

**Б1.ДВ.01.01 Русский язык**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет» (русский язык)» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: социально-гуманитарная

**1.3.** Уровень подготовки программы: базовый.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний по русскому языку как государственному языку, формированию универсальных интеллектуальных умений под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Русский язык» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- диагностика знаний по русскому языку как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного выполнения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов заданий;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности (умений анализировать и интерпретировать тексты).

*Развивающие задачи:*

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие функциональной грамотности, коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога, совершенствование устной и письменной речевой культуры;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

**2.2.** Срок обучения : 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

**2.5.** Форма обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### 3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик, как настойчивость, организованность и аккуратность.

### 3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий (самостоятельно формулировать проблему, рассматривать её всесторонне, устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения языковых единиц, текстов различных функциональных разновидностей языка, функционально-смысловых типов) и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнение заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### 3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программе изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

знания: - языковой нормы, ее видов;

- основных единиц и уровней языковой системы;
- основных норм речевого этикета

умения: - соблюдать основные произносительные и акцентологические нормы современного русского литературного языка;

- выполнять орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения;
- анализировать и характеризовать речевые высказывания;
- определять изобразительно-выразительные средства лексики;

навыки: - соблюдать правила орфографии и пунктуации;

- создавать тексты разных типов и жанров;
- применять знания о тексте, его основных признаках, структуре и видах представленной в нём информации в речевой практике;
- корректировать текст: устранять логические, фактические, этические, грамматические и речевые ошибки

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину «Русский язык», предусматривающую изучение следующих разделов:

Раздел 1. Язык и речь.. Орфография. Основные правила орфографии

Раздел 2. Язык и речь. Основные правила пунктуации

Раздел 3. Культура речи. Орфоэпические, лексические, грамматические нормы

Раздел 4. Культура речи. Функциональная стилистика. Текст как речевое произведение.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, самостоятельная работа обучающихся с использованием информационных технологий.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

	эффективных методов и средств обучения	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
По окончании изучения раздела.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Самостоятельная работа
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование.

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Храмушина Марина Викторовна, преподаватель русского языка и литературы

Составители учебно-тематического плана программы:

Храмушина Марина Викторовна, преподаватель русского языка и литературы

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет» (русский язык)**

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Русский язык	Храмушина Марина Викторовна	отсутствует	ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	НРУ им.И.П.Кулибина, методист, преподаватель русского языка и литературы

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

**2.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	«Русский язык»	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.02 Математика**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс» (Математика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Математика» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- ☐ диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- ☐ воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.
- 2.2.** Срок обучения : 31 неделя.
- 2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ
- 2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5.** Форма обучения: очная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### 3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

### 3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### 3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

#### 3.3.1. Знать:

- основные понятия математики,
- алгоритмы решения стандартных задач,
- методы математической обработки данных

#### 3.3.2. Уметь:

- выбирать методы расчетов в соответствии с поставленной задачей,
- выбирать инструментальные средства обработки данных в соответствии с поставленной задачей,
- интерпретировать и анализировать полученный математический результат

#### 3.3.3. Владеть:

- навыками классических математических расчетов,
- навыками статистической обработки данных,
- навыками построения логически обоснованных рассуждений.

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину, модуль (курс) «Математика», предусматривающий изучение следующих модулей:

1. «Степенные, показательные функции, уравнения, неравенства, системы»
2. «Текстовые задачи»
3. «Тригонометрия»

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

4. «Комбинаторика и теория вероятности»

5. «Геометрия»

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

### Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование.
<b>Промежуточная аттестация</b>		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тестирование
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.	Тестирование



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

	Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	
--	--	--

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Киселёва Татьяна Петровна, преподаватель каф. ДУМЧА ИИТММ

Составители учебно-тематического плана программы:

Киселёва Татьяна Петровна, преподаватель каф. ДУМЧА ИИТММ

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы ««Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет» (Математика)» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

#### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Математика	Киселева Т.П.		Преподаватель кафедры ДУМЧА ИИТММ	

### 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

#### Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Математика	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: <i>классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога,</i>

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.03 Информатика**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс» (Информатика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

— Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

— Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введение в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»

— Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: информационные технологии входят в перечень приоритетных направлений стратегического развития, являются ключевыми для процессов модернизации, им уделяется приоритетное внимание на государственном уровне. Программа способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в области ИКТ, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Информатика» и поступлению в ВУЗ. Программа ориентирована на развитие информационных компетенций выпускника. Развитие системного логического и алгоритмического мышления является основной целью данного курса.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

— формирование научных представлений об информации, информационных процессах;

— получение навыков работы с различными видами информации;

— освоение базовых принципов программирования на алгоритмическом языке высокого уровня (в рамках парадигмы структурного программирования с элементами ООП);

— выработка навыков организации информационной деятельности и

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

планирования ее результатов для решения конкретных экзаменационных заданий;

- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие аналитических способностей применительно к любой сфере деятельности;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

**2.2.** Срок обучения : 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

**2.5.** Форма обучения: очная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

**3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся повысил мотивацию к саморазвитию и личностному самоопределению, самосовершенствованию. Получил стимул к дальнейшему обучению и целенаправленной познавательной деятельности. Развил навыки критического мышления.

**3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся способен самостоятельно осуществлять постановку задачи, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что задача решена. Умеет выбирать путь достижения цели (строить алгоритм). Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

**3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

знания: системы счисления; информация (представление, кодирование, измерение, хранение,

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

передача); алгоритмы (поиск, минимаксный поиск, минимаксный поиск, сортировка и т.д.); основы математической логики; рекуррентные соотношения; БД; последовательности; элементы теории игр; табличный процессор; текстовый процессор; графы; IP-адресация; комбинаторика.

умения: использовать электронные таблицы для выполнения учебных заданий из различных предметных областей; строить компьютерно-математические модели; реализовывать программно изученные типовые алгоритмы; осуществлять тестирование и отладку программы; разрабатывать простые подпрограммы.

навыки: работы с табличными и текстовыми процессорами; умение пользоваться средами разработки и отладки программ.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает курс «Информатика», предусматривающий изучение следующих разделов:

Раздел 1. Табличные и текстовые процессоры

Раздел 2. Информация и её свойства, информационные процессы

Раздел 3. Введение в математическую логику

Раздел 4. Графы

Раздел 5. Элементы теории игр

Раздел 6. Рекуррентные соотношения

Раздел 7. Компьютерные сети, адресация в сети Интернет

Раздел 8. Алгоритмизация и основы программирования

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Опрос, тестирование.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.</p> <p>Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении.</p> <p>Выявление отстающих и опережающих обучение.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения</p>	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
<b>Промежуточная аттестация</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	<p>Определение степени усвоения обучающимися учебного материала.</p> <p>Определение результатов обучения.</p>	Опрос, самостоятельная работа.
В конце учебного года или курса обучения	<p>Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей.</p> <p>Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение.</p> <p>Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.</p>	Выполнение пробного экзаменационного варианта низкого уровня сложности и его последующий разбор.

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Балло Л.В., преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Балло Л.В., преподаватель УППА

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Информатика» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы  
«Информатика»**

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Информатика	Балло Л.В.		Преподаватель УППА	

**2.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
	Информатика	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: - классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога; - компьютеры, подключённые к сети Интернет; - стандартное ПО, включающее текстовый и табличный процессоры, среды разработки программ для языков программирования PascalABC и Python.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.04 Физика**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс» (физика) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Физика» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- ☐ диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- ☐ воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

- 2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.
- 2.2.** Срок обучения : 31 неделя.
- 2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ
- 2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5.** Форма обучения: очная.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

#### **3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

#### **3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

#### **3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

##### **3.3.1. Знать:**

Основные понятия в физике;

Физические законы и закономерности;

Алгоритмы решения и объяснения задач;

Физические процессы, являющиеся основанием для тех, или иных процессов в окружающем мире;

##### **3.3.2. Уметь:**

Логически мыслить и интерпретировать условия в физико-математическую модель;

Определять тему (блок) по условиям, делать выборку нужных физических законов и формул, выражать неизвестные;

Объяснять зависимость последовательностей действия, указанных в задаче научным языком. Внятно формулировать свои мысли и описывать их с точки зрения физики;

##### **3.3.3. Владеть:**

Навыками вычисления по физическим формулам и уравнениям;

Основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

Программа включает дисциплину, модуль (курс) «Физика», предусматривающий изучение следующих разделов:

Раздел 1. Механика.

Раздел 2. Молекулярная физика.

Раздел 3. Электродинамика.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование.
<b>Промежуточная аттестация</b>		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тестирование
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов	Тестирование

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

	обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	
--	---	--

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Колданов Сергей Владимирович, преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Колданов Сергей Владимирович, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»(физика) представлены в Таблице 2:

Таблица 2

#### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Физика	Колданов Сергей Владимирович		преподаватель УППА	

### 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

#### Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Физика	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения:

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

		классная доска, столы и стулья для обучающихся.
--	--	---

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**Б1.ДВ.01.05 Биология**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная, социально-гуманитарная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**2.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Биология» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

— развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Нормативный срок освоения программы: 62 часа.
- 2.2. Срок обучения : 31 неделя.
- 2.3. Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ
- 2.4. Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.
- 2.5. Форма обучения: очная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### 3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

### 3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### 3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

#### знания:

- основополагающие понятия о живой природе, ее уровневой организации и эволюции;
- фундаментальные понятия о строении и функционировании биологических объектов: генов и хромосом, клетки, живых организмов (бактерий, грибов, растений, животных), структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, раздражимость, наследственность и изменчивость;
- основы систематики живых организмов: грибов, растений, животных;
- особенности организма человека, строения органов и систем органов, регуляция жизнедеятельности организма;

#### умения:

- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
- определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);
- распознавать и описывать по рисункам основные части и органоиды клетки, органы и системы

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

органов различных групп живых организмов;

- решать основные типы задач по молекулярной биологии и генетике;

навыки:

- логически мыслить, обосновывать выводы с использованием биологических понятий и терминов;

- работать с учебной литературой и критически оценивать полученную информацию;

- анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах;

- применять полученные знания при решении типовых тестовых заданий в рамках ЕГЭ.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину «Биология», предусматривающую изучение следующих модулей:

Модуль 1. Биология как наука.

Модуль 2. Клетка как биологическая система.

Модуль 3. Организм как биологическая система.

Модуль 4. Система и многообразие органического мира.

Модуль 5. Организм человека и его здоровье.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала.	Опрос.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

	Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
По окончании изучения темы или раздела. В конце месяца, полугодия.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Контрольная работа.
В конце учебного года или курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Итоговое тестирование.

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчик программы:

Старателева Юлия Андреевна, к.б.н., старший преподаватель ИББМ

Составитель учебно-тематического плана программы:

Старателева Юлия Андреевна, к.б.н., старший преподаватель ИББМ

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс» (биология) представлены в Таблице 2:

Таблица 2

### Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Биология»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
-----	---	------------------------	-------------------------------	----------------------------------	--

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

1.	Биология	Старателева Ю.А.	к.б.н.	Старший преподаватель кафедры физиологии и анатомии ИББМ ННГУ им. Н.И. Лобачевского	
----	----------	------------------	--------	---	--

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

### Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Биология	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: - классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов;

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## Б1.ДВ.01.06 Химия

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 11 класс» (химия) (далее – программа) составлена в соответствии с:

- ☐ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ☐ Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- ☐ Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введение в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- ☐ Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: естественнонаучная

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе -15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Химия» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- ☐ диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- ☐ повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- ☐ углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- ☐ организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- ☐ выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- ☐ развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- ☐ развитие навыков планирования и распределения времени;
- ☐ развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- ☐ воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- ☐ воспитание культуры общения и ведения диалога;
- ☐ повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

**2.2.** Срок обучения : 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

**2.5.** Форма обучения: очная.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

**3.1.** Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

**3.2.** Метапредметные результаты:



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

**3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

**3.3.1. Знать:**

Основные понятия строения вещества;

Характерные свойства различных классов органических и неорганических веществ;

Физико-химические основы химических превращений;

Основные промышленно значимые химико-технологические процессы;

**3.3.2. Уметь:**

Называть изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;

Определять валентность, степень окисления химических элементов, заряды ионов; вид химических связей в соединениях и тип кристаллической решётки; пространственное строение молекул; принадлежность веществ к различным классам неорганических и органических соединений; химические реакции в неорганической и органической химии (по всем известным классификационным признакам);

Объяснять зависимость свойств химических элементов и их соединений от положения элемента в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических и органических веществ от их состава и строения; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); влияние различных факторов на скорость химической реакции и на смещение химического равновесия;

**3.3.3. Владеть:**

Навыками вычисления по химическим формулам и уравнениям;

Основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач.

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа *включает дисциплину, модуль (курс)* «Химия», предусматривающий изучение следующих разделов:

Раздел 1. Химическая связь и строение вещества.

Раздел 2. Неорганическая химия.

Раздел 3. Физико-химические основы химических превращений.

Раздел 4. Органическая химия.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

### Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование.
<b>Промежуточная аттестация</b>		
В конце полугодия	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Тестирование
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

**РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**2.1. Кадровое обеспечение программы**

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Гиричева Марина Антоновна, преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Гиричева Марина Антоновна, преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Химия»**

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Химия	Гиричева Марина Антоновна		преподаватель УППА	

**2.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Химия	Аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе

**Б1.ДВ.01.07 Обществознание**

**РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет» (обществознание)» (далее – программа) составлена в соответствии с:

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: социально-гуманитарная

**1.3.** Уровень подготовки программы: базовый.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний по обществознанию, формированию универсальных интеллектуальных умений под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

**1.7.** Цель программы: подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Обществознание» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

***Обучающие задачи:***

- диагностика знаний по обществознанию как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного выполнения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов заданий;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности (умений анализировать и интерпретировать тексты).

***Развивающие задачи:***

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие функциональной грамотности, коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

***Воспитательные задачи:***

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание духовно-нравственных ценностей;
- культуры общения и ведения диалога, совершенствование устной и письменной речевой культуры;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ**

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

**2.2.** Срок обучения : 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

**2.5.** Форма обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

### **3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик, как настойчивость, организованность и аккуратность.

### **3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий (самостоятельно формулировать проблему, рассматривать её всесторонне, устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения основных понятий, устанавливать аналогии, функционально-смысловых типов) и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнение заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

### **3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программе изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

#### **знания:**

- основные обществоведческие термины, то есть распознавать их в различном контексте и правильно использовать;
- основные социальные институты и процессы;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

#### **умения:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

#### **навыки:**

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

- владеть навыками применения социально-экономических решений познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- приемами использования приобретенных знаний и умений при решении заданий ЕГЭ по обществознанию.

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину «Обществознание», предусматривающую изучение следующих разделов:

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Экономика

Раздел 3. Социальные отношения

Раздел 4. Политика

Раздел 5. Право

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

#### 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе**

<b>Время проведения</b>	<b>Цель проведения</b>	<b>Форма контроля, аттестации</b>
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, самостоятельная работа обучающихся с использованием информационных технологий.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

	заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	
<b>Промежуточная аттестация</b>		
По окончании изучения раздела.	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения.	Самостоятельная работа
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Тестирование.

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Дудина Людмила Васильевна, «Почетный работник общего образования РФ», преподаватель УППА

Составители учебно-тематического плана программы:

Дудина Людмила Васильевна, «Почетный работник общего образования РФ», преподаватель УППА

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «обществознание» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет (обществознание)»**

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Обществознание	Дудина Людмила Васильевна	«Почетный работник общего образования РФ»	Преподаватель УППА	

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

### Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	«Обществознание»	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## Б1.ДВ.01.08 История

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1** Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс (история)» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»



Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

— Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

**1.2.** Направленность программы: социально-гуманитарная.

**1.3.** Уровень подготовки программы: *базовый*.

**1.4.** Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: учащиеся 10 классов общеобразовательных школ

Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**1.5.** Входные требования к поступающим: нет

**1.6.** Актуальность программы: программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний по истории и формированию универсальных умений в выбранной области под руководством опытных педагогов, а также формированию навыков и умений, необходимых для успешной сдачи единого государственного экзамена.

Изучение и сохранение памяти о значимых событиях истории России, достижениях отечественной науки и культуры, о выдающихся личностях в российской истории, внесших важный вклад в развитие страны, закреплены как значимые цели в «Основах государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения», утвержденных указом Президента РФ 8 мая 2024 года № 314.

**2.8.** Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «История» и поступлению в ВУЗ.

Задачи программы:

*Обучающие задачи:*

- диагностика знаний по отечественной и всеобщей истории как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем отечественной и всемирной истории, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям;
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

*Развивающие задачи:*

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;
- повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

**2.1.** Нормативный срок освоения программы: 62 часа.

**2.2.** Срок обучения: 31 неделя.

**2.3.** Общая трудоемкость: 1,7 ЗЕ

**2.4.** Режим обучения: продолжительность одного академического часа 45 мин.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

**2.5.** Форма обучения: очная, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

**3.1. Личностные результаты:**

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

**3.2. Метапредметные результаты:**

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

**3.3. Предметные результаты:**

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по программам изучаемой дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ:

знания:

- знать основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- знать современные оценки событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории;
- знать выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие страны;
- знать важнейшие достижения отечественной и мировой культуры;

умения:

- анализировать текстовые и визуальные источники исторической информации;
- устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов и характеризовать их итоги;
- оценивать полноту и достоверность информации источников с точки зрения её соответствия исторической действительности;

навыки:

- систематизации исторической информации;
- обоснования и формулирования собственной точки зрения с опорой на исторический материал;
- поиска исторической информации о России и зарубежных странах в справочной литературе, сети Интернет для выполнения заданий по истории.

### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Особенности организации образовательного процесса - программа является традиционной и представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного года обучения.

Программа включает дисциплину «История», предусматривающую изучение следующих разделов:

Раздел 1. Народы и государства в древности и средневековье.

Раздел 2. От Руси к Российскому государству.

Раздел 3. Россия в XVI–XVII веках: от великого княжества к царству

Раздел 4. Россия в конце XVII–XVIII вв.: от царства к империи.

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

Раздел 5. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Раздел 6. Россия/СССР в 1914-1945 годах.

Раздел 7. Советское государство в 1945–1991 годах.

Раздел 8. Российская Федерация в 1992–2024 гг.: становление и развитие.

**4.2.** Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

**4.3.** Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

### Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
<b>Начальный или входной контроль</b>		
В начале учебного года	Определение уровня развития обучающихся, их способностей	Тестирование
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности обучающихся к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающихся в обучении. Выявление отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, задания, тестирование

<b>Промежуточная аттестация</b>		
По окончании изучения темы или раздела	Определение степени усвоения обучающимися	Задания, тестирование,

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

	учебного материала. Определение результатов обучения.	опрос
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Контрольная работа

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.

## РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления профориентации и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель кафедры информационных технологий в гуманитарных исследованиях ИМОМИ

Составители учебно-тематического плана программы:

Щенникова Елена Николаевна, преподаватель каф. информационных технологий в гуманитарных исследованиях ИМОМИ

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «История.» представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы «Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет (история)»**

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	История	Щенникова Елена Николаевна	-	ННГУ им. Н.И. Лобачевского, ИМОМИ, Кафедра информационных технологий в гуманитарных	-

Общая характеристика программы  
«Полугодовые подготовительные курсы – 10 класс 1 предмет»

				исследованиях преподаватель, учебный мастер 1 категории	
--	--	--	--	--	--

**2.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

**Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы**

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	История	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: Оборудование кабинета: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины, модуля (курса)» к Дополнительной общеразвивающей программе.