

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Ученого совета ННГУ
(протокол от 14.12.2021 г. № 4)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность среднего профессионального образования
**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ
И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификация выпускника
СПЕЦИАЛИСТ

Форма обучения
ОЧНАЯ

Арзамас
2021

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Автор: преподаватель _____ А. М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальностей 23.02.01, 23.02.07, 35.02.16 от «09» декабря 2021 года. Протокол № 4

Председатель методической комиссии _____ П.В. Калинин

Программа согласована:

Главный инженер государственного предприятия Нижегородской области «Арзамасский пассажирский автомобильный транспорт», г. Арзамас, Нижегородская область

_____ М.Н. Вязов

« _____ » _____ 20 ____ г.
М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	34
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Перечень дополнительных профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ДПК 7.1.	Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ДПК 7.2.	Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава

В результате освоения профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля обучающийся получает свидетельство водителя транспортных средств категории «В» и(или) «С».

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> – Правила дорожного движения; последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств; меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения; – основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа; нормативные правовые акты в
--------	---

	<p>области: обеспечения безопасности дорожного движения режима труда и отдыха водителей</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств; – основы безопасного управления транспортными средствами; – режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия; цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль"; – влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; особенности наблюдения за дорожной обстановкой; способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала; – последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб; – основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов; детской пассажирской безопасности; влияние погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения; – назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства; признаки неисправностей, возникающих в пути; – правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами; правила использования тахографов; – установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта; инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов; – перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов; – способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; – основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза; – правила оказания первой помощи; правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи; состав аптечки для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; – соблюдать Правила дорожного движения; – управлять своим эмоциональным состоянием; – конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в

	<p>дорожном движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства; проверять техническое состояние транспортного средства; устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов; – обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве; – оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно; – выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании; – прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению; – своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; использовать средства тушения пожара; – использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы; заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства; – выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; – совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму; – стабилизировать скорость; – применять накат и торможение двигателем с переключением передач; – штатно тормозить рабочей тормозной системой; – фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза; – направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее. – разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля; – технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля; – осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей; – выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; – заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; – оказания первой помощи пострадавшему.

В результате освоения профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, обучающемуся присваивается квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей 2-го или 3-го разряда, в соответствии с единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих, выпуск 58, Раздел: Работы и профессии рабочих связи, утв. постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 27 апреля 1984 г. № 122/8-43 с изменениями от 11 ноября 2008 г.).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основные сведения об устройстве автомобилей (дополнительно для 3-го разряда: устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности); – основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; порядок сборки простых узлов; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива (дополнительно для 3-го разряда: правила сборки автомобилей, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов); – приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов (дополнительно для 3-го разряда: основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования); – способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания (дополнительно для 3-го разряда: регулировочные и крепежные работы); – основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение (дополнительно для 3-го разряда: типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования); – основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы; основные механические свойства обрабатываемых материалов (дополнительно для 3-го разряда: основные свойства металлов; назначение термообработки деталей); – назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов; правила применения пневмо- и электроинструмента (дополнительно для 3-го разряда: устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов); – систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать инструменты, приспособления, оборудование для слесарных операций; – выбирать способы соединения материалов; – выбирать способ слесарной обработки деталей – собирать, разбирать, регулировать, выявлять неисправности оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять техническое состояние оборудования; – пользоваться технологическим оборудованием при организации рабочего места на каждой группе станков; – пользоваться мерительным инструментом; – выполнять операции согласно технологической карте; – определять техническое состояние узлов и механизмов; – определять качество выполняемой работы, выяснять причины возможного брака, искать способы устранения; – организовать рабочее место для выполнения различных видов кузнечно-сварочных работ.
иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> – разборки грузовых и легковых автомобилей (дополнительно для 3-го разряда: разборки дизельных и специальных грузовых автомобилей); – ремонта, сборки простых соединений и узлов автомобилей (дополнительно для 3-го разряда: ремонта, сборки грузовых автомобилей); – снятия и установки несложной осветительной арматуры (дополнительно для 3-го разряда: разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей); – разделки, сращивания, изоляции и пайки проводов (дополнительно для 3-го разряда: соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования); – выполнения крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранения выявленных мелких неисправностей (дополнительно для 3-го разряда: выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей); – (для 3-го разряда: технического обслуживания: резки, ремонта, сборки, регулировки и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности); – рубки зубилом, резкой ножовкой, опилования, зачистки заусенцев, промывки, прогонки резьбы, сверления отверстий по кондуктору в автомобиле, очистки от грязи, мойки после разборки и смазке деталей; слесарной обработке деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов (дополнительно для 3-го разряда: слесарной обработки деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений); – (для 3-го разряда: определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей); – выполнения работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации (дополнительно для 3-го разряда: ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации);

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 606 час, в том числе:

на освоение МДК – 204 час.;

самостоятельной работы обучающегося – 6 час;

учебной (производственной) практики – 360 час.

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 36 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час						Самостоятельная работа
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Практика	
			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Учебная часов	Производственная, часов		
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ОК 2 ОК 4 ОК 9 ДПК 7.2	МДК.04.01 Освоение профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	38	36	18				2	
ОК 1-4 ОК 9-11 ДПК 7.1	МДК.04.02 Освоение профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля	172	168	70				4	
ОК 1-4 ОК 9-11 ДПК 7.1	УП.04.01 Учебная практика	144				144			
ОК 2, ОК 4, ОК 9 ДПК 7.2	УП.04.02 Учебная практика (Слесарно-механическая)	72				72			
ОК 1-4 ОК 9-11 ДПК 7.1	ПП.04.01 Производственная практика	144					144		
	Промежуточная аттестация	36							
	Всего	606	204	88		216	144	6	

2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
МДК.04.01 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ		
Раздел 1. Подготовительные операции слесарной обработки.		
Тема 1. Рабочее место слесаря. Правила Т.Б.	Содержание учебного материала Виды слесарных работ и их назначение. Рабочее место слесаря. Оснащение рабочего места слесаря. Рабочий и контрольно измерительный инструмент слесаря, хранение его и уход за ним. Разметка, ее виды и назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке. Технология разметки, разметка по шаблонам и чертежам. Основные приемы разметки.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Разметка и её характеристика.	2
Тема 2. Правка металлов.	Содержание учебного материала Правка и гибка металла, назначение и разновидности, инструмент, оборудование. Приемы работ при правке. Навивка пружины.	2
Тема 3. Рубка металлов.	Содержание учебного материала Рубка металла, применяемый инструмент и оборудование. Правила подбора тисков. Подбор инструментов для рубки. Приемы работы инструментами. Механизированная рубка металлов.	2
Тема 4. Резка и гибка металлов.	Содержание учебного материала Общее понятие о резке металлов. Устройство слесарной ножовки и правила пользования. Приемы резки различных заготовок: резка пруткового, листового и полосового материала, резка труб.	2

Раздел 2. Размерная слесарная обработка.		
Тема 5. Опиливание металлов.	Содержание учебного материала Назначение и область применения слесарной опилки. Конструкция напильника. Классификация, материал и термическая обработка напильников.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №2. Опиливание металлов.	2
Тема 6. Механизация опилочных работ	Содержание учебного материала Выбор напильника. Способы восстановления изношенных напильников. Приемы и правила опиливания. Механизация опилочных работ.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №3. Механизация опилочных работ	2
Тема 7. Обработка отверстий.	Содержание учебного материала Слесарная обработка отверстий. Сверление, зенкерование, зенкование отверстий. Инструменты, применяемые при слесарной обработке отверстий, их материал и термическая обработка. Оборудование и приспособления, применяемые при слесарной обработке отверстий.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4 Обработка отверстий.	2
Тема 8. Инструменты для обработки отверстий	Содержание учебного материала Причины поломки инструментов и причины брака при обработке отверстий. Общие понятия о резьбе, её элементах. Виды и назначение резьбы.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5. Инструменты для обработки отверстий	2
Тема 9. Обработка резьбовых поверхностей.	Содержание учебного материала Подбор сверла для сверления отверстий под резьбу и выбор диаметра стержня при нарезании резьбы плашкой. Технология нарезания резьбы метчиком и плашкой. Брак при нарезании резьбы и меры его предупреждения.	

	Практические занятия	
	Практическое занятие №6. Обработка резьбовых поверхностей.	2
Раздел 3. Пригоночные операции слесарной обработки.		
Тема 10. Притирка, доводка.	Содержание учебного материала Притирка и доводка, назначение, область применения. Притирочные материалы и притиры. Притирка плоских, цилиндрических и конических поверхностей. Механизация притирки.	2
Тема 11. Шабрение.	Содержание учебного материала Назначение, область применения шабрения. Инструменты и приспособления, применяемые при шабрении. Материал инструментов и термическая обработка. Приемы шабрения различных поверхностей. Контроль качества шабрения. Механизация шабрения.	2
Раздел 4. Сборка неразъёмных соединений.		
Тема 12. Паяние и лужение. Соединение склеиванием. Клепка.	Содержание учебного материала Паяние и лужение, назначение, инструменты, приемы. Припой и флюсы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Соединение склеиванием. Соединение склеиванием. Клепка, назначение, материалы, инструменты, приемы.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7. Паяние и лужение. Соединение склеиванием. Клепка.	2
Тема 13. Слесарно–сборочные и монтажные работы.	Содержание учебного материала Общие сведения о сборке. Технологический процесс. Понятия: деталь, сборочная единица, узел, блок, изделие. Сборочная база. Типы и виды соединений деталей машин. Слесарно–монтажные работы. Безопасность труда при выполнении слесарно–сборочных и монтажных работ.	2
Тема 14. Основные операции слесарно–сборочных и монтажных работ.	Содержание учебного материала Основные операции при выполнении слесарно–сборочных работ. Место и примеры слесарно–сборочных работ при выполнении технического обслуживания и ремонта автомобилей. Понятие о неизбежных погрешностях при изготовлении деталей и сборке изделий.	2
Тема 15. Понятие о технологическом процесс.	Содержание учебного материала Понятие о технологическом процессе слесарной обработки. Элементы технологическом процесса.	

Порядок разработки технологического процесса.	Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №8. Понятие о технологическом процесс. Порядок разработки технологического процесса.	2
Тема 16. Контрольно–измерительные инструменты. Измерение деталей универсальными измерительными инструментами	Содержание учебного материала Контрольно–измерительные инструменты. Измерение деталей универсальными измерительными инструментами.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9. Контрольно–измерительные инструменты. Измерение деталей универсальными измерительными инструментами	2
Тема 17. Определение последовательности операций	Содержание учебного материала Порядок разработки технологического процесса слесарной обработки.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к промежуточной аттестации (изучение конспекта, специализированной литературы, решение практических задач)	2
Консультация		2
Самостоятельная работа		2
Итого		38

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3

МДК.04.02. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ		
I. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШЕМУ 4 СЕМЕСТР		
Раздел 1 Порядок оказания первой помощи.		
Тема 1.1. Порядок оказания первой психологической помощи пострадавшим в ДТП.	Содержание учебного материала Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с теорией в условиях рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях различных форм собственности. Виды и структура дорожно-транспортного травматизма. Организация, виды помощи пострадавшим в ДТП. Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи. Правило «золотого часа».	2
	Самостоятельная работа обещающего Выписать из текста основные понятия и определение.	-
Тема 1.2 Правила и порядок осмотра пострадавшего.	Содержание учебного материала Отработка приемов определения пульса на лучевой и сонной артериях. Приемы и этапы оказания психологической помощи пострадавшим при ДТП.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Правила и порядок осмотра пострадавшего.	2
Тема 1.3 Средства первой помощи.	Содержание учебного материала Понятие о средствах первой помощи. Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших.	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №2 Показания к применению аптечки первой помощи.	2
Тема 1.4 Правила и	Содержание учебного материала	

способы извлечения пострадавшего из автомобиля.	Транспортные положения , применяемые пострадавшими при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №3 Отработка приема «спасательный захват» для извлечения пострадавшего из транспортного средства и транспортировки. Приемы транспортировки при различных видах травм.	2
	Самостоятельная работа обещающего Составление таблиц для систематизации материала.	-
Тема 1.5 Сердечно-легочная реанимация (СЛР).	Содержание учебного материала Понятие о сердечно-легочной реанимации. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения. Возникающие при СЛР.	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №4 Отработка приемов ИВЛ методом «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку.	2
	Самостоятельная работа обещающего закрепление основных правил по оказанию первой помощи при сердечно-легочной реанимации	-
Тема 1.6 Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.	Содержание учебного материала Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Понятие о травматическом шоке порядок оказания первой помощи. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.	2
	Самостоятельная работа обещающего Изучение новой литературы (учебников, журналов), Интернета.	-
Раздел 2. Травмы и ранения.		
Тема 2.1 Первая помощь при травме опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Понятие «травма опорно-двигательного аппарата»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые, понятие «транспортная иммобилизация»). Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости,	

	костей голени.	
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №5 Транспортные положения при различных травмах, транспортировка пострадавших. Приемы фиксации костей таза, позвоночника, грудной клетки.	2
	Самостоятельная работа обещающегося Составление таблиц для систематизации материала.	-
Тема 2.2 Первая помощь при травме головы груди, живота, при термических и химических ожогах.	Содержание учебного материала Понятие об открытом пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Травма живота, первая помощь. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди. Транспортное положение.	2
	Самостоятельная работа обещающегося закрепление основных правил по оказанию первой помощи при травме головы груди, живота	-
Тема 2.3 Первая помощь при острых отравлениях.	Содержание учебного материала Отравления, пути попадания ядов в организм. Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	2
	Самостоятельная работа обещающегося закрепление основных правил по оказанию первой помощи при острых отравлениях	-
Тема 2.4 Первая помощь при неотложных состояниях.	Содержание учебного материала Влияние состояния здоровья и усталости водителя на безопасное управление транспортным средством. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания и нарушения сознания при тяжелых заболеваниях.	2
	Практическое занятие	
	Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач по теме «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушие)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой медицинской помощи.	2
	Самостоятельная работа обещающегося	-

	закрепление основных правил по оказанию первой помощи при неотложных состояниях	
Тема 2.5 Первая помощь при политравме.	Содержание учебного материала Алгоритм действия при различных чрезвычайных ситуациях в ДТП.	2
	Самостоятельная работа обещающего Оформление отчетов по практическим работам	2
Самостоятельная работа		2
Итого		26

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
II. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (5 СЕМЕСТР)		
Раздел 1. Правила дорожного движения.		
Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции.	2

	<p>Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам.</p> <p>Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.</p> <p>Обязанности водителей, причастных к дорожно–транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.</p>	
Тема 1.2. Дорожные знаки.		
Тема 1.2.1. Требования к дорожным знакам. Их классификация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p>	2
Тема 1.2.2. Предупреждающие знаки, запрещающие, знаки приоритета.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p> <p>Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p>	2
	<p>Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.</p> <p>Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p>	2
Тема 1.2.3. Предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, таблички.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.</p> <p>Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p>	2

	<p>Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p> <p>Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.</p> <p>Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>	2
Тема 1.3. Дорожная разметка и её характеристики.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</p> <p>Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.</p> <p>Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Решение комплексных задач.	2
	Практическое занятие №2 Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2
	Практическое занятие №3 Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.	2
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.		
Тема 1.4.1. Предупредительные сигналы, начало движения, маневрирование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.</p> <p>Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен разворот.</p> <p>Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.</p>	2

	<p>Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения.</p> <p>Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части.</p>	
Тема 1.4.2. Скорость, обгон, встречный разъезд.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции.</p> <p>Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.</p> <p>Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.</p> <p>Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены.</p> <p>Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>	2
Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.</p> <p>Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств.</p>	2

	Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4 Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.	2
	Практическое занятие №5 Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой.	2
	Практическое занятие №6 Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.	2
Тема 1.6. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	Содержание учебного материала Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.	2
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание учебного материала Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде.	2

	Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7 Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
	Практическое занятие №8 Решение комплексных задач.	2
	Практическое занятие №9 Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2
	Практическое занятие №10 Разбор типичных дорожно–транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.	2
Тема 1.8. Особые условия движения.	Содержание учебного материала Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.	2
	Содержание учебного материала Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары–прожектора, фары–искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств.	2

	Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №11 Формирование умений буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.	2
Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.	2
Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	Содержание учебного материала Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно – следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	4
Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки,	Содержание учебного материала Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.	2

опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.		
Раздел 2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.		
Тема 2.1. Административное право.	Содержание учебного материала Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.	2
Тема 2.2. Уголовное и гражданское право.	Содержание учебного материала Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №12 Условия наступления уголовной ответственности.	2
	Практическое занятие №13 Материальная ответственность за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность.	2
Тема 2.3. Правовые основы охраны	Содержание учебного материала Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы	2

окружающей среды.	охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.	
Тема 2.4. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	Содержание учебного материала Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №14 Заполнение бланка извещения о дорожно–транспортном происшествии (ДТП).	2
Промежуточная аттестация		0
Самостоятельная работа		0
Итого		72

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
III. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ СЕМЕСТР 6		

Тема 1. Психологические основы деятельности водителя.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве.</p>	2
	<p>Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством.</p> <p>Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности</p>	2
Тема.2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.</p> <p>Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.</p>	2
Тема 3. Основы бесконфликтного	<p>Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.</p>	2

взаимодействия участников дорожного движения.	Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.	
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1 Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя.	2
	Практическое занятие №2 Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).	2
	Практическое занятие №3 Выявление факторов, влияющих на действия водителя при управлении автомобилем.	2
Раздел: Основы управления транспортным средством и безопасность движения.		
Тема 4. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание учебного материала	2
	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия.	
	Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.	2
	Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №4 Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления	2

	рисками.	
Тема 5. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам	2
	Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5 Составление алгоритма осмотра прилегающих дорог при проезде перекрёстков.	2
Тема 6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	Содержание учебного материала Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах.	2
	Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения.	2
	Безопасный боковой интервал. Способы минимизации и разделения опасности.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6 Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке.	2
	Практическое занятие №7 Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.	2

	Практическое занятие №8 Рассмотрение способов контроля безопасной дистанции.	2
Тема 7. Техника управления транспортным средством.	Содержание учебного материала Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке грузов и пассажиров, включая детей и животных.	2
	Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулированию систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов.	2
	Начало движения и разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9 Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.	2
	Практическое занятие №10 Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы.	2
Тема 8. Действия водителя при управлении транспортным	Содержание учебного материала Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных	2

средством.	переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке.	
	Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях.	2
	Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №11 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости.	2
	Практическое занятие №12 Парковка и стоянка транспортного средства.	2
Тема 9. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала	2
	Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства.	
	Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения спереди и сзади.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №13 Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в	2

	движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления.	
	Практическое занятие №14 Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.	2
	Практическое занятие №15 Проектирование своих действий при заносе автомобиля.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к промежуточной аттестации (изучение конспекта, специализированной литературы, решение практических задач)	2
Консультация		2
Самостоятельная работа		2
Итого		74

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Разборка и сборка двигателя ЗМЗ-511 Разборка и сборка двигателя ЗИЛ-508 Разборка и сборка двигателя ВАЗ-2103 Разборка и сборка двигателя ЗМЗ-406 Разборка и сборка двигателя КАМАЗ-740 Разборка и сборка двигателя ЯМЗ-236 Разборка и сборка двигателя Д-240(Д245Т) Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ-2103, ЗМЗ-511, ЗИЛ-508).	144

	<p>Разборка и сборка приборов системы питания бензинового инжекторного двигателя (ЗМЗ-406)..</p> <p>Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ-740, ЯМЗ-236, Д245)..</p> <p>Разборка и сборка приборов системы питания двигателя работающего на сжиженном газе</p> <p>Разборка и сборка приборов электрооборудования</p> <p>Разборка и сборка приборов электрооборудования</p> <p>Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ-3307, ГАЗ-3302.</p> <p>Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей КАМАЗ-5320, ЗИЛ-4314.</p> <p>Разборка и сборка раздаточной коробки, межосевого дифференциала, карданной передачи.</p> <p>Разборка и сборка задних мостов.</p> <p>Разборка и сборка трансмиссии переднеприводного автомобиля ВАЗ-2109</p> <p>Разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей</p> <p>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</p> <p>Разборка и сборка рулевых механизмов с гидроусилителем и приводов</p> <p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом</p> <p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом</p> <p>Зачетное практическое задание</p>	
<p>УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЛЕСАРНО-МЕХАНИЧЕСКАЯ)</p>	<p>Общий водный инструктаж. Оснащение и организация рабочего места рабочего – станочника.</p> <p>Работа на токарно–винторезных станках.</p> <p>Обтачивание наружных поверхностей</p> <p>Обтачивание внутренних поверхностей</p> <p>Работа на вертикально–; радиально – сверлильных, расточных станках.</p> <p>Вводное занятие (слесарная обработка материалов)</p> <p>Разметка заготовок</p> <p>Правка, гибка.</p> <p>Рубка, резка металла.</p> <p>Опиливание и распиливание.</p> <p>Сверление, зенкование, зенкерование, развертывание.</p> <p>Нарезание резьбы.</p>	<p>72</p>

ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННА Я ПРАКТИКА	Вводное занятие. Ремонт ДВС на предприятии Ремонт электрического оборудования автомобилей. Ремонт трансмиссии Ремонт органов управления Ремонт кузовов Обобщение материалов и оформление отчета по практике	144
Промежуточная аттестация		36
Всего		606

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач и т.д.), выполнение вычислений, расчетов, работа с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 88 часов (не менее 10% времени и не более часов, на лабораторное занятие по дисциплине).

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

– практических умений/навыков: трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму; стабилизировать скорость; применять накат и торможение двигателем с переключением передач; штатно тормозить рабочей тормозной системой; фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза; направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее. разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля; технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля; осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей; выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки; заправки транспортного средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением современных экологических требований; оказания первой помощи пострадавшему; разработки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта; осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей; выполнения выполнения работы и правила эксплуатации металлорежущих станков; выполнение правила безопасной работы при выполнении слесарно-механических операций; выполнения регулировочных работ при настройке машин на режимы работы; выявления неисправностей и устранения их; выбора машин для выполнения различных операций; выполнения кузнечно-сварочных работ; подбирать необходимое оборудование, инструмент, приспособление и материалы.

– профессиональных компетенций: ДПК.7.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения; ДПК.7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатория, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов:

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие:

Оснащение учебного кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- доска;
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).
- учебно–наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств».
- учебно–наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями».
- учебно–наглядное пособие «Дорожные знаки».
- учебно–наглядное пособие «Дорожная разметка».
- учебно–наглядное пособие «Сигналы регулировщика».
- учебно–наглядное пособие «Схема перекрёстка».
- учебно–наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населённом пункте».
- учебно–наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».
- правила пользования аптечкой первой помощи (автомобильной).
- правила дорожного движения Российской Федерации.

Оснащение кабинета материаловедения:

- Доска;
- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук);
- 1. Альбом:
 - 1.1. Микроструктуры стали, чугуна, цветных материалов и сплавов – 3
- 2. Модели: 1
 - 2.1. Реверсивный механизм, механизмы изменения скоростей и движений 4
 - 2.2. Элементарная кубическая кристаллическая решетка (ячейка)
- 3. Планшеты:
 - 3.1. Исходные материалы доменной плавки – 1
 - 3.2. Чугуны, стали – 2
 - 3.3. Детали горячей и холодной штамповки 1
 - 3.4. Отливки в землю (с моделями и стержневыми ящиками) 3
 - 3.5. Детали, полученные специальными способами литья (литье в кокиль, под давлением, по выплавляемым моделям) –
 - 3.6. Виды сварных швов 1
 - 3.7. Профили проката
 - 3.8. Набор резцов разных типов
 - 3.9. Набор фрез разных типов
 - 3.10. Набор шлифовальных кругов
 - 3.11. Сварочная горелка, резак, редуктор
 - 3.12. Набор сверл, разверток, зенкеров 1
 - 3.13. Сварочный генератор 1
 - 3.14. Электрифицированные стенды:

- Схема работы Оскольского электрометаллургического комбината;
- Диаграмма (железо–цементит)
- Металлы в двигателе –

4. Оборудование:

- 4.1 Твердомер Бринелля (типа ТШ)
- 4.2 Лупа (микроскоп) для измерения отпечатков (24–х кратного увеличения)
- 4.3 Твердомер Роквелла (типа ТК)
- 4.4 УДГ (универсальная делительная головка)
- 4.5 Микроскоп стереоскопический панкратический МСП–1

5. Видеоматериал по курсу «Материаловедение» на электронном носителе. –

Плакаты:

По разделу «Физико–химические закономерности формирования структуры материала»;

По разделу «Материалы, применяемые в автотракторостроении (конструкционные, специальные, инструментальные)»;

По разделу «Основные способы обработки материалов»

6. Модели:

- штангенциркуль;
- микрометр;
- угломер;

7. Натуральные образцы. Набор деталей для лабораторных работ (валы, втулки, корпусные детали)

8. Стенды:

- условное обозначение швов сварных соединений;
- обозначение резьб, классификация;
- образцы шероховатости поверхности.

9. Оборудование:

- штангенциркуль
- штангенглубиномер
- штангенрейсмас
- микрометр
- индикаторный нутромер
- калибр
- угломер

10. Плакаты: по стандартизации и метрологии

Оснащение учебного кабинета охраны труда:

Доска.

Учебная мебель.

Рабочее место преподавателя.

Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук).

Аптечка индивидуальная АИ-2.

Жгут кровоостанавливающий.

Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи.

Набор имитаторов ранений и поражений.

Набор перевязочных средств противоожоговый.

Носилки.

Пакет перевязочный медицинский индивидуальный.

Стенд «Первая медицинская помощь при ЧС».

Стенд «Средства защиты органов дыхания».

Сумка санитарная.

Тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим-1».

Радиометр СРП-88-01.

Индикатор-сигнализатор типа ДП-63.

Индикатор радона СИРАД-МР106.

Дозиметр ДРГ-01Т1.

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Рено Логан.

Автомобиль Ваз 2105.

Автомобиль Газ 3307.

Прицеп.

Полигон автодром, трактородром

Площадка с ровным и твёрдым покрытием.

Эстакада - искусственное сооружение, на котором дорога идет под наклоном, для выполнения упражнения «горка».

Технические средства для организации дорожного движения.

Разметочные (ограничительные) конуса.

Разметочные стойки и стержневые вехи.

Разметка временная.

Светофор (регулируемый).

Дорожные знаки.

Искусственное освещение.

Тренажеры для выработки навыков по совершенствованию управления транспортным средством

Электронный автотренажер «Форсаж – 2.3»

Электронный автотренажер «Forward 122P» (Категория «В»)

Слесарной мастерской:

- тиски слесарные;
- очки защитные;
- напильник плоский;
- напильник круглый;
- набор надфилей;
- станок двух дисковый шлифовальный;
- ножовка;

- набор метчиков;
- набор зубил;
- набор сверл;
- станок сверлильный;
- штангенциркуль;
- линейка металлическая;
- кернер;
- набор плашек;
- столы ученические со скамейками;
- плакаты;

Разборочно-сборочной мастерской:

двигатель КамАЗ–740, двигатель ЗИЛ–508, двигатель ЗМЗ–511, двигатель ВАЗ–2103, двигатель ЯМЗ–236, двигатель Д–240 (Д–245), ЗМЗ–406, сцепление и коробка передач автомобилей КамАЗ35320, ГАЗ–3307,ЗИЛ–4314, ВАЗ–2106, силовой агрегат ВАЗ–2109, раздаточная коробка ГАЗ–66, УАЗ–469, карданные передачи разных типов, ведущий мост автомобилей КамАЗ35320, ГАЗ–3307,ЗИЛ–4314, ВАЗ–2106, передний мост автомобиля ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, рулевой механизм ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, КАМАЗ–5320 (с гидроусилителем), агрегаты тормозной системы ГАЗ–3307, ВАЗ–2106, КАМАЗ–5320, агрегаты электрооборудования (генератор, датчик–распределитель, стартер, фара, звуковой сигнал), агрегаты газового оборудования (бак, газовый редуктор, испаритель, карбюратор–смеситель).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208884>
2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей : учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229814>
3. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 274 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10131-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474897>
4. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Схиртладзе [и др.] ; под общей редакцией Н. А.

Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02278-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471835>

5. Резание материалов. Режущий инструмент в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Григорьев [и др.] ; под общей редакцией Н. А. Чемборисова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 246 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02276-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472410>

6. Гуртяков, А. М. Металлорежущие станки. Расчет и проектирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Гуртяков. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 135 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08481-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470926>

7. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08456-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472802>

8. Черепяхин, А. А. Технология сварочных работ : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08456-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472802>

9. Асадулина, Е. Ю. Сопротивление материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02803-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472321>

Дополнительная литература:

1. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11960-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/475964>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 463 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02459-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470071>

3. Атапин, В. Г. Сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Г. Атапин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09059-8. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472762>

4. Асадулина, Е. Ю. Техническая механика: сопротивление материалов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ю. Асадулина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 265 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10536-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/472301>

5. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 113 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09562-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470856>

6. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 441 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01569-0. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452351>

7. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222950>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>
2. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/
5. <http://autoustroistvo.ru/sistemi-upravleniya/>
6. <http://avtolegko.ru/ustroistvo/obshchee-ustroistvo-avtomobilya>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные общие и дополнительные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ДПК.7.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Самостоятельное управление автомобилями категорий «В» и(или) «С» Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики. Экзамен квалификацио

		нный
ДПК.7.2 Выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	разработка и сборка агрегатов и узлов автомобиля; техническое обслуживание и ремонт автомобилей. выполнение правила безопасной работы при выполнении слесарно–механических операций; выполнение кузнечно–сварочных работ; подбор необходимого оборудования, инструмента, приспособлений и материалов.	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики Тестирование Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа Тестирование Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе прохождения практики.
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными

	и техническими условиями	установленными правилами и техническими условиями	условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий