

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

заседанием президиума

Ученого совета ННГУ

от 14.12.2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины

Противодействие преступлениям экстремистской направленности и
террористического характера

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Уголовно-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2022 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Противодействие преступлениям экстремистской направленности и террористического характера относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p><i>основ деятельности по противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</i></p> <p><i>УК-11.3:</i> <i>Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i> <i>Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i> <i>Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i></p>		
<p><i>ПК-10: Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины, способствующие их совершению.</i></p>	<p><i>ПК-10.1: Выявляет обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</i> <i>ПК-10.2: Вырабатывает приемы и методы по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений</i></p>	<p><i>ПК-10.1:</i> <i>Знать: правовые основы профилактики и предупреждения правонарушений, причины и условия, способствующие их совершению</i> <i>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i> <i>Владеть: способностью выявлять причины криминального поведения, устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений, давать их квалификацию</i></p>	<p><i>Опрос</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p><i>ПК-10.2:</i> <i>Знать: криминологические приемы и методы предупреждения преступлений и правонарушений</i> <i>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и правонарушений</i></p>		
<p><i>ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p>	<p><i>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i> <i>ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</i> <i>ПК-11.3: Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i> <i>ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых норм и строения нормативных правовых актов</i> <i>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</i></p>	<p><i>ПК-11.1:</i> <i>Знать: систему законодательных и подзаконных актов РФ о противодействии коррупции</i> <i>Уметь: применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности, предупреждать коррупционные правонарушения</i> <i>Владеть: навыками работы с нормативными актами и их применения в различных сферах деятельности, а также в предупреждении и противодействии коррупции</i></p> <p><i>ПК-11.2:</i> <i>Знать: виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для</i></p>	<p><i>Опрос</i></p>	<p><i>Зачёт:</i> <i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p><i>проявления коррупции</i> <i>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i> <i>Владеть: методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</i></p> <p><i>ПК-11.3:</i> <i>Знать: нормативную базу, судебную практику применения законодательства в сфере противодействия коррупции, а также современную уголовно-правовую доктрину</i> <i>Уметь: осуществлять теоретический анализ актуальных проблем в уголовном законодательстве и правоприменительной деятельности в сфере противодействия коррупции</i> <i>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения и рекомендации о средствах совершенствования правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i></p> <p><i>ПК-11.4:</i> <i>Знать: юридико-технические требования к построению правовых норм и нормативных</i></p>		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		<p><i>правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; замечания юридико-технического, редакционного, терминологического и стилистического характера; применять приемы юридической техники</i></p> <p><i>Владеть: навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта; юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности</i></p> <p><i>ПК-11.5:</i></p> <p><i>Знать: утвержденную Министерством юстиции Российской Федерации методику проведения антикоррупционной экспертизы и форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы</i></p> <p><i>Уметь: составлять аргументированное заключение о соответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству о противодействии коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью формулировать предложения и рекомендации на основе выявленных в правовом акте противоречий Конституции РФ и федеральному законодательству о противодействии коррупции, а также пробелов в правовом регулировании</i></p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	14
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	51
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	
Тема № 1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.	18	18	4	2	4	4	8	6	10	12
Тема № 2. Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности	18	18	4	2	4	3	8	5	10	13
Тема № 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности.	18	18	4	1	4	4	8	5	10	13
Тема № 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма.	17	17	4	1	4	3	8	4	9	13
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	6	16	14	33	21	39	51

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности. Федеральные законы о противодействии терроризма и экстремизма. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика. Указы Президента РФ, постановления Правительства

РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ. Значение и организация обще-социального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России. Субъекты обще-социального предупреждения терроризма и экстремизма. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.

Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности
Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности

Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав этого преступления.

Квалифицированный вид данного преступления Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности

Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности). Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности

Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма

Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма. Привлечение средств в сети Интернет. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Материал дисциплины изучается на лекциях и семинарских занятиях. Образовательные технологии, способствующие формированию компетенций, используемые на занятиях лекционного типа:

- лекции-беседы с использованием мультимедийных средств поддержки образовательного процесса;
 - лекции с проблемным изложением учебного материала;
- используемые на занятиях практического типа:
- регламентированная самостоятельная деятельность студентов;
 - частично-поисковая деятельность при решении ситуационных задач;
 - выполнение групповых упражнений для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

На лекциях раскрываются темы изучаемого курса. Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

На семинарских занятиях более подробно изучается программный материал. На практических занятиях решаются ситуационные задачи, позволяющие получить умения и навыки, направленные на формирование предусмотренных компетенций.

Формой итогового контроля знаний студентов по дисциплине является зачет.

Важную роль в усвоении курса играет самостоятельное изучение учебного материала.

Приобретение навыков самостоятельной работы поможет обучаемым в их профессиональной деятельности. Они должны уметь анализировать законы, ведомственные нормативные акты и литературу, обобщать теорию и практику. Мотивация такой деятельности детерминирована планами семинарских занятия и формами контроля успеваемости.

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины являются: подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским.) и выполнение соответствующих заданий; самостоятельное решение ситуационных задач; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами семинарских занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Тема 1. Организационные и правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в России.

1. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
2. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности. Федеральные законы о противодействии терроризма и экстремизма.
3. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера.
4. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
5. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.
6. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.
7. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
8. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
9. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
10. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Тема 2 Уголовно-правовая характеристика преступлений террористического характера и экстремистской направленности

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ.
2. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.
3. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ. Террористический акт (ст. 205 УК РФ).
4. Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.
5. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта.

6. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
7. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
8. Содействие террористической деятельности (ст. 2051 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.
9. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 2052 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления
10. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).

Тема 3. Криминалистическая характеристика преступлений террористической и экстремистской направленности

1. Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.
2. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
3. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).
4. Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Тема 4. Противодействие финансированию терроризма и экстремизма

1. Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма.
2. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма.
3. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма.
4. Привлечение средств в сети Интернет.
5. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма.
6. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт.
7. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов.

8. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
		не зачтено		зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимальный допустимый уровень	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, соответствующему	Уровень знаний в объеме, превышающему

	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Имели место грубые ошибки	знаний. Допущено много негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	ющем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	ующем программе подготовк и. Ошибок нет.	м программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»

не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Общая характеристика современного состояния правовой основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
2. Основные цели и принципы антитеррористической деятельности.
3. Федеральные законы о противодействии терроризму и экстремизму.
4. Основные понятия в сфере противодействия терроризму и экстремизму и их характеристика.
5. Указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и другие подзаконные акты в области борьбы с терроризмом.
6. Основные нормативно-правовые акты МВД РФ, направленные на борьбу с преступлениями террористического характера

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

7. Проблемы совершенствования правового обеспечения борьбы с террористической преступностью в РФ.
8. Значение и организация общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма в современной России.
9. Субъекты общесоциального предупреждения терроризма и экстремизма.
10. Роль и организация специально-криминологического предупреждения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
11. Основы деятельности Национального антитеррористического комитета и антитеррористических комиссий в субъектах РФ.
12. Компетенция и основные функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
13. Проблема координации и взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности.
14. Значение и особенности организации виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
15. Криминологическая характеристика жертв преступлений террористической направленности
16. Понятие, общая характеристика и виды преступлений террористического характера по УК РФ.

17. Отличие преступлений террористического характера от иных преступных посягательств на охраняемые уголовным законом интересы личности, общества и государства.
 18. Террористическая деятельность. Понятие и виды по действующему УК РФ.
 19. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Объективные и субъективные признаки состава террористического акта.
 20. Квалифицированные и особо квалифицированные виды состава террористического акта.
 21. Отграничение террористического акта от смежных составов преступлений.
 22. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
 23. Содействие террористической деятельности (ст. 205.1 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления
 24. Соотношение содействия террористической деятельности с организаторской, подстрекательской и пособнической деятельностью.
 25. Отграничение содействия террористической деятельности от смежных составов преступлений. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности.
 26. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ). Состав этого преступления. Квалифицированный вид данного преступления
 27. Иные преступления террористического характера по действующему УК РФ. Захват заложника (ст. 206 УК РФ).
 28. Характеристика типичной исходной информации по преступлениям террористической и экстремистской деятельности.
 29. Способы совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности.
 30. Обстоятельства совершения преступлений террористического характера и экстремистской направленности (время, место, обстановка, условия охраны и принятые меры безопасности).
 31. Личность потерпевшего, объект и предмет преступного посягательства, личность преступника, цели и мотивы преступления.
 32. Обстоятельства подготовки и осуществления террористической и экстремистской деятельности.
 33. Общая характеристика национальной системы противодействия финансированию терроризма и экстремизма.
- 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11**
34. Этапы процесса финансирования терроризма и экстремизма.
 35. Основные угрозы и этапы финансирования терроризма и экстремизма.

36. Привлечение средств в сети Интернет.
37. Перемещение средств, предназначенных для финансирования терроризма.
38. Перемещение средств с использованием банковских счетов и банковских карт.
39. Перемещение средств с использованием операций с денежными средствами без открытия банковских счетов.
40. Использование средств, предназначенных для финансирования терроризма.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Компетенция (части компетенции), на формирование которой направлена дисциплина, в основном сформирована
не зачтено	Компетенция, на формирование которой направлена дисциплина, не сформирована

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рарог А.И. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие / Рарог А.И.; Палий В.В. - Москва : Проспект, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-392-32866-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838970&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попова Елена Здуардовна. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму : Учебное пособие / Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 84 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-93916-608-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=625312&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
2. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
3. Сайт Конституционного суда. <http://ks.rfnet.ru/>
4. Сайт Верховного суда РФ. <http://www.supcourt.ru/>
5. Сайт Высшего Арбитражного суда РФ. <http://www.arbitr.ru/>
6. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
7. Сайт Федеральной налоговой службы РФ <https://www.nalog.ru/>
8. Сайт Следственного комитета РФ <https://sledcom.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 13.12.2021 г., протокол № 4