

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от 16.01.2024 г. № 1

ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ)

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Научная специальность
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2024 год

1. Общие положения

Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (исследовательской практики) (далее – программа исследовательской практики), определяет содержание и виды исследовательской практики и отчетности по ней.

Исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения. Программа исследовательской практики связана с тематикой научно-исследовательских работ, проводимых на выпускающих кафедрах.

Исследовательская практика является обязательным компонентом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ННГУ.

Исследовательская практика проводится в 3 семестре.

2. Цели и задачи практики, требования к уровню освоения содержания практики

Целью практики является подготовка аспирантов к осуществлению профессиональной исследовательской деятельности; систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний и умений; формирование исследовательской культуры.

Задачи практики:

- формирование навыков проведения самостоятельного научного исследования;
- освоение современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование навыков представления результатов проведенного исследования в виде публикации, доклада.

В результате исследовательской практики аспирант должен:

знать:

- методологию, методики и техники научных социологических исследований, включающих в себя использование современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- актуальные направления и достижения отечественных и зарубежных исследований социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов;
- формы и способы научной коммуникации с социологическими научно-исследовательскими, образовательными, аналитическими, социальными организациями на государственном и иностранном языках;
- основные способы представления результатов проведенного исследования;

уметь:

- самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств; определять перспективные цели исследования социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов, и формулировать соответствующие им задачи исследования;
- применять современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии при исследовании социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов;
- представить результаты проведенного исследования в форме доклада, статьи, тезисов;

владеть:

- навыком самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;
- навыками написания докладов, тезисов, статей в рецензируемые журналы;
- навыками определения новых направлений и актуальных задач исследований социальной структуры современного общества, социальных процессов и институтов.

3. Место проведения педагогической практики

Аспиранты могут проходить практику на кафедрах ННГУ или по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики. Список баз исследовательской практики утверждается в начале каждого учебного года деканом факультета и руководителем программы аспирантуры.

4. Формы организации исследовательской практики

Исследовательская практика проводится под руководством руководителя исследовательской практики аспиранта, назначаемого распоряжением декана факультета.

Руководитель исследовательской практики:

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- формирует индивидуальное задание на практику, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки аспиранта по программе аспирантуры (задание руководителя практики является основанием для подготовки индивидуальной программы исследовательской практики) (Приложение 1);
- утверждает индивидуальную программу исследовательской практики;
- консультирует по вопросам, связанным с выполнением индивидуального задания на исследовательскую практику;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки методического обеспечения;
- принимает отчет по исследовательской практике.

Исследовательская практика может включать следующие формы работ:

- изучение, систематизация, апробирование теоретическо-методологических и методических подходов по проблематике диссертации;
- подготовка рукописей статей для публикации в научных журналах и изданиях (в том числе в ведущих рецензируемых научных журналах и изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки РФ);
- библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий;
- подготовка материалов для участия с докладом в международной, всероссийской, региональной или вузовской конференции;
- участие в работе научных, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов.

5. Структура и содержание исследовательской практики

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося (табл. 3).

Таблица 3

Структура исследовательской практики

| Номер этапа | Содержание этапа | Семестр обучения | Кол-во зачетных единиц | Всего, часов | В том числе | |
|--------------------|--|------------------|------------------------|----------------|--------------------------|--|
| | | | | | Контактная работа, часов | Самостоятельная работа обучающегося, часов |
| 1. Организационный | Участие в организационном собрании Получение комплекта документов включающего: – индивидуальная программа исследовательской практики аспиранта, – отчет по исследовательской практики аспиранта. | 3 | | 1 | 1 | |
| 2. Основной | Ежедневное выполнение практической работы и заполнение отчета по практике. Освоение инструментов и методов исследования, описание программы исследования. Подготовка публикации по материалам научно-исследовательской работы. Консультации с руководителем практики. | 3 | | 62 | 2 | 60 |
| 3. Заключительный | Формирование отчета. Предъявление обучающимся результатов работы по практике и комплекта документов. Оценка результатов прохождения практики. | 3 | | | 1 | 8 |
| ИТОГО: | | | 2 з.е. | 72 часа | | |

Объем исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы – 72 часа, из которых 4 часа составляет контактная работа обучающегося с руководителем практики, 68 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем исследовательской практики. Программа практики включает этапы: (табл. 4):

Содержание исследовательской практики

| № п/п | Содержание этапа | Форма аттестации по этапу | Оценочные средства |
|-------|--|---|---|
| 1 | – Получение индивидуального задания на исследовательскую практику, – Подготовка индивидуального плана работ в соответствии с заданием руководителя практики | Утверждение индивидуальной программы исследовательской практики | Индивидуальная программа работы аспиранта Отчет аспиранта по исследовательской практике Список публикаций |
| 2 | Выполнение работ в соответствии с индивидуальной программой исследовательской практики | Утверждение отчета аспиранта | |
| 3 | Подготовка отчета по исследовательской практике | Утверждение отчета аспиранта | |

Содержание исследовательской практики определяется индивидуальной программой, которая утверждается руководителем практики.

7. Фонд оценочных средств для аттестации по результатам исследовательской практики

7.1. Номенклатура оценочных средств

Оценочными средствами для аттестации аспиранта по результатам исследовательской практики служат:

- Индивидуальная программа исследовательской практики аспиранта;
- Отчет аспиранта по исследовательской практике.

7.2. Процедура оценивания и оценочные средства:

Результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры и выставляется оценка. Аттестация по исследовательской практике проходит по результатам отчета аспиранта. Для отчета аспирантом представляются следующие документы:

- Индивидуальная программа работы аспиранта, оформленная в соответствии с Приложением 1;
- Отчет по исследовательской практике, оформленный в соответствии с Приложением 2;

Итоги исследовательской практики оцениваются в форме зачета с оценкой.

7.3. Критерии оценки результатов исследовательской практики

| Оценка | Результаты исследовательской практики |
|--------------------|--|
| Зачтено с отметкой | Предусмотренные программой практики результаты обучения в достигнуты. Сформированы навыки научно-исследовательской работы: – изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические подходы по проблематике диссертации, – освоены запланированные методы исследования. – подготовлена рукопись статьи для публикации в научных журналах и изданиях; – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; |

| | |
|------------|---|
| | – подготовлены материалов для участия с докладом в международной конференции. |
| Не зачтено | Предусмотренные программой практики результаты обучения в сфере исследовательской деятельности в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике. |

| Оценка | Результаты исследовательской практики |
|---|--|
| Зачтено с отметкой <i>отлично</i> | Предусмотренные программой практики результаты обучения достигнуты. Сформированы навыки научно-исследовательской работы: – изучены, систематизированы, апробированы теоретическо-методологические и методические подходы по проблематике научно-квалификационной работы; – освоены запланированные методы исследования; – подготовлена рукопись статьи для публикации в научных журналах и изданиях; – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены материалов для участия с докладом в международной конференции. |
| Зачтено с отметкой <i>хорошо</i> | Достаточно выраженное стремление к приобретению и совершенствованию компетенций в сфере исследовательской деятельности: – освоены запланированные методы исследования; – подготовлены рукописи тезисов; – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены материалов для участия с докладом во всероссийской или региональной конференции. |
| Зачтено с отметкой <i>удовлетворительно</i> | Недостаточно выраженное стремление к приобретению и совершенствованию компетенций в сфере в сфере исследовательской деятельности: – проведена библиографическая работа с привлечением современных информационных технологий; – подготовлены рукописи тезисов; – подготовлены материалов для участия с докладом в вузовской конференции. |
| Не зачтено (<i>отметка неудовлетворительно</i>) | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов. — Электрон. Дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>

2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. Федер. Ун-т, 2014. – 168 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>

3. Медунецкий, В.Н. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] / В.Н. Медунецкий, К.В. Силаева. — Электрон. Дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2016. — 55 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91341>
4. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г.И. — М.: Дашков и К, 2014. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html>
5. Могильчак, Е.Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.Л. Могильчак; под науч. ред. А.В. Меренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02668-9. — URL: <https://biblio-online.ru/book/75080910-338E-4224-9DCA-F4D74AD016F1>
6. Социология. Методика проведения социологических исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.Е. Тимерманиса, А.Г. Тановой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 118 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-01704-5. — URL: <https://biblio-online.ru/book/EE1CFEE3-6C4F-4E18-B62B-2B8DE4A5D32B>
7. Толстова, Ю.Н. Математическая статистика и анализ данных: линия размежевания // Анализ социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. — М.: Научный мир, 2000. — 352с. — С. 82-89. (http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf)
8. Тощенко, Ж.Т. Парадигмы, структура и уровни социологического анализа // Социологические исследования. — 2007. — № 9. — С. 5-16.
9. Чулков, В.А. Методология научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Пенза : ПензГТУ, 2014. — 200 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62796>

8.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

1. Микрюкова, Т.Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. Дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 233 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80058>
2. Печурина, А. В. Визуализация социальных исследований: новые данные или новые знания? // Социологический журнал. — 2007. — Том. 0. — № 3. — С. 81-89.
3. Проблемы академической мобильности исследователей и методологии исследования [Электронный ресурс] / З.А. Демченко — Архангельск: ИД САФУ, 2014. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009801.html>
4. Олейник, А.Н. Сбор, агрегирование и обработка качественных данных. // Социологические исследования. — 2014. — № 5.
5. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О.М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02902-4. — URL: <https://biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>
6. Социальные представления: История, теория и эмпирические исследования [Электронный ресурс] / Емельянова Т.П. — М.: Институт психологии РАН, 2016. — URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003143.html>
7. Тавокин, Е.П. Социология управления. Методы получения социальной информации: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Тавокин. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00007-8. — URL: <https://biblio-online.ru/book/FFCCBBDA-780B-4F98-ACF1-E279EBEED8D>
8. Толстова, Ю. Н. Поиск статистических закономерностей как основная цель, стоящая перед эмпирической социологией. Роль анализа данных в ее достижении // Анализ

социологических данных. Методология, дескриптивная статистика, изучение связей между номинальными признаками. – М.: Научный мир, 2000.- 352с. – С. 20-54.
(http://www.sociologos.ru/upload/File/Tolstova_Analiz_soc_dannyh.pdf)

8.3 Ресурсы сети Интернет

1. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.ру»
2. <https://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека «eLibrary.ru»
3. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.fgosvo.ru/> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
5. <http://znanium.com/> – электронная библиотечная система «Znanium.com»
6. <http://www.studentlibrary.ru> – электронная библиотечная система «Консультант студента»
7. <http://e.lanbook.com/> – электронная библиотечная система «Лань»
8. <http://biblio-online.ru> – электронная библиотечная система «Юрайт»

9. Материально-техническое обеспечение исследовательской практики

- помещения для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ;
- лицензионное программное обеспечение: Windows, Microsoft Office, Лексико-семантический текстовый анализатор «Лекта» (Версия 1.0.2, сетевая);
- обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом программы аспирантуры, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Составители: д.ист.н., профессор кафедры общей социологии и социальной работы Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна, канд.соц.н., доцент кафедры общей социологии и социальной работы Шинкаренко Елена Александровна

Рецензент(ы) _____

Заведующий кафедрой _____ Судьин С.А.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 15.12.2023, протокол № 7

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель исследовательской практики

подпись

Ф.И.О. руководителя

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

аспиранта 2 года обучения

Ф.И.О. аспиранта (полностью)

Научная специальность

5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

**Нижний Новгород
2022**

1. Сроки прохождения исследовательской практики:

2. База исследовательской практики:

3. Календарный план исследовательской практики:

| № | Мероприятие | Описание работ | Сроки выполнения | Форма отчетности |
|----|-------------|----------------|------------------|------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3 | | | | |

Индивидуальное задание аспиранта:

Подпись аспиранта _____ / _____ /

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель исследовательской практики

подпись

Ф.И.О. руководителя

**ОТЧЕТ
ПО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ**

аспиранта 2 года обучения

Ф.И.О. аспиранта (полностью)

**Научная специальность
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы**

**Нижний Новгород
2022**

Отчет об исследовательской практике – письменная работа объемом 10-30 печатных страниц.

Структура отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание отчета, в котором указаны все разделы.
3. После оглавления следует введение.

Введение содержит указание организации – базы практики, сроки прохождения практики, тему диссертационного исследования, сведения о научном руководителе.

4. Далее следует основная часть, в которой выполняются письменные и практические задания.

Число разделов определяется числом заданий.

- 1) Раздел «Программа исследования».

Аспирант представляет программу собственного эмпирического исследования. Программа исследования может включать определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку цели и задач, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), определение генеральной и обследуемой совокупности (выборки) для проведения авторского исследования; обоснование выбора методов сбора первичной социологической информации при проведении авторского исследования; описание прикладных исследований, существующих по выбранной теме исследования. Содержание программы исследования может сокращаться и дополняться в соответствии с методическими рекомендациям руководителя практики.

- 2) Раздел «Публикация по материалам научно-исследовательской работы».

Аспиранту необходимо подготовить публикацию по материалам научно-исследовательской работы для участия в научно-практической конференции международного или всероссийского уровня.

В разделе отчета «Публикация по материалам научно-исследовательской работы» указывается название, организаторы, место и дата проведения конференции, выбранной аспирантом совместно с научным руководителем практики, а потом представляется оформленный текст тезисов (публикации по материалам научно-исследовательской работы). Требования к оформлению публикации можно запросить у организаторов конференции, или взять из информационного письма.

Под публикацией понимаются сформулированные основные положения научно-исследовательской работы аспиранта в форме тезисов (доклада) конференции.

Примерная структура текста публикации:

1. Название. Должно кратко отражать научную проблему, над которой работает и которую обсуждает автор. Основные требования к названию: краткость, ясность и содержательность.

2. Аннотация и ключевые слова. Аннотация должна кратко отражать содержание тезисов и включать в себя: цель работы, методы, основные результаты и выводы.

3. Введение (Постановка научной проблемы). Здесь необходимо определить гипотезу исследования; привести необходимую вводную информацию; поставить цель и задачи исследования; критически проанализировать существующие позиции по данной проблематике; обосновать актуальность темы.

4. Методология (Теоретико-методологические подходы). Приводятся основные теоретические и методологические концепции, используемые при проведении научного исследования. Указываются достоинства и недостатки существующей теоретико-методологической базы.

5. Результаты (Результаты и обсуждение результатов). Это раздел, в котором приводятся основные оригинальные результаты исследования, их обоснованность, достоверность, взаимосвязь и сравнение с другими научными данными, а также ограничения, пределы в применении полученных результатов.

6. Заключение (Выводы). В разделе необходимо проанализировать полученные результаты с целью и задачами научного исследования. Здесь необходимо определить значение полученных результатов для дальнейших исследований, продемонстрировать готовность реализовывать предпринимательские инициативы при управлении проектами в выбранной области.

7. Список литературы.

3) Раздел «Список конференций, в которых аспирант участвовал, и список его публикаций». Аспирант представляет список конференций, в которых он принимал участие, и список своих опубликованных трудов. Списки оформляются по образцу в Приложении 3.

Требования, предъявляемые к оформлению:

Объемы работы – от 10 до 30 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Поля – 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и снизу. Шрифт – 14, интервал – 1,5. Все листы должны быть пронумерованы (снизу, от центра). Каждый раздел в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении и начинаться с нового листа.

Подпись аспиранта _____ / _____ /

СПИСОК НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ТРУДОВ

(ФИО аспиранта полностью)

| № п/п | Наименование | Характер работы | Выходные дан- ные | Объем | Соавторы |
|---|---|--------------------|--|--------------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ | | | | | |
| <i>Патенты, авторские свидетельства¹</i> | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Монографии</i> | | | | | |
| | | | | | |
| <i>Научные статьи</i> | | | | | |
| | Отражение про- блем современной семьи в социологи- ческих исследова- ниях | печатная | Социологические исследования в со- циальной работе. – № 3. – 2017. – С. 21-25. | 0,5 п.л. 5 стр. | |
| | | | | | |
| <i>Материалы конференций</i> | | | | | |
| Международные | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Всероссийские | | | | | |
| | | | | | |
| Региональные | | | | | |
| | | | | | |
| Прочие | | | | | |
| | | | | | |

УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Фамилия И.О. Тема выступления // Международная научно-практическая конферен-
ция «Название». – Город: организация, 00 месяц 20__ г.

¹ Если аспирант не оформлял патенты, монографии и др., соответствующие строки из таблицы следует уда-
лить.