

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Аудит

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
38.05.01 - Экономическая безопасность

Направленность образовательной программы
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.11 Аудит относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1: Осуществляет сбор, обработку, анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; ОПК-2.2: Обрабатывает и анализирует данные на основе отчетности, с целью выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1: Знать методы статистического анализа данных, основанные на информации, формируемой в системе бухгалтерского учета Уметь формировать систему показателей статистического анализа, необходимых для решения задач бухгалтерского учета Владеть навыками интерпретации результатов статистического анализа информации, формируемой в системе бухгалтерского учета ОПК-2.2: Знать математические методы, необходимые для обработки данных, формируемых в системе бухгалтерского учета Уметь на основе типовых математических методов обрабатывать информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета Владеть навыком интерпретации бухгалтерской информации с использованием математических методов	Практическое задание Ситуационные задания Собеседование Тест	Экзамен: Задания

ПК-10: Способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации	ПК-10.1: Способен понимать суть и особенности выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации ПК-10.2: Способен демонстрировать навыки выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации	ПК-10.1: Знать нормативно-правовую базу аудита и структуру аудиторской информации организации Уметь формировать аудиторскую информацию на основе действующей нормативно-правовой базы Владеть навыками интерпретации бухгалтерской информации для формирования итоговых показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации ПК-10.2: Знать содержание этапов аудиторского процесса хозяйствующего субъекта Уметь запланировать и организовать работу по проведению аудита Владеть навыком организации и контроля этапов ведения аудита хозяйствующих субъектов	Практическое задание Ситуационные задания Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы
--	---	---	---	---------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	114	191
Промежуточная аттестация	36 экзамен	9 экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1 Сущность аудита, его содержание и задачи	20	16	4	2	4	0	8	2	12	14	
Тема 2. Регулирование аудиторской деятельности	20	12	4	0	4	0	8	0	12	12	
Тема 3. Характеристика стандартов аудиторской деятельности	16	18	2	0	2	0	4	0	12	18	
Тема 4. Организация подготовки аудиторской проверки	26	30	6	0	6	2	12	2	14	28	
Тема 5. Планирование аудиторской проверки	20	26	4	2	4	2	8	4	12	22	
Тема 6. Общие методические подходы к аудиторской проверке	26	36	6	2	6	2	12	4	14	32	
Тема 7 Аудиторское заключение по бухгалтерской отчётности	16	20	2	0	2	2	4	2	12	18	
Тема 8. Контроль качества работы в аудите	16	20	2	0	2	0	4	0	12	20	
Тема 9. Аудит денежных средств и денежных документов	18	27	2	0	2	0	4	0	14	27	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	216	216	32	6	32	8	66	16	114	191	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Аудит" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, ре-шение практических заданий и прикладных ситуационных задач

(кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий;
- решение прикладных ситуационных задач (кейсов);
- тестирование знаний (по темам курса и итоговое тестирование);
- ответы на вопросы в процессе собеседования на экзамене.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством ресурсов электронного курса «Аудит» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>). Результаты самостоятельной работы обучающихся контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при подведении итоговой оценки на экзамене.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Аудит» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>). Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

Методические указания по выполнению ситуационных задач по темам дисциплины (кейсов) приведены в соответствующих разделах электронного курса «Аудит» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4163>). Решение ситуационных заданий основано на использовании методики и алгоритма составления различных форм бухгалтерской финансовой отчетности и информационных технологий. При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной

аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - экзамену.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1.

Основная цель аудита – проверка бухгалтерской отчетности для выражения мнения о ее достоверности. Проверка предполагает применение определенных методов и процедур.

Требуется пояснить, для чего (для каких целей) аудитор выполняет следующие процедуры:

1. Оценивает систему внутреннего контроля.
2. Оценивает и проверяет систему бухгалтерского учета.
3. Проверяет документы на предмет разрешения отраженных в них операций.
4. Запрашивает подтверждения (доказательства) отдельных положений.
5. Проводит тесты на соответствии и по существу.

Задача 2.

Как можно определить способность предприятия продолжать свою деятельность в обозримом будущем?

Задача 3. Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?

Задача 4

При проверке аудитор собрал следующие доказательства:

- 1) выписку из реестра акционеров – для подтверждения наличия акций в собственности предприятия-клиента;
- 2) акт инвентаризации материально-производственных запасов по результатам инвентаризации, проведенной с участием аудитора;
- 3) анализ затрат, подготовленный работником предприятия.

Распределите полученные доказательства по степени их значимости.

Задача 5

Аудитор располагает следующими документами:

- 1) полученными от клиента на основании внешних данных;
- 2) полученными от клиента на основании внутренних данных;
- 3) составленными аудитором на основании бухгалтерских записей предприятия-клиента;
- 4) полученными от третьих лиц.

Оцените имеющиеся доказательства с точки зрения их надежности.

Задача 6. Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задача 7. Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?

Задача 8. По окончании договора на проведение аудиторской проверки контролируемая организация сделала аудиторской фирме выгодное предложение по предоставлению в аренду помещений. Какие возможные действия предпримет руководитель аудиторской фирмы?

Задача 9. Организация А является учредителем аудиторской организации Б, которая была приглашена для проведения обязательной аудиторской проверки организации А. Оцените ситуацию.

Рекомендации по выполнению заданий: систематизировать нормативные акты, устанавливающие порядок действий аудитора в предложенной ситуации. Описать положения нормативных актов, которые позволяют оценить ситуацию. Предложить порядок действия субъектов, участвующих в проверке. Указать варианты решения ситуации в зависимости от существенности показателей отчетности и профессионального аудитора. Суждение аудитора необходимо обосновать.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	89-99% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	81-88% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	70-80% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	56-69% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	40-55% или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	39% и менее или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задание 10. Ситуационная задача (кейс)

Разработайте программы аудита по отдельным разделам общего плана аудита в соответствии с предметной областью Вашей практической деятельности либо индивидуальным учебным заданием

Задание 11. Ситуационная задача (кейс)

Приведите примеры изложения:

- вводной части аудиторского заключения;
- информации об объеме аудита.

Задание 12. Ситуационная задача (кейс)

Приведите примеры выражения мнения аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в виде:

- безоговорочно положительного аудиторского заключения;
- аудиторского заключения с привлекающей внимание частью;
- отказа от выражения мнения в аудиторском заключении;
- отрицательного аудиторского заключения;
- мнения с оговоркой вследствие:
- ограничения объема аудита;
- разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения;
- разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения;
- разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)

Решение ситуационных заданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса аудита, расчет необходимых отчетных показателей, составление различных форм аудиторской документации, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Задание 10. Ситуационная задача (кейс)

Разработайте программы аудита по отдельным разделам общего плана аудита в соответствии с предметной областью Вашей практической деятельности либо индивидуальным учебным заданием

Задание 11. Ситуационная задача (кейс)

Приведите примеры изложения:

- вводной части аудиторского заключения;
- информации об объеме аудита.

Задание 12. Ситуационная задача (кейс)

Приведите примеры выражения мнения аудитора о достоверности финансовой (бух-галтерской) отчетности в виде:

- безоговорочно положительного аудиторского заключения;
- аудиторского заключения с привлекающей внимание частью;
- отказа от выражения мнения в аудиторском заключении;
- отрицательного аудиторского заключения;
- мнения с оговоркой вследствие:
 - ограничения объема аудита;
 - разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения;
 - разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения;
 - разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Критерии оценки ситуационных заданий (кейсов)

Решение ситуационных заданий (кейсов) студентом включает: изучение условий задания (описанной ситуации), интерпретацию бухгалтерской информации, определение последовательности выполнения этапов процесса аудита, расчет необходимых отчетных показателей, составление различных форм аудиторской документации, формулировку выводов и ответов на поставленные в задании вопросы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	89-99% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	81-88% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	70-80% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	56-69% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	40-55% или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	39% и менее или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Сущность аудита и его экономическая обусловленность.
2. Цели и принципы аудита
3. Связь аудита с другими формами экономического контроля
4. Виды аудита
5. Характеристика обязательного аудита
6. Виды сопутствующих аудиту услуг
7. Независимость аудита
8. Этика аудитора
9. Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации
10. Нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ
11. Права и обязанности субъектов рынка аудиторской деятельности
12. Понятие аудиторской тайны и заведомо ложного аудиторского заключения
13. Страхование профессиональной ответственности аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и аудиторов
14. Подготовка и аттестация аудиторов
15. Понятие и виды аудиторских стандартов. Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности
16. Внутренние стандарты саморегулируемых профессиональных аудиторских организаций, аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
17. Отбор клиентов аудиторскими организациями. Понимание деятельности аудируемого лица. Выбор аудиторских организаций экономическими субъектами
18. Письмо аудиторской организации о согласии на проведение аудита и договор на оказание аудиторских услуг

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Планирование аудита. Аудиторская программа
2. Существенность в аудите и способы её определения
3. Изучение и оценка системы бухгалтерского учёта и системы внутреннего контроля аудируемого лица

4. Аудиторский риск: понятие и виды
5. Аудиторская выборка
6. Аудиторские доказательства: понятие, виды и источники
7. Метод аудита и его приёмы (аудиторские процедуры).
8. Документирование аудита. Постоянный и текущий файл рабочих документов
9. Искажения бухгалтерской отчётности
10. Разъяснения, предоставляемые руководством аудируемого лица
11. Использование работы эксперта
12. Операции со связанными сторонами в ходе аудита
13. Изучение и использование работы внутреннего аудита
14. Использование работы другой аудиторской организации
15. Первичный контроль начальных и сравнительных показателей бухгалтерской отчётности
16. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита
17. Проверка прогнозной финансовой отчётности
18. Проверка оценочных значений в бухгалтерском учёте
19. Прочая информация в документах, содержащих проаудированную бухгалтерскую отчётность
20. Письменная информация аудитора руководству аудируемого лица по результатам аудита
21. Понятие и основные элементы аудиторского заключения
22. Характеристика мнений аудитора, отражаемых в аудиторском заключении по бухгалтерской отчётности
23. Внутренний контроль качества работы в аудите
24. Внешний контроль качества работы в аудите
25. Аудит денежных средств

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	89-99% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	81-88% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	70-80% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	56-69% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	40-55% или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	39% и менее или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Вопрос 1.Аудит представляет собой деятельность по:

1. обнаружению и предотвращению ошибок бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. оказанию помощи руководству в подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности;
3. выражению мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопрос 2.Аудиторская организация может быть создана:

1. в любой организационно-правовой форме, предусмотренной ГК РФ;
2. в любой форме, кроме закрытого акционерного общества;
3. в любой форме, кроме открытого акционерного общества.

Вопрос 3. При проведении аудиторских проверок аудиторские организации и индивидуальные аудиторы вправе:

1. самостоятельно определять формы и методы проведения аудита;
2. проверять в полном объеме документацию, связанную с финансово-хозяйственной деятельностью аудируемого лица;
3. получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам.

Вопрос 4. Обязательный аудит осуществляется в случае, если:

1. организация имеет форму открытого акционерного общества;
2. организация имеет форму закрытого акционерного общества;
3. объем выручки организации или индивидуального предпринимателя за один год превышает в 200 тысяч раз установленные законодательством минимальный размер оплаты труда

Вопрос 5. Может ли проводить проверку аудитор, который является учредителем проверяемой организации:

1. может;
2. не может.

Вопрос 6. К основным принципам аудита относят:

1. конфиденциальность;
2. сбор аудиторских доказательств;
3. оба утверждения верны.

Вопрос 7. Инициативный аудит - это:

1. аудит, проводимый по инициативе государственных органов;
2. аудит, проводимый по инициативе экономического субъекта;
3. аудит, проводимый по инициативе аудитора.

Вопрос 8. Отчетность какой из перечисленных организаций подлежит обязательному ежегодному аудиту:

1. закрытых акционерных обществ;
2. открытых акционерных обществ;
3. обществ с ограниченной ответственностью.

Вопрос 9. Аудиторская проверка бывает:

1. инициативной;
2. инициативной и обязательной;
3. обязательной.

Вопрос 10. Квалификационный аттестат аудитора аннулируется в случаях, если:

1. установлен факт, что в течение двух календарных лет подряд аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность;
2. установлен факт, что в течение трех календарных лет подряд аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность;
3. установлен факт, что в течение одного года аудитор не осуществляет аудиторскую деятельность.

Вопрос 11. К сопутствующим услугам аудита относится;

1. письмо-согласие на проведение аудита;
2. договор на оказание аудиторских услуг;
3. налоговое консультирование.

Вопрос 12. Для оценки обязательности ежегодной аудиторской проверки не является критерием:

1. организационно-правовая форма экономического субъекта;
2. размер уставного капитала экономического субъекта;
3. вид деятельности экономического субъекта.

Вопрос 13.Задачей аудитора является:

1. обнаружить и предотвратить ошибку;
2. оказать помощь руководству экономического субъекта в подготовке финансовой отчетности;
3. проверить бухгалтерскую (финансовую) отчетность и выразить по ней своё мнение.

Вопрос 14.Одним из основных принципов подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности является:

1. принцип последовательности;
2. допущение о непрерывности деятельности аудируемого лица;
3. принцип рациональности.

Вопрос 15.Ассистенты аудитора - это:

1. сотрудники, участвующие в проведении аудита и не являющиеся аудиторами;
2. сотрудники аудиторской организации, участвующие в аудиторской проверке;
3. специалист, несущий основную ответственность за проведение аудита.

Вопрос 16.Может ли аудиторская организация наряду с аудиторской деятельностью так же заниматься розничной торговлей;

1. не может;
2. может;
3. может, если это прописано в уставе организации.

Вопрос 17.Аудитор, имеющий квалификационный аттестат. обязан:

1. проходить повышение по программе повышения квалификации каждый год;
2. проходить повышение по программе повышения квалификации раз в два года;
3. проходить повышение по программе повышения квалификации раз в три года.

Вопрос 1. Письмо-согласие аудиторской организации на проведение аудита направляется клиенту:

1. до заключения договора на проведение аудита;
2. после заключения договора на проведение аудита;
3. одновременно с заключением договора на проведение аудита.

Вопрос 2. Направляется ли письмо-согласие на проведение аудита экономическому субъекту при повторном аудите?

1. направляется, если есть изменения в структуре собственности аудируемого лица;
2. направляется вне зависимости от обстоятельств;
3. не направляется.

Вопрос 3. В обязанностях экономического субъекта отражается:

1. исключение давления на аудиторскую организацию в любой форме с целью изменения ее мнения о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. неукоснительного соблюдения при оказании аудиторских услуг требований законодательства РФ;
3. получение от аудиторской организации информации о требованиях законодательства, касающихся проведения аудита.

Вопрос 4. Общий план аудита:

1. набор инструкций и средств контроля;
2. общая стратегия аудита;
3. общая стратегия аудита, отражающая характер, сроки и масштаб аудиторской проверки.

Вопрос 5.Программа аудита:

1. детализированный план аудиторской проверки;
2. общая стратегия аудита;
3. набор инструкций для проведения аудиторской проверки.

Вопрос 6.Какие из перечисленных показателей включаются в общий план аудита?

цель аудита;

1. состав аудиторской группы;
2. стоимость аудиторских услуг.

Вопрос 7.Между существенностью и аудиторским риском существует зависимость:

прямая;

1. обратная;
2. нет зависимости.

Вопрос 8.Может ли корректироваться величина уровня существенности в ходе проверки:

1. да,может;
2. не может;
3. уровень существенности не должен корректироваться в ходе проверки.

Вопрос 9.Уровень существенности необходимо рассчитать:

1. при подписании договора на проведение аудита;
2. в ходе сбора аудиторских доказательств;
3. на этапе планирования.

Вопрос 10.Под уровнем существенности понимается:

1. среднее значение ошибки;

2. относительное значение ошибки;
3. предельное значение ошибки.

Вопрос 11.Какой показатель не используется при определении уровня существенности?

1. валюта баланса;
2. среднесписочная численность;
3. собственный капитал.

Вопрос 12. Существенность можно рассматривать в качестве:

1. качественного аспекта;
2. количественного аспекта;
3. как количественного, так и качественного аспекта.

Вопрос 14. К источникам получения сведений о бизнесе клиента относятся:

1. беседы с сотрудниками экономического субъекта;
2. публикации от отрасли;
3. оба утверждения верны.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Вопрос 1.Форма и содержание рабочих документов определяются такими характерами, как:

1. характер аудиторского задания;
2. стандарты аудиторской деятельности;
3. характер и сложность деятельности аудируемого лица.

Вопрос 2.Чьей собственностью является рабочая документация, предоставленная клиентом аудитору:

1. собственностью клиента;

2. собственностью аудитора.

Вопрос 3. Рабочая документация должна храниться в архиве аудиторской организации не менее:

1. одного года;
2. трёх лет;
3. пяти лет.

Вопрос 4. Являются ли конфиденциальными сведения, содержащиеся в рабочих документах аудитора:

1. да;
2. нет.

Вопрос 5. При оценке аудиторского риска используют следующие градации:

не начисляется;

1. существенный, несущественный;
2. оптимальный, удовлетворительный, неудовлетворительный;
3. низкий, средний, высокий.

Вопрос 6. Репрезентативность аудиторской выборки означает:

1. применение только статистических методов при построении аудиторской выборки;
2. равную вероятность попадания элементов из генеральной совокупности в выборку;
3. применение таблиц случайных чисел.

Вопрос 7. Целью подготовки письменной информации аудитора является:

1. систематизация выявленных в ходе аудита нарушений и недостатков экономического субъекта;
2. документальное оформление аудиторских доказательств;

3. доведение до руководства экономического субъекта об ошибках и недостатках в учет-ных записях, системах бухгалтерского учета и внутреннего контроля.

Вопрос 8.Аудиторское заключение может быть:

1. положительным;
2. безоговорочно положительным;
3. условно положительным.

Вопрос 9.Модификация аудиторского заключения не может быть обусловлена следующими факторами:

1. ограничением объема аудита;
2. стоимостью аудиторских услуг;
3. непредоставление документов аудируемым лицом.

Вопрос 10.Работник аудиторской организации должен придерживаться следующих принципов:

1. независимости;
2. честности;
3. независимости, честности, объективности.

Вопрос 11.Принцип непрерывности означает, что аудируемое лицо будет продолжать свою деятельность в течение:

1. 12 месяцев года, следующего за отчетным;
2. 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения в ликвидации;
3. 24 месяцев года, следующего за отчетным

Вопрос 12.Аудиторская организация может использовать работу эксперта:

1. только при согласии руководства экономического субъекта;
2. по собственному усмотрению;

3. в случае, если данный вопрос оговорен в договоре на оказание аудиторских услуг.

Вопрос 13. Определите термин «согласованные процедуры» в соответствии с требованиями МСА:

1. аналитические процедуры в отношении отдельных статей финансовой отчетности;
2. процедуры, согласованные между аудитором, клиентом и любыми третьими лицами;
3. процедуры тестирования сальдо счетов бухгалтерского учета.

Вопрос 14. Концептуальная основа МСА применяется:

1. ко всем услугам, которые оказываются в аудиторской практике;
2. к основам аудита и сопутствующим услугам;
3. к услугам – обзор, согласованные процедуры, подготовка информации.

Вопрос 15. Определите термин «объем аудита» согласно МСА:

1. перечень аудиторских процедур, необходимых для достижения цели аудита при данных обстоятельствах;
2. перечень аудиторских доказательств, необходимых аудитору;
3. перечень фактов хозяйственной жизни, подвергаемых проверке.

Вопрос 16. Какие аудиторские доказательства признаются убедительными и надежными в международной аудиторской практике:

1. доказательства, полученные из внутренних источников;
2. доказательства, полученные в устной форме;
3. доказательства, полученные из различных источников и различного характера и не противоречащие друг другу.

Вопрос 17. Выполнение обязанностей по предотвращению и выявлению фактов несоблюдения законодательства осуществляет:

1. руководство организации;

2. отдел внутреннего аудита;
3. бухгалтерия организации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	89-99% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	81-88% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	70-80% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	56-69% или Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	40-55% или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	39% и менее или Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Экзамен

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-10 (Способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации)

Задание 10. Ситуационная задача (кейс)

Разработайте программы аудита по отдельным разделам общего плана аудита в соответствии с предметной областью Вашей практической деятельности либо индивидуальным учебным заданием

Задание 11. Ситуационная задача (кейс)

Приведите примеры изложения:

- вводной части аудиторского заключения;
- информации об объеме аудита.

Задание 12. Ситуационная задача (кейс)

Приведите примеры выражения мнения аудитора о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности в виде:

- безоговорочно положительного аудиторского заключения;
- аудиторского заключения с привлекающей внимание частью;
- отказа от выражения мнения в аудиторском заключении;
- отрицательного аудиторского заключения;
- мнения с оговоркой вследствие:
- ограничения объема аудита;
- разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения;
- разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно допустимости учетной политики и метода ее применения;
- разногласий между аудитором и руководством аудируемого лица относительно раскрытия информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Оценочное средство - Задания

Экзамен

Критерии оценивания (Задания - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Обучающийся идеально владеет материалом и демонстрирует наличие актуальных дополнительных знаний по поставленным вопросам, аргументация собственной позиции
отлично	Высокий уровень подготовки, знание основного материала по вопросу, наличие собственных рассуждений
очень хорошо	Знание основного материала по вопросу с несущественными неточностями в изложении материала и/или ответах на

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительные вопросы
хорошо	В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Минимально достаточный уровень подготовки
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала
плохо	Обучающийся не знает/не дает ответа на поставленный вопрос

Типовые задания (Задания - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.)

Задание 1. Практическое задание.

После завершения проверки экономического субъекта аудиторы отказались вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, аргументируя свои действия задержкой выплаты аудиторского вознаграждения. Более того, аудиторы заявили о своем решении разгласить имеющуюся у них информацию посредством ее опубликования в самой известной экономической газете. Оцените действия аудиторов исходя из основных этических принципов аудиторской деятельности.

Задание 2. Практическое задание.

Руководитель аудиторской фирмы получил информацию о том, что крупная торговая организация ищет аудиторскую организацию с целью заключения с ней договора на оказание аудиторских услуг, и решил пригласить директора данной торговой организации на деловой ужин. В ходе беседы руководитель аудиторской организации дал небольшую рекламу, рассказав при этом о достоинствах аудиторской фирмы, о высоком профессионализме персонала, об основных оказываемых услугах. Является ли поведение руководителя аудиторской фирмы приемлемым с точки зрения профессионального поведения, если Кодекс этики МФБ разрешает рекламу, удовлетворяющую требованиям порядочности, честности, достоверности и тактичности?

Задание 3. Практическое задание.

В ходе осуществления аудиторской проверки аудитор провел ряд устных бесед с руководством проверяемой организации, из которых узнал об особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации, о масштабах ее производства, о величине рентабельности. Все устные заявления руководства проверяемого экономического субъекта были подтверждены в письменной форме. Являются ли полученные аудитором аудиторские доказательства достаточными для подготовки разумных выводов с точки зрения принципа профессионального скептицизма?

Ответ на задание 1. Отказываясь вернуть клиенту принадлежащие ему бухгалтерские записи и документы, сотрудники аудиторской фирмы нарушают принцип профессионального поведения, дискредитируя своими действиями профессию аудитора и нанося ущерб ее общественному имиджу. Кроме того, заявляя о своем желании разгласить имеющуюся у них информацию о делах клиента, они ставят под угрозу принцип конфиденциальности аудиторской деятельности, поэтому проблему получения аудиторского вознаграждения следует уладить другими способами.

Ответ на задание 2. В настоящее время разрешена любая реклама, не являющаяся ложной, вводящей в заблуждение или обманывающая. Так как аудитор в ходе беседы с руководством организации – потенциального клиента не осуществлял необоснованных хвалебных заявлений о своей фирме, не сравнивал ее деятельность с другими аудиторскими организациями, не создавал ложных и обманчивых иллюзий, а рассказывал лишь о действительных достоинствах своей фирмы, его поведение можно считать приемлемым. Этических принципов в рассматриваемой ситуации нарушено не было.

Ответ на задание 3. С точки зрения принципа профессионального скептицизма, аудитор не должен предполагать безоговорочную честность руководства. Соответственно устные и письменные заявления руководства не являются для аудитора заменой необходимости получить достаточные надлежащие аудиторские доказательства для подготовки разумных выводов, на которых можно было бы базировать аудиторское мнение.

Задание 4. Практическое задание.

Аудиторская организация на протяжении 10 лет осуществляла аудиторские проверки страховых организаций. За это время была разработана система базовых показателей и порядок определения уровня существенности. В текущем году руководитель аудиторской организации принял решение о смене специализации своей фирмы, для чего была получена лицензия на право проведения банковского аудита. Какие действия должны быть предприняты аудиторской организацией в части установления уровня существенности?

Задание 5. Практическое задание.

Определите ситуации, в которых аудитору следует рассмотреть вопрос о невозможности выдачи безоговорочно положительного аудиторского заключения (о необходимости модификации аудиторского заключения).

Задание 6. Практическое задание.

По итогам первичной оценки надежности системы внутреннего контроля аудитор оценил эффективность элементов СВК как «высокую», на основании чего составил безоговорочно положительное аудиторское заключение. Дополнительных аналитических процедур проведено не было. Прокомментируйте действия аудитора в данной ситуации.

Задание 7. Практическое задание.

Какова взаимосвязь между уровнями надежности СВК и риска средств контроля? Какие количественные величины могут соответствовать высокому, среднему и низкому уровням аудиторского риска?

Задание 8. Практическое задание.

Определите, какое количество договоров поставки следует проверить для определения

правильности начисления резерва на гарантийный ремонт. Уровень существенности, определенный для данных операций, составляет 77 тыс. рублей. За проверяемый период заключено 526 договоров с номера 33 по 559 на общую сумму 683 000 рублей. Предприятие характеризуется высоким уровнем внутрихозяйственного риска и риска средств контроля. Значение коэффициента доверия 1,5.

Задание 9. Практическое задание.

Охарактеризуйте влияние факторов, определяющих состав аудиторских работ, включаемых в план аудита конкретного аудируемого лица.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Кочинев Юрий Юрьевич. Аудит в соответствии с международными стандартами : Учебник / Санкт-Петербургский государственный политехнический университет Петра Великого. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 413 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013807-7. - ISBN 978-5-16-106485-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791409&idb=0>.
2. Воронина Лариса Ивановна. Аудит: теория и практика : Учебник. 1 : Аудит: теория / Московский финансово-юридический университет. - 4-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 314 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-013150-4. - ISBN 978-5-16-106679-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=623542&idb=0>.
3. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2012. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0523-4. - ISBN 978-5-16-005321-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=596157&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Парушина Наталья Валерьевна. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : Учебное пособие / Орловский государственный университет экономики и торговли. - 2-е изд. - Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2012. - 560 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-8199-0523-4. - ISBN 978-5-16-005321-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=596157&idb=0>.
2. Касьянова Светлана Амеровна. Аудит : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Краснодарский ф-л. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 200 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-017617-8. - ISBN 978-5-16-110172-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835529&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ

Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ (ред. от 30.12.2020)
Международные стандарты аудита и иные международные документы, утвержденные Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н; от 30.12.2020 N 335н

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения: посадочными местами, персональным компьютером, ЖК монитором, проекционным экраном, проектором, доской. На компьютере должно быть установлено минимальное ПО: MSWindows, MicrosoftOffice, KasperskyEndpointSecurity, Консультант Плюс.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Гришина Ольга Валентиновна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022, протокол № 6.