

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Бухгалтерский учет

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент организации

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.20 Бухгалтерский учет относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1: Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ОПК-2.2: Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ОПК-2.3: Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных ОПК-2.4: Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение ОПК-2.5: Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа	ОПК-2.1: Знать нормативную правовую базу бухгалтерского учета и основные этапы учетного процесса. Уметь оформлять первичные учетные документы, учетные регистры и бухгалтерские записи на основе действующей системы стандартов бухгалтерского учета. Владеть навыками определения источников информации для ведения бухгалтерского учета и формирования показателей отчетности организаций  ОПК-2.2: Знать логическое обоснование двойной записи при отражении на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной жизни и элементы метода бухгалтерского учета.  Уметь использовать учетную процедуру, соответствующие способы и приемы бухгалтерского учета. Владеть навыками применения современного программного обеспечения для ведения бухгалтерского учета и бухгалтерских расчетов	Практическое задание Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Задачи

		<p><b>ОПК-2.3:</b>  Знать общие правила, принципы, задачи и функции бухгалтерского учета основных хозяйственных процессов;  Уметь составлять учетные регистры (схемы счетов бухгалтерского учета) и проверять тождество данных синтетического и аналитического учета, полноту и достоверность учетной информации в оборотно-сальдовых ведомостях.  Владеть техникой составления бухгалтерского баланса с учетом требований полноты, непротиворечивости и сопоставимости соответствующих показателей.</p> <p><b>ОПК-2.4:</b>  Знать методiku учета активов, капитала, обязательств организации, варианты и способы их оценки, современные информационные технологии.  Уметь на основе требований нормативных актов, информационных технологий осуществлять выбор элементов учетной политики организации.  Владеть навыками применения типовых методик и информационных технологий при формировании отчетных показателей.</p> <p><b>ОПК-2.5:</b>  Знать показатели бухгалтерской отчетности, характеризующие деятельность организации.  Уметь обосновать расчет учетных и отчетных</p>		
--	--	--	--	--

		показателей. Владеть приемами горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	16
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>58</b>	<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>	<b>36</b> <b>экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего					
ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1. Хозяйственный учет: виды и роль в управлении экономикой организации	7	4.5	2	0.5	1	0	3	0.5	4	4
Тема 2. Общая характеристика бухгалтерского учета	9	6.5	2	0.5	1	0	3	0.5	6	6
Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	12	7.5	4	1	2	0.5	6	1.5	6	6
Тема 4. Предмет и метод бухгалтерского учета	11	9	4	1	1	0	5	1	6	8
Тема 5. Бухгалтерский баланс и отчетность	14	14	4	2	2	2	6	4	8	10
Тема 6. Бухгалтерские счета и двойная запись	14	16	4	4	2	2	6	6	8	10
Тема 7. Основы технологии и организации бухгалтерского	11	8.5	2	0.5	1	0	3	0.5	8	8

учета										
Тема 8. Основы бухгалтерского финансового учета хозяйственных процессов	28	40	10	6.5	6	11.5	16	18	12	22
Аттестация	36	36								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	32	16	16	16	50	34	58	74

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "«Бухгалтерский учет-М»" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4150>)).

Иные учебно-методические материалы: Самостоятельная работа обучающихся включает изучение отдельных теоретических вопросов по теме учебной программы по соответствующим литературным источникам, решение практических заданий и прикладных ситуационных задач (кейсов) по заданию преподавателя, а также тестирование знаний. Результатом самостоятельной работы обучающихся могут быть:

- решения практических заданий и задач;
- оформление первичных учетных документов;
- оформление регистров аналитического и синтетического бухгалтерского учета;
- построение сравнительных таблиц;
- осуществление бухгалтерских записей и расчетов;
- интерпретация учетно-экономической информации;
- тестирование по темам курса и итоговое тестирование;
- ответы на вопросы в процессе собеседования на семинарах
- подготовка рефератов (докладов) по проблемным вопросам бухгалтерского учета.

Оценка результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется на аудиторных практических занятиях, а также посредством ресурсов электронного курса «Бухгалтерский учет-М» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4150>).

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем в течение семестра и учитываются при выставлении итоговой оценки за практику и итоговой (экзаменационной) оценки.

Самостоятельная работа студента по дисциплине реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, семинарских (практических) занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении заданий и т.д.;
- в Центре информационных ресурсов, дома, в общежитии - при самостоятельном изучении дисциплины, выполнении студентом практических заданий и прикладных ситуационных задач, подготовке к тестированию знаний.

Самостоятельное изучение дисциплины строится на систематической основе, т.е.:

- 1) в каждой теме необходимо начинать с освоения лекционного материала и рекомендуемой литературы, Интернет-источников, ресурсов справочно-правовых систем;
- 2) затем следует переходить к выполнению заданий для самостоятельной работы, подготовке к тестированию знаний.

Методические указания по освоению лекционного материала. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. При необходимости – выполнять анализ терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

Методические указания по выполнению практических заданий по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерский учет-М» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4150>).

Выполнение практических заданий основывается на работе с рекомендуемой литературой и конспектом лекций, базами справочно-правовых систем.

В тестовые задания включаются вопросы по всем темам дисциплины в контексте соответствующей учебной программы освоенной до прохождения рубежного контроля. Последовательное решение вопросов теста позволяет составить самостоятельный конспект кратких тезисов содержания изучаемой дисциплины.

Методические указания по выполнению ситуационных заданий и задач по темам дисциплины приведены в соответствующих разделах электронного курса «Бухгалтерский учет - М» (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4150>). Решение ситуационных заданий основано на использовании методики бухгалтерского учета, элементов метода бухгалтерского учета и практических действий.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания, которые следует выполнить:

По темам 1-2 приводятся задания на сравнительную характеристику по заданным признакам видов хозяйственного (бухгалтерского) учета.

По темам 3-6 применяются простые ситуационные задачи, выполняемые по приведенным в лекциях алгоритмам решений, для оценки умений пользоваться полученными знаниями.

По темам 7, 8 приводятся комплексные задания в открытой форме, требующие проведения необходимых расчетов, формирования учетных регистров (например, оборотно-сальдовой ведомости) и поэтапного решения задач.

Средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов:

- проведение устных и письменных опросов по вопросам для самоконтроля;
- контрольное тестирование по пройденным темам;
- анализ практических ситуаций, поиск информации по заданию.

При выполнении всех форм самостоятельной работы студент допускается к промежуточной аттестации (итоговому контролю по дисциплине) - ЭКЗАМЕНУ (проводится в форме устного собеседования по билетам либо итогового тестирования знаний, умений и навыков (при дистанционном обучении) по итогам 3-го семестра.

#### Практические занятия

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение практических заданий и задач по темам 3-8.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 3 часа. Реализация компетентного подхода предполагает использование в учебном процессе современных методов преподавания и образовательных технологий. Из традиционных методов преподавания используются традиционная и проблемная лекция. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающийся из активных и интерактивных методов преподавания применяются анализ различных точек зрения на те или иные проблемы, дискуссии по спорным вопросам, деловые игры, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, сочетание индивидуальной и групповой работы обучающихся.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: обще- профессиональных. На основе имеющейся в практическом задании/задаче бухгалтерской информации, нормативно-правовой базы, типовых методик бухгалтерского учета и информационных технологий обучающиеся оформляют первичные учетные документы, формируют учетные регистры, осуществляют бухгалтерские расчеты, выполняют оценку статей отчетности в отношении бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах деятельности организаций; обосновывают полученные данные синтетического и аналитического учета и определяют возможности их использования для характеристики хозяйственных операций и процессов;
- общепрофессиональной компетенции ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

**Задание 1.** На основании приведенных данных об имуществе, капитале и обязательствах организации ООО «Стройдеталь» по состоянию на 31 декабря 20\_\_ г. (табл. 1) произвести группировку объектов бухгалтерского учета по составу и размещению и по источникам их формирования. Результаты представить в виде таблиц (см. табл. 2, 3).

Исходные данные об имуществе, капитале и обязательствах ООО «Стройдеталь»

№ п/п	Виды хозяйственных средств и источников их формирования	Сумма, руб.
1.	Здание цеха	156 000
2.	Топливо	2 178
3.	Здание склада	80 000
4.	Уставный капитал	1240 000

5.	Резервный капитал	450 000
6.	Земельный участок	500 000
7.	Нераспределенная прибыль	98 000
8.	Незавершенное строительство	850 000
9.	Долгосрочный кредит банка	15 000
10.	Полученный беспроцентный заем сроком погашения в течении 12 месяцев	10 000
11.	Тара	801
12.	Краска масляная	2 800
13.	Задолженность бюджету по налогам	2 500
14.	Денежные средства в кассе организации	220
15.	Гвозди	125
16.	Задолженность персоналу по оплате труда	1 800
17.	Задолженность прочим кредиторам	3 010
18.	Денежные средства на валютном счете	4 500
19.	Задолженность учредителям по выплате дивидендов	22 000
20.	Денежные средства на расчетном счете	75 000
21.	Займы, предоставленные организациям на срок более 12 месяцев	3800
22.	Аванс, выданный подрядчику	12 000
23.	Краткосрочные ценные бумаги	611
24.	Задолженность покупателя за продукцию	10 216
25.	Обои бумажные	4 783
26.	Клей обойный	1 476
27.	Исключительное авторское право на компьютерную обучающую программу	137 004



**Задание 2.** Определить влияние приведенных хозяйственных операций на бухгалтерский баланс ООО «Стройдеталь».

Перечень хозяйственных операций за январь

№ п/п	Содержание хозяйственной операции	Сумма, руб.
1.	Начислен налог на прибыль организации	859
1.	Выдано под отчет Сидорову М.А. на командировочные расходы	220
1.	Отпущены со склада гвозди	125
1.	Отражена задолженность поставщику за приобретенные материалы	900
1.	Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка	8 000
1.	Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности перед бюджетом по налогам	2 500
1.	На расчетный счет организации поступил аванс от покупателя	2 000
1.	Наличными денежными средствами погашена задолженность покупателем	5 216

**Задание 3.** Составить журнал регистрации хозяйственных операций по приведенным выше хозяйственным операциям, проставить корреспонденцию счетов бухгалтерского учета по каждой хозяйственной операции.

**Задание 4.** Определить типы хозяйственных операций и их влияние на валюту бухгалтерского баланса.

**Задание 5.** На основании приведенных данных об имуществе и источниках его формирования ООО «Стройдеталь» составить бухгалтерский баланс организации на бланке типовой формы, заполнив среднюю графу показателей (на 31 декабря предыдущего года). Юридический адрес ООО «Стройдеталь» - г. Н.Новгород, ул. Гордеевская, д. 58, Идентификационный номер (ИНН) – 5256078191, вид деятельности – производство.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно,

Оценка	Критерии оценивания
	показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Виды хозяйственного учёта, их развитие и сравнительный анализ.
2. Назовите виды хозяйственного учета. Что собой представляет оперативный (оперативно-технический) учет? Приведите примеры.
3. Дайте определение бухгалтерскому учету. Что означает «взаимосвязанная регистрация хозяйственных фактов»? Что значит «документальный учет всех хозяйственных операций»?
4. Объяснить, что означают характеристики «сплошной и непрерывный» бухгалтерский учет?
5. Сравнительный анализ финансового и управленческого учёта.
6. Что считать предметом бухгалтерского учета?
7. Что собой представляет метод бухгалтерского учета, и какие он включает элементы?
8. Принципы бухгалтерского учёта в российской и зарубежной практике.
9. Нормативное правовое регулирование бухгалтерского учёта, характеристика основных законодательных и нормативных документов, применение их в практике деятельности бухгалтера.
10. Федеральный закон №402 «О бухгалтерском учёте»: структура и регулирование бухгалтерского учёта.

11. Характеристика стандартов бухгалтерского учёта в российской и международной практике.
12. Какие интересы и цели преследуют различные группы пользователей бухгалтерской информацией? Назовите пользователей учетно-экономической информацией и определите круг их интересов.
13. План счетов бухгалтерского учёта: определение и принципы построения.
14. Особенности построения плана счетов бухгалтерского учёта в российской и международной учётной практике.
15. Возникновение и развитие двойной записи в учёте.
16. Каковы цели и задачи экономического анализа?
17. Какова роль экономического анализа в системе управления финансово – хозяйственной деятельностью организации?
18. Что составляет предмет экономического анализа ?
19. Дайте характеристику различных видов экономического анализа.
20. В чем проявляется взаимосвязь финансового и управленческого анализа ?
21. В чем заключается сущность анализа финансовой отчетности ?
22. Какие требования предъявляются к информации, содержащейся в формах бухгалтерской финансовой отчетности ?
23. Какую информацию содержит бухгалтерский баланс ?
24. С какой целью проводится вертикальный анализ бухгалтерского баланса?
25. С какой целью проводится горизонтальный анализ бухгалтерского баланса ?
26. Какая форма бухгалтерской финансовой отчетности содержит информацию о доходах и расходах организации ?

### Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных

Оценка	Критерии оценивания
	задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**

#### **1. Амортизация основных средств относится на:**

1. финансовый результат;
2. себестоимость продукции;
3. собственный капитал;
4. денежные средства.

#### **2. К способам группировки учетной информации относятся:**

1. Погашение стоимости активов;
2. Бухгалтерские счета и двойная запись;
3. Способы применения системы учетных регистров;
4. Приемы обработки информации согласно законодательству РФ.

#### **3. Объекты, не имеющие материально-вещественной структуры, учитываются в составе:**

1. нематериальных активов;
2. основных средств;
3. товаров;
4. материалов.

#### **4. Основные средства организации это:**

1. предметы труда;
2. средства труда;
3. продукты труда;

4. денежные средства.

**5. Доходы и расходы от обычной деятельности учитываются на счете:**

1. 90 «Продажи»;
2. 91 «Прочие доходы и расходы»;
3. 97 «Расходы будущих периодов»;
4. 99 «Прибыли и убытки».

**6. В рабочий план счетов организации включаются:**

1. синтетические счета, используемые организацией;
2. субсчета, открываемые к синтетическим счетам, исходя из особенностей деятельности организации;
3. полный перечень синтетических и аналитических счетов (включая субсчета).

**7. Арендованные основные средства, находящиеся в организации:**

1. в учете не отражаются;
2. учитываются на балансовом счете 01;
3. учитываются на забалансовом счете 001;
4. учитываются на балансовом счете 03.

**8. Бухгалтерская запись: Д-т 20, К-т 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» означает:**

1. Начисление рабочим основного производства заработной платы;
2. Удержание налога на доходы с физических лиц из заработной платы работников;
3. Выплату заработной платы рабочим основного производства из кассы предприятия.

**9. Бухгалтерская проводка: Д-т 75 «Расчеты с учредителями», К-т 80 оформляется:**

1. после государственной регистрации организации;
2. после внесения вкладов учредителями;
3. после оформления документов.

**10. В пассиве бухгалтерского баланса не отражаются:**

1. долгосрочные кредиты и займы;
2. доходы будущих периодов;

3. резервы предстоящих расходов;

4. амортизация основных средств.

**11. К функциям бухгалтерского учета относятся:**

1. аналитическая и контрольная;

2. аналитическая и функция обратной связи;

3. контрольная, аналитическая, информационная;

4. все вышеперечисленные.

**12. Активы организации – это:**

1. источники хозяйственных средств;

2. финансовые результаты деятельности;

3. имущество организации;

4. доходы организации.

**13. Все доходы и расходы организаций в целях бухгалтерского учета делятся на:**

1. Три группы: текущие, операционные, внереализационные.

2. Четыре группы: от обычной деятельности, операционные, внереализационные, чрезвычайные.

3. Две группы: от обычной деятельности и прочие.

**14. К нематериальным активам относятся следующие объекты:**

1. Отдельные квартиры в объектах жилого фонда;

2. Деловые качества персонала организации;

3. Исключительные права на изобретения;

4. Здание и сооружения.

**15. Бухгалтерская запись: Д-т 70, К-т 50 означает:**

1. Начисление рабочим основного производства заработной платы.

2. Удержание налога на доходы с физических лиц из заработной платы работников.

3. Выплату заработной платы рабочим основного производства из кассы предприятия.

**16. В отчете о финансовых результатах приводятся показатели:**

1. активов и пассивов;
2. доходов и расходов;
3. капитала и обязательств.

**17. Способом стоимостного измерения учетной информации является:**

1. Бухгалтерский баланс;
2. Бухгалтерские счета и двойная запись.
3. Калькуляция;
4. Документация.

**18. Объекты бухгалтерского учета, предназначенные для перепродажи, учитываются:**

1. на счете 04 «Нематериальные активы»;
2. на счете 41 «Товары»;
3. на счете 10 «Материалы»;
4. на счете 43 «Готовая продукция».

**19. Порядок проведения инвентаризаций, за исключением обязательных, определяется:**

1. главным бухгалтером;
2. руководителем организации;
3. заведующий складом.

**20. В пассиве бухгалтерского баланса отражаются:**

1. долгосрочные кредиты и займы;
2. краткосрочные финансовые вложения;
3. денежные средства;
4. основные средства.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Бухгалтерский учет–М» ( <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=41580">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=41580</a> . Преподаватель вправе установить

Оценка	Критерии оценивания
	самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности
не зачтено	Тестирование знаний и оценка результатов тестирования проводится с использованием ресурсов электронного курса «Бухгалтерский учет–М» ( <a href="https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=41580">https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=41580</a> ). Преподаватель вправе установить самостоятельные критерии оценки тестовых заданий в зависимости от тематики и уровня сложности

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых	При решении стандартных	Имеется минимальн	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы



	навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задач не продемонстриро ваны базовые навыки. Имели место грубые ошибки	ый набор навыков для решения стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач с некоторым и недочетами	базовые навыки при решении стандартны х задач без ошибок и недочетов	навыки при решении нестандарт ных задач без ошибок и недочетов	творческий подход к решению нестандартны х задач
--	--	---	--	---	--	---	--

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворитель но	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворите льно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;)**

1. Возникновение и развитие учета.
2. Виды хозяйственного учета и их характеристика.
3. Роль и место учета в системе управления организации.
4. Измерители, применяемые в учете.
5. Цель, задачи и принципы бухгалтерского учета.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
7. Сравнение бухгалтерского финансового и управленческого учета.
8. Пользователи бухгалтерской информацией и сфера их интересов.
9. Определение и состав объектов бухгалтерского учета.
10. Классификация хозяйственных средств по составу и размещению.
11. Классификация хозяйственных средств и по источникам образования.
12. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности.
13. Доходы и расходы как объекты бухгалтерского учета.
14. Хозяйственные факты и процессы как объекты бухгалтерского учета.
15. Общая характеристика предмета и метода бухгалтерского учета.

16. Документирование хозяйственных операций. Классификация бухгалтерских документов.
17. Виды, порядок проведения и оценка результатов инвентаризации.
18. Сущность и значение стоимостного измерения. Виды оценки объектов учета.
19. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Понятие о счетах бухгалтерского учета. Схемы активных и пассивных счетов.
21. Двойная запись на бухгалтерских счетах.
22. Корреспонденция счетов бухгалтерского учета. Бухгалтерские проводки.
23. Синтетический и аналитический учет на счетах. Понятие о субсчетах.
24. План счетов бухгалтерского учета: назначение и содержание.
25. Классификация бухгалтерских счетов.
26. Правила учета на забалансовых счетах.
27. Понятие о формах бухгалтерского учета.
28. Учетные регистры и их классификация.
29. Балансовое обобщение учетно-экономической информации.
30. Типы хозяйственных операций и их влияние на валюту бухгалтерского баланса.
31. Итоговое обобщение финансовой информации в формах бухгалтерской отчетности.
32. Содержание учетной политики организаций.
33. Учет вложений во внеоборотные активы.
34. Учет приобретения и заготовления материальных запасов.
35. Состав и классификация затрат организаций.
36. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).
37. Учет выпуска готовой продукции (работ, услуг).
38. Учет доходов и расходов от продажи продукции (товаров, работ, услуг).
39. Учет прочих доходов и расходов организаций.
40. Общие правила бухгалтерского учета финансовых результатов.

## Оценочное средство - Задачи

### Экзамен

### Критерии оценивания (Задачи - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими

Оценка	Критерии оценивания
	ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

**Типовые задания (Задачи - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-2**  
(Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;)

**Задача 1.** Классификация хозяйственных средств и источников их образования.

№ п/п	Наименование объекта хозяйственных средств / источника образования хозяйственных средств	Сумма, руб.
1.	ДС в кассе	1 500
2.	Уставный капитал	20 000
3.	Задолженность поставщику за полученные запчасти	30 000
4.	Здание офиса	200 000
5.	Незаконченное строительство цеха	70 000
6.	Авансы, полученные от покупателей	65 000
7.	Готовая продукция	130 000
8.	Предоставленный другой организации краткосрочный заём	20 000
9.	Нераспределённая прибыль	110000
10.	Задолженность по краткосрочным займам	130 000

**Задача 2.** Составить бухгалтерские проводки и схему сч. 50 «Касса».

Дано: остаток по кассе на начало дня – 29 200 руб.

1. Выдан из кассы аванс на командировочные расходы – 5 000 руб.
2. Получены в кассу с расчетного счета по чеку наличные - 100 000 руб.
3. Выдана зарплата работникам из кассы наличными - 85 692 руб. 75 коп.
4. Поступили в кассу наличные деньги от покупателя продукции - 12 230 руб.
5. Сдана выручка из кассы на расчетный счет – 12 230 руб.
6. По заявлению сотрудника выдана ссуда из кассы -- 15 000 руб.

**Задача 3.** Восстановить содержание хозяйственных операций:

Номер и наименование счета		Сумма,руб.
Дебет	Кредит	
Счет 71	Счет 50	1 400
Счет 25	Счет 02	5 039
Счет 43	Счѐт 20	18 000
Счет 23	Счет 70	146 300
Счет 23	Счет 69	50 000
Счет 70	Счет 68	15 000
Счет 10	Счет 60	100 000
Счет 08	Счет 60	50 000
Счет 01	Счет 08	50 000
Счет 60	Счет 51	100 000

**Задача 4.** Определить типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

1. Получены в кассу с расчетного счета по чеку наличные - 100 000 руб.

2. Выдана зарплата работникам из кассы наличными - 85 692 руб. 75 коп.
3. Поступили в кассу наличные деньги от покупателя продукции - 12 230 руб.
4. Сдана выручка из кассы на расчетный счет – 12 230 руб.
5. По заявлению сотрудника выдана ссуда из кассы -- 15 000 руб.

**Задача 5.** Составить бухгалтерский баланс в учебной форме: тыс. руб.

Актив		Пассив	
Наименование статьи	Сумма, руб.	Наименование статьи	Сумма, руб.
Баланс		Баланс	

Дано: остатки по счетам синтетического учета на 31.12.2020.

№ п/п	Наименование объекта учета	Сумма, руб.
1	Основные средства	761300
2	Уставный капитал	100000
3	Сырьё и материалы	94 580
4	Касса	25 700
5	Задолженность по социальному страхованию и обеспечению	78200
6	Задолженность поставщикам	37000
7	Расчеты с дебиторами	7 750
8	Нераспределенная прибыль	115680
9	Резервный капитал	240000
10	Расчеты с персоналом по оплате труда	160 440
11	Расчетный счет	238 900
12	Расчеты с кредиторами	6 910

13	Нематериальные активы	38000
14	Добавочный капитал	68000
15	Задолженность покупателей и заказчиков	59850
16	Затраты в незавершенное производство	32 140
17	Задолженность по налогам	11 990
18	Задолженность по краткосрочному кредиту	440000

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Бабаев Юрий Агивович. Теория бухгалтерского учета : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит". - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-392-00130-9 : 192.00., 1 экз.
2. Сигидов Юрий Иванович. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : Учебник / Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 340 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011881-9. - ISBN 978-5-16-104361-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770580&idb=0>.
3. Кемаева Светлана Анатольевна. Практикум по теории бухгалтерского учета : практикум для студентов ННГУ, обучающихся по специальностям 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080105 "Финансы и кредит", 080300 "Коммерция", 080115 "Таможенное дело", 080107 "Налоги и налогообложение", 080503 "Антикризисное управление" / С. А. Кемаева, Н. Ю. Мочкаева, Г. М. Яковлева ; Нижегород. гос. ун-т им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Нижегород. ун-т, 2010. - 110 с., 230 экз.
4. Мизиковский Ефим Абрамович. Бухгалтерский финансовый учет : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" (уровень бакалавриата, уровень магистратуры). - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0310-2 : 994.00., 4 экз.
5. Теория бухгалтерского учета : учеб. для проф. образования / под общ. ред. Е. А. Мизиковского, М. В. Мельник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 384 с. - (Колледж). - ISBN 978-5-9776-0088-0 (в пер.) : 960.00., 1 экз.

### Дополнительная литература:

1. Кондраков Николай Петрович. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах. - М. : Проспект, 2012. - 280 с. - ISBN 978-5-392-03196-2 : 177.00., 1 экз.

2. Алборов Р. А. Теория бухгалтерского учета : учебное пособие / Алборов Р. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2016. - 300 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Ижевская ГСХА - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=724479&idb=0>.
3. Керимов Вагиф Эльдарович. Бухгалтерский учет : Учебник / Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 582 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-03755-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=632547&idb=0>.
4. Бухгалтерский учет : Учебник; Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Московский государственный гуманитарно-экономический университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 591 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016279-9. - ISBN 978-5-16-108590-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834513&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Варпаева Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.