

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

Рабочая программа дисциплины

Спортивная подготовка (тренировка) в бадминтоне
(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
49.03.01 «Физическая культура»

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Спортивная подготовка базовых видов спорта

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения
очная, заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород

2022 год

Лист актуализации

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК

_____ 20__ г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемая участниками образовательных отношений.

Код дисциплины Б1.В.04.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Спортивная подготовка (тренировка) в бадминтоне», соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК – 4 Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	<p>ПК-4.1. Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в базовых видах спорта; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки в базовых видах спорта; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований в базовых видах спорта; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям в базовых видах спорта; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании по базовым видам спорта - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности в базовых видах спорта; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в базовых видах спорта; - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса в базовых видах спорта; - оценивать результативность соревновательной деятельности в базовых видах спорта с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса в базовых видах спорта и выявлять причины успеха и неудачи; - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях по базовым видам спорта; - составлять документацию по проведению соревнований в базовых видах спорта по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов 	<p>Знать средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.</p> <p>Уметь- проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; <p>Владеть планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа соревновательной деятельности; 	Собеседование задания

	<p>соревновательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям в базовых видах спорта; - анализа соревновательной деятельности в базовых видах спорта; - участия в судействе соревнований по базовым видам спорта; 		
<p><i>ПК – 5</i></p> <p>Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства в базовых видах спорта; - технические особенности в базовых видах спорта. <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий. <p>ПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки. 	<p>Знать - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства;</p> <p>Уметь – совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий.</p> <p>Владеть совершенствованием индивидуальной технической, тактической, общей и специальной подготовки.</p>	<p>Собеседование задания</p>

Окончательное завершение формирования компетенций, предусмотренных в рамках данной дисциплины, происходит при прохождении производственной практики и подготовки ВКР.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		

	53	14
	17	4
	34	8
КСР	2	2
самостоятельная работа	19	85
Промежуточная аттестация – экзамен	36	9

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			в том числе									Самостоятельная работа обучающегося, часы			
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы						из них						
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего						
				Очная	Заочная	Очная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1 История развития бадминтона в стране и за рубежом	8		13	2	1	4	1				6		2	2		11
Тема 2 Сущность и основные правила игры	9		11	2		4	1				6		1	3		10
Тема 3 Основы техники ударов в бадминтоне	9		12	2		4	1				6		1	3		11
Тема 4 Основы тактики одиночных, парных и смешанных парных	8		12	2	1	4	1				6		2	2		10
Тема 5 Основные вопросы организации и проведения соревнований по бадминтону	9		11	2		4	1				6		1	3		10
Тема 6 Физическая, технико-тактическая и психологическая подготовки бадминтонистов	8		13	2	1	4	1				6		2	2		11
Тема 7 Многолетняя подготовка бадминтонистов от новичка до высококвалифицированного спортсмена	8		13	2	1	4	1				6		2	2		11

Тема 8 ЕВСК, требования выполнения разрядов и званий в бадминтоне	11		12	3		6	1				9		1	2		11
КСР	2		2								2		2			
Промежуточная аттестация экзамен	36		9													
Итого	108		108	17	4	34	8				53		14	19		85

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий практического типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы. Таких, как: теоретико-методические особенности построения занятий базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности (бадминтон), особенности методики воспитания силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости и гибкости в бадминтоне, виды подготовки (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, интегральная и психологическая); закономерности тренировки в бадминтоне и ее построение; проблемы периодизации тренировки; соревновательная деятельность; планирование и контроль; организация судейства и проведение соревнований; техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях бадминтоном.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий системы физической культуры и спорта, проблемных аспектов темы и анализа методического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к материалам периодических изданий и Интернет источникам. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к практическим занятиям

При подготовке к практическому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина должна быть тесно связана с позднее изучаемыми дисциплинами. На практических занятиях студент должен уметь последовательно применять изучаемый материал.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного практического занятия;
- 6) подготовить конспект занятия по указанной из вынесенных тем.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа практического материала.

При презентации материала на защите реферата можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция бадминтона, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам учебной работы студента.

Самостоятельная работа студента при подготовке к экзамену

Контроль выступает формой обратной связи и предусматривает оценку успеваемости студентов и разработку мер по дальнейшему повышению качества подготовки современных менеджеров области физической культуры и спорта.

Бесспорным фактором успешного завершения очередного модуля является кропотливая, систематическая работа студента в течение всего периода изучения дисциплины (семестра). В

этом случае подготовка к экзамену будет являться концентрированной систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

В начале семестра рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к экзамену по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения программу, другие методические материалы, разработанные преподавателями факультета по данной дисциплине. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение студентом существа дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» за счет:

- а) уточняющих вопросов преподавателю;
- б) подготовки рефератов по отдельным темам, наиболее заинтересовавшие студента;
- в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах;
- г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к экзамену, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат темы, а также проконсультироваться с преподавателем.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 6.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Промежуточный контроль качества усвоения студентами содержания дисциплины проводится в виде экзамена, на котором определяется:

- уровень усвоения студентами основного учебного материала по дисциплине;
- уровень понимания студентами изученного материала
- способности студентов использовать полученные знания для решения конкретных

задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме. Устная часть экзамена заключается в ответе студентом на теоретические вопросы курса (с предварительной подготовкой) и

последующем собеседовании в рамках тематики курса. Собеседование проводится в форме вопросов, на которые студент должен дать краткий ответ. Практическая часть экзамена предусматривает тестирование физической и технической подготовленности, проведение занятия по бадминтону.

Оценка	Уровень подготовки
зачтено	Высокий уровень физической и технической подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению поставленных задач. Студент дал полный и развернутый ответ на теоретические вопросы билета, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях.
не зачтено	Техническая и физическая подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы. Студент отсутствовал на большинстве лекций и практических занятий. Выполнение контрольных заданий менее 20 %.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения. .

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
1. Определение понятия: «спорт». Специфика соревновательной деятельности в виде спорта.	ПК-4
2. Спортивная тренировка как основная форма подготовки спортсмена (цель, задачи, средства и характерные черты).	ПК-5
3. Коллективное и индивидуальное управление подготовкой спортсменов.	ПК-4
4. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности	ПК-4
5. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов конкретном виде спорта.	ПК-4
6. Структура процесса совершенствования двигательным действиям. Предупреждение и исправление ошибок	ПК-4
7. Характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).	ПК-4
8. Основные компоненты спортивной подготовки. Виды подготовки в спортивной тренировке: физическая, техническая, психологическая, тактическая, теоретическая. Их значение на различных этапах подготовки спортсмена	ПК-4
9. Система восстановления и повышения работоспособности в тренировочной и соревновательной деятельности.	ПК-4
10. Сущность и назначение планирования в спорте, его виды.	ПК-4

<i>11. Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.</i>	<i>ПК-4,5</i>
<i>12. Техничко-тактическая подготовка спортсмена, ее виды, задачи, средства и методы на разных этапах спортивной подготовки</i>	<i>ПК-4,5</i>
<i>13. Особенности спортивного отбора: характеристика спортивной деятельности и специфика отбора на тренировочном этапе</i>	<i>ПК-4</i>
<i>14. Что такое экспертная система, используемая в спорте, ее назначение и структура в анализе соревновательной деятельности?</i>	<i>ПК-4</i>
<i>15. Характеристики тренировочных средств и методов спортивной подготовки на разных этапах</i>	<i>ПК-4,5</i>
<i>16. Характеристика соревновательной деятельности (на примере вида спорта)</i>	<i>ПК-4</i>
<i>17. Методика спортивной тренировки в конкретном виде спорта (возрастной аспект)</i>	<i>ПК-4</i>
<i>18. Структура процесса совершенствования тактических действий.</i>	<i>ПК-4</i>
<i>19. Достижение тренировочных эффектов в процессе интегральной подготовки</i>	<i>ПК-4,5</i>
<i>20. Достижение тренировочных эффектов в процессе интегральной подготовки</i>	<i>ПК-4</i>
<i>21. Модельные характеристики в виде спорта, их роль в управлении тренировочно-соревновательной деятельностью</i>	<i>ПК-4,4</i>
<i>22. Планирование (программирование) процесса спортивной подготовки в виде спорта</i>	<i>ПК-4</i>
<i>23. Структура процесса совершенствования технических действий</i>	<i>ПК-5</i>
<i>24. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности</i>	<i>ПК-4</i>

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. К методам строго регламентированного упражнения в спортивной тренировке относятся

- 1) методы преимущественно направлены на усвоение спортивной техники, и методы, направленные преимущественно на воспитание физических качеств;
- 2) методы стандартно-интервального упражнения;
- 3) методы сопряженного воздействия;
- 4) интервальный и непрерывный методы;
- 5) расчлененно-конструктивные методы.

2. Совокупность упражнений, приемов и методов, направленных на обучение двигательным и другим умениям и навыкам, а также на их дальнейшее совершенствование, называется

- 1) методикой обучения;
- 2) преподаванием
- 3) физической культурой;
- 4) физическим образованием;
- 5) физическим воспитанием.

3. Какой принцип предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов спортивной подготовки возможностям занимающихся

- 1) принцип доступности и индивидуализации
- 2) принцип сознательности и активности;
- 3) принцип научности
- 4) принцип связи теории с практикой;
- 5) принцип цикличности.

4. В спортивной тренировке под термином "метод" следует понимать

- 1) способ применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера;
- 2) исходные закономерности, которые определяют организацию учебно-тренировочного процесса;
- 3) конкретные указания тренеру о том, как нужно поступить в типичной педагогической ситуации;
- 4) наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса;
- 5) повторное выполнение упражнения с целью достижения наиболее высокого результата

5. Какие документы относятся к оперативному планированию

- 1) рабочий план, план-конспект, план подготовки отдельным соревнованиям; рабочий план, план-конспект, план подготовки отдельным соревнованиям;
- 2) перспективный план, план-конспект;
- 3) учебный план, программа
- 4) рабочий учебный план, план подготовки к соревнованиям;
- 5) программа, учебный план, план-конспект.

6. Перечислите практические методы спортивной тренировки

- 1) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный.
- 2) методы срочной информации;
- 3) дидактические;
- 4) учебные и соревновательные;
- 5) словесный и наглядный;

7. Каждый урок-тренировка состоит из трех функционально связанных составных частей:

- 1) подготовительной, основной, заключительной;
- 2) подготовительной, соревновательной, заключительной;
- 3) подготовительной, основной, соревновательной;
- 4) основной, соревновательной, заключительной;
- 5) заключительной, соревновательной

8. Учет, который позволяет определить исходный уровень подготовленности спортсмена, называется:

- 1) Текущий учет.
- 2) Рубежный учет.
- 3) Оперативный учет.
- 4) Итоговый учет.
- 5) Предварительный учет.

9. В зависимости от масштаба времени, в пределах которого протекает тренировочный процесс, различают:

- 1) Структуру многолетних тренировочных циклов.
- 2) Микроструктуру, мезоструктуру, макроструктуру;
- 3) Структуру отдельного тренировочного занятия.
- 4) Структуру этапов тренировки.
- 5) Структуру больших тренировочных циклов.

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-4.

1 Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является

- 1) наивысший спортивный результат, достигнутый оптимальных возрастных границах для данного вида спорта;
- 2) максимальный фонд двигательных умений и навыков;
- 3) уровень развития физических качеств;
- 4) уровень здоровья спортсмена

2 Соревнования, которые имеют целью проверку уровня спортивной подготовки команды и выполнения ими разрядных требований называются

а) Квалификационные соревнования

- б) Ответственные соревнования
- в) Календарные соревнования.
- г) Классификационные соревнования.
- д) Отборочные соревнования.

3.Малый цикл соревновательного периода тренировки, чаще всего с недельной или околонеделной продолжительностью, называется:

- 1) Мезоцикл.
- 2) Подводящий цикл.
- 3) Мезоструктура.
- 4) **Микроцикл**
- 5) Цикл базовой подготовки

4.Соревнования, которые имеют целью проверку уровня спортивной подготовки команды и выполнения ими разрядных требований называются:

а) Квалификационные соревнования

- б) Ответственные соревнования
- в) Календарные соревнования.
- г) Классификационные соревнования
- д) Отборочные соревнования

Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-5.

1.Первые большие успехи в процессе многолетней подготовки, способные спортсмены достигают

- а) Через 5-6 лет;
- б) Через 7 лет.
- с) **Через 4-6 лет;**
- д) Через 3-5 лет;
- е) Через 3-7 лет;

2.Укажите основную задачу этапа углубленной специализации в избранном виде спорта

- а) Формирование необходимого основного фонда двигательных умений;
- б) Овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- с) **Совершенное и вариативное владение спортивной техникой;**
- д) Подготовка к соревнованиям и участие в них;
- е) Обеспечение всесторонней физической подготовленности занимающихся;

4.Степень подготовленности спортсмена зависит от:

- а) **Эффективных и соревновательных систем;**
- б) Научно-методического обеспечения;
- с) Спортивной тренировки;
- д) Технической, тактической подготовки;
- е) Спортивной формы.

5. Степень развития тактического мышления – это результат:

- а) **Тактической подготовки;**
- б) Игровой подготовки;

- с) Соревновательной подготовки;
- д) Научно-методического обеспечения;
- е) Теоретической подготовки.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бадминтон в вузе: методика обучения и правила игры : учебно-методическое пособие / Л. А. Буйлова, А. В. Ежова, С. Б. Короткова, О. Н. Крюкова. — Воронеж : ВГИФК, 2018. — 55 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140325>
2. Брель, П. Ю. Бадминтон в системе физического воспитания в высшем учебном заведении : учебно-методическое пособие / П. Ю. Брель, В. В. Шохирев. — Иркутск : ИГМУ, 2017. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158743>

б) дополнительная литература:

1. Мрочко, О. Г. Бадминтон методика, техника, тактика: методические рекомендации для практических занятий / О. Г. Мрочко. - Москва : МГАВТ, 2020. - 48 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1159062>
2. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр : учебник / Губа В. П. - Москва : Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907225411.html>. - Режим доступа : по подписке.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

1. Смирнов Ю.Н. Бадминтон [Текст] : учебник для вузов / Ю.Н. Смирнов. - 2-е изд., с изм. и дополн. - М. : Советский спорт, 2011. - 248 с. : ил. - ISBN 978-5-9718-0492-

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения студентов названной дисциплине имеются в наличии: специальные кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения; компьютерный класс, где имеется возможность выхода в Интернет; присутствует инвентарь, необходимый для обучения технике и тактике игры в бадминтон.

РПД разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Автор (ы) А.В.Гутко