

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Дзержинский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика и международные экономические отношения

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.01 - Экономика

Направленность образовательной программы

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Дзержинск

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Мировая экономика и международные экономические отношения относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач	ОПК-1.1: Знать понятийный аппарат теории мировой экономики и международных экономических отношений Уметь применять понятийный аппарат теории мировой экономики и международных экономических отношений в устной и письменной коммуникации Владеть навыками использования понятийного аппарата теории мировой экономики и международных экономических отношений при решении прикладных задач ОПК-1.2: Знать основные принципы, методы и инструменты теории мировой экономики и международных экономических отношений Уметь использовать методы и инструменты теории мировой экономики и международных экономических отношений при решении фундаментальных задач; Владеть навыками использования методов и инструментов теории мировой экономики и	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		международных экономических отношений при решении прикладных задач		
ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1: Анализирует социально – экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях	ОПК-3.1: Знать принципы и особенности анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками представления результатов анализа социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации ОПК-3.2: Знать принципы и оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне Уметь использовать российские и международные источники статистической информации для целей оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне Владеть навыками представления результатов оценки тенденций социально-экономических процессов на глобальном уровне в устной и письменной коммуникации	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-1: Способен ориентироваться в основных теоретических и прикладных аспектах международных финансово-экономических отношений и внешнеэкономическ	ПК-1.1: Обосновывает управленческие решения с учетом международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков ПК-1.2: Принимает обоснованные управленческие решения на	ПК-1.1: Знать перечень международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков Уметь определять управленческие решения, которые при обосновании	Задачи Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

ой деятельности и учитывать данный фактор при обосновании управленческих решений по разработке направлений развития компании	основе анализа эффективности различных вариантов	<p>требуют учета международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p> <p>Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знать направления влияния международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков на эффективность управленческих решений</p> <p>Уметь выявлять международные финансово-экономические параметры развития компаний, финансовых институтов и рынков, влияющие на эффективность различных вариантов управленческих решений</p> <p>Владеть навыками оценки международных финансово-экономических параметров развития компаний, финансовых институтов и рынков, влияющих на эффективность различных вариантов управленческих решений</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	6

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	47	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема 1. Мирохозяйственные связи национальной экономики	13	13	2	1	2	1	4	2	9	11	
Тема 2. Экономические основы международной торговли	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12	
Тема 3. Международная торговая политика	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12	
Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения	16	14	3	1	3	1	6	2	10	12	
Тема 5. Мировая экономика, тенденции ее развития	16	16	3	2	3	2	6	4	10	12	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	12	6	12	6	25	13	47	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Мирохозяйственные связи национальной экономики

1. Мировое хозяйство: сущность, характеристика, предпосылки
2. Специфика мирового хозяйства
3. Субъекты и объекты мирохозяйственных связей
4. Показатели степени открытости национальной экономики

Тема 2. Экономические основы международной торговли

1. Функции международной торговли
2. Теория абсолютных и относительных преимуществ
3. Экспорт и импорт
4. Деятельность ВТО

Тема 3. Международная торговая политика.

1. Торговая политика: сущность и понятия
2. Протекционизм и либерализм
3. Тарифные методы регулирования
4. Нетарифные методы регулирования

Тема 4. Международные валютно-финансовые отношения

1. Исторические предпосылки возникновения.
2. Международный финансовый рынок. Понятие, функции, структура.
3. Организация международных валютных отношений

Тема 5. Мировая экономика, тенденции ее развития

1. Понятие, сущность интеграции. Международные экономические интеграции.
2. Слияния и поглощения на мировом рынке.
3. Регионализация, как один из интеграционных процессов экономического развития.
4. Глобализация в мировой экономике.
5. Компьютерные и IT-технологии в экономике

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-" (-).
- открытый онлайн-курс МООС "-" (-).

Иные учебно-методические материалы: -

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Задание 1

Вопрос 1 задания 1 используется для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 2 задания 1 используется для оценки компетенции ОПК-3.

- Рассчитайте удельный вес ведущих стран в мировом экспорте и импорте товаров и услуг.
- Сделайте выводы о степени участия стран в международном разделении труда (МРТ). Обоснуйте свое мнение, подтвердив его дополнительной информацией о структуре экспорта и импорта товаров и услуг некоторых стран.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК-1.

Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров (по данным www.wto.org)

Место	Страна-экспортер	Объем, млрд долл.	Доля, %	Место	Страна-импортер	Объем, млрд долл.	Доля, %
	Мир в целом	18784	100		Мир в целом	18874	100
1	Китай	2210		1	США	2331	

2	США	1579		2	Китай	1950
3	Германия	1453		3	Германия	1187
4	Япония	715		4	Япония	833
5	Нидерланды	664		5	Франция	681
6	Франция	580		6	Великобритания	654
7	Р-ка Корея	560		7	Гонконг, Китай	622
8	Великобритания	541		8	Нидерланды	590
9	Гонконг, Китай	536		9	Р-ка Корея	516
10	Россия	523		10	Италия	477

Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг (по данным www.wto.org)

Место	Страна-экспортер	Объем, млрд долл	Доля, %	Место	Страна-импортер	Объем, млрд долл.	Доля , %
	Мир в целом	4625	100		Мир в целом	4340	100
1	США	662		1	США	427	
2	Великобритания	290		2	Китай	329	
3	Германия	287		3	Германия	315	
4	Франция	233		4	Франция	188	
5	Китай	207		5	Великобритания	173	
6	Индия	153		6	Япония	161	
7	Испания	144		7	Индия	127	
8	Япония	144		8	Россия	123	
9	Нидерланды	142		9	Сингапур	122	
10	Гонконг, Китай	135		10	Нидерланды	121	

Задание 2

Товарная структура экспорта и импорта Российской Федерации (в фактически действовавших ценах)

(по данным www.gks.ru)

Вопрос 1 задания 2 используется для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 2 – для оценки компетенции ОПК-2,

- На основании данных таблицы проанализировать структуру экспорта и импорта Российской Федерации за 3 года. Округлять до сотых.
- Рассчитать внешнеторговый оборот экспортную квоту, внешнеторговый оборот на 1 жителя в за 3 года.

вопросы 3 и 4 задания 2 используются для оценки компетенции ПК-1.

- Сделать необходимые выводы о динамике рассмотренных показателей и степени открытости российской экономики и динамике показателей
- Добавить более свежую информацию по структуре экспорта и импорта РФ.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК-1.

Показатель						
	Млрд долл США	В % к итогу	Млрд долл США	В % к итогу	Млрд долл США	В % к итогу
Экспорт – всего	525	100	527	100	497	100
В том числе:						
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	16,8		16,2		18,9	
Минеральные продукты	374		377		350	
Продукция химической промышленности, каучук	32,1		30,8		29,1	
Кожевенное сырье, пушнина, и изделия из них	0,5		0,6		0,4	
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	10,2		11		11,6	
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,8		0,9		1,1	
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	58,3		55,1		52,4	
Машины, оборудование, и	26,6		28,9		26,3	

транспортные средства					
Прочие товары	5,6		6,6		6,9
Импорт – всего	317	100	315	100	286 100
В том числе:					
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	40,7		43,2		39,7
Минеральные продукты	7,5		6,9		7,2
Продукция химической промышленности, каучук	48,6		50		46,4
Кожевенное сырье, пушнина, и изделия из них	1,7		1,5		1,3
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	6,2		6,6		5,9
Текстиль, текстильные изделия и обувь	18		18		16,3
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	23,3		22,6		20,3
Машины, оборудование, и транспортные средства	158		153		136
Прочие товары	12,9		13,5		12,6
ВВП, млрд долл США	1954,0		2113,0		2057,0
Численность населения, млн чел	143,056		143,347		143,667

Задание 3

Вопросы 1 и 2 задания 3 используются для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 3 задания 3 используется для оценки компетенции ОПК-3,

По данным сводной таблицы, характеризующих ведущих экспортеров и импортеров товаров необходимо:

- Рассчитать сальдо внешнеторгового баланса приведенных стран.
- Рассчитать объем внешнеторгового оборота на душу населения стран

- Выделить страны с положительным и отрицательным сальдо, объемы экспорта и импорта на душу населения

вопрос 4 – для оценки компетенции ПК-1.

- По каждому показателю приведите экономическое объяснение.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК6.

Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров в 2013 г. (по данным www.wto.org)

Место	Страна	Объем экспорта, млрд долл.	Объем импорта, млрд долл	Сальдо	Численность населения, млрд чел	Объем экспорта на душу населения	Объем импорта на душу населения
	Мир в целом	18784	18874		7,0		
1	Китай	2210	1950		1,339		
2	США	1579	2331		0,310		
3	Германия	1453	1187		0,082		
4	Япония	715	833		0,127		
5	Нидерланды	664	590		0,017		
6	Франция	580	681		0,065		
7	Р-ка Корея	560	516		0,049		
8	Великобритания	541	654		0,062		
9	Гонконг, Китай	536	622		0,007		
10	Россия	523	344		0,143		

Задание 4

Вопрос 1 задания 4 используется для оценки компетенции ПК-1

1. Сгруппируйте факторы глобализации в четыре блока с разделением их на положительные и отрицательные.
 - Сокращение различного рода издержек (издержек производства и др.)
 - Большая возможность для участия в глобальных процессах
 - Появление новых рынков и экономических организаций
 - Ограничение независимости наций
 - Уменьшение значимости национальных государств
 - Рост международной преступности

- Усиление конкурентной борьбы
- Стремительное распространение кризиса на интегрированных рынках
- Глобализация считается панацеей от многих бед, таких, как экономическая отсталость, бедность
- Исчезновение культурных и национальных различий, однородность систем ценностей
- Колоссально возросший объем информации
- Увеличение международной информированности и глобального мышления
- Возникновение непреодолимого и обусловленного, прежде всего, технологически разрыва между развитыми странами и остальным миром, ведущего к образованию «двух человечеств»
- Сохраняющаяся асимметричность в доступе к информационным источникам различных стран
- Отсутствие контроля за содержанием информации в Интернете
- Рост различий в доходах и благосостоянии, сдерживание социального единства и стандартов социального благополучия
- Более легкий доступ к новым технологиям, методам управления
- Обмен технологиями в международном масштабе
- Последовательно исчезновение барьеров к иностранной кооперации
- Большая международная кооперация в решении общих проблем
- Нормализация и стандартизация методов производства в глобальном масштабе
- Увеличение рентабельности предприятий
- Большие возможности для перемещения капитала в менее развитые экономики
- Растущая нестабильность – как финансовая, так и политическая.
- Ускорение структурных сдвигов в экономике, повышение эффективности использования ресурсов и стимулирование экономического роста
- Ускоряющееся развитие НТП
- Увеличение качества товаров и услуг
- Большой доступ к ресурсам, появление новой совокупности ресурсов

Вопрос 2 задания 4 используется для оценки компетенции ОПК-2

1. Объясните влияние любых двух выделенных положительных и отрицательных характеристик процесса глобализации на международную деятельность субъектов мировой экономики.

Задачи для оценки компетенции «ОПК – 1»:

Задача 5. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг. масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг. масла.

Определить:

- а) относительные цены в странах при отсутствии торговли;
- б) что будут вывозить страны после установления торговых отношений?;
- в) в каких пределах могут колебаться мировые цены после установления торговых отношений между странами?

Задача 6. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг. масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг. масла.

Если предположить, что до установления торговых отношений рабочий в стране А производил в день 4 метра шелка и $\frac{1}{3}$ кг. масла, а в стране В, соответственно, 0,5 метра шелка и 3 кг. масла, то каким будет общий прирост производства шелка и масла в результате специализации стран на выпуске относительно более дешевых продуктов?

Задача 7. В стране А рабочий может произвести за один день 6 метров шелка или 1 кг. масла. В стране В рабочий может изготовить за день 2 метра шелка или 4 кг. масла.

если реальное соотношение в торговле между странами сложилось на уровне 1 метр шелка за 0,5 кг. масла и 2 метра шелка обмениваются на 1 кг. масла, то каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?

Задача 8. Внутренние рынки радиоприемников США и Японии описываются следующими уравнениями спроса и предложения (цена выражается в \$, количество в тыс. шт):

$$Q_d = 100 - 20P; \quad Q_s = 20 + 20P$$

$$Q_d = 80 - 20P; \quad Q_s = 40 + 20P$$

Определить направление товарных потоков после открытия торговли между странами, величину импорта и складывающуюся мировую цену. Построить уравнения спроса и предложения на внешнем рынке.

Задача 9. Внутренние рынки радиоприемников США и Японии описываются следующими уравнениями спроса и предложения (цена выражается в \$, количество в тыс. шт):

$$Q_d = 100 - 20P; \quad Q_s = 20 + 20P$$

$Q_d = 80 - 20P; \quad Q_s = 40 + 20P$ Оценить влияние торговли на потребителей и производителей в обеих странах на основе изменений излишков.

Задача 10. Внутренние рынки радиоприемников США и Японии описываются следующими уравнениями спроса и предложения (цена выражается в \$, количество в тыс. шт):

$$Q_d = 100 - 20P; \quad Q_s = 20 + 20P$$

$$Q_d = 80 - 20P; \quad Q_s = 40 + 20P$$

Определить, приводит ли торговля между странами к экономическому росту в мире.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Задание 1

Вопрос 1 задания 1 используется для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 2 задания 1 используется для оценки компетенции ОПК-3.

- Рассчитайте удельный вес ведущих стран в мировом экспорте и импорте товаров и услуг.
- Сделайте выводы о степени участия стран в международном разделении труда (МРТ). Обоснуйте свое мнение, подтвердив его дополнительной информацией о структуре экспорта и импорта товаров и услуг некоторых стран.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК-1.

Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров (по данным www.wto.org)

Место	Страна- экспортер	Объем, млрд долл.	Доля, %	Место	Страна- импортер	Объем, млрд долл.	Доля, %
	Мир в целом	18784	100		Мир в целом	18874	100
1	Китай	2210		1	США	2331	
2	США	1579		2	Китай	1950	
3	Германия	1453		3	Германия	1187	
4	Япония	715		4	Япония	833	
5	Нидерланды	664		5	Франция	681	

6	Франция	580		6	Великобритания	654
7	Р-ка Корея	560		7	Гонконг, Китай	622
8	Великобритания	541		8	Нидерланды	590
9	Гонконг, Китай	536		9	Р-ка Корея	516
10	Россия	523		10	Италия	477

Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг (по данным www.wto.org)

Место	Страна-экспортер	Объем, млрд долл	Доля, %	Место	Страна-импортер	Объем, млрд долл.	Доля , %
	Мир в целом	4625	100		Мир в целом	4340	100
1	США	662		1	США	427	
2	Великобритания	290		2	Китай	329	
3	Германия	287		3	Германия	315	
4	Франция	233		4	Франция	188	
5	Китай	207		5	Великобритания	173	
6	Индия	153		6	Япония	161	
7	Испания	144		7	Индия	127	
8	Япония	144		8	Россия	123	
9	Нидерланды	142		9	Сингапур	122	
10	Гонконг, Китай	135		10	Нидерланды	121	

Задание 2

Товарная структура экспорта и импорта Российской Федерации (в фактически действовавших ценах)

(по данным www.gks.ru)

Вопрос 1 задания 2 используется для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 2 – для оценки компетенции ОПК-3,

- На основании данных таблицы проанализировать структуру экспорта и импорта Российской Федерации за 3 года. Округлять до сотых.

- Рассчитать внешнеторговый оборот экспортную квоту, внешнеторговый оборот на 1 жителя в за 3 года.

вопросы 3 и 4 задания 2 используются для оценки компетенции ПК-1.

- Сделать необходимые выводы о динамике рассмотренных показателей и степени открытости российской экономики и динамике показателей
- Добавить более свежую информацию по структуре экспорта и импорта РФ.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК-1.

Показатель						
	Млрд долл США	В % к итогу	Млрд долл США	В % к итогу	Млрд долл США	В % к итогу
Экспорт – всего	525	100	527	100	497	100
В том числе:						
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	16,8		16,2		18,9	
Минеральные продукты	374		377		350	
Продукция химической промышленности, каучук	32,1		30,8		29,1	
Кожевенное сырье, пушнина, и изделия из них	0,5		0,6		0,4	
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	10,2		11		11,6	
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,8		0,9		1,1	
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	58,3		55,1		52,4	
Машины, оборудование, и транспортные средства	26,6		28,9		26,3	
Прочие товары	5,6		6,6		6,9	
Импорт – всего	317	100	315	100	286	100
В том числе:						

Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	40,7		43,2		39,7
Минеральные продукты	7,5		6,9		7,2
Продукция химической промышленности, каучук	48,6		50		46,4
Кожевенное сырье, пушнина, и изделия из них	1,7		1,5		1,3
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	6,2		6,6		5,9
Текстиль, текстильные изделия и обувь	18		18		16,3
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	23,3		22,6		20,3
Машины, оборудование, и транспортные средства	158		153		136
Прочие товары	12,9		13,5		12,6
ВВП, млрд долл США	1954,0		2113,0		2057,0
Численность населения, млн чел	143,056		143,347		143,667

Задание 3

Вопросы 1 и 2 задания 3 используются для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 3 задания 3 используется для оценки компетенции ОПК-3,

По данным сводной таблицы, характеризующих ведущих экспортеров и импортеров товаров необходимо:

- Рассчитать сальдо внешнеторгового баланса приведенных стран.
- Рассчитать объем внешнеторгового оборота на душу населения стран
- Выделить страны с положительным и отрицательным сальдо, объемы экспорта и импорта на душу населения

вопрос 4 – для оценки компетенции ПК-1.

- По каждому показателю приведите экономическое объяснение.

Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров в 2023 г. (по данным www.wto.org)

Место	Страна	Объем экспорта, млрд долл.	Объем импорта,	Сальдо	Численность населения,	Объем экспорта на	Объем импорта
-------	--------	-------------------------------	-------------------	--------	---------------------------	----------------------	------------------

		млрд долл	млрд чел	душу населения	на душу населения
	Мир в целом	18784	18874	7,0	
1	Китай	2210	1950	1,339	
2	США	1579	2331	0,310	
3	Германия	1453	1187	0,082	
4	Япония	715	833	0,127	
5	Нидерланды	664	590	0,017	
6	Франция	580	681	0,065	
7	Р-ка Корея	560	516	0,049	
8	Великобритания	541	654	0,062	
9	Гонконг, Китай	536	622	0,007	
10	Россия	523	344	0,143	

Задание 4

Вопрос 1 задания 4 используется для оценки компетенции ПК-1

1. Сгруппируйте факторы глобализации в четыре блока с разделением их на положительные и отрицательные.
 - Сокращение различного рода издержек (издержек производства и др.)
 - Большая возможность для участия в глобальных процессах
 - Появление новых рынков и экономических организаций
 - Ограничение независимости наций
 - Уменьшение значимости национальных государств
 - Рост международной преступности
 - Усиление конкурентной борьбы
 - Стремительное распространение кризиса на интегрированных рынках
 - Глобализация считается панацеей от многих бед, таких, как экономическая отсталость, бедность
 - Исчезновение культурных и национальных различий, однородность систем ценностей
 - Колоссально возросший объем информации
 - Увеличение международной информированности и глобального мышления
 - Возникновение непреодолимого и обусловленного, прежде всего, технологически разрыва между развитыми странами и остальным миром, ведущего к образованию «двух человечеств»
 - Сохраняющаяся асимметричность в доступе к информационным источникам различных стран

- Отсутствие контроля за содержанием информации в Интернете
- Рост различий в доходах и благосостоянии, сдерживание социального единства и стандартов социального благополучия
- Более легкий доступ к новым технологиям, методам управления
- Обмен технологиями в международном масштабе
- Последовательно исчезновение барьеров к иностранной кооперации
- Большая международная кооперация в решении общих проблем
- Нормализация и стандартизация методов производства в глобальном масштабе
- Увеличение рентабельности предприятий
- Большие возможности для перемещения капитала в менее развитые экономики
- Растущая нестабильность – как финансовая, так и политическая.
- Ускорение структурных сдвигов в экономике, повышение эффективности использования ресурсов и стимулирование экономического роста
- Ускоряющееся развитие НТП
- Увеличение качества товаров и услуг
- Большой доступ к ресурсам, появление новой совокупности ресурсов

Вопрос 2 задания 4 используется для оценки компетенции ОПК-3

1. Объясните влияние любых двух выделенных положительных и отрицательных характеристик процесса глобализации на международную деятельность субъектов мировой экономики.

Задача 5. Цена товара А в стране Х равна 10 ден. единицам, а в стране У товар А стоит 15 ден. единиц. Если страны смогут торговать между собой, то экспортером товара А будет ...? Почему?

Задача 6. Страны А и В торгуют между собой товаром Х, внутренняя цена на товар Х в стране А – 5 ден. единиц, а в стране В – 7 ден. единиц. Следовательно, мировая цена (цена, по которой страны будут торговать между собой) составит ...?

Задача 7. Цена товара А в стране Х равна 15 ден. единицам, а в стране У товар А стоит 20 ден. единиц. Если страны смогут торговать между собой, то экспортером товара А будет ...?

Задача 8. Страны А и В торгуют между собой товаром Х, внутренняя цена на товар Х в стране А – 15 ден. единиц, а в стране В – 17 ден. единиц. Следовательно, мировая цена (цена, по которой страны будут торговать между собой) составит ...?

Задача 9. Цена товара А в стране У равна 20 ден. единицам, а в стране Х товар А стоит 30 ден. единиц. Если страны смогут торговать между собой, то экспортером товара А будет ...?

Задача 10. Страны А и В торгуют между собой товаром Х, внутренняя цена на товар Х в стране А – 15 ден. единиц, а в стране В – 27 ден. единиц. Следовательно, мировая цена (цена, по которой страны будут торговать между собой) составит ...?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Задание 1

Вопрос 1 задания 1 используется для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 2 задания 1 используется для оценки компетенции ОПК-3.

- Рассчитайте удельный вес ведущих стран в мировом экспорте и импорте товаров и услуг.
- Сделайте выводы о степени участия стран в международном разделении труда (МРТ). Обоснуйте свое мнение, подтвердив его дополнительной информацией о структуре экспорта и импорта товаров и услуг некоторых стран.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК-1.

Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров (по данным www.wto.org)

Место	Страна-экспортер	Объем, млрд долл.	Доля, %	Место	Страна-импортер	Объем, млрд долл.	Доля, %
	Мир в целом	18784	100		Мир в целом	18874	100
1	Китай	2210		1	США	2331	
2	США	1579		2	Китай	1950	
3	Германия	1453		3	Германия	1187	
4	Япония	715		4	Япония	833	
5	Нидерланды	664		5	Франция	681	
6	Франция	580		6	Великобритания	654	
7	Р-ка Корея	560		7	Гонконг, Китай	622	
8	Великобритания	541		8	Нидерланды	590	
9	Гонконг, Китай	536		9	Р-ка Корея	516	
10	Россия	523		10	Италия	477	

Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг (по данным www.wto.org)

Место	Страна-экспортер	Объем, млрд долл	Доля, %	Место	Страна-импортер	Объем, млрд долл.	Доля, %
	Мир в целом	4625	100		Мир в целом	4340	100
1	США	662		1	США	427	
2	Великобритания	290		2	Китай	329	
3	Германия	287		3	Германия	315	
4	Франция	233		4	Франция	188	
5	Китай	207		5	Великобритания	173	
6	Индия	153		6	Япония	161	
7	Испания	144		7	Индия	127	

8	Япония	144		8	Россия	123
9	Нидерланды	142		9	Сингапур	122
10	Гонконг, Китай	135		10	Нидерланды	121

Задание 2

Товарная структура экспорта и импорта Российской Федерации (в фактически действовавших ценах)

(по данным www.gks.ru)

Вопрос 1 задания 2 используется для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 2 – для оценки компетенции ОПК-2,

- На основании данных таблицы проанализировать структуру экспорта и импорта Российской Федерации за 3 года. Округлять до сотых.
- Рассчитать внешнеторговый оборот экспортную квоту, внешнеторговый оборот на 1 жителя в за 3 года.

вопросы 3 и 4 задания 2 используются для оценки компетенции ПК-1.

- Сделать необходимые выводы о динамике рассмотренных показателей и степени открытости российской экономики и динамике показателей
- Добавить более свежую информацию по структуре экспорта и импорта РФ.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК-1.

Показатель						
	Млрд долл США	В % к итогу	Млрд долл США	В % к итогу	Млрд долл США	В % к итогу
Экспорт – всего	525	100	527	100	497	100
В том числе:						
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	16,8		16,2		18,9	
Минеральные продукты	374		377		350	
Продукция химической промышленности, каучук	32,1		30,8		29,1	
Кожевенное сырье, пушнина, и изделия из них	0,5		0,6		0,4	

Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	10,2		11		11,6
Текстиль, текстильные изделия и обувь	0,8		0,9		1,1
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	58,3		55,1		52,4
Машины, оборудование, и транспортные средства	26,6		28,9		26,3
Прочие товары	5,6		6,6		6,9
Импорт – всего	317	100	315	100	286 100
В том числе:					
Продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (кроме текстильного)	40,7		43,2		39,7
Минеральные продукты	7,5		6,9		7,2
Продукция химической промышленности, каучук	48,6		50		46,4
Кожевенное сырье, пушнина, и изделия из них	1,7		1,5		1,3
Древесина и целлюлозно-бумажные изделия	6,2		6,6		5,9
Текстиль, текстильные изделия и обувь	18		18		16,3
Металлы, драгоценные камни и изделия из них	23,3		22,6		20,3
Машины, оборудование, и транспортные средства	158		153		136
Прочие товары	12,9		13,5		12,6
ВВП, млрд долл США	1954,0		2113,0		2057,0
Численность населения, млн чел	143,056		143,347		143,667

--	--	--	--	--	--

Задание 3

Вопросы 1 и 2 задания 3 используются для оценки компетенции ОПК-1,

вопрос 3 задания 3 используется для оценки компетенции ОПК-3,

По данным сводной таблицы, характеризующих ведущих экспортеров и импортеров товаров необходимо:

- Рассчитать сальдо внешнеторгового баланса приведенных стран.
- Рассчитать объем внешнеторгового оборота на душу населения стран
- Выделить страны с положительным и отрицательным сальдо, объемы экспорта и импорта на душу населения

вопрос 4 – для оценки компетенции ПК-1.

- По каждому показателю приведите экономическое объяснение.

Расчеты по таблице на основе статистических данных используются для оценки компетенции ПК6.

Ведущие мировые экспортеры и импортеры товаров в 2013 г. (по данным www.wto.org)

Место	Страна	Объем экспорта, млрд долл.	Объем импорта, млрд долл	Сальдо	Численность населения, млрд чел	Объем экспорта на душу населения	Объем импорта на душу населения
	Мир в целом	18784	18874		7,0		
1	Китай	2210	1950		1,339		
2	США	1579	2331		0,310		
3	Германия	1453	1187		0,082		
4	Япония	715	833		0,127		
5	Нидерланды	664	590		0,017		
6	Франция	580	681		0,065		
7	Р-ка Корея	560	516		0,049		
8	Великобритания	541	654		0,062		
9	Гонконг, Китай	536	622		0,007		
10	Россия	523	344		0,143		

Задание 4

Вопрос 1 задания 4 используется для оценки компетенции ПК-1

1. Сгруппируйте факторы глобализации в четыре блока с разделением их на положительные и отрицательные.
 - Сокращение различного рода издержек (издержек производства и др.)
 - Большая возможность для участия в глобальных процессах
 - Появление новых рынков и экономических организаций
 - Ограничение независимости наций
 - Уменьшение значимости национальных государств
 - Рост международной преступности
 - Усиление конкурентной борьбы
 - Стремительное распространение кризиса на интегрированных рынках
 - Глобализация считается панацеей от многих бед, таких, как экономическая отсталость, бедность
 - Исчезновение культурных и национальных различий, однородность систем ценностей
 - Колоссально возросший объем информации
 - Увеличение международной информированности и глобального мышления
 - Возникновение непреодолимого и обусловленного, прежде всего, технологически разрыва между развитыми странами и остальным миром, ведущего к образованию «двух человечеств»
 - Сохраняющаяся асимметричность в доступе к информационным источникам различных стран
 - Отсутствие контроля за содержанием информации в Интернете
 - Рост различий в доходах и благосостоянии, сдерживание социального единства и стандартов социального благополучия
 - Более легкий доступ к новым технологиям, методам управления
 - Обмен технологиями в международном масштабе
 - Последовательно исчезновение барьеров к иностранной кооперации
 - Большая международная кооперация в решении общих проблем
 - Нормализация и стандартизация методов производства в глобальном масштабе
 - Увеличение рентабельности предприятий
 - Большие возможности для перемещения капитала в менее развитые экономики
 - Растущая нестабильность – как финансовая, так и политическая.
 - Ускорение структурных сдвигов в экономике, повышение эффективности использования ресурсов и стимулирование экономического роста
 - Ускоряющееся развитие НТП
 - Увеличение качества товаров и услуг
 - Большой доступ к ресурсам, появление новой совокупности ресурсов

Задачи для оценки компетенции «ПК-1»:

Задача 5. Какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

	Фирма А	Фирма В	Фирма С
1. Средние издержки производства в расчете на единицу продукции	10 долл.	10 долл.	10 долл.

2. Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортеров	9 долл.	9 долл.	9 долл.
3. Экспортная цена напитков	11 долл.	11 долл.	10,5 долл.
4. Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	12 долл.	13 долл.	11 долл.

Задача 6. Функция спроса на товар X в стране А имеет вид $DA = 80 - 20P$. Функция предложения представлена как $SB = -70 + 40P$. Функции спроса и предложения в стране В представлены, соответственно, как $DB = 60 - 10p$, $SB = 30 + 20p$.

Определите уровень мировой цены (P) и объема продаж (Q) при установлении торговых отношений между странами. Построить уравнения спроса и предложения на внешнем рынке. Оценить влияние торговли на потребителей и производителей в обеих странах на основе изменений излишков.

Определить, приводит ли торговля между странами к экономическому росту в мире.

Задача 7. Внутренние рынки сахара Кубы и России описываются следующими уравнениями спроса и предложения (цена выражается в \$, количество в млн. т):

$$P_s = 4Q - 24; P_d = -20/3 Q + 200$$

$$P_s = 10Q + 40; P_d = -10Q + 320.$$

Определить направление товарных потоков после открытия торговли между странами, величину импорта и складывающуюся мировую цену. Построить уравнения спроса и предложения на внешнем рынке. Оценить влияние торговли на потребителей и производителей в обеих странах на основе изменений излишков. Определить, приводит ли торговля между странами к экономическому росту в мире.

Задача 8. В странах X и Y производят продукты питания и одежду. Ниже в таблице приведены данные о производственных возможностях этих стран (производство измеряется в единицах продукции).

Страна X			Страна Y		
Возможности	Продукты питания	Одежда	Возможности	Продукты питания	Одежда
A	0	32	A	0	32
B	5	24	B	4	18
C	10	16	C	8	12
D	15	8	D	12	6
E	20	0	E	16	0

Если между странами X и Y начинается процесс свободной торговли, какие товары будут экспортироваться и почему?

Задача 9. Производственные возможности Китая и Германии по производству риса и машин представлены в таблице.

Таблица 3 Товары	Китай	Германия
------------------	-------	----------

Рис, кг/ч	5	1
Машина, шт/ч	1	3

Подсчитайте выигрыш Германии от торговли, если Китай и Германия обменивают 5 кг риса на 6 шт. машин.

Задача 10. Внутренние рынки кофе Бразилии и Италии описываются следующими уравнениями спроса и предложения (цена выражается в \$ за центнер, количество в млн. центнеров):

$$P_s = 150 + 5Q; P_d = 850 - 5Q$$

$$P_s = 500 + 20Q; P_d = 1500 - 20Q.$$

Определить направление товарных потоков после открытия торговли между странами, величину импорта и складывающуюся мировую цену. Построить уравнения спроса и предложения на внешнем рынке. Оценить влияние торговли на потребителей и производителей в обеих странах на основе изменений излишков.

Задача 11. Таможенная стоимость товара – 1000 долларов. Вес партии товара 100 кг. Ставка ввозной пошлины – 10% таможенной стоимости, но не менее 0,5 евро за кг. Курс доллара 60 руб., курс евро – 70 руб. Сколько составит сумма уплачиваемой в бюджет ввозной пошлины?

Задача 12. Таможенная стоимость товара – 1000 евро, курс евро 70,31 руб. Ставка ввозной пошлины – 5% таможенной стоимости, НДС – 18%. Товар – не подакцизный. Сколько составит сумма уплачиваемого НДС при таможенном оформлении?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами Представлены теоретические выкладки (формулы) для проведения решения, но расчеты не произведены либо содержат существенные ошибки
не зачтено	Задание имеет только попытки решения Задание полностью не выполнено

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Вариант 1

1. Если страна А имеет сравнительное преимущество перед страной в В производстве автомобилей, то это значит, что:

1. Продавать автомобили из страны А в страну В не имеет экономического смысла
 2. Альтернативная стоимость производства автомобилей в стране А выше, чем в стране В
 3. Альтернативная стоимость производства автомобилей в стране В выше, чем в стране А
 4. Снижение спроса на автомобили в стране В будет выгодно автомобилестроителям страны А
2. К основному фактору, обуславливающему процесс глобализации, относится следующий ...

3. Тенденция к образованию единого, взаимосвязанного, взаимозависимого, более развитого и социально-справедливого мира, на основе которого происходит сближение уровней развития различных стран, — это...

4. Выделяют следующие типы МРТ:

1. смешанное МРТ
2. общее МРТ
3. множественное МРТ
4. кооперационное МРТ
5. розничное МРТ

5. Процесс интернационализации не означает:

1. достижение определенной степени единства торговли, производства и кредитно-финансовой сферы национальных государств, входящих в мирохозяйственную систему, несмотря на наличие национальных границ
2. формирование многоуровневой мировой системы хозяйственных связей, объединяющей отдельные страны в глобальный мировой комплекс
3. растущую связь и взаимозависимость отдельных национальных экономических систем
4. организацию единого экономического пространства
5. поиск и захват национальной экономикой своей «ниши» в мировой экономике

6. К не возобновляемым (не воспроизводимым) видам природных ресурсов относят:

1. вода
2. нефть
3. торф
4. солнечная энергия
5. соли

7. Проблема преодоления бедности отсталости относится, прежде всего:

1. к развитым странам
2. к развивающимся странам
3. к странам с переходной экономикой
4. к новым индустриальным странам
5. к наименее развитым странам

8. Интеллектуализация современного международного обмена выражается:

1. в увеличении показателя экспортной квоты
2. появлении новых форм международных хозяйственных связей
3. форме научно-технической кооперации
4. форме технологической кооперации
5. верно все

9. Результативность сферы НИОКР оценивается:

1. отношением прироста выпускаемой наукоемкой продукции к расходам на НИОКР
2. верно все
3. количеством ежегодно выдаваемых патентов на изобретения
4. количеством используемых отечественных патентов в производстве
5. количеством Нобелевских лауреатов по направлениям

10. Природные ресурсы включают в себя:

1. энергетические
2. земельные
3. водные

4.лесные

5. верно все

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

11. Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести:

1. договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений

2.распад СССР

3.распад СЭВ

4.создание НАТО

5. создание ЕС

12. К СНГ относятся:

1.Россия

2.Туркменистан

3.Азербайджан

4.Таджикистан

5. *верно все

13. Глобализация мировой экономики – это:

1. процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства;

2. процесс постепенного формирования единого мирового экономического пространства и новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала;

3. новое качественное состояние мировой экономики, достигнутое на определенной стадии интернационализации производства и капитала.

14. К новым индустриальным странам относится:

1.Южная Корея

2.Сянган

3.Аргентина

4.Бразилия

5. верно все

15.Промышленно развитые страны занимают в общем объеме мирового экспорта:

1.около 20%

2.около 70%.

3.не более 60%

4.более 50%

5. не более 85%

16. Способность к эффективной организации взаимодействия остальных экономических ресурсов (труда, земли, капитала, знаний) для осуществления хозяйственной деятельности — это:

1.трудовые ресурсы мира

2.предпринимательские ресурсы мира

3.научные ресурсы мира

4.финансовые ресурсы мира

5. природные ресурсы мира

17. Ведущий нефтедобывающий район в мире — это:

1. Мексиканский залив
2. Персидский залив
3. Северное море
4. Западная Сибирь
5. Соломоновы острова

18. Своеобразное географическое явление последних десятилетий XX века, получившее в научной литературе название «расширение ресурсных рубежей мировой экономики», связано с:

1. вовлечением в промышленную разведку и разработку практически всех стран мира
2. началом разработки новых источников полезных ископаемых в условиях труднодоступных территорий и шельфовых акваторий
3. открытием принципиально новых видов полезных ископаемых
4. верно все
5. ни один из ответов не является верным

19. Основные направления регулирования в экономике развитых стран:

1. регулирование инвестиций
2. регулирование сбыта товаров и услуг
3. регулирование рынка труда
4. регулирование НИОКР
5. верно все

20. Наибольшую долю выработки в структуре мирового производства электроэнергии занимают типы электростанций:

1. ГЭС
2. ТЭС
3. АЭС
4. альтернативные источники энергии
5. геотермальные электростанции

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. «Добровольное» самоограничение экспорта является

1. антидемпинговой мерой
2. мерой административного давления
3. мерой тарифного регулирования
4. мерой финансового воздействия

2. В результате возрастающего объема и разнообразия форм МЭО происходит

1. расширение деятельности предприятий за пределы внутреннего рынка и рост крупных корпораций
2. повышение благосостояния мирового сообщества
3. частое проявление автаркических тенденций в развитии национальных хозяйств
4. ужесточение мер протекционистской политики

3. Девальвация – это...

4. Демпинг – это:

5. Если реальный курс российского рубля растет, то:

1. уменьшается российский чистый экспорт
2. импортные товары для россиян стали дороже
3. импортные товары для россиян стали дешевле
4. увеличивается российский чистый экспорт

6. Зарубежные портфельные инвестиции – это:

1. вложения капитала в зарубежные страны, обеспечивающее контроль инвестора над объектом размещения капитала
2. вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом инвестирования
3. покупка американским инвестиционным фондом портфеля акций крупных отечественных компаний
4. средства из госбюджета, перемещаемые в качестве финансовой помощи за рубеж по решению правительства

7. К высокотехнологичным товарам относятся:

1. автомобили
2. аэрокосмическое оборудование
3. компьютеры
4. цветные металлы

8. Какие из перечисленных видов международного движения капитала считаются прямыми зарубежными инвестициями?

1. Канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долларов.
2. Японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале.
3. Французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн. долларов. Общая стоимость выпуска акций этой компании составляет 250 млн. долларов.
4. Международный банк реконструкции и развития предоставляет России заем на структурную перестройку угольной промышленности в размере 500 млн. долларов

9. Какой из ниже перечисленных регионов мира сегодня развивается наиболее динамично?

1. азиатско-тихоокеанский
2. североамериканский
3. африканский
4. западноевропейский

10. Конвертируемость валюты – это:

1. способность валюты выполнять функции средства обращения
2. возможность обмена одной валюты на другую по определенному валютному курсу
3. соответствие количества бумажных валютных знаков золотому запасу
4. накопление валюты на депозитах коммерческих банков

11. Либерализация внешней торговли связана с

1. понижением таможенных пошлин и других барьеров, препятствующих развитию внешнеторговых связей
2. установлением дополнительных стандартов, требований к маркировке, упаковке и т. д.
3. введением импортных квот
4. ужесточением лицензирования

12. Международная корпорация – это:

1. компания, осуществляющая функции контроля международного обмена рабочей силой
2. крупная компания, осуществляющая прямые инвестиции в различные страны мира
3. концерн, выпускающий дифференцированный продукт
4. консорциум, филиалы которого специализируются на изготовлении отдельных деталей и узлов

13. Мировое хозяйство представляет собой:

1. национальное богатство всех стран
2. совокупность международных экономических отношений государств
3. совокупность национальных экономик всех стран мира в их взаимодействии и взаимозависимости

4. система международных экономических организаций, посредством которых осуществляется сотрудничество всех стран мира

14. Наиболее активными участниками международного разделения труда являются страны:

1. только что освободившиеся от колониальной зависимости
2. развитые, с рыночной экономикой
3. с переходной экономикой
4. делающие ставку на автаркию

15. Новые индустриальные страны смогли вырваться вперед за счет:

1. увеличения числа занятых
2. расширения вывоза сырья
3. быстрого развития высокотехнологичного производства
4. снижения эффективности капиталовложений

16. Оборот внешней торговли представляет собой:

1. разницу между экспортом и импортом
2. сумму экспорта и импорта
3. только объем экспорта
4. только объем импорта

17.Образование таможенного союза связано с:

1. отменой таможенных тарифов во взаимной торговле
2. снижением тарифных и иных барьеров во взаимной торговле и сохранением национальных таможенных тарифов в отношениях с третьими странами
3. отменой нетарифных методов регулирования внешней торговли
4. введением единого таможенного тарифа и системы нетарифного регулирования торговли в отношениях с третьими странами

18. Основными показателями экономического развития страны и ее участия в мировом хозяйстве являются:

1. ВВП
2. ВВП на душу населения
3. Количество машиностроительных и обрабатывающих отраслей
4. Все ответы верны

19. Парадокс Леонтьева заключается в:

1. неоднородности ресурсов, используемых при производстве продукции
2. усилении политики протекционизма, проводимой государством, несмотря на страны
3. наличии эффекта массового производства в тех отраслях, которые обеспечены основными факторами производства в сходных пропорциях
4. несоответствии специализации страны на мировом товарном рынке структуре ее производственных ресурсов

20. Платежный баланс страны – это:

1. баланс товаров и услуг
2. баланс между всеми денежными потоками, полученными данной страной из-за границы, и всеми платежами, произведенными за границу
3. баланс валютных резервов страны
4. баланс потоков капитала, связанных с куплей-продажей материальных и финансовых активов

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	при наличии правильных ответов на 51-100% вопросов теста
не зачтено	при отсутствии правильных ответов на 50% и более вопросов теста

Оценка	Критерии оценивания

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

1. Международные отношения, их становление, формы и эволюция.
2. Международное разделение труда, его виды и эффективность.
3. Ценообразование на мировом рынке.
4. Структура международной торговли и условия, ее определяющие.
5. Протекционизм в международной торговой политике.
6. Промышленно-развитые страны в мировой экономике.
7. Развивающиеся страны в мировой экономике.
8. Страны с переходной экономикой в мировой экономике

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Сходство и различия внутренней, внешней и международной торговли.
2. Таможенные пошлины, их виды и особенности использования.
3. Регулирование торгово-экономических отношений международными организациями.
4. Глобализация мирового хозяйства, ее сущность и последствия.
5. Международное регулирование мирохозяйственных связей.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики и его распределение между странами.
2. Специализация в мировой экономике и ее последствия.
3. Фритредерство в международной торговой политике.
4. Нетарифные ограничения внешней торговли, причины и последствия их использования.
5. Регионализация, ее сущность и последствия.
6. Возможности, перспективы и пределы экономической регионализации.
7. Глобальные проблемы мировой экономики, пути их решения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Цыпин Игорь Семенович. Мировая экономика : Учебник / Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 288 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-019057-0. - ISBN 978-5-16-100209-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=875648&idb=0>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. - Москва : Юрайт, 2023. - 358 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13877-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846294&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Тихий Владимир Иванович (Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева). Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебное пособие / Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева. - 1. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. - 259 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01620-6. - ISBN 978-5-16-105628-8. - ISBN 978-5-16-012481-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890268&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Пакет прикладных программ Microsoft Office
3. Правовая система «Консультант плюс»
4. Правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Одинокоев Владимир Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Демаков Иван Владимирович, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 22.12.2023, протокол № 17.