

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология налогового учета и налогового аудита

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
38.04.01 - Экономика

Направленность образовательной программы
Бухгалтерское, аудиторское и налоговое сопровождение бизнеса

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Методология налогового учета и налогового аудита относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Знать состав аудиторских процедур, применимых в ходе налогового аудита Уметь составить плановые, итоговые и рабочие документы аудитора в процессе налогового аудита	Реферат	Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-5: Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-5.1: Осуществляет подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках; ПК-5.2: Использует подготовленные документы для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющими обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	ПК-5.1: Знать состав элементов налоговой учетной политики организации Уметь формировать адекватную налоговую учетную политику организации Владеть навыками организации системы налогового учета и формирования налоговой учетной политики экономического субъекта ПК-5.2: Знать методологию налогового учета Уметь формировать учетно-аналитическую информацию по основным налогам экономического субъекта Владеть навыком формирования налоговой учетно-аналитической информации в условиях цифровых систем	Практическое задание Тест Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы

ПК-8: Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1: Готовит отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики ПК-8.2: Принимает стратегические решения на микро-, макро- и международном уровне	ПК-8.1: Знать задачи и содержание этапов налогового аудита Уметь применить элементы методики налогового аудита Владеть навыком оценки аудиторских доказательств ПК-8.2: Знать варианты реализации управленческих решений по итогам налогового аудита Владеть навыком формирования оценочных суждений в части оптимизации налоговой политики экономического субъекта	Практическое задание Тест Кейс-задание	Экзамен: Контрольные вопросы
---	---	---	--	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	2
самостоятельная работа	117
Промежуточная аттестация	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные	Всего	

			работы), часы		
	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О	З Ф О
Тема 1. Концептуальные основы налоговых учетно-аналитических систем в условиях цифровизации	26	1	1	2	24
Тема 2. Система учетно-аналитической информации по основным видам налогов организаций	64	2	6	8	56
Тема 3. Налоговый аудит	43	1	5	6	37
Аттестация	9				
КСР	2			2	
Итого	144	4	12	18	117

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Концептуальные основы налоговых учетно-аналитических систем в условиях цифровизации

Понятие, цели и задачи налоговых учетно-аналитических систем. Предмет и метод налоговых учетно-аналитических систем. Функции и принципы налоговых учетно-аналитических систем. Компоненты налоговых учетно-аналитических систем: налоговое планирование, налоговый учет и налоговый анализ и их взаимосвязь. Основные составляющие налоговой политики. Понятие, цель и принципы ведения налогового учета. Учетная политика для целей налогообложения и ее изменения. Интеграция налогового учета в единую учетную систему эк.субъекта организации на базе прикладных программ и облачных сервисов. Desktopные и облачные сервисы, организация ЭДО при представлении налоговых деклараций в электрон-ной форме

2. Система учетно-аналитической информации по основным видам налогов организаций

Теоретические аспекты налогового учета по налогу на прибыль организаций (налогоплательщики, объект налогообложения и ставка налога на прибыль; налоговый и отчетный период по налогу). Методологические аспекты налогового учета по налогу на прибыль организаций (расчет налоговой базы и авансов по налогу на прибыль; учет доходов для налогообложения прибыли; дата признания доходов; метод начисления и кассовый метод; учет расходов для налогообложения прибыли; дата и условия признания расходов; прямые и косвенные расходы).

Теоретические аспекты налогового учета по НДС (налогоплательщики, объект налогообложения и ставки; налоговый и отчетный период по налогу, специальные документы и налоговые регистры по НДС). Методологические аспекты налогового учета по НДС (расчет налоговой базы и уплата НДС; вычет по НДС; возмещение НДС; восстановление НДС, ранее принятого к вычету; НДС при экспорте и импорте).

Теоретические аспекты налогового учета по страховым взносам (плательщики, база расчета, ставки; налоговый и отчетный период). Методологические аспекты налогового учета по страховым взносам (расчет налоговой базы и уплата страховых взносов; возмещение страховых взносов из бюджета).

3. Налоговый аудит

Место и роль налогового аудита в системе контроля. Нормативно-правовое регулирование и сущность налогового аудита. Современное состояние налогового аудита и консалтинга в России.

Этапы проведения налогового аудита (планирование аудита, согласование условий и заключение договора на проведение налогового аудита). Выявление областей аудиторского риска и ответные процедуры. Аудиторские доказательства в налоговом аудите.

Организация и методика проверки НДС. Организация и методика проверки налога на прибыль.

Организация и методика проверки страховых взносов.

Взаимодействие с налоговыми органами при проведении налогового аудита и оказании прочих услуг.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Методология формирования налоговых учетно-аналитических систем»,
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4136>).

Иные учебно-методические материалы:

Практические занятия по дисциплине неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала, основой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по темам учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и кейсов по заданию преподавателя, тестирование знаний, подготовку к сдаче экзамена. Результаты самостоятельной работы обучающихся:

- решения практических заданий;
- решение кейсов;
- тестирование знаний;
- аттестация в форме экзамена.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Методология формирования налоговых учетно-аналитических систем» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4136>). Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и кейсов, подготовке к тестированию знаний, подготовке к сдаче экзамена.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, кейсов, подготовке к тестированию знаний и экзамену.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью ресурсов справочно-правовых систем, энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемых источниках. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Методология формирования налоговых учетно-аналитических систем» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4136>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемыми источниками и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению кейсов приведены в соответствующих разделах электронного курса «Методология формирования налоговых учетно-аналитических систем» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4136>).

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Становление налогового контроля в Российской Федерации.
2. Сущность налогового аудита и его экономическая обусловленность.
3. Связь налогового аудита с другими формами контроля.
4. Этические нормы при общении с налоговыми органами.
5. Налоговый аудит в сфере цифровых технологий.
6. Налоговый аудит как система контроля.
7. Общение аудиторской организации с налоговыми органами при проведении налогового аудита.
8. Ответственность налогового аудитора и аудируемого лица. .

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов.

С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР. Материал в реферате располагается в следующей последовательности: - титульный лист; - план работы; - введение; - текст работы (разбитый на разделы); - заключение - список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, научно-практической конференции, вебинаре

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
отлично	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	В целом выполнены все требования к написанию и защите реферата:

Оценка	Критерии оценивания
	обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ точек зрения на рассматриваемую проблему и в целом логично изложена собственная позиция, сформулированы основные выводы, тема раскрыта, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению
хорошо	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении
удовлетворительно	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	Работа не представлена

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Задание. Проанализировать учетные данные и определить - имеет ли право организация не уплачивать ежемесячные авансы по налогу на прибыль в 1 квартале 2021 года, если:

Период	Выручка (включая НДС 20%), руб.
1 квартал 2019	19 800 000
2 квартал 2019	15 200 000
3 квартал 2019	13 700 000
4 квартал 2019	14 300 000
1 квартал 2020	15 600 000
2 квартал 2020	14 200 000
3 квартал 2020	19 600 000
4 квартал 2020	26 500 000

1 квартал 2021	21 800 000

Задание. Дать оценку сопоставимости, рациональности и целесообразности применения элементов двух разделов представленной учетной политики организации – учетной политики для целей бухгалтерского учета и учетной политики для целей налогообложения.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1.

Задание. В соответствии со специальным аудиторским заданием на основе данных таблицы рассчитайте сумму налога на прибыль организаций в отчетном и предыдущем периодах и определите влияние факторов на результативный показатель с помощью метода цепных подстановок.

Таблица

Показатель, руб.	Предыдущий период	Отчетный период
Доходы от реализации продукции	234 000	450 000
Внереализационные доходы	160 000	210 000
Расходы, связанные с производством и реализацией продукции	186 000	345 000
Внереализационные расходы	98 000	115 00

2. На основе представленных преподавателем показателей деятельности организации рассчитать уровень существенности при аудите отчетности налога на прибыль. Сформулировать выводы

Расчет уровня существенности при аудите отчетности налога на прибыль

Базовый показатель бухгалтерского (финансового) учета	Значение базового показателя тыс. р.	Минимальное и максимальное значение уровня существенности, применяемое для нахождения уровня существенности			
1 Выручка от продажи товаров (без НДС)		1		3	
2 Себестоимость проданных		1		3	

товаров					
3 Чистая прибыль отчетного периода		1		3	
4 Остаток по счету 09 «Отложенные налоговые активы» на конец отчетного (налогового) периода		1		3	
5 Остаток по счету 68, субсчет «Расчеты по налогу на прибыль»		1		3	
6 Остаток по счету 77 «Отложенные налоговые обязательства»		1		3	
Итого:					

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Цель налогового учета:

- 1) формирование полной и достоверной информации о хозяйственных операциях, осуществленных налогоплательщиком в течение отчетного (налогового) периода
- 2) обеспечение информацией внутренних и внешних пользователей для контроля за правильностью, полнотой и своевременностью исчисления и уплаты налога в бюджет

1. все перечисленное верно

Изменения в налоговую учетную политику вносятся в следующих случаях:

1. если налогоплательщик начал осуществлять новые виды деятельности
2. изменение законодательства о налогах и сборах
3. изменение применяемых предприятием методов учета
4. все перечисленное верно

Иностранные организации являются налогоплательщиками налога на прибыль:

- 1) да, если осуществляют свою деятельность в РФ через постоянные представительства и (или) получают доходы от источников в РФ
- 2) нет, налогоплательщиками налога на прибыль являются только российские организации

Предприятие-налогоплательщик может уплачивать ежемесячные авансы по налогу на прибыль исходя из суммы фактической прибыли за месяц

- 1) да, если у предприятия за четыре предыдущих следующих подряд квартала доходы от реализации (без НДС и акцизов) не превышали в среднем 15 млн. руб. за квартал
- 2) да, по собственному желанию при любой сумме дохода от реализации (уведомив ФНС)
- 3) нет, авансовый платеж по налогу на прибыль определяется только по данным предыдущих периодов

Сущность признания дохода от реализации товаров (работ, услуг) при кассовом методе:

- 1) доход признают в том периоде, когда произошел переход права собственности на товары (работы, услуги) от продавца к покупателю, независимо от фактического поступления оплаты за них
- 2) доход признают в день оплаты покупателем отгруженных товаров (работ, услуг)

Налогоплательщиками НДС являются:

1. индивидуальные предприниматели
2. организации

3. декларанты (при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза)
4. все перечисленное верно

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Цель налоговой политики

- 1) контроль за соблюдением предприятием налогового законодательства
- 2) оптимизация всех расходов предприятия по уплате налогов при соблюдении налогового законодательства
- 3) оптимизация расходов предприятия по уплате налогов с прибыли

Налоговое планирование в налоговой политике - это

1. целенаправленные действия для уменьшения налоговых обязательств организации
2. анализ возможных потерь от роста налогов
3. анализ абсолютных и относительных показателей налоговых платежей
4. оптимизация налоговых платежей

Оценка риска в налоговой политике - это

1. целенаправленные действия для уменьшения налоговых обязательств организации
2. анализ возможных потерь от роста налогов
3. анализ абсолютных и относительных показателей налоговых платежей
4. оптимизация налоговых платежей

Анализ налоговой нагрузки в налоговой политике - это

1. целенаправленные действия для уменьшения налоговых обязательств организации
2. анализ возможных потерь от роста налогов
3. анализ абсолютных и относительных показателей налоговых платежей
4. оптимизация налоговых платежей

К принципам формирования налоговой политики относят:

1. строгое соблюдение налогового законодательства
2. поиск и практическая реализация эффективных решений для минимизации налоговой базы
3. оперативный анализ изменений в действующей налоговой системе
4. планирование предстоящих налоговых платежей
5. контроль налоговых органов за своевременностью и полнотой уплаты предприятием налогов в бюджет
6. все перечисленное верно

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	процент правильных ответов 100%
отлично	процент правильных ответов 89-99%
очень хорошо	процент правильных ответов 81-88%
хорошо	процент правильных ответов 70-80%
удовлетворительно	процент правильных ответов 56-69%
неудовлетворительно	процент правильных ответов 40-55%
плохо	процент правильных ответов 39% и менее

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Используя он-лайн сервис "Конструктор учетной политики" (например в СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/about/software/cons/kup/>)) сформировать учетную политику для целей налогообложения для вновь созданной организации – объекта исследования. Вид и масштаб деятельности, регион нахождения, режим налогообложения и т.п. условия по объекту исследования определить самостоятельно. Привести обоснование элементов сформированной учетной политики для данного объекта исследования.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

Оцените систему налогового учета клиента путем тестирования СВК (по предложенному преподавателем тесту). Сформулируйте вывод

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы логичны и обоснованы, обучающийся показывает глубокое знание материала, допущено неточности не принципиального характера

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответы и выводы в целом обоснованы, допущены неточности не принципиального характера в решении задания, ответах и выводах
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), ответы и выводы поверхностные, но в целом раскрывают содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверные ответы и формулирует необоснованные выводы, демонстрирует незнание основных терминов, методик и алгоритмов
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами и,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				с недочетами		выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

[Современное состояние налогового аудита и консалтинга в России](#)

[Аудиторские доказательства](#) в налоговом аудите

[Взаимодействие с налоговыми органами при проведении налогового аудита и оказании прочих услуг](#)

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

Понятие, цели и задачи налоговых учетно-аналитических систем

Предмет и метод налоговых учетно-аналитических систем

Функции и принципы налоговых учетно-аналитических систем

Компоненты налоговых учетно-аналитических систем: налоговое планирование, налоговый учет и налоговый анализ и их взаимосвязь

Понятие, цель и принципы ведения налогового учета

Учетная политика для целей налогообложения и ее изменения

Интеграция налогового учета в единую учетную систему эк.субъекта организации на базе прикладных программ и облачных сервисов. Десктопные и облачные сервисы, организация ЭДО при представлении налоговых деклараций в электронной форме

Налогоплательщики, объект налогообложения и ставка налога на прибыль. Налоговый и отчетный период по налогу

Методика расчета и порядок уплаты авансов по налогу на прибыль

Методика расчета налоговой базы по налогу на прибыль

Методика учета доходов для налогообложения прибыли

Метод начисления и кассовый метод признания доходов/расходов

Методика учета расходов для налогообложения прибыли

Прямые и косвенные расходы. Особенности методики их учета

Налогоплательщики и объекты обложения НДС

Налоговой и отчетный период, ставки и порядок уплаты НДС

Освобождение от уплаты НДС

Налогоплательщики и объекты обложения НДС

Методика раздельного учета облагаемых и необлагаемых НДС операций

Методика раздельного учета операций по разным ставкам НДС

Вычет по НДС и возмещение НДС

Специальные документы и налоговые регистры по НДС

Методика восстановления НДС, ранее принятого к вычету

Порядок получения освобождения от уплаты НДС

Порядок действий при утрате организацией права на освобождение от уплаты НДС

Нулевая ставка НДС при экспорте: методика учета

Плательщики, база расчета и ставки по страховым взносам

Налоговый и отчетный период по страховым взносам

Расчет налоговой базы и уплата страховых взносов

Возмещение страховых взносов из бюджета

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

Место и роль налогового аудита в системе контроля. Нормативно-правовое регулирование и сущность налогового аудита

Основные составляющие налоговой политики.

Этапы проведения налогового аудита (планирование аудита, согласование условий и заключение договора на проведение налогового аудита)

[Выявление областей аудиторского риска и ответные процедуры](#)

[Аудиторские доказательства](#) в налоговом аудите

Организация и методика проверки НДС

Организация и методика проверки налога на прибыль.

Организация и методика проверки страховых взносов

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Оценка «превосходно» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
отлично	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, ис-пользует правильную терминологию, демонстрирует знания

Оценка	Критерии оценивания
	разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
очень хорошо	Оценка «очень хорошо» ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
хорошо	Оценка «хорошо» ставится, если обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по экзаменационному вопросу
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по экзаменационному вопросу
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на экзаменационный вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	Оценка «плохо» ставится, если обучающийся не дает ответа на вопрос

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Налоговый менеджмент: администрирование, планирование, учет / Селезнева Н.Н. - Москва : Юнити-Дана, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659709&idb=0>.
2. Бодрова Татьяна Васильевна. Налоговый учет и налоговое планирование : Учебник / Российский университет кооперации. - 4. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 310 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-05247-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875402&idb=0>.
3. Малис Нина Ильинична. Налоговый учет и отчетность : Учебник и практикум для вузов / Малис Н. И., Грундел Л. П., Зинягина А. С. ; под ред. Малис Н.И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 407 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11185-9 : 949.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588579&idb=0>.
4. Налоговый аудит : учеб. пособие для обучающихся направления подготовки 38.04.01 «экономика» / Складов И. Ю., Бездольная Т. Ю., Нещадимова Т. А., Нестеренко А. В. - Ставрополь : СтГАУ, 2020. - 112 с. - Книга из коллекции СтГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804940&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Байкоданова М. А. Налоговый учет и отчетность : практикум / Байкоданова М. А. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. - 74 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве практикума для студентов бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», очной и заочной форм обучения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728396&idb=0>.
2. Кругляк Зинаида Ивановна. Налоговый учет и отчетность в современных условиях : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-010311-2. - ISBN 978-5-16-102251-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=630827&idb=0>.
3. Налоговый аудит : учебное пособие / Складов И.Ю.; Бездольная Т.Ю.; Нецадимова Т.А.; Нестеренко А.В. - Москва : Ставропольский ГАУ, 2020. - 112 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809252&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

Он-лайн сервис Прозрачный бизнес ФНС РФ. <https://pb.nalog.ru/> Свободный доступ

Калькулятор страховых взносов от ФНС - [Электронный ресурс]

https://nalog-nalog.ru/kalkulyator_strahovyh_vznosov/. Свободный доступ

Автоматизация налогового учета. Портал БухЭксперт 8.

<https://buhexpert8.ru/1s-buhgalteriya/poryadok-ucheta-pbu-18-02/avtomatizatsiya-nu-i-primenenie-pbu-18-02-v-1s.html>. Свободный доступ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Варпаева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15 октября 2024 г., протокол № № 4.