

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета
ННГУ
протокол от
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Финансовый анализ
и финансово-экономическая экспертиза

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

Специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Экономические экспертизы

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина Б1.0.37 «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза» относится к дисциплинам специализации базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОП по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы. Изучается в 7, 8, 9 семестре на четвертом и пятом курсах обучения. Код дисциплины в учебном плане: Б1.0.38.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам раздела Б1 Базовая часть: «Теория бухгалтерского учёта», «Бухгалтерский учёт и отчётность», «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза».

К моменту изучения дисциплины у студентов присутствуют устойчивые представления, касающиеся понятийного аппарата в области характеристики экономических явлений и процессов, гражданско-правовых отношений, а также отношений по исчислению и взиманию налогов и сборов.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.0.38 «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать</u> : методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь</u> : применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть</u> : навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания
	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и	<u>Знать</u> : требованиями федерального законодательства,	Собеседование, тест,

	исследований	ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования <u>Владеть:</u> навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения	<i>разноуровневые задачи и задания</i>
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений <u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов <u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>
<u>ОПК-8.</u> Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной	<u>ОПК-8.1.</u> Проводит консультирование по вопросам назначения и производства судебных экспертиз	<u>Знать:</u> потребности и проблемы, возникающие при назначении и производстве судебных экспертиз, а	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>

<p>деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>		<p>также возможные пути их решения <u>Уметь:</u> эффективно применять современные средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками консультирования субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	
	<p><u>ОПК-8.2.</u> Анализирует и интерпретирует стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз, осуществляет консультации по указанным направлениям</p>	<p><u>Знать:</u> современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Уметь:</u> анализировать и интерпретировать современные стандарты, правила и методологию производства судебных экспертиз <u>Владеть:</u> навыками применения современных экспертных методик решения диагностических и идентификационных задач судебных экспертиз</p>	<p><i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i></p>
	<p><u>ОПК-8.3.</u> Проводит и передаёт лицу, осуществляющему процессуальные и непроцессуальные действия, предварительную информацию по материальным следам и предметам, необходимую для правильной ориентации в создавшейся обстановке</p>	<p><u>Знать:</u> закономерности слепообразования <u>Уметь:</u> осуществлять анализ и оценку следовой информации <u>Владеть:</u> навыками применения на практике современных методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов — вещественных</p>	<p><i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i></p>

		доказательств	
<u>ПК-3.ЭЭ</u> Способен выполнять экономические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	<u>ПК-3.1.ЭЭ</u> Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок выполнения судебных экспертиз, научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства. 	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>
	<u>ПК-3.2.ЭЭ</u> Проводит анализ методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и приемы анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ методического и технологического обеспечения экспертной 	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>

		<p>деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методического и технологического обеспечения экспертной деятельности в целях объективного и всестороннего установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по конкретному делу, при подготовке и производстве судебных экспертиз. 	
<p><u>ПК-4.</u> Способен обеспечивать работу по контролю качества итоговых заключений эксперта (специалиста)</p>	<p><u>ПК-4.1.</u> Принимает участие в планировании, организации, контроле, проведении мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок планирования, организации, контроля и проведения мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать, контролировать и проводить мероприятия по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов. ; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации, контроля и проведения 	<p><i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i></p>

		мероприятий по повышению (подтверждению) профессиональной компетенции судебных экспертов.	
	<u>ПК-4.2.</u> Умеет публично представить результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии	<u>Знать:</u> - приемы эффективного публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии. <u>Уметь:</u> - публично представлять результаты судебно-экспертных исследований, вести полемику и дискуссии. <u>Владеть:</u> - навыками публичного представления результатов судебно-экспертных исследований, ведения полемики и дискуссии.	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>
<u>ПК-7.</u> Способен консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз и исследований	<u>ПК 7.1.</u> Принимает участие в консультациях по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз	<u>Знать:</u> - формы и методы использования специальных знаний с целью консультирования при назначении и производстве первичных судебных экспертиз <u>Уметь:</u> - консультировать по использованию специальных знаний при назначении и производстве первичных судебных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования по использованию специальных знаний при назначении и	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>

		производстве первичных судебных экспертиз.	
	<i>ПК-7.2.</i> Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства дополнительных и повторных экспертиз.	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>
	<i>ПК-7.3.</i> Принимает участие в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к участию в консультировании участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Уметь:</u> - консультировать участников судопроизводства по вопросам назначения и производства комиссионных и комплексных экспертиз. <u>Владеть:</u> - навыками консультирования участников судопроизводства по вопросам назначения и производства	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>

		комиссионных и комплексных экспертиз.	
<u>ПК-15.</u> Способен организовывать работу в области судебных экспертиз и исследований, включая организацию работы комиссии экспертов; организацию и осуществлению мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<u>ПК-15.1.</u> Принимает участие в составе комиссии экспертов, самостоятельно применяет методы и средства экспертных исследований	<u>Знать:</u> - процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - методы и средства экспертных исследований. <u>Уметь:</u> - применять процессуальные требования к проведению комиссионных экспертиз; - самостоятельно применять методы и средства экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов. <u>Владеть:</u> - навыками применения процессуальных требований к проведению комиссионных экспертиз; - навыками самостоятельного применения методов и средств экспертных исследований при участии в составе комиссии экспертов.	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>
	<u>ПК-15.2.</u> Выполняет функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии	<u>Знать:</u> - функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии.	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>

		<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять функции эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения функций эксперта-организатора в ходе выполнения сложных и трудоемких экспертиз в составе комиссии. 	
	<p><u>ПК-15.3.</u> Организует и возглавляет работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - функции организатора работы и руководителя комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и возглавлять работу комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах судопроизводства. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и руководства работой комиссии экспертов в ходе выполнения комплексных экспертиз и исследований в различных видах 	<p><i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i></p>

		судопроизводства.	
	ПК-15.4. Организует осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике	<p><u>Знать:</u></p> <p>- порядок организации и осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- организовывать осуществление мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками организации осуществления мероприятий по эксплуатации, поверке и техническому обслуживанию приборов и оборудования в экспертной практике.</p>	<i>Собеседование, тест, разноуровневые задачи и задания</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	10 ЗЕТ	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ

Часов по учебному плану	360		
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	164		
- занятия лекционного типа	64		
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	96		
самостоятельная работа	160		
КСР	4		
Промежуточная аттестация – экзамен	36		

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе													Самостоятельная работа обучающегося, часы		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
		из них															
		Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего						
Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
7 семестр																	
Раздел I. Финансы как объект финансово-экономической экспертизы																	
Тема 1. Сущность и назначение финансов	8		2					2				4			4		
Тема 2. Управление финансами	8		2					2				4			4		
Тема 3. Денежное обращение и денежная система	12		4					4				8			4		
Тема 4. Формы расчетов	12		4					4				8			4		
Тема 5. Бюджетная система и бюджетный	12		4					4				8			4		

процесс																			
Тема 6. Доходы и расходы бюджетов	12			4					4			8					4		
Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды	8			2					2			4					4		
Тема 8. Кредит и кредитная система	12			4					4			8					4		
Тема 9. Условия предоставления и формы кредита	8			2					2			4					4		
Тема 10. Финансы организаций	8			2					2			4					4		
Тема 11. Страхование	7			2					2			4					3		
В т.ч. текущий контроль	1											1							
Промежуточная аттестация Зачет																			
Итого 7 семестр	108			3 2					32			65					43		
8 семестр																			
Раздел II. Финансовый анализ и его место в методике финансово-экономической экспертизы																			
Тема 12. Назначение, виды и методы финансового анализа	21			3					6			9					12		
Тема 13. Анализ ликвидности	21			3					6			9					12		
Тема 14. Анализ финансовой устойчивости	21			3					6			9					12		
Тема 15. Анализ деловой активности и рентабельности	21			3					6			9					12		
Тема 16. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации	23			4					8			12					11		
В т.ч. текущий контроль	1											1							
Промежуточная аттестация Зачет																			
Итого 8 семестр	108			1 6					32			49					59		
9 семестр																			

Раздел III. Организация и методика финансово-экономической экспертизы																
Тема 17. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы	12			2					4			6			6	
Тема 18. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы	12			2					4			6			6	
Тема 19. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчётности на предмет её искажения	28			4					8			12			16	
Тема 20. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств	28			4					8			12			16	
Тема 21. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.	26			4					8			12			14	
В т.ч. текущий контроль	2											2				
Промежуточная аттестация Экзамен	36															
Итого семестр	9	144		16					32			50			58	
Итого по курсу		360		6					96			1			1	

			4							6 4		6 0	
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--------	--	--------	--

**Содержание разделов дисциплины
«Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза»**

Тема 1. Сущность и назначение финансов

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовая система: понятие и структура
3. Финансовая политика
4. Финансовые ресурсы

Тема 2. Управление финансами

1. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления
2. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации
3. Финансовый механизм

Тема 3. Денежное обращение и денежная система

1. Денежное обращение и его формы. Закон денежного обращения
2. Денежная система страны. Денежная масса, денежная база
3. Организация и контроль за налично-денежным оборотом

Тема 4. Формы расчетов

1. Организация наличных расчетов
2. Организация безналичных расчетов
3. Формы безналичных расчетов

Тема 5. Бюджетная система и бюджетный процесс

1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета
2. Бюджетная система и ее принципы. Сбалансированность бюджета
3. Бюджетный процесс

Тема 6. Доходы и расходы бюджетов РФ

1. Общая характеристика доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов
2. Общая характеристика расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов

Тема 7. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ

1. Понятие, назначение и правовые основы внебюджетных фондов
2. Классификация и функции социальных внебюджетных фондов

8. Кредит и кредитная система

1. Сущность и функции кредита
2. Ссудный процент банка и маржа
3. Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе
4. Коммерческие банки в кредитной системе

Тема 9. Условия и формы кредита

1. Особенности банковского кредитования
2. Классификация кредитов
3. Небанковские кредитные организации

Тема 10. Финансы организаций

1. Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм
2. Добавочный капитал, порядок изменения его размера.
3. Резервный капитал: порядок создания и использования..
4. Финансовое планирование

Тема 11. Страхование

1. Основные понятия и принципы страхования
2. Роль страхования в системе финансовых отношений

Тема 12. Назначение, виды и методы финансового анализа

1. Цели и задачи финансового анализа.
2. Виды финансового анализа
3. Методы финансового анализа
4. Информационная база финансового анализа

Тема 13. Анализ ликвидности

1. Анализ ликвидности баланса
2. Аналитический баланс-нетто
3. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности.

Тема 14. Анализ финансовой устойчивости

1. Понятие финансовой устойчивости.
2. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
3. Типы финансовой устойчивости.

Тема 15. Анализ деловой активности и рентабельности

1. Анализ деловой активности
2. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов.
3. Анализ рентабельности.

Тема 16. Экспресс-анализ финансовой отчетности организации

1. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности
2. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности.
3. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании

Тема 17. Предмет, объекты и методы финансово-экономической экспертизы

1. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы.
2. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы.
3. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической экспертизы.

Тема 18. Особенности организации судебной финансово-экономической экспертизы

1. Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы.
2. Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы.
3. Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы.

4. Особенности структуры заключения по судебной финансово-экономической экспертизе.

Тема 19. Методика финансово-экономической экспертизы исследования бухгалтерской финансовой отчётности на предмет её искажения

1. Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчётности. Источники искажений.
2. Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчётности.
3. Цель, задачи и информационная база по делам, связанным с искажениями финансовой отчётности.
4. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчётности. Порядок составления и оформления экспертного заключения.

Тема 20. Методика финансово-экономической экспертизы исследования преднамеренных и фиктивных банкротств

1. Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России.
2. Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве.
3. Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве.

Тема 21. Методика финансово-экономической экспертизы исследования незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств

1. Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств.
2. Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
3. Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств.
4. Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств.

Практические занятия (лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

решение прикладных задач;
решение разноуровневых заданий,
выполнение финансово-экономических экспертиз с использованием программного продукта MS Excel, в том числе встроенных функций (математических, статистических, финансовых, логически и др.), а также, используя деловую графику, строить двухмерные, трёхмерные и смешанные диаграммы).

На проведение практических занятий (лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 96.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: 01; 09.

- компетенций - ОПК-7; ОПК-8; ПК-3.ЭЭ; ПК-4; ПК-7; ПК-15.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное углубленное изучение тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий бухгалтерского учета и отчетности, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала с использованием программного продукта MS Excel.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену.

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров.

Итоговой формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине является экзамен.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом сущности того или иного вопроса за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

5.1 Методические указания для обучающихся

Наименование тем,	<i>Тема:</i> лекции,
-------------------	----------------------

форма отчета (цель)	семинары, практ. занятия
<p>5.1.Изучение дополнительных материалов В процессе самостоятельной подготовки необходимо внимательно изучить и законспектировать содержание учебника, публикаций периодической печати и правоохранительной практики. Отчет: конспект материалов тем.</p>	1-21
<p>5.2.Выполнение домашних заданий Планами предусмотрены следующие виды домашних заданий: изучение специальной литературы и научных публикаций в периодических изданиях, материалов, размещенных в сети Интернет, подготовка к ответам на вопросы семинарского занятия, к решению практических задач и тестированию по отдельным темам учебной дисциплины. Отчет: конспект материалов тем, решение практических заданий, заполнение формы бухгалтерского баланса.</p>	1-21
<p>5.3. Подготовка к семинарам, практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо: ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины; осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения; изучить рекомендованную литературу по данной теме; тщательно изучить лекционный материал; ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия; подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросов. Формой контроля успеваемости студентов по учебной дисциплине «Теория бухгалтерского учёта» является зачет. В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные кафедрой по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа того или иного вопроса, выносимого на зачет и экзамен. После изучения соответствующего вопроса рекомендуется попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем. Отчет: ответы на вопросы, выносимые на семинарские занятия, промежуточную аттестацию в форме зачета и экзамена</p>	1-21

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Финансовый анализ и финансово-экономическая экспертиза», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемых компетенции</i>
1. Сущность и функции финансов	ОПК-7
2. Финансовая система: понятие и структура	ОПК-7
3. Финансовая политика	ОПК-7
4. Финансовые ресурсы	ОПК-7
5. Сущность управления финансами: понятие объекта и субъекта управления	ОПК-7
6. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации	ОПК-8
7. Финансовый механизм	ОПК-7
8. Денежное обращение и его формы. Закон денежного обращения	ОПК-7
9. Денежная система страны. Денежная масса, денежная база	ОПК-7
10. Организация и контроль за налично-денежным оборотом	ОПК-8
11. Организация наличных расчетов	ОПК-8

12. Организация безналичных расчетов	ОПК-8
13. Формы безналичных расчетов	ОПК-8
14. Социально-экономическая сущность и роль бюджета	ОПК-7
15. Бюджетная система и ее принципы. Сбалансированность бюджета	ОПК-8
16. Бюджетный процесс	ОПК-7
17. Общая характеристика доходов бюджетов. Классификация доходов бюджетов	ОПК-8
18. Общая характеристика расходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов	ОПК-8
19. Понятие, назначение и правовые основы внебюджетных фондов	ОПК-7
20. Классификация и функции социальных внебюджетных фондов	ОПК-8
21. Сущность и функции кредита	ОПК-7
22. Ссудный процент банка и маржа	ОПК-7
23. Центральный банк и его место в денежно-кредитной системе	ОПК-8
24. Коммерческие банки в кредитной системе	ОПК-8
25. Особенности банковского кредитования	ОПК-7
26. Классификация кредитов	ОПК-7
27. Небанковские кредитные организации	ОПК-7
28. Особенности формирования уставного (складочного) капитала организациями различных организационно-правовых форм	ОПК-8
29. Добавочный капитал, порядок изменения его размера	ОПК-8
30. Резервный капитал: порядок создания и использования	ОПК-8
31. Финансовое планирование	ОПК-7
32. Основные понятия и принципы страхования	ОПК-7
33. Роль страхования в системе финансовых отношений	ОПК-7
34. Цели и задачи финансового анализа	ОПК-7
35. Виды финансового анализа	ОПК-7
36. Методы финансового анализа	ПК-3.ЭЭ
37. Информационная база финансового анализа	ПК-15
38. Анализ ликвидности баланса	ПК-3.ЭЭ
39. Аналитический баланс-нетто	ПК-3.ЭЭ
40. Коэффициентный анализ ликвидности и платежеспособности	ПК-3.ЭЭ
41. Понятие финансовой устойчивости	ПК-3.ЭЭ
42. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости	ПК-3.ЭЭ
43. Типы финансовой устойчивости	ПК-3.ЭЭ
44. Анализ деловой активности	ПК-3.ЭЭ
45. Анализ абсолютных показателей финансовых результатов	ПК-3.ЭЭ
46. Анализ рентабельности	ПК-3.ЭЭ
47. Цели и задачи экспресс-анализа финансовой отчетности	ОПК-7
48. Методика экспресс-анализа основных форм бухгалтерской отчетности	ПК-3.ЭЭ
49. Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах компании	ПК-3.ЭЭ
50. Определение, предмет и задачи финансово-экономической экспертизы	ОПК-7
51. Общая характеристика объектов финансово-экономической экспертизы	ОПК-8
52. Понятие и классификация методов судебной финансово-экономической	ПК-3.ЭЭ

экспертизы	
53.Вопросы, поставленные на разрешение эксперту при назначении судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-7
54.Процедура экспертного исследования в процессе проведения судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-3.ЭЭ
55.Права и обязанности эксперта в процессе назначения и выполнения судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-7
56.Особенности структуры заключения судебной финансово-экономической экспертизы	ПК-4
57.Понятие искажений бухгалтерской (финансовой) отчетности. Источники искажений	ПК-7
58.Способы и признаки возникновения искажений финансовой отчетности	ПК-7
59.Цель, задачи и информационная база экспертизы по делам, связанным с искажениями финансовой отчетности	ПК-15
60.Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с искажениями бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-15
61.Банкротство: сущность, возникновение и развитие. Современное состояние института банкротства в России	ПК-7
62.Метод финансового анализа как основа финансово-экономической экспертизы, назначаемой по делам о преднамеренном и фиктивном банкротстве	ПК-15
63.Особенности назначения и проведение судебной финансово-экономической экспертизы при расследовании дел о преднамеренном и фиктивном банкротстве	ПК-4
64.Характеристика незаконного получения и нецелевого использования кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-7
65.Предмет и задачи судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-15
66.Объекты и нормативно-справочная информация судебно-экономической экспертизы по делам о незаконном получении и нецелевом использовании кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-15
67.Методика финансово-экономической экспертизы по делам, связанным с незаконным получением и нецелевым использованием кредитов, займов и бюджетных средств	ПК-4

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-7

1. Финансовый анализ является элементом анализа:

- а) инвестиционного;
- б) управленческого;
- в) финансового состояния;
- г) экономического.

2. Функции финансового анализа:

- а) объективная оценка эффективности и деловой активности объекта анализа, определение и мобилизация резервов улучшения финансовых результатов;
- б) налаживание процесса взаимодействия между подразделениями предприятия;
- в) установление взаимосвязей между показателями объема производства и используемыми ресурсами.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8

3. Прибыль – это

- а) разница между доходами и расходами;

б) превышение доходов над расходами;

в) прибыль равна доходам.

4. Чистая прибыль - это:

а) валовая прибыль, полученная организацией;

б) прибыль полученная от реализации продукции;

в) разница между валовой прибылью и суммой убытков;

г) прибыль после уплаты налога на прибыль.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ

5. Получение самых важных характеристик, показывающих объективную картину финансового состояния компании, ее убытков и прибылей, произошедших изменений в структуре активов и пассивов, а также в расчетах с кредиторами и дебиторами называется:

а) целью финансового анализа

б) задачей финансового анализа

в) методом финансового анализа.

6. Горизонтальный метод экономического анализа заключается в:

а) определении структуры итоговых показателей;

б) сравнении каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;

в) определении основной тенденции изменения динамики показателей.

7. Вертикальный анализ предполагает изучение:

а) динамики показателей;

б) структуры показателей;

в) состава показателей.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

8. Увеличению рентабельности активов способствует рост:

а) стоимости активов;

б) прибыли до налогообложения;

в) выручки от продаж.

9. Как повлияло на тип устойчивости следующее искажение показателей отчетного баланса на начало периода: завышена на 500,0 статья 80 «Уставный капитал» и занижена на 500,0 статья 60 «Кредиторская задолженность поставщикам»:

а) статьи, которые по условию задачи были искажены, на величину запасов и источников их формирования не оказывают влияния. Следовательно, тип устойчивости не изменится.

б) при неизменности «Запасов» и одновременном увеличении источников их формирования можно прогнозировать улучшение устойчивости предприятия;

в) при неизменности «Запасов» и одновременном уменьшении источников их формирования можно прогнозировать ухудшение устойчивости предприятия;

г) поскольку статьи «Уставный капитал» и «Кредиторская задолженность поставщикам» относятся к пассиву баланса, то данное искажение не окажет влияния на итог баланса.

Следовательно, тип финансовой устойчивости предприятия останется неизменным.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-7

10. Как повлияет завышение остатка по статье 62 «Краткосрочная дебиторская задолженность» и занижение остатка по статье 04 «Нематериальные активы» на показатель текущей ликвидности?

- а) увеличится;
- б) не изменится
- в) уменьшится;

11. Как повлияет завышение остатков по статьям 67 «Долгосрочные кредиты и займы» и «Запасы» на размер собственных оборотных средств?

- а) собственные оборотные средства остались неизменными
- б) собственные оборотные средства возросли
- в) собственные оборотные средства уменьшились

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-15

12. В ходе финансово-экономической экспертизы, процедуры «исследование документов» выявлена бездокументная запись: Дт 04 «Нематериальные активы» Кт 91 «Прочие доходы и расходы» на сумму 200,0. Могла ли данная запись повлиять на показатели ликвидности?

- а) показатели ликвидности увеличатся;
- б) показатели ликвидности не изменятся;
- в) показатели ликвидности уменьшатся.

13. В ходе проведения ФЭЭ, процедура «исследование документов» в главной книге выявлена бездокументная запись: Дт 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками» Кт 71 «Расчеты с подотчетными лицами» на сумму 100,0. Имелась ли при выполнении этой записи цель изменить коэффициент абсолютной ликвидности?

- а) коэффициент абсолютной ликвидности не изменится;
- б) коэффициент абсолютной ликвидности увеличится;
- в) коэффициент абсолютной ликвидности уменьшится.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-7

Задача 1. Укажите соответствие информационной базы виду анализа:

Бухгалтерская финансовая отчетность	1) финансовый 2) налоговый 3) маркетинговый 4) управленческий
-------------------------------------	--

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Задача 2. Укажите соответствие между видом анализа основных фондов и коэффициентом:

Оценка эффективности использования	1) коэффициент выбытия 2) фондоотдача 3) коэффициент годности 4) коэффициент износа
------------------------------------	--

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-3.ЭЭ

Задача 3. Рассчитайте коэффициент платежеспособности и оборачиваемость денежных средств за период, если:

- сальдо денежных средств на начало периода 100 тыс. руб.,
- приток денежных средств за период 350 тыс. руб.,
- отток денежных средств за период 420 тыс. руб.,
- сальдо денежных средств на конец периода 30 тыс. руб.,
- выручка за период 240 тыс. руб.

Задача 4. Определите сумму абсолютно ликвидных активов коммерческой компании и рассчитайте коэффициент абсолютной ликвидности, если:

- денежные средства 250 тыс. руб.,
 - депозитный вклад в банке на 180 дней 50 тыс. руб.,
 - облигации муниципального займа со сроком погашения через 5 месяцев 200 тыс. руб.,
 - задолженность перед поставщиками 600 тыс. руб.;
 - кредит банка на 3 месяца 100 тыс. руб.
- Дайте оценку коэффициенту.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 5. Заполните таблицу и проведите анализ состава и структуры активов организации.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Всего активов, тыс. руб., в том числе:			
1.1. Внеоборотные активы, тыс. руб.	5988218	6901334	
- удельный вес в стоимости активов, %.			
1.2. Оборотные активы, тыс. руб.	4917198	5283354	
- удельный вес в стоимости активов, %.			
1.2.1. запасы, тыс. руб.	2414938	2838835	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.2. Дебиторская задолженность, тыс. руб.	1601381	2146152	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			
1.2.3. денежные средства, денежные эквиваленты и краткосрочные финансовые вложения, тыс. руб.	827613	254563	
- удельный вес в стоимости оборотных активов, %.			

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ПК-7

Задача 6. Заполните баланс ликвидности на основе данных промышленной организации и сформулировать вывод.

Бухгалтерский баланс, тыс. руб.

Наименование показателя	На 31 декабря 2017 года	На 31 декабря 2016 года
АКТИВ		
I. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	3	4
Результаты исследований и разработок	-	95 000
Основные средства	1 264 059	786 940
Доходные вложения в материальные ценности	429	664
Финансовые вложения	12 296	12 296
Прочие внеоборотные активы	341 193	176 116
Итого по разделу I	1 617 980	1 071 020
II. Оборотные активы		
Запасы	2 838 835	2 414 938

НДС по приобретенным ценностям	36 492	72 934
Дебиторская задолженность	2 146 152	1 601 381
Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	-	272 367
Денежные средства и денежные эквиваленты	254 563	555 246
Прочие оборотные активы	7 312	332
Итого по разделу II	5 283 354	4 917 198
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218
ПАССИВ		
III. Капитал и резервы		
Уставный капитал	2 629 756	2 249 756
Резервный капитал	60 664	51 188
Нераспределенная прибыль	835 665	654 193
Итого по разделу III	3 784 098	3 100 226
Долгосрочные обязательства		
Заемные средства	-	69 342
Итого по разделу IV	-	69 342
Краткосрочные обязательства		
Заемные средства	980 613	575 203
Кредиторская задолженность	2 000 111	2 121 397
Доходы будущих периодов	33	36
Оценочные обязательства	55 436	40 971
Прочие обязательства	81 043	81 043
Итого по разделу V	3 117 236	2 818 650
БАЛАНС	6 901 334	5 988 218

Решение представить в виде следующей таблицы:

Актив	на начало года	на конец года	Пассив	на начало года	на конец года	сравнение активов с пассивами на начало периода	сравнение активов с пассивами на конец периода
A1 - наиболее ликвидные активы			П1 - наиболее срочные обязательства				
A2 – быстро реализуемые активы			П2 - краткосрочные пассивы				
A3 - медленно реализуемые активы			П3 - долгосрочные пассивы				
A4 – трудно реализуемые активы			П4 - постоянные пассивы				
БАЛАНС			БАЛАНС				

Расчёты выполнить с использованием программного продукта MS Excel.

Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции ОПК-15

Задача 7. На основании бухгалтерской финансовой отчётности организации произвести финансово-экономическую экспертизу.

В процессе выполнения экспертизы ответить на вопрос: Какова динамика изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО «___» по данным, отраженным в бухгалтерской финансовой отчетности за период с 31.12.2017 г. по 31.12.2019 г.?

Задание: проанализировать динамику изменения стоимости внеоборотных и оборотных активов ПАО (___); сформулировать выводы по результатам анализа; оформить заключение эксперта-экономиста по результатам проведенной финансово-экономической экспертизы. Расчёты выполнить с использованием программного продукта MS Excel в форме таблиц, графиков и диаграмм.

4.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ОПК-7

1. Перечислите функции финансов и проанализируйте с точки зрения различных авторов.
2. Назовите виды финансовой политики. Какой вид финансовой политики применяется в современной России?

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ОПК-8

4. На основе каких нормативных актов осуществляется управление финансами в современной России?
5. Какие формы безналичных расчётов применяются в современной России? Назовите их основные отличительные черты.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-3.ЭЭ

6. На какие группы по степени ликвидности разделяются внеоборотные и оборотные активы организации?
7. Каким образом осуществляется анализ абсолютных показателей финансовых результатов организации?

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-4

8. Назовите основные части заключения эксперта-экономиста?
9. Какие вопросы могут быть поставлены на разрешение эксперта по делам о преднамеренном банкротстве?

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-7

10. Дайте характеристику основных способов незаконного получения кредитов и займов?
11. Дайте характеристику современного состояния института банкротства в России.

Примеры вопросов для собеседования для оценки компетенции ПК-15

12. Дайте характеристику информационной базы по делам, связанным с искажением финансовой отчётности?
13. Какие методы применяет эксперт-экономист при исследовании дел, связанных с искажениями финансовой отчётности?

4.2.5. и т.д.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н.Н. Семенова, С.С. Артемьева, С.Г. Бусалова и др. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — 345 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01853-8>. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721>

2. Финансовый анализ: учеб. пособие / Л.М. Куприянова. - М.: ИНФРА-М, 2017. -157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766204>

Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — М.: ИНФРА-М, 2017. -320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791778>

3. Панова, Н. С. Финансы: учебное пособие для студентов специальности «Экономическая безопасность», специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Н. С. Панова, Л. А. Мелихова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. - 96с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087923>

б) дополнительная литература:

Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2017) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/

Федеральный закон "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" от 31.05.2001 N 73-ФЗ ред. от 08.03.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/

Налоговый кодекс Российской Федерации (в 2-х частях) // Российская газета от 6 августа 1998 г. № 1480149 (в действующей редакции). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. — 289 с. <https://www.biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>

Казакова, Н.А. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Казакова. -М.: Издательство Юрайт, 2017. — 470 с. <https://www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40>

Жилкина А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для бакалавриата. - М.: Издательство Юрайт, 2017. -285 с. <https://www.biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803>

Судебно-экономическая экспертиза в уголовном процессе. Учебное пособие для вузов/под ред. Э.Ф. Мусина. -М.: Издательство Юрайт, 2017. - 273 с. <https://www.biblio-online.ru/book/E103118A-59C2-4BD8-A208-CF85BF1AC578>

Финансовый словарь / А.А. Благодатин, Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 378 с.: 70x90 1/32. - (Библиотека малых словарей "ИНФРА-М"). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-16-002863-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=144748>

Анализ финансовой отчетности: Учебник/Вахрушина М.А., 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505941>

Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы: Монография/Б.Б.Рубцов, Б.Б.Рубцов, П.С.Селезнев -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=464845>

Методологические основы судебно-экономической экспертизы: Монография / Т.В. Котенева. - 2-е изд. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 212 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519521>

Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: Практическое пособие / Кобозева Н.В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563540>

- Чернова М. В. Аудит и анализ при банкротстве: теория и практика: Монография / М.В. Чернова. -М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 207 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535088>
- Зайцев О. Р. Сборник разъяснений Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации по банкротству / О.Р. Зайцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2015. - 496 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492924>
- Суглобов А. Е. Методическое обеспечение аудита организаций в условиях несостоятельности (банкротства): монография / А.Е. Суглобов, А.И. Воронцова, Е.А. Орлова. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. -173 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851192>
- Карпова, Е. Н. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Е.Н. Карпова, Е.А. Чумаченко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 285 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1003768. - ISBN 978-5-16-014792-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003768>
- Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019.- 187 с.- ISBN 978-5-9765-1957-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048275>
- Аганбегян, А. Г. Финансы, бюджет и банки в новой России / А.Г. Аганбегян. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-7749-1277-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043292>
- Колпакова, Г. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Г.М. Колпакова, Ю.В. Евдокимова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 609 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d0b410e0a80d4.30649383. - ISBN 978-5-16-014150-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967644>
- Черкасова, Ю.И. Внебюджетные фонды : учеб. пособие / Ю.И. Черкасова, М.И. Мигунова, С.А. Козлова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 328 с. - ISBN 978-5-7638-3876-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032147>
- Несостоятельность (банкротство): учебный курс. В 2 т. Т.2 : краткий учебный курс / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.] / под ред. д. ю. н. проф. Карелиной . - Москва : Статут, 2019. - 848 с. - ISBN 978-5-8354-1551-9.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXPProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»
6. 1С: Бухгалтерия. Базовая версия

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>
7. Федеральная служба по финансовому мониторингу: www.fedsfm.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные компьютерным р/м преподавателя, проектором, экраном, доской и доступом к сети Интернет;
- помещения для самостоятельной работы;
- Мультимедиа проектор Hitachi CP-221NM,
- Интерактивная доска,
- Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста,
- Микроскоп сравнительный «МСКК-5»,
- Микроскопы различного типа;
- Лупы;
- Цифровая видеокамера «Sony HDR CX 405E»,
- Фотокамеры «CANON 1100»,
- библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных;
- учебно-методическая документация и материалы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности Судебная экспертиза, специализация Экономические экспертизы.

Составители:

д.э.н., профессор Козменкова С.В.

к.э.н., доцент Жильцова Ю.В.

Рецензент: д.ю.н., профессор Тимченко В.А.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Юматов В.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета/института

от «13» декабря 2021 года, протокол № 4.