

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Формирование национальной торговой политики

Уровень высшего образования

Специалитет

Направление подготовки / специальность

38.05.02 - Таможенное дело

Направленность образовательной программы

Таможенные операции и таможенный контроль

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11.05 Формирование национальной торговой политики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-8: Умение выявлять и анализировать угрозы защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности	<p>ПК-8.1: Осуществляет мониторинг угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2: Владеет навыками применения системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-8.1: Знает порядок осуществления мониторинга угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применение системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет осуществлять мониторинг угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками организации осуществления мониторинга угроз защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза и применения системы управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8.2: Знает порядок применения системы управления рисками</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применять систему управления рисками при осуществлении профессиональной деятельности</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	2	2
самостоятельная работа	70	119
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего		0	3		
									0	3
Тема 1	18	22.6	2	0.6	4	1	6	1.6	12	21.
Тема 2	18	22.6	2	0.6	4	1	6	1.6	12	21.

Тема 3	18	22.7	2	0.7	4	2	6	2.7	12	20.	
Тема 4	18	21.7	2	0.7	4	2	6	2.7	12	19.	
Тема 5	18	21.7	2	0.7	4	2	6	2.7	12	19.	
Тема 6	16	21.7	2	0.7	4	2	6	2.7	10	19.	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	12	4	24	10	38	16	70	119	

Содержание разделов и тем дисциплины

1. Теоретические аспекты формирования торговой политики. 2. Формирование торговой политики на национальном уровне 3. Особенности формирования торговой политики отдельных стран и регионов мира 4. Формирование и эволюция торговой политики Российской Федерации 5. Торговая политика в рамках таможенных союзов 6. Формирование торговой политики на межнациональном уровне: влияние межправительственных учреждений и ВТО.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Формирование национальной торговой политики" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2684>).

Иные учебно-методические материалы: Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладной задачи кейса, деловой игры, тренингов - по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-8:

1. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

а) срок и предмет;

б) цена и предмет;

в) по общему правилу – предмет; иные условия в отдельных видах купли-продажи;

г) по общему правилу – цена и предмет; иные условия в отдельных видах купли-продажи.

2. Национальное законодательство различных стран запрещает:

а) компенсационные пошлины;

б) демпинг;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии;

д) антидемпинговые пошлины.

3. Какое обозначение используется для правовой охраны товарного знака

а) латинская буква С в окружности

б) латинская буква R в окружности

в) латинская буква P в окружности

г) латинская буква А в окружности

4. Срок действия исключительного права на полезную модель исчисляется с даты подачи заявки на выдачу патента и составляет

а) 10 лет

б) 15 лет

в) 20 лет

г) 50 лет

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	при ответе правильно на 100% вопросов теста
отлично	при наличии правильных ответов на 90 – 99 % вопросов теста
очень хорошо	при наличии правильных ответов на 80 – 90 % вопросов теста
хорошо	при наличии правильных ответов на 70 – 79 % вопросов теста
удовлетворительно	при наличии правильных ответов на 60 – 69 % вопросов теста
неудовлетворительно	при наличии правильных ответов на 50 – 59 % вопросов теста
плохо	при наличии правильных ответов менее – 50 % вопросов теста

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше

		предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-8

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
Понятие, формирование и реализация внешнеэкономической политики	ПК-8.1,ПК-8.2
Теории международной торговли	ПК-8.1,ПК-8.2
Теоретические основы тарифного и нетарифного регулирования международной торговли	ПК-8.1,ПК-8.2
Либерализм и протекционизм в международной стратегии	ПК-8.1,ПК-8.2
Режим наибольшего благоприятствования	ПК-8.1,ПК-8.2
Понятие торговой политики: понятие, сущность, значение	ПК-8.1,ПК-8.2
Инструменты государственного регулирования внешней торговли	ПК-8.1,ПК-8.2
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли	ПК-8.1,ПК-8.2
Нетарифные методы регулирования внешней торговли	ПК-8.1,ПК-8.2
Барьеры и ограничения в торговле услугами	ПК-8.1,ПК-8.2

Административные и технические меры нетарифного регулирования	ПК-8.1,ПК-8.2
Антидемпинговые и компенсационные меры	ПК-8.1,ПК-8.2
Зоны свободной торговли и меры тарифного регулирования	ПК-8.1,ПК-8.2
Основы правового регулирования контрактных отношений в международной торговле	ПК-8.1,ПК-8.2
Типы специальных зон в мировой практике и их роль в формировании торговой политики	ПК-8.1,ПК-8.2
Инструментарий специальных экономических зон.	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговля и торговая политика стран ЕС	ПК-8.1,ПК-8.2
Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли в ЕС	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговля и торговая политика США	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговля и торговая политика Японии	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговля и торговая политика Китая	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговля и торговая политика Индии	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговля и торговая политика стран АСЕАН	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговля и торговая политика Африки и Латинской Америки	ПК-8.1,ПК-8.2
Понятие, формирование и реализация внешнеэкономической политики	ПК-8.1,ПК-8.2
Структура и динамика внешней торговли РФ на современном этапе	ПК-8.1,ПК-8.2
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли РФ	ПК-8.1,ПК-8.2
Запреты и ограничения во внешней торговле РФ	ПК-8.1,ПК-8.2
Административные и технические меры нетарифного регулирования в РФ	ПК-8.1,ПК-8.2
Экспортная политика России	ПК-8.1,ПК-8.2
Политика регулирования импорта в России	ПК-8.1,ПК-8.2
Регулирование торговли услугами: барьеры и ограничения	ПК-8.1,ПК-8.2
Валютные аспекты российской торговой политики	ПК-8.1,ПК-8.2

Инвестиционная политика и торговые приоритеты России	ПК-8.1,ПК-8.2
Регулирование иностранных инвестиций в России	ПК-8.1,ПК-8.2
Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС)	ПК-8.1,ПК-8.2
Особые экономические зоны в России и их роль в формировании торговой политики.	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговая политика России и защита интеллектуальной собственности	ПК-8.1,ПК-8.2
Торговая политика России и экономическая безопасность	ПК-8.1,ПК-8.2
Роль международных интеграционных объединений в формировании торговой политики	ПК-8.1,ПК-8.2
Основные характеристики таможенного союза, как интеграционного объединения	ПК-8.1,ПК-8.2
Таможенный союз в ЕС и его особенности	ПК-8.1,ПК-8.2
Основные мотивы создания региональных экономических объединений	ПК-8.1,ПК-8.2
Таможенный союз и Единое экономическое пространство в рамках ЕАЭС	ПК-8.1,ПК-8.2
Таможенная политика Таможенного союза	ПК-8.1,ПК-8.2
Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли в ЕАЭС (в Таможенном союзе)	ПК-8.1,ПК-8.2
Нетарифные методы регулирования внешней торговли в ЕАЭС	ПК-8.1,ПК-8.2
Преимущества интеграции для стран- участниц ЕАЭС	ПК-8.1,ПК-8.2
Международные экономические организации и их влияние на торговую политику стран мира	ПК-8.1,ПК-8.2
Классификация международных экономических организаций	ПК-8.1,ПК-8.2

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493455> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-05210-7 : 1109.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819119&idb=0>.
2. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 2. : учебник / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 275 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05211-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842493&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Струве П. Б. Торговая политика России. Курс лекций : - / П. Б. Струве. - Москва : Юрайт, 2022. - 193 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/474561> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07078-1 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819205&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows.
4. АльтаМаксимум (АльтаГТД, Такса, ТамДок, Заполнитель) Владелец лицензии: Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского/ННГУ им. Н.И. Лобачевского Версия № 2.0.222.19 от 20.12.17 (Версия только для обучения)
5. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ (www.customs.ru);
6. Компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
7. Сайт Всемирной таможенной организации www.wcoomd.org.
8. Международный таможенный электронный журнал www.worldcustomsjournal.org.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.05.02 - Таможенное дело.

Автор(ы): Задорожный Юрий Витольдович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.