

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол № _____
« _____ » _____ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 «Современные международные экономические отношения»

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
41.04.05 «Международные отношения»

Направленность образовательной программы
Международные отношения и стратегическое мышление
(преподавание на английском языке)

Форма обучения
очная

Нижегород
2023 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
«23» апреля 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры мировой экономики и таможенного дела

Протокол от «21» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой _____ Горбунова М.Л.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК
__ _____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от __ _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.01 «Современные международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения» и обязательна для освоения на втором курсе (в 1-м семестре).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПКР-5 Способен проводить комплексный анализ международных процессов, протекающих на различных системных уровнях, и оценивать их влияние на реализацию национальных интересов Российской Федерации	ПКР-5.1. Анализирует современные тенденции международной политики, оценивает конфликтный потенциал современной системы международных отношений	З1 (ПКР- 5.1) Знать современные тенденции развития международных политических отношений в их взаимодействии с внешнеэкономическими связями, иметь представления об элементах оценки конфликтного потенциала; У1 (ПКР-5.1) Уметь оценивать перспективы развития международных политических отношений в их взаимодействии с внешнеэкономическими связями и выявлять потенциально конфликтные политико-экономические взаимодействия; В1 (ПКР-5.1) Владеть навыками анализа и прогнозирования развития международных политических отношений в их взаимодействии с внешнеэкономическими связями, давать оценку геополитическим и геоэкономическим конфликтам и противостояниям	Собеседование, тест, комплексное задание/задача

	ПКР-5.2. Владеет актуальной повесткой развития международного сотрудничества и оценивает его перспективы для реализации национальных интересов Российской Федерации.	31 (ПКР- 5.2) Знать основную проблематику актуальной повестки развития международного сотрудничества; У1 (ПКР-5.2) Уметь оценивать перспективы реализации национальных интересов Российской Федерации в контексте актуальной повестки развития международного сотрудничества; В1 (ПКР-5.2) Владеть навыками анализа основной проблематики актуальной повестки развития международного сотрудничества, в том числе с учетом реализации национальных интересов Российской Федерации в контексте актуальной повестки развития международного сотрудничества	Собеседование, тест, комплексное задание/задача
ПКР-6 Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую деятельность Российской Федерации в условиях меняющегося международного порядка	ПКР-6.1. Анализирует внешнеполитические приоритеты Российской Федерации	31 (ПКР-6.1) Знать ключевые экономические интересы и приоритеты внешнеэкономической деятельности РФ; У1 (ПКР-6.1) Уметь оценивать перспективы реализации ключевых внешнеэкономических приоритетов РФ в условиях меняющегося международного порядка; В1 (ПКР-6.1) Владеть навыками анализа роли России в различных видах международных экономических отношений	Комплексное задание/задача, доклад/презентация
	ПКР-6.2. Анализирует позицию Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав	31 (ПКР-6.2) Знать ключевые международные проблемы, а также иметь представление о стратегиях ведущих держав; У1 (ПКР-6.2) Уметь использовать данные международных организаций для анализа позиции Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав; В1 (ПКР-6.2) Владеть навыками анализа позиции	Собеседование, тест, комплексное задание/задача

		Российской Федерации по ключевым международным проблемам с учетом стратегий других ведущих держав	
--	--	---	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	32
- занятия семинарского типа	32
самостоятельная работа	43
контроль самостоятельной работы	1
Промежуточная аттестация – экзамен	36

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе				
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы				Самостоятельная работа обучающегося, часы
		из них				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Всего			
Unit 1. Global Governance: Trading System, International Monetary System and their Institutional Framework	27	8	8		16	11
Unit 2. National Systems of Political Economy and the Political Economy of Regional Integration	27	8	8		16	11
Unit 3. Economic Globalization: Global trends and business models. MNCs	27	8	8		16	11
Unit 4. Traditional and Rising Powers and the New Economic Order	26	8	8		16	10
Контроль самостоятельно работы	1				1	
Промежуточная аттестация - экзамен	36					
Итого	144	32	32		65	43

3.3. Содержание разделов дисциплины

Unit 1. Global Governance: Trading System, International Monetary System and their Institutional Framework

The movement of goods, services and factors of production, revenue in the global economy. International trade: indicators and dynamics. The impact of international trade on growth and development of a country. The political economy of protectionism and the WTOs standards. Forms of international trade policy. Strategy of import substitution and export-oriented growth. Tariff and non-tariff regulatory instruments. The international monetary system. Flexible vs fixed exchange rate debate. The present monetary system: its problems and trends.

Unit 2. National Systems of Political Economy and the Political Economy of Regional Integration

Market-Oriented Capitalism. European Social-Market Capitalism. Asian Developmental Capitalism. Phases of Russian transition and internationalization. Russia's place among emerging markets. The factors of international competitiveness of Russian business.

Content factors and motives of economic integration. Forms of economic integration. Monetary and financial aspects of integration. The Eurasian integration. The integration of developing countries.

Unit 3. Economic Globalization: Global trends and business models. MNCs

The historical foundations and evolution of international business. The economic, financial, organizational and political environment. Clusters. Cultural variables and dimensions. Cultural profiles. Global megatrends, its relevance for internalization. Drivers and change in MNCs organizational structures. The atomic corporation model.

Unit 4. Traditional and Rising Powers and the New Economic Order

The national economy and the global economy, their interaction. Socio-economic problems of the distribution of national and global wealth. Geo-economic interests and warfare in the context of globalization.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в традиционной форме – билет к зачету содержит теоретический вопрос и практическое задание.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме практических занятий.

Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций

используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;

- лекции с проблемным изложением учебного материала.

используемые на занятиях семинарского типа:

- регламентированная деятельность студентов;

- решение практических задач для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности;

- презентации проектов, ориентированных на формирование навыков пользования статистическими ресурсами международных организаций.

На лекциях раскрываются следующие основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: проблемы глобального управления, конкуренция национальных систем политической экономики и политическая экономия региональной интеграции, экономическая глобализация, традиционные и восходящие центры силы в системе международных отношений.

На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения следующих тем: тарифные и нетарифные меры регулирования внешней торговли, перспективы развития мировой валютной системы, группы стран и критерии их выделения, стратегии МНК, взаимодействие центров силы друг с другом и их воздействие на третьи страны.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки выполнения практических заданий.

Самостоятельная работа является важнейшей составной частью учебного процесса и обязанностью каждого студента. Качество усвоения учебной дисциплины находится в прямой зависимости от способности студента самостоятельно и творчески учиться.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста, обладающего аналитическими умениями и навыками аргументированного изложения материала, формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Освоение понятийного аппарата дисциплины

Система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы валютного регулирования, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой и с информационными ресурсами

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к поисковой работе с интернет-ресурсами, в первую очередь это относится к статистическим ресурсам международных организаций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения

формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами или комплексным заданием очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу или по пунктам комплексного задания.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к зачету.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Промежуточной (итоговой по курсу) формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Мировая экономика» является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки доклада-презентации по одной из тем, наиболее заинтересовавшей студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

При подготовке к экзамену конструктивным является коллективное обсуждение выносимых на экзамен вопросов с сокурсниками, что позволяет повысить степень систематизации и углубления знаний.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п.5.2.

Подготовка докладов с последующей презентацией.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка докладов-презентаций, по следующим темам:

- A country tariff profile (WTO).
- National model of political economy.
- Role of foreign and local MNCs for a country development.

Подготовка презентаций должна способствовать приобретению практических навыков формирования приоритетов собственной деятельности, оценки личностных, временных и иных ресурсов и их пределов, определения траектории личностного и профессионального совершенствования в контексте решения задач курса.

При подготовке презентации материала на семинарском занятии необходимо воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: титульный слайд, слайд: цели, задачи, объект исследования, гипотеза исследования, 2-5 слайдов – таблицы и диаграммы данных, 1-2 слайд выводы (шрифт не менее 20 pt).

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, логичность выводов и предложений, качество используемого практического материала, а также уровень грамотности и владение терминологией (общей и специальной).

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	не зачтено		зачтено				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
Знания	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
Умения	Отсутствие минимальных умений. Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»

	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопрос</i>	<i>Код компетенции (согласно РПД)</i>
1. The evolution of international business.	ПКР 5.2
2. The economic, financial, organizational and political environment.	ПКР 5.1, 5.2
3. Clusters.	ПКР 5.2
4. Cultural variables and dimensions.	ПКР 5.1, 5.2
5. Global megatrends, its relevance for internationalization.	ПКР 5.1, 5.2
6. Drivers and change in MNCs organizational structures. The atomic corporation model.	ПКР 5.1, 5.2
7. Market-Oriented Capitalism.	ПКР 6.2
8. European Social-Market Capitalism.	ПКР 6.2
9. Asian Developmental Capitalism.	ПКР 6.2
10. Phases of Russian transition and internationalization.	ПКР 6.1, 6.2
11. Russia's place among emerging markets.	ПКР 6.1
12. The factors of international competitiveness of Russian business.	ПКР 6.1
13. The movement of goods, services and factors of production, revenue in the global economy.	ПКР 5.1, 5.2
14. International trade: indicators and dynamics. The impact of international trade on growth and development of a country.	ПКР 5.1, 5.2
15. The political economy of protectionism and the WTOs standards.	ПКР 5.1, 5.2
16. Forms of international trade policy.	ПКР 5.1, 5.2
17. Strategy of import substitution and export-oriented growth.	ПКР 5.1, 5.2
18. Tariff and non-tariff regulatory instruments.	ПКР 5.1, 5.2
19. The international monetary system.	ПКР 5.1, 5.2
20. Flexible vs fixed exchange rate debate.	ПКР 5.1, 5.2
21. The present monetary system: its problems and trends.	ПКР 5.1, 5.2
22. Factors and motives of economic integration.	ПКР 5.1, 5.2
23. Forms of economic integration.	ПКР 5.1, 5.2
24. Monetary and financial aspects of integration.	ПКР 5.1, 5.2
25. The Eurasian integration.	ПКР 6.1, 6.2
26. The national economy and the global economy, their interaction.	ПКР 5.1, 5.2

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций

Тест 1.

1. Select the most appropriate keywords to define the concept of "World economy": a) international division of labor, b) a universal system of relations between national economies; c) a self-reproducing system of production forces and production relations, d) a set of national economies, e) a system of production, distribution, consumption of goods and services, f) a global network system of computer technologies, which determines a new mode of production.

2. International economic relations include:

- a) system of international settlements, b) national markets of countries, c) international trade in goods and services, d) international movement of labor, e) international airlines, f) international movement of capital, g) international monetary and financial-credit relationship
- h) international economic organizations and cooperation in solving global problems of mankind, i) international division of labor
- j) international economic integration

3. Which of the listed tendencies are most observed in the modern world economy?

- a) privatization of property; b) post-industrialization; c) bridging the gap in the levels of development; d) catch-up development; e) transnationalization of economic life; f) protectionism; g) closed economy.

4. The quantitative indicators of the openness of the economy include

- a) export quota, b) export quotas, c) import quota
- d) import quotas, g) foreign trade quota h) foreign trade quotas, i) re-export volume

5. Select from the listed indicators widely used in assessing the development of the world economy

- a) GDP per capita, b) GDP,
- c) world trade, d) purchasing power of currency, e) exchange rate of the national monetary unit, f) labor productivity, g) GNP, h) world industrial production, i) world agricultural production, j) state of external debt, l) human development index

6. Which of the listed elements can be attributed to the concept of "natural resource potential of the world economy":

- a) population; b) military complex, c) mineral raw materials; d) chemical-forestry complex, e) water runoff;
- f) land; g) metallurgical complex. h) labor resources; i) agro-industrial complex; j) forests; l) fuel;
- m) transport

7. What dominates the world's geological reserves of mineral fuels?

- a) shale; b) gas; c) coal; d) peat; e) oil

8. The globalization of international relations is characterized by the following features:

- a) strengthening the interdependence of peoples
- b) strengthening the relationship between independently developing countries
- c) increasing the importance of the activities of TNCs in the MEO
- d) a positive impact on the development of the economies of individual countries and the whole world (economies of scale, more efficient allocation of factors of production, availability of science and technology)
- e) development on an increasing scale since the industrial revolution
- f) smoothing competition at the level of national markets
- g) the presence of unilateral advantages in the distribution of the benefits of globalization

9. Influence on the development of the process of globalization in the second half of the twentieth century had:

- a) the emergence of integration groups
- b) the functioning of supranational and interstate organizations
- c) bipolarity of the world and the threat of a cold war
- d) cross-country movement of factors of production
- e) scientific and technological revolution and the process of informatization of production

10. The time of the beginning of the formation of the world economy is dated

- a) late XIX - early XX century
- b) early XVIII century
- c) XV-XVI centuries
- e) the middle of the 20th century (after World War II)

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций

ПОЗИТИВНЫМИ, а какие НЕГАТИВНЫМИ.

Task 1. Below are data on the dynamics of Russia's foreign trade. Calculate the trade balance and foreign trade turnover, draw conclusions about their dynamics. Using the knowledge gained in the course and personal experience, indicate 1-2 reasons for this dynamics.

Indicator	2016	2017
Export of goods, billion dollars	281,71	353,55
Import of goods, billion dollars	191,49	238,13

Task 2. Calculate the indicators of the trade balance and foreign trade turnover of the Russian Federation, draw conclusions about their dynamics. Using the knowledge gained in the course, and personal experience, make an assumption about the impact of the value of the trade balance of the Russian Federation on the amount of foreign exchange reserves and the ruble exchange rate

Indicator	2016	2017
Export of goods, billion dollars	281,71	353,55
Import of goods, billion dollars	191,49	238,13

Task 3. Below are data on foreign trade between Russia and Austria in 2017. Calculate the indicator of the openness of the economy (export quota). Using the knowledge gained during the course and personal experience, indicate 1-2 reasons for the differences in the indicator.

Indicator	Russian Federation	Austria
Exports of goods, billion USD	353,55	157,25
GDP, billion USD	1578,42	416,84

Task 4. Below are data on the dynamics of China's foreign trade. Calculate the indicators of the trade balance and foreign trade turnover of the country, draw conclusions about their dynamics. Using the knowledge gained in the course and personal experience, make an assumption about the impact of the size of China's trade balance on the size of foreign exchange reserves and the yuan exchange rate.

Indicator	Показатель	2016	2017
Export of goods, billion dollars	Экспорт товаров, млрд долл.	1989,52	2216,46
Import of goods, billion dollars	Импорт товаров, млрд долл.	1500,64	1740,31

Task 5. Below are data on the inflow / outflow of foreign direct investment in Russia and Germany. Determine the countries and justify the choice. Define direct foreign investments and their role in the economy, based on this, formulate conclusions about the dynamics (for each country separately) and the consequences of such a change in indicators for Russia and Germany

Показатель	2014	2015	2016	2017
Country 1				
Net FDI by balance of payments USD bln	95,29	74,84	33,16	47,06

Country 2				
Net FDI by balance of payments USD bln	35,05	15,23	-10,22	8,20

Task 6. Below are data on the inflow / outflow of portfolio foreign investments in Russia and Germany. Determine the countries and justify the choice. Give a definition of foreign portfolio investment and their role in the economy, based on this, formulate conclusions about the dynamics (for each country separately) and the consequences of such a change in indicators for Russia and Germany.

Indicator	2014	2015	2016	2017
Country 1				
Net portfolio foreign investments in the balance of payments bln USD	177,67	213,48	228,85	228,15
Country 2				
Net portfolio foreign investments in the balance of payments bln USD	39,94	26,42	-2,36	-8,07

Task 7. Below are data on the inflow / outflow of direct and portfolio foreign investments in the Russian Federation. Give a definition of direct and portfolio foreign investments, indicate the factors influencing them, based on this, formulate conclusions about the dynamics of investments and its reasons.

Indicator	2014	2015	2016	2017
Net FDI by balance of payments USD bln	35,05	15,23	-10,22	8,20
Net FDI by balance of payments USD bln	39,94	26,42	-2,36	-8,07

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Global Political Economy: Understanding the International Economic Order. By Robert Gilpin with the assistance of Jean M. Gilpin. (Princeton, NJ: Princeton University Press, 2001). 423 p.
2. Global Political Economy in the Information Age: Power and Inequality. Front Cover. Gillian Youngs, Gillian (University of Brighton Youngs, UK). Routledge, 2007. 186 p.

б) дополнительная литература:

Reading list from the leading IPE and IR journals.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав. Oklich320M, мышь A4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190, 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131, 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-576000-47723-AA518, 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829

	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудован ие)	Ноутбук Lenovo 15.6" B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944, 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877, 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873, 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738, 00216-57600-47723-AA240 00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAOEM Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

World Bank Data Base
World Trade Integrated Solution
UN Comtrade Data Base
International Monetary Fund. IMF Data

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (учебная мебель, мультимедийное оборудование).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.04.05 Международные отношения.

Автор:

Зав.каф. мировой экономики и таможенного дела

Горбунова М.Л.

Рецензент

Доцент кафедры истории и теории
международных отношений, к.и.н., доцент

Сафронова О.В.

Заведующий кафедрой

мировой экономики и таможенного дела,
д.э.н., доцент

Горбунова М.Л.