

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Научно-исследовательский семинар

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Международный бизнес

---

Форма обучения  
заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, прогнозируя результат УК-1.2: Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения, разрабатывает стратегию достижения поставленной цели	УК-1.1: Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса Умеет построить план исследования проблемы Владеет навыками сбора информации для организации исследования проблемы  УК-1.2: Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса Умеет построить план исследования проблемы Владеет навыками сбора информации для организации исследования проблемы	Практическое задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития и целями профессионального роста УК-6.2: Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда	УК-6.1: Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса Умеет обосновать актуальность выбранной исследовательской проблемы Владеет навыками сбора информации для организации исследования проблемы  УК-6.2: Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса Умеет обосновать актуальность выбранной	Практическое задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>исследовательской проблемы с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет навыками сбора информации для организации исследования проблемы</p>		
<p>ПК-1: Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ПК-1.1: Анализирует и обобщает результаты научных исследований с целью определения перспективных направлений исследований</p> <p>ПК-1.2: Применяет методы критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>ПК-1.1:</p> <p>Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса</p> <p>Умеет обосновать актуальность выбранной исследовательской проблемы</p> <p>Владеет навыками сбора информации для обоснования актуальности выбранной исследовательской проблемы</p> <p>ПК-1.2:</p> <p>Знает методы критического анализа</p> <p>Умеет выбрать инструменты критического анализа для оценки результатов других исследователей</p> <p>Владеет навыками критического анализа для оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
<p>ПК-2: Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ПК-2.1: Обосновывает актуальность избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-2.2: Демонстрирует теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса</p> <p>Умеет обосновать актуальность выбранной исследовательской проблемы с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеет навыками сбора информации для организации исследования проблемы</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса</p> <p>Умеет обосновать</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Собеседование</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		актуальность выбранной исследовательской проблемы с учетом особенностей профессиональной деятельности и требований рынка труда Владеет навыками представления теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования		
ПК-3: Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3.1: Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса Умеет обосновать актуальность выбранной исследовательской проблемы Владеет навыками планирования организации исследования проблемы	Практическое задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-4: Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4.1: Знает актуальные исследовательские проблемы международного бизнеса Умеет запланировать научное исследование Владеет навыками написания текстов в научном стиле	Практическое задание Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>2</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b> <b>зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Научная работа магистра	67	2	6	8	59
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	2	6	9	59

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Scientific Research Seminar / Научно-исследовательский семинар" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3313>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-1

Практическое задание предполагает выполнение эссе по исследовательскому предложению в контексте предмета бакалаврской программы – Международная экономика.

Оформление эссе – поля обычные, шрифт Times New Roman 13-14, межстрочный интервал 1,5, объем 1-2 страницы. Текст эссе должен включать в себя следующие разделы:

описание актуальности исследования на основе обзора последних научных периодических изданий или предварительной оценки статистических данных;

обзор основных подходов к изучению проблемы;

выдвижение исследовательских гипотез и формирование когнитивной карты исследования

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-6**

Практическое задание предполагает выполнение эссе по исследовательскому предложению в контексте предмета бакалаврской программы – Международная экономика.

Оформление эссе – поля обычные, шрифт Times New Roman 13-14, межстрочный интервал 1,5, объем 1-2 страницы. Текст эссе должен включать в себя следующие разделы:

описание актуальности исследования на основе обзора последних научных периодических изданий или предварительной оценки статистических данных;

обзор основных подходов к изучению проблемы;

выдвижение исследовательских гипотез и формирование когнитивной карты исследования

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

Практическое задание предполагает выполнение эссе по исследовательскому предложению в контексте предмета бакалаврской программы – Международная экономика.

Оформление эссе – поля обычные, шрифт Times New Roman 13-14, межстрочный интервал 1,5, объем 1-2 страницы. Текст эссе должен включать в себя следующие разделы:

описание актуальности исследования на основе обзора последних научных периодических изданий или предварительной оценки статистических данных;

обзор основных подходов к изучению проблемы;

выдвижение исследовательских гипотез и формирование когнитивной карты исследования

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

Практическое задание предполагает выполнение эссе по исследовательскому предложению в контексте предмета бакалаврской программы – Международная экономика.

Оформление эссе – поля обычные, шрифт Times New Roman 13-14, межстрочный интервал 1,5, объем 1-2 страницы. Текст эссе должен включать в себя следующие разделы:

описание актуальности исследования на основе обзора последних научных периодических изданий или предварительной оценки статистических данных;

обзор основных подходов к изучению проблемы;

выдвижение исследовательских гипотез и формирование когнитивной карты исследования

### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

Практическое задание предполагает выполнение эссе по исследовательскому предложению в контексте предмета бакалаврской программы – Международная экономика.

Оформление эссе – поля обычные, шрифт Times New Roman 13-14, межстрочный интервал 1,5, объем 1-2 страницы. Текст эссе должен включать в себя следующие разделы:

описание актуальности исследования на основе обзора последних научных периодических изданий или предварительной оценки статистических данных;

обзор основных подходов к изучению проблемы;

выдвижение исследовательских гипотез и формирование когнитивной карты исследования

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

Практическое задание предполагает выполнение эссе по исследовательскому предложению в контексте предмета бакалаврской программы – Международная экономика.

Оформление эссе – поля обычные, шрифт Times New Roman 13-14, межстрочный интервал 1,5, объем 1-2 страницы. Текст эссе должен включать в себя следующие разделы:

описание актуальности исследования на основе обзора последних научных периодических изданий или предварительной оценки статистических данных;

обзор основных подходов к изучению проблемы;

выдвижение исследовательских гипотез и формирование когнитивной карты исследования

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Процесс исследования

2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.

3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.

4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические

5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.

6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

#### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.



6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.

6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

#### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### *Зачёт*

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции сформированы на уровне "превосходно", "отлично", "очень хорошо", "хорошо", "удовлетворительно"
не зачтено	Одна или несколько компетенций сформированы на уровне "плохо" и/или "неудовлетворительно"

#### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-1 (Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий)

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.

4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-6 (Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки)**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-1 (Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований)**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.

3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-2 (Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования)**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3 (Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой)**

1. Процесс исследования

2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада)**

1. Процесс исследования
2. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, исследование объекта и предмета.
3. Основные понятия научного познания: научная проблема, парадигма, дискуссия, теория, концепция, принцип, объект, вывод, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.
4. Виды научных исследований: теоретические и эмпирические
5. Актуальные исследовательские проблемы международной экономики.
6. Требования к дипломной работе, структура дипломной работы и содержание разделов.
7. Построение теоретических представлений диссертации.
8. Построение эмпирических моделей.
9. Общая схема аргументации, аргументации и контраргументации. Формулировка научных выводов.
10. Аналитический обзор литературы и формулировка собственного пути решения проблемы

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

1. Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. - Москва : Юрайт, 2023. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08297-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844241&idb=0>.

1. Хопияйнен О. А. Academic Writing = Академическое письмо / Хопияйнен О. А., Шкирта Л. Ф., Филимонова Н. В. - Ханты-Мансийск : ЮГУ, 2016. - 62 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ЮГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9611-0093-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=728719&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://elibrary.ru> - научная электронная библиотека

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.04.01 - Экономика.

Автор(ы): Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук, доцент  
Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Горбунова Мария Лавровна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.