

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Профилактика стоматологических заболеваний

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.03 - Стоматология

---

Направленность образовательной программы

Стоматология

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45.03 Профилактика стоматологических заболеваний относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1: Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4.2: "Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения" ОПК-4.3: ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-4.1: Знает принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения  ОПК-4.2: "Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения" "Умеет осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения"  ОПК-4.3: Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-4: Способностью к	ПК-4.1: ПК-4 Способностью к	ПК-4.1: Знает методы обследования	Тест	Экзамен:

<p>проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p>	<p>проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний</p> <p>Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>Знает методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.2: Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.3: Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p>	<p>пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.2: Умеет проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p> <p>ПК-4.3: Владеет навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания</p>		<p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-6: Способностью ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-6.1: Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>ПК-6.2: Уметь проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-6.1: ПК-6</p> <p>Способностью ведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p> <p>Знает методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>Задачи</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		ПК-6.2: Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	28
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	42
- КСР	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
The office of preventive dentistry.	24	4	6	10	14
Dental examination.	13	4	6	10	3
Oral hygiene items and products.	17	5	8	13	4
Individual prevention of periodontal diseases.	18	5	8	13	5
Exogenous and endogenous medicinal and non-medicinal prevention of dental caries	18	5	8	13	5
Cariesogenic situation in the oral cavity	16	5	6	11	5

Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	28	42	72	36

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### 1. The section "Office of preventive dentistry" includes:

The office of preventive dentistry. The device, tasks and principles of the preventive department. Familiarization with the rules of behavior of students in the department, equipment of the hygiene room, tools, rules of sterilization of instruments. Examination of the oral cavity. Anamnesis collection. The method of examination of the maxillofacial area. Record the dental formula. The method of examination of the oral mucosa. Detection of abnormalities of the frenules of the mucous membrane of the vestibule of the mouth and tongue. Comparative assessment of healthy and affected oral mucosa. Dental examination. Comparative assessment of healthy and affected hard tooth tissues. The method of identifying healthy, carious, filled teeth.

#### 2. The section "Dental examination" includes:

Dental examination. Enamel. The structure, properties and functions of enamel. The concept of permeability, mineralization, demineralization, remineralization. Methods for detecting focal demineralization. Dental examination. Indicators characterizing the incidence of caries in the population: prevalence, intensity (kp, KPU, KPP, Kpp indices), increase in intensity. Assessment of caries activity according to the WHO methodology. Surface formations on teeth, classification, the importance of these formations in the development of dental diseases. Methods of their detection. Hygiene indices. Dyes for the determination of plaque. Practical development of the indices of oral hygiene according to Fedorov – Volodkina, Green – Vermillion, the index of effectiveness of oral hygiene, the Silness–Loe plaque index.

#### 3. The section "Oral hygiene items and products" includes:

Oral hygiene items. Toothbrushes, their care. Floss. Toothpicks. Interdental stimulators, irrigators, interdental brushes, tongue cleaning devices. Oral hygiene products. Tooth powders. Comparative evaluation of toothpaste and powder. Classification, composition, toothpastes. Properties, indications for use. Hygienic toothpastes, the method of choice. Liquid oral hygiene products. Methods of brushing teeth. Liquid oral hygiene products, classification, and their purpose. The mode of application of dental elixirs and mouthwashes for hygienic and therapeutic purposes. Methods of individual brushing of teeth. Controlled brushing of teeth and the method of its implementation. Practical mastering of the standard method of brushing teeth. Methods of individual control of self-cleaning of teeth. Therapeutic and prophylactic pastes of anti-caries action (containing salts of calcium, phosphorus, containing fluorine ions). The mode of application of anti-caries toothpastes during the period of tooth enamel maturation and after it.

Therapeutic and prophylactic anti-inflammatory pastes. Pastes that reduce the hypersensitivity of the hard tissues of the teeth. Whitening pastes used for salivation disorders. Health education. Methods of patient health education.

#### 4. The section "Individual prevention of periodontal diseases" includes:

Periodontal disease, periodontal structure. Individual prevention of periodontal diseases. Periodontal indices. Types of dental deposits. Methods of removing dental deposits. Ultrasonic dental cleaning methods, the airflow method.

#### 5. The section "Exogenous and endogenous medicinal and non-medicinal prevention of dental caries" includes:

Exogenous and endogenous medicinal and non-medicinal prevention of dental caries. The role and importance of fluorides in the prevention of caries. Mechanism of action. Systemic fluoridation methods: indications, contraindications, effectiveness. Sealing of fissures (indications, contraindications of the method). Organization

and implementation of group prevention of dental caries Health education.

6. The section "Cariesogenic situation in the oral cavity" includes:

Cariesogenic situation in the oral cavity. Risk factors. The composition and properties of tooth enamel after eruption, methods for assessing the resistance of tooth enamel to caries according to the degree of acid resistance of enamel, the dependence of tooth enamel resistance on the properties of mixed saliva (quantity, viscosity, pH, buffer capacity). Cariesogenic situation in the oral cavity. Methods of detection. The Stefan curve, an express method for assessing the cariesogenicity of plaque according to V.A. Rumyantsev, V.K. Leontiev.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 4 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Ивенский Н. И.,Бражникова А. Н.,Мхитарян А. К.,Ивенский В. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : СтГМУ, 2020. - 232 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СтГМУ - Медицина. - ISBN 978-5-89822-650-3. <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783810&idb=0>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:**

The document for the registration of epidemiological dental examination data according to the WHO methodology is:

- a) the medical record of a dental patient
- b) a card for assessing dental status (WHO)
- c) patient's medical history
- d) a record sheet for preventive measures
- e) there is no special documentation

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

The dental morbidity of the region's population is assessed during the:

- a) medical examination of the population
- b) planned sanitation of the oral cavity
- c) epidemiological dental examination
- d) preventive examinations
- e) preventive measures

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	More than 70% of the correct answers
не зачтено	Less than 70% of the correct answers

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

A 37-year-old patient came to the dentist for a preventive examination.

There are no complaints. Anamnesis data: practically healthy. Previous diseases - chickenpox, rarely acute respiratory infections.

External examination: no pathological changes were detected. Intraoral examination:

The condition of the oral mucosa is hyperemic and bleeds when brushing teeth.

The condition of the hard tissues of the teeth: There is a carious cavity on the chewing surface of the tooth 3.6, a filling on the chewing surface on the tooth 4.6, the presence of hard and soft dental deposits. The tooth is 4.5 movable, the presence of a periodontal pocket with a depth of 3 mm.

1. Write down the dental formula in accordance with the international designation of teeth.
2. Indicate the possible cause of tooth mobility.
3. Determine the intensity of dental caries.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The level of knowledge in the volume corresponding to the training program. A few blunders were made.
не зачтено	The level of knowledge is below the minimum requirements. There were gross mistakes.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Preventive medicine room. The device, tasks and principles of the preventive department.
2. Methods of examination of the child. Anamnesis collection.
3. The method of examination of the maxillofacial area.
4. The method of examination of the oral mucosa. Detection of abnormalities of the frenules of the mucous membrane of the vestibule of the mouth and tongue.
5. The method of identifying healthy, carious, filled teeth.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

6. Enamel. The structure, properties and functions of enamel.

7. The concept of permeability, mineralization, demineralization, remineralization.
8. Assessment of caries activity according to the WHO methodology.
9. Surface formations on teeth, classification, the importance of these formations in the development of dental diseases. Methods of their detection

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

Oral hygiene items and their care.

11. Classification, composition, toothpastes. Properties, indications for use, representatives of the subclass.
12. Methods of brushing teeth. Liquid oral hygiene products, classification, and their purpose.
13. Periodontal indices. Methods of removing dental deposits.
14. Exogenous and endogenous medicinal and non-medicinal prevention of dental caries.
15. The role and importance of fluorides in the prevention of caries. Mechanism of action.
16. Systemic fluoridation methods: indications, contraindications, effectiveness
17. Cariesogenic situation in the oral cavity. Risk factors.
18. The role and importance of fluorides in the prevention of caries.
19. Systemic fluoridation methods: indications, contraindications, effectiveness.
20. Composition and properties of tooth enamel after eruption, methods for assessing the resistance of tooth enamel to caries according to the degree of acid resistance of enamel, the dependence of tooth enamel resistance on the properties of mixed saliva.
21. The Stefan curve, an express method for assessing the cariesogenicity of plaque according to V.A. Rumyantsev, V.K. Leontiev.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	A high level of training, impeccable command of theoretical material, the student demonstrates a creative approach to solving non-standard situations. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirming the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes. 100% completion of control exam tasks.
отлично	High level of training with minor mistakes. The student gave a complete and detailed answer to all the theoretical questions of the ticket, confirms the theoretical material with practical examples. The student actively worked in practical classes.

Оценка	Критерии оценивания
	Completion of control exam tasks by 90% and above.
очень хорошо	Good preparation. The student gives an answer to all the theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. The student actively worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 80 to 90%.
хорошо	In general, good preparation with noticeable mistakes or shortcomings. The student gives a complete answer to all theoretical questions of the ticket, but there are inaccuracies in the definitions of concepts, processes, etc. Mistakes are made when answering additional and clarifying questions from the examiner. The student worked in practical classes. Completion of control exam tasks from 70 to 80%.
удовлетворительно	Minimum sufficient level of training. The student shows a minimum level of theoretical knowledge, makes significant mistakes, but when answering leading questions, he can orient himself correctly and give the correct answer in general terms. The student attended practical classes. Completion of control exam tasks from 50 to 70%.
неудовлетворительно	The preparation is insufficient and requires additional study of the material. The student gives erroneous answers, both to the theoretical questions of the ticket, and to the leading and additional questions of the examiner. The student missed most of the practical classes. Completion of control exam tasks up to 50%.
плохо	The preparation is absolutely insufficient. The student does not answer the questions posed. The student was absent from most lectures and practical classes. The completion of control exam tasks is less than 20%.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ремизова А.А. Гигиена полости рта : учебное пособие / Ремизова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=774313&idb=0>.
2. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / Чеканин И. М., Колесова Т. В., Чепуряева О. С., Салямков Х. Ю. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВолгГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759104&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Луцкая И. К. Профилактическая стоматология / Луцкая И. К. - Москва : Медицинская

литература, 2009. - 544 с. - Книга из коллекции Медицинская литература - Медицина. - ISBN 978-5-89677-136-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=881769&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека elibrary.ru: <https://elibrary.ru/> Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/>

Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 - Стоматология.

Автор(ы): Жданова Мария Леонидовна, кандидат медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.