

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
Заседанием президиума
Ученого совета
от 14.12.2021г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

Государственно-правовая специализация

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

юрист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.07 «Сравнительное правоведение» относится к части ООП направления подготовки 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Наименование категории компетенции | Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| | | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними | <i>Знать:</i> основы системного подхода и критического анализа и синтеза информации. <i>Уметь:</i> применять системный подход и критический анализ и синтез информации <i>Владеть:</i> методами системного подхода и критическим анализом и синтезом информации: | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| | | УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | <i>Знать:</i> способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <i>Уметь:</i> применять способы интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| | | УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации | <i>Знать:</i> методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <i>Уметь:</i> использовать методы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. <i>Владеть:</i> навыками поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| | | УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и | <i>Знать:</i> основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками <i>Уметь:</i> формировать собственное мнение о фактах, мнениях, | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, |

| | | | | |
|------------------------------|---|---|--|--|
| | | суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | интерпретациях и оценках информации <i>Владеть</i> : навыками формировать и аргументировать свои выводы и суждения | таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| | | УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <i>Знать</i> : возможные варианты решения типичных задач <i>Уметь</i> : обосновывать варианты решений поставленных задач <i>Владеть</i> : навыком формирования вариантов решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| Правотворческая деятельность | ПК-1. Способен разрабатывать нормативно-правовые акты | ПК-1.1. Обосновывает необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов | <i>Знать</i> : природу и сущность норм права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития норм права, историческую сущность и основные функции норм права; <i>Уметь</i> : обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правовых актов; <i>Владеть</i> : навыками анализа перспектив принятия разрабатываемого нормативно-правового акта; | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| | | ПК-1.2. Определяет место нормативно-правового акта в системе источников права | <i>Знать</i> : структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; механизм и средства правового регулирования и реализации основных правовых институтов права; <i>Уметь</i> : определять место нормативно-правового акта в системе источников права; ; анализировать и толковать информацию, необходимую для определения места нормативно-правового акта в системе источников <i>Владеть</i> : - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; ; навыками анализа положения и роли нормативно-правового акта в системе источников права | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| | | ПК-1.3. Собирает и обрабатывает информацию для разработки нормативно-правового акта ПК-1.4. Сопоставляет | <i>Знать</i> : особенности законодательного процесса, а также процесса формирования законов, подзаконных и локальных актов различных уровней, а также статус субъектов, принимающих в нем участие; | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | содержание разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения | <i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации. <i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта | сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |
| | | ПК-1.5. Владеет навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм | <i>Знать:</i> структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц; процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты и их отмены. <i>Уметь:</i> логично и последовательно распределять содержание нормативно-правового акта по главам, статьям, пунктам и подпунктам; <i>Владеть:</i> навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативно-правового акта с нормативно-правовыми актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; | Блиц-опрос, контрольная работа, презентация, дискуссия, таблица сравнительного анализа, эссе, коллоквиум |

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | очная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость | 4 ЗЕТ | 4 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | 144 | 144 |
| в том числе | | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | 58 | 14 |
| - занятия лекционного типа | 28 | 4 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 | 8 |
| самостоятельная работа | 41 | 121 |
| КСР | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 45 | 9 |

3.2. Содержание дисциплины

| Наименование и краткое | Всего | В том числе |
|------------------------|-------|-------------|
|------------------------|-------|-------------|

| содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) | (часы) | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы | |
|---|--------|---------|---|---------|---------------------------|---------|-------|---------|---|---------|
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | | | |
| | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная | Очная | Заочная |
| Тема 1. Теоретико-методологические основы Сравнительного правоведения Определение сравнительного правоведения. Возникновение сравнительного правоведения. Предмет сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения. Школы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. | 7 | 12 | 2 | 1 | 2 | | 4 | 1 | 3 | 11 |
| Тема 2. История сравнительного правоведения Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии. Французская школа сравнительного законодательства. Сравнительное правоведение в России. Сравнительное правоведение в Англии и США. Сравнительное правоведение в первой половине XX в. Сравнительное правоведение во второй половине XX в. Развитие советского сравнительного правоведения. | 7 | 12 | 2 | | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | 11 |
| Тема 3. Классификация основных правовых систем современности Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения. Определение правовой карты мира. Критерии классификации правовых систем. Учение о правовых семьях. | 7 | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 11 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|--|---|---|---|----|
| Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право Сравнительное правоведение и международное публичное право. Сравнительное правоведение и международное частное право. Взаимодействие международного и национального права. Европейское право и сравнительное правоведение. | 8 | 13 | 2 | 1 | 2 | 1 | | 4 | 2 | 4 | 11 |
| Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи. Структура права романо-германской правовой семьи. Источники романо-германского права. Французская и германская правовые группы. | 10 | 13 | 3 | 1 | 3 | 1 | | 6 | 2 | 4 | 11 |
| Тема 6. Правовая семья общего права Правовая система Англии. Правовая система Шотландии. Правовая система США. Правовые системы стран Британского Содружества. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии. | 10 | 12 | 3 | | 3 | 1 | | 6 | 1 | 4 | 11 |
| Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи Индуское право. Иудейское право. Мусульманская правовая семья. Африканская правовая семья. | 10 | 12 | 3 | | 3 | 1 | | 6 | 1 | 4 | 11 |
| Тема 8. Правовые системы стран Дальнего Востока Общая характеристика дальневосточного права. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. Дальневосточная концепция права. Правовая система КНР. Правовая система Японии. | 10 | 11 | 3 | | 3 | | | 6 | | 4 | 11 |
| Тема 9. Смешанные правовые системы Понятие смешанных правовых систем. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. Правовая система Израиля. Правовая система ЮАР. Другие смешанные правовые системы. | 10 | 12 | 3 | | 3 | 1 | | 6 | 1 | 4 | 11 |
| Тема 10. Социалистическое право, как особый исторический тип права Возникновение и особенности | 10 | 11 | 3 | | 3 | | | 6 | | 4 | 11 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|----|---|----|---|--|----|----|----|-----|
| социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических государств Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права. | | | | | | | | | | | |
| Тема 11. Российская правовая система История развития российской правовой системы: формирование и особенности. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Конституция Российской Федерации. Тенденции развития современного российского законодательства. | 8 | 12 | 2 | | 2 | 1 | | 4 | 1 | 4 | 11 |
| В том числе текущий контроль: | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: зачет (в письменной форме) 45/9 | | | | | | | | | | | |
| Итого | 144 | 144 | 28 | 4 | 28 | 8 | | 58 | 14 | 41 | 121 |

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе, в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение групповых проектов, решение прикладных задач-кейсов, деловые игры, тренинги по профилю профессиональной деятельности и направленности образовательной программы.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится примерно 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОПОП: навыков поиска нормативной информации для решения поставленной задачи в рамках взаимодействия различных правовых систем, а также навыков сбора и обработки информации для разработки нормативно-правового акта с учетом сравнительно-правовых аспектов;
- компетенций УК-1, ПК-1.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающегося направлена на решение следующих задач:

- 1) закрепление владения юридическими понятиями и категориями;
- 2) анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, характеризующих специфику становления различных правовых семей;
- 3) развитие логического мышления, развитие навыков создания научных работ, ведения научных дискуссий в сфере сравнительного правоведения.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные тексты, являющиеся правовой базой, определяющей состояние развития различных правовых семей, а также научные труды, формирующие доктрину сравнительного правоведения.

Студенты выполняют задания самостоятельно, обращаясь к учебной, справочной и научной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Самостоятельная работа обучающегося предполагает:

- 1) изучение теоретического и практического материала в соответствии с учебным планом дисциплины;
- 2) конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы.

Одним из предусмотренных видов самостоятельной работы студентов является написание эссе по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Описание данного оценочного средства содержится в п.5.2.4.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс («Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | Шкала оценивания сформированности компетенций | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|---|
| | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
| | не зачтено | | зачтено | | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные |

| | | | | | | | |
|---------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | умений вследствие отказа обучающегося от ответа | умения. Имели место грубые ошибки. | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. | задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов. | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

Шкала оценки при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|-------------------|----------------------------|---|
| | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой |
| зачтено | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

| <i>вопросы</i> | <i>Код формируемой компетенции</i> |
|---|------------------------------------|
| 1. Понятие и предмет сравнительного правоведения. | УК-1 |
| 2. Методология сравнительного правоведения | ПК-1 |
| 3. Школы сравнительного правоведения. | УК-1 |
| 4. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. | ПК-1 |
| 5. Историко-философское направление сравнительного правоведения Германии. | УК-1 |
| 6. Французская школа сравнительного законодательства. | ПК-1 |
| 7. Сравнительное правоведение в России. | УК-1 |
| 8. Сравнительное правоведение в Англии и США. | ПК-1 |
| 9. Сравнительное правоведение в первой половине XX в. | УК-1 |
| 10. Сравнительное правоведение во второй половине XX в. | ПК-1 |
| 11. Развитие советского сравнительного правоведения. | УК-1 |
| 12. Правовая семья как специфическая категория сравнительного правоведения. | ПК-1 |
| 13. Критерии классификации правовых систем. | УК-1 |
| 14. Учение о правовых семьях. | ПК-1 |
| 15. Сравнительное правоведение и международное публичное право. | УК-1 |
| 16. Сравнительное правоведение и международное частное право. | ПК-1 |
| 17. Взаимодействие международного и национального права. | УК-1 |
| 18. Европейское право и сравнительное правоведение. | ПК-1 |
| 19. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. | УК-1 |
| 20. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи. | ПК-1 |
| 21. Структура права романо-германской правовой семьи. | УК-1 |
| 22. Источники романо-германского права. | ПК-1 |
| 23. Французская и германская правовые группы. | УК-1 |
| 24. Правовая семья общего права. | ПК-1 |
| 25. Правовая система Англии. | УК-1 |
| 26. Правовая система Шотландии. | ПК-1 |
| 27. Правовая система США. | УК-1 |
| 28. Правовые системы стран Британского Содружества. | ПК-1 |
| 29. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии. | УК-1 |
| 30. Религиозные и традиционные правовые семьи. | ПК-1 |
| 31. Индусское право. | УК-1 |
| 32. Иудейское право. | ПК-1 |
| 33. Мусульманская правовая семья. | УК-1 |
| 34. Африканская правовая семья. | ПК-1 |
| 35. Общая характеристика дальневосточного права. | УК-1 |
| 36. Древнекитайское право – основа дальневосточного права. | ПК-1 |
| 37. Дальневосточная концепция права. | УК-1 |
| 38. Правовая система КНР. | ПК-1 |

| | |
|---|------|
| 39. Правовая система Японии. | УК-1 |
| 40. Понятие смешанных правовых систем и их специфика | ПК-1 |
| 41. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана. | УК-1 |
| 42. Правовая система Израиля. | ПК-1 |
| 43. Правовая система ЮАР. | УК-1 |
| 44. Взаимодействие правовых систем в современном мире. | УК-1 |
| 45. Социалистическое право, как особый исторический тип права. | ПК-1 |
| 46. Советская правовая система. | УК-1 |
| 47. Европейские социалистические правовые системы. | ПК-1 |
| 48. Правовые системы социалистических государств Азии. | УК-1 |
| 49. Правовая система Кубы. | ПК-1 |
| 50. Перспективы развития социалистического права. | УК-1 |
| 51. История развития российской правовой системы: формирование и особенности. | ПК-1 |
| 52. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. | УК-1 |
| 53. Источники российского права. | ПК-1 |
| 54. Тенденции развития современного российского законодательства. | УК-1 |

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-1, ПК-1:

1. Первый Международный конгресс сравнительного права был проведен:

- а) в 1869 г.;
- б) в 1870 г.;
- в) в 1905 г.;
- г) в 1900 г.

2. Первая кафедра сравнительного правоведения была создана:

- а) в Германии;
- б) в России;
- в) в Бельгии;
- г) во Франции;

3. Что означает термин «правовая семья»?

- а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства;
- б) совокупность различных групп правовых систем;
- в) совокупность национальных правовых систем.

4. Характерные черты романо-германской (континентальной) правовой семьи:

- а) основной источник права – доктрина;
- б) рецепция римского права; основные источники права – нормативные акты; деление права на частное и публичное;
- в) за судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

5. Характерные черты англосаксонской правовой семьи.

- а) деление права на публичное и частное;
- б) основные источники права – нормативные акты;

- в) преобладание права, созданного судьями (право судебной практики);
- г) основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

6. Страна, не относящаяся к англосаксонской правовой семье:

- а) Великобритания;
- б) Австралия;
- в) Голландия.

7. К какой правовой семье ближе российское право по характеру доминирующих источников:

- а) к религиозно-традиционной;
- б) к романо-германской (континентальной);
- в) к англосаксонской.

8. В чем состоит специфика российской правовой системы:

- а) основным источником права является юридический прецедент;
- б) опора не столько на технико-юридические, сколько на этические и духовные начала;
- в) самобытность государственности и условий экономического развития;
- г) включает несколько национальных правовых систем;
- д) по основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

9. Нормы, сформулированные мусульманской правовой доктриной на основе «рациональных» источников, прежде всего, единогласного мнения наиболее авторитетных правоведов:

- а) Коран;
- б) Иджма;
- в) Сунна.

10. Комментарии священных текстов в мусульманском праве:

- а) иджма;
- б) фикх;
- в) кийас.

11. Знаток традиционного права Индии, состоящий при суде в качестве эксперта в конце XVIII – первой половине XX вв.:

- а) кади;
- б) муджтахид;
- в) пандит.

12. Одно из главных направлений древнекитайской мысли, ориентированное на примат закона над ритуалом:

- а) конфуцианство;
- б) даосизм;
- в) легизм;
- г) буддизм.

13. Обычай, предписывающий заключение брака за пределами определенной общности, это:

- а) корпоративность;
- б) экзогамия;
- в) унилинейность.

14. Одной из сфер применения сравнительно-правовых исследований в области международного частного права является:

- а) кодификация;
- б) унификация;
- в) инкорпорация;
- г) консолидация.

5.2.3. Темы эссе, рефератов для оценки сформированности компетенции УК-1, ПК-1:

1. Методология общего сравнительного правоведения.
2. Формы правовой рецепции.
3. Объекты и уровни юридической компаративистики.
4. Школы сравнительного правоведения.
5. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.
6. Проблемы типологии основных правовых систем современности.
7. Правовая идеология: понятие, признаки, формы.
7. Модельные законодательные акты.
9. Внутригосударственное и международное право: пути взаимодействия.
10. Основные черты славянского права.
11. Влияние народного духа на развитие общего права.
12. Статутное право и революционные волны законотворчества в истории английского права.
13. Понятие и основные категории правовой системы США.
14. Современные тенденции развития американского права.
15. Географическое распространение английского общего права.
16. Классификация национальных правовых систем стран Британского Содружества.
17. Влияние народного духа на формирование правосознания в романо-германской правовой семье.
18. Основы христианской традиции права.
19. Развитие скандинавского права в рамках региональной интеграции.
20. Особенности мусульманского права: соотношение понятий «шариат» и «ал-фикх».
21. Особенности правопонимания японцев. «Живое право».
22. Специфика правовых систем стран Латинской Америки.

5.2.4. Темы для подготовки презентаций, дискуссий, коллоквиумов.

Тема 1. Теоретико-методологические основы сравнительного правоведения

1. Определение сравнительного правоведения.
2. Возникновение сравнительного правоведения.
3. Предмет сравнительного правоведения.
4. Значение сравнительного правоведения.
5. Школы сравнительного правоведения.
6. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина.

Тема 2. История сравнительного правоведения

1. Историко-философское направление сравнительного правоведения в Германии.
2. Французская школа сравнительного законодательства.
3. Сравнительное правоведение в России.
4. Сравнительное правоведение в Англии и США.
5. Сравнительное правоведение в первой половине XX в.
6. Сравнительное правоведение во второй половине XX в.
7. Развитие советского сравнительного правоведения.

Тема 3. Классификация основных правовых систем современности

1. Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.
2. Правовая система – основное понятие сравнительного правоведения.
3. Правовая семья – специфическая категория сравнительного правоведения.
4. Определение правовой карты мира.
5. Критерии классификации правовых систем.
6. Учение о правовых семьях.

Тема 4. Сравнительное правоведение и международное право

1. Сравнительное правоведение и международное публичное право.
2. Сравнительное правоведение и международное частное право.
3. Взаимодействие международного и национального права.
4. Европейское право и сравнительное правоведение.

Тема 5. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

1. Понятие, формирование и распространение романо-германской правовой семьи.
2. Структура права романо-германской правовой семьи.
3. Источники романо-германского права.
4. Французская и германская правовые группы.

Тема 6. Правовая семья общего права

1. Правовая система Англии.
2. Правовая система Шотландии.
3. Правовая система США.
4. Правовые системы стран Британского Содружества.
5. Особенности правовых систем Канады, Австралии и Новой Зеландии.

Тема 7. Религиозные и традиционные правовые семьи

1. Индусское право.
2. Иудейское право.
3. Мусульманская правовая семья.
4. Африканская правовая семья.

8. Правовые системы стран Дальнего Востока

1. Общая характеристика дальневосточного права.
2. Древнекитайское право – основа дальневосточного права.
3. Дальневосточная концепция права.
4. Правовая система КНР.
5. Правовая система Японии.

Тема 9. Смешанные правовые системы

1. Понятие смешанных правовых систем.
2. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизиана.
3. Правовая система Израиля.
4. Правовая система ЮАР.
5. Другие смешанные правовые системы.

Тема 10. Социалистическое право, как особый исторический тип права

1. Возникновение и особенности социалистического права.
2. Советская правовая система.
3. Европейские социалистические правовые системы.
4. Правовые системы социалистических государств Азии.

5. Правовая система Кубы.
6. Перспективы развития социалистического права.

Тема 11. Российская правовая система

1. История развития российской правовой системы: формирование и особенности.
2. Особенности и основные этапы эволюции правовой системы РСФСР.
3. Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья.
4. Источники российского права.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Тенденции развития современного российского законодательства.

5.2.5. Таблицы сравнительного анализа для оценки компетенции «УК-1»

Примерный перечень установок для выполнения задания «Таблица сравнительного анализа»

- Сравнительный анализ базовых положений школ сравнительного правоведения.
- Сравнительный анализ основных характеристик правовых семей.
- Сравнительный анализ специфических черт международного и национального права (правовые системы отдельных государств – по выбору обучающегося).
- Сравнительный анализ специфических черт права Европейского Союза и международного права.
- Сравнительный анализ правовых систем государств, относящихся к религиозной и традиционной правовой семье (правовые системы отдельных государств – по выбору обучающегося).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474848>

Михайлов, А. М. Сравнительное правоведение: судебная власть в правовой системе Англии: учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08913-4. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474850>

Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13237-3. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476842>

Сравнительное правоведение: Учебник для магистратуры/В.Е. Чиркин - 2 изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505680>

Сравнительное правоведение /А.Х. Саидов; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА, 2007. - 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=143829>

Тихомиров Ю. А. Курс сравнительного правоведения [Электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. - М.: Норма, 1996. - 432 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=364893>

б) дополнительная литература:

- Саидов, А.Х. Сравнительное правоведение (основные правовые системы современности) [Текст] : учебник / А. Х. Саидов; под ред. В. А. Туманова.- 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Юристъ, 2005, 2009, 2011. - 510 с. - ISBN 978-5-7975-0896-0.
- Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.1. Правовые системы Восточной Европы / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 528 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=377284>
- Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.2. Правовые системы Западной Европы / Под ред. В.И. Лафитского. - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. - 768 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=394189>
- Сравнительное правоведение: национальные правовые системы. Т.3. Правовые системы Азии / Под ред. В.И. Лафитского - М.: Контракт: ИЗиСП, 2014. - 704 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=445259>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

программное обеспечение:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
 2. Справочная правовая система «Гарант»
- Операционная система Microsoft Windows
Пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access)

Интернет-ресурсы:

Система электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>
ЭУК «Сравнительное правоведение» (Калинина Е.В.) - <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10624>

Электронные библиотеки

ЭБС biblio-online.ru
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система znanium.com
Электронно-библиотечная система Издательства «Юрайт»: urait.ru
Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» - www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp
Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В рамках преподавания данной дисциплины используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Указанные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа, предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Процесс преподавания характеризуется элементами интерактивности (планируется проведение интернет-консультаций; на электронные адреса групп производится рассылка текущей информации по курсу, включая ответы на запросы обучающихся).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ 40.05.01 *Правовое обеспечение национальной безопасности*.

Автор: Е.В. Калинина, д.ю.н., доцент, профессор кафедры теории и истории государства и права

Рецензент (ы)

Заведующий кафедрой: В.Б. Романовская, д.ю.н., профессор

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13 декабря 2021г., протокол № 4.