 - c) Запрос на прием на работу
 - d) Заключение аттестационной комиссии
7. Какой из прав пациентов считается самым важным?
 - a) Право на нормальное медицинское обслуживание
 - b) Право на знания о своем состоянии
 - c) Право на незамедлительное лечение
 - d) Право на доступ к финансированию
8. Какой документ оформляется при разрешении на медицинское вмешательство?
 - a) Медицинская карта
 - b) Медицинское свидетельство

- c) Лицензия на практику
 - d) Информированное согласие
9. Как осуществляется контроль за качеством медицинских услуг?
- a) Периодическая проверка учреждения
 - b) Опрос пациентов
 - c) Внутренние аудиты
 - d) Все перечисленные варианты

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Тест считается выполненным при наличии не менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. |
| не зачтено | Тест считается не выполненным при наличии менее 56 процентов правильных ответов на тестовые задания. |

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Уровень сложности: базовый

Вопросы о медицинском праве и этике

1. Какова роль медицинской этики в практической медицине?
2. Какие основные конфликты могут возникнуть между медицинским правом и медицинской этикой?
3. Каковы права пациента на участие в принятии решений о его лечении?
4. Как осуществляется защита прав инвалидов в медицинской практике?
5. В каких случаях право может позволять ограничение прав пациента?
6. Как определяется баланс между правами пациентов и общими интересами общества?
7. Каковы юридические аспекты эвтаназии и ассистированного самоубийства?
8. Как публичные обсуждения вопросов медицинской этики влияют на законодательство?
9. Как регулируется вопрос трансплантации органов с точки зрения законодательства?
10. Есть ли разница в правовом статусе добровольного и принудительного лечения?

Уровень сложности: высокий

Вопросы об управлении здравоохранением

1. Какова роль государства в регулировании здравоохранения?
2. Что такое система обязательного медицинского страхования?
3. Как осуществляется контроль за качеством медицинских услуг?
4. Каковы юридические аспекты сертификации медицинских услуг?
5. Каковы права и обязанности органов управления здравоохранением?
6. Как осуществляется лицензирование медицинских кадров?
7. Какая информация необходима для ведения медицинской документации?

Уровень сложности: повышенный

1. Как регулируется доступ населения к медицинским услугам?
2. Какова роль частного сектора в системе здравоохранения?
3. Как осуществляется контроль за выполнением стандартов медицинского обслуживания?

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Уровень сложности: базовый

Вопросы о конфликте интересов

1. Каковы основные принципы конфликта интересов в медицине?
2. Как медицинские работники могут сообщать о конфликтах интересов?
3. Как влияет конфликт интересов на принятие клинических решений?
4. Какие шаги могут помочь избежать конфликта интересов?
5. Какова роль прозрачности в отношении конфликтов интересов?
6. Как регулируются подарки и вознаграждения в медицинской практике?
7. Что делать, если начинается конфликт интересов?
8. Какую ответственность несут медицинские работники за скрытие конфликта интересов?
9. Каковы юридические последствия конфликта интересов для пациентов?
10. Как профессии, связанные с медицинским обслуживанием, могут противостоять конфликту интересов?

Уровень сложности: высокий

Вопросы о программе медицинского страхования

1. Что такое медицинское страхование, и как оно регулируется?
2. Каковы основные виды медицинского страхования?
3. Каково значение медицинского страхования для пациентов?
4. Как осуществляется контроль за выполнением условий страхового договора?
5. Какова роль государственных программ медицинского страхования?
6. Как работает система возмещения расходов на медицинские услуги?
7. Что такое предписанное медицинское обслуживание в рамках страхования?

Уровень сложности: повышенный

1. Каковы права пациентов при отказе в страховом возмещении?
2. Каков порядок внесения изменений в условия медицинского страхования?
3. Каковы последствия для пациентов, не имеющих медицинской страховки?

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------|--|
| отлично | Высокий уровень подготовки с незначительными недочетами. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы. |
| хорошо | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дает полный ответ на теоретические вопросы, но имеются ошибки в определениях понятий, процессов и т.п. |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| удовлетворительно | Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки, но при ответах на наводящие вопросы, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. |
| неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дает ошибочные ответы на теоретические вопросы |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|--|--|---|---|
| | не зачтено | зачтено | | |
| <u>Знания</u> | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|---------|---------------------|--|
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |

| | | |
|---------|-------|--|
| зачтено | ельно | |
|---------|-------|--|

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

Уровень сложности: базовый

Вопросы о детском и подростковом здоровье

1. Каковы права детей и подростков в области медицинского обслуживания?
2. Как осуществляется защита прав несовершеннолетних пациентов?
3. Каковы юридические аспекты согласия на медицинское вмешательство для детей?
4. Каковы особенности работы с пациентами-подростками?
5. Какова роль родителей в принятии медицинских решений для несовершеннолетних?
6. Как обстоят дела с конфиденциальностью медицинской информации несовершеннолетних?
7. Каковы права педагогов и медицинских работников при работе с детьми?
8. Какие меры предусмотрены для защиты психического здоровья детей?
9. Какова ответственность медицинских работников за здоровье детей?
10. Какова роль программ профилактики среди детей?

Уровень сложности: высокий

Вопросы о психическом здоровье

1. Как регулируются права пациентов с психическими расстройствами?
2. Что такое принудительное лечение в психиатрии?
3. Каковы права пациентов на информацию в психиатрических учреждениях?
4. Что такое медицинская экспертиза в сфере психического здоровья?
5. Каковы юридические последствия нарушения прав пациентов в психиатрии?
6. Каков процесс получения психиатрической помощи и сопровождения?
7. Как регулируется работа психотерапевтов с пациентами?

Уровень сложности: повышенный

1. Как являющиеся несовершеннолетними могут получать психиатрическую помощь?
2. Как осуществляется защита прав пациентов с психическими заболеваниями?
3. Каков порядок обращения пациентов за психотерапевтической помощью?

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Уровень сложности: базовый

Вопросы о новом законодательстве и будущих тенденциях

1. Каковы перспективы развития медицинского права в России?
2. Как изменения в законодательстве влияют на практику медицинских работников?
3. Какие новые технологии влияют на развитие медицинского права?
4. Какова роль международного права в регуляции медицинских услуг?
5. Какие тенденции в области медицинского права наблюдаются в последние годы?
6. Каковы основные вызовы, с которыми сталкивается медицинское право?
7. Какие существуют дебаты по поводу донорства органов?
8. Каковы перспективы легализации новых методов лечения?
9. Как планируется развитие телемедицины с точки зрения законодательства?
10. Каковы правовые вопросы, связанные с использованием больших данных в медицине?

Уровень сложности: высокий

Вопросы о правозащитных организациях и общественных движениях

1. Какова роль неправительственных организаций в защите прав пациентов?
2. Какие кампании направлены на защиту прав медицинских работников?
3. Как общественные организации могут влиять на изменение законодательства в медицине?
4. Каковы этические нормы работы правозащитных организаций в медицине?
5. Как пациенты могут обращаться за помощью к правозащитным организациям?
6. Как общественные движения могут влиять на реформы в системе здравоохранения?
7. Каковы примеры успешных программ защиты прав пациентов?

Уровень сложности: повышенный

1. Как правозащитные организации борются с дискриминацией в медицине?
2. Какова роль самих пациентов в защите своих прав?
3. Как общественные инициативы могут способствовать улучшению медицинских услуг?

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|---|
| зачтено | Обучающийся хорошо посещает занятия, на занятиях участвует в обсуждениях, формирует вопросы, высказывает свою точку зрения в дискуссиях. Справился с заданиями зачета: ответил на теоретический вопрос, написал тест и решил ситуационную задачу. |
| не зачтено | Частые пропуски занятий, на занятиях не активен. Не справился с заданиями зачета. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Медицинское право: правовая грамотность врача : учебное пособие / Е. Х. Баринов [и др.] ; под редакцией Е. Х. Баринова. - Москва : Юрайт, 2020. - 117 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13899-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=839456&idb=0.

Дополнительная литература:

1. Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза / Ромодановский П.О., Ковалев А.В., Баринов Е.Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664206&idb=0>.
2. Бялт Виктор Сергеевич. Правоведение : Учебное пособие для вузов / Бялт В. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07626-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761552&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: <http://www.znanium.com>

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: www.rosmedlib.ru

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.49 - Терапия.

Автор(ы): Абаева Ольга Петровна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Григорьева Наталья Юрьевна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2024 г., протокол № 9.