

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 31 января 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Уровень высшего образования  
**подготовки кадров высшей квалификации**

Специальность  
**31.08.20 Психиатрия**

Квалификация  
**Врач-психиатр**

Форма обучения  
**Очная**

Нижний Новгород  
2024

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института клинической медицины от 15.09. 2023 года, протокол № 4

**Составитель:** к.м.н., доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки Института клинической медицины Лацплес П.Р.

Заведующий кафедрой многопрофильной клинической подготовки : д.м.н. Шарабрин Е.Г.

## 1. Цели практики

Основной целью производственной (клинической) практики является освоение и закрепление практических умений по выявлению, диагностике и лечению психических заболеваний.

Задачами производственной (клинической) практики являются:

- закрепление знаний, полученных ординаторами при изучении теоретических и клинических дисциплин;
- совершенствование и расширение практических умений и навыков, приобретенных в ходе обучения;
- знакомство с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей;
- освоение навыков учебно-исследовательской работы и санитарно-просветительской деятельности.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Область профессиональной деятельности ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания специализированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Вид профессиональной деятельности – врачебная практика в области психиатрии. Выпускник должен обладать готовностью к выполнению обобщенной трудовой функции оказания медицинской помощи пациентам при психических и наркологических заболеваниях и может иметь право на работу в учреждениях здравоохранения в должностях: врач-психиатр; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-психиатр; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

Производственная (клиническая) практика является обязательной дисциплиной базовой части Блока 2 «Практики» по специальности 31.08.20 Психиатрия и проводится во 2, 3, 4 семестрах.

Вид практики: производственная (клиническая).

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

Общая трудоемкость практики составляет:

66 зачетных единиц

2376 часов

44 недели .

**Форма организации практики** – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: *профилактическая деятельность*:

- осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;
- проведение противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и

иных чрезвычайных ситуациях;

- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

*диагностическая деятельность:*

- определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

*лечебная деятельность:*

- ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

- применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:* - применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу 125 часов : лекции (6 часов), практические занятия (116 часов), контроль самостоятельной работы (6 часов),

б) иную работу – взаимодействие с представителями базы практики (мед. учреждение) и пациентами ( 2251 ч )

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 3 семестра, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

| <b>Форма обучения</b> | <b>Курс (семестр)</b> |
|-----------------------|-----------------------|
| Очная                 | 1 курс 2 семестр      |
| Очная                 | 2 курс 3 семестр      |
| Очная                 | 2 курс 4 семестр      |

Практика проводится в форме практической подготовки на базе ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3», ГБУЗ НО «Наркологическая больница г. Нижнего Новгорода», ООО «Семейная практика» на основе типового договора с медицинскими учреждениями на организацию и проведение практической подготовки лиц, получающих высшее медицинское образование. Проведение практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

#### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Практика проводится в форме практической подготовки, в результате которой обучающиеся учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

В результате обучения ординаторы учатся выполнять профессиональные задачи и применять на практике полученные умения, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки критической оценки результатов своей деятельности.

Таблица 1

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|---|
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <p><b>Знать:</b> - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>- на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</li> <li>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</li> </ul> |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения психических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния факторов среды его обитания | <p><b>Знать:</b> - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы здорового образа жизни</li> <li>- факторы риска заболевания, включая вредные привычки и факторы внешней среды</li> <li>- причины и условия возникновения и распространения заболеваний</li> <li>- ранние клинические признаки заболеваний</li> <li>- основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения</li> <li>- принципы медико- социальной экспертизы</li> <li>- правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ранние симптомы заболеваний</li> <li>- выяснять семейный анамнез</li> <li>- соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>Владеть:</b> навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболевания, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ранней диагностики заболевания</li> <li>- методами борьбы с вредными привычками, санитарно- просветительной работы</li> </ul>   |
| <p>ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с психическими заболеваниями</p>              | <p><b>Знать:</b> - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</li> </ul>   |
| <p>ПК-4: готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о заболеваемости психическими болезнями</p>                                   | <p><b>Знать:</b> - методы анализа медицинской информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- анализировать и оценивать качество медицинской дерматовенерологической помощи , состояние здоровья населения , влияние на него факторов образа жизни , окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p><b>Владеть:</b>- навыками использования теоретических знания и практических умения в целях совершенствования профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях дерматовенерологического профиля</li> </ul>  |
| <p>ПК-5: готовность к диагностике психических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>Знать:</b>- основы медико- биологических и клинических дисциплин с учетом закономерности течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные заболевания психики, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>- пользоваться международной классификацией психических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные психические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p><b>Владеть:</b>- методами стандартного психиатрического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов психических заболеваний, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнении) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем , связанных со здоровьем (МКБ).</p> |
| <p>ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов с психическими заболеваниями</p>   | <p><b>Знать:</b> клинику, диагностику и психических заболеваний и их осложнений с- этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии психических и их осложнений</p> <p><b>Уметь:</b> проводить адекватное психических заболеваний и их осложнений и вести прием в психиатрическом диспансере.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оказания психиатрической медицинской помощи</p>  |
| <p>ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том</p>  | <p><b>Знать:</b> принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации</p> <p><b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять</p>  |

|  |   |
|--|---|
| числе участию в медицинской эвакуации  | лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях<br><b>Владеть:</b> способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях   |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | <b>Знать:</b> приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность врача-психиатра и отдельных ее структурных подразделений<br>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в психиатрии<br>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в психиатрии<br>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в психиатрии<br><b>Уметь:</b> применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении<br><b>Владеть:</b> методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| ПК-9: готов к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих             | <b>Знать:</b> - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики психических заболеваний для взрослых<br><b>Уметь:</b> проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья<br><b>Владеть:</b> методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья   |
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   | <b>Знать:</b> вопросы экономики, управления и планирования в психиатрической службе<br>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения<br>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;<br><b>Уметь:</b> организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала<br><b>Владеть:</b> принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях   |
| ПК-11: готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей   | <b>Знать:</b> - вопросы экономики, управления и планирования в психиатрической службе<br>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения<br>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;<br><b>Уметь:</b> - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях<br>- заполнять соответствующую медицинскую документацию.<br><b>Владеть:</b> -осуществлением анализа работы психиатрического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями  |

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

**Технологическая карта**

**Таблица 2**

| <b>Виды профессиональной деятельности ординатора</b>                             | <b>Место работы</b>  | <b>Продолжительность циклов</b> | <b>Формируемые профессиональные компетенции</b> | <b>Формы контроля</b> |
|--|--|---------------------------------|---|-----------------------|
| <b>Первый год обучения</b>   |  |                                 |   |                       |
| <b>2-й семестр</b>   |  |                                 |   |                       |
| <b>Стационар учебных часов 569, недель 10,5 недель, зачетных единиц 16</b>       |  |                                 |   |                       |
| Шизофрения   | ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3» | учебных часов 122               | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| Аффективные психозы  | ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3» | учебных часов 122 недель 2,2    | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| Эндогенно-органические заболевания   | ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3» | учебных часов 122               | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| Органические заболевания   | ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3» | учебных часов 122               | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| Эпилепсия  | ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3» | учебных часов 81                | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| <b>Психиатрический диспансер учебных часов 144, недель 2,6 зачетных единиц 4</b> |  |                                 |   |                       |
| Прием больных с психиатрической патологией                                       | Кабинет амбулаторного приема:<br>ЦНП ГАЗ                           | учебных часов 144, недель 2,6   | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8        | <b>Зачёт</b>          |
| <b>Второй год обучения</b>   |  |                                 |   |                       |
| <b>3-й семестр</b>   |  |                                 |   |                       |
| <b>Стационар учебных часов 821, недель 15, зачетных единиц 23</b>                |  |                                 |   |                       |
| Синдром зависимости от алкоголя  | ГБУЗ НО «Наркологическая больница г. Н. Новгорода»                 | учебных часов 275               | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| Синдром зависимости от наркотических веществ                                     | ГБУЗ НО «Наркологическая больница г. Н. Новгорода»                 | учебных часов 273               | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| Синдром зависимости от токсических веществ                                       | ГБУЗ НО «Наркологическая больница г. Н. Новгорода»                 | учебных часов 273               | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | <b>Зачёт</b>          |
| <b>4-й семестр</b>   |  |                                 |   |                       |
| <b>Стационар учебных часов 321, недель 6, зачетных единиц 9</b>                  |  |                                 |   |                       |

| Виды профессиональной деятельности ординатора   | Место работы   | Продолжительность циклов     | Формируемые профессиональные компетенции        | Формы контроля |
|---|--|------------------------------|---|----------------|
| Неврозы   | ООО «Семейная практика»  | учебных часов 180            | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | Зачёт          |
| Расстройства личности   | ООО «Семейная практика»  | учебных часов 180            | УК-1, ПК-5, ПК-6,                               | Зачёт          |
| <b>Поликлиника учебных часов 144, недель 2,6 зачетных единиц 4</b>                            |  |                              |   |                |
| ЭПИ   | ООО «Семейная практика»  | учебных часов 144            | УК-1, УК-2, ПК-4,                               | Зачёт          |
| <b>Вариативная часть</b>  |  |                              |   |                |
| <b>Диспансер учебных часов 144, недель 2,6 зачетных единиц 4</b>                              |  |                              |   |                |
| Стационарное и амбулаторное обследование психиатрического больного. Лабораторная Диагностика. | ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3»   | учебных часов 144 недель 2,6 | УК-1, УК-2, ПК-4,<br><br>ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Зачёт          |
| <b>Спец кабинеты учебных часов 108, недель 2, зачетных единиц 3.</b>                          |  |                              |   |                |
| Прием пациентов в психиатрическом и наркологическом диспансере.                               | ГБУЗ НО «Нижегородская областная психоневрологическая больница №3»<br>ГБУЗ НО «Наркологическая больница г. Н. Новгорода» | учебных часов 108 недель 2   | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7,<br><br>ПК-8 | Зачёт          |

Таблица 3

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен предоставить руководителю практики отчетную документацию:

- индивидуальные задания на практику
- предписания на практику
- совместный рабочий график
- письменный отчет в форме дневника практики

Формой аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачёт с оценкой), который выставляется по результатам проверки отчетной документации, защиты отчета на кафедре и собеседования. Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят ее по индивидуальному плану, согласованному с отделом учебной работы ИКМ.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература

| Форма издания | Наименование учебника / пособия  | Актуальная ссылка из ЭБС ННГУ   | Год издания | Кол-во экземпляров в библиотеке ННГУ |
|---------------|--|---|-------------|--------------------------------------|
| Электронное   | Александровский. Психиатрия : национальное руководство : практическое руководство / Александровский; Незнанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-7334-4., | <a href="https://e.lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=837961&amp;idb=0">https://e.lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=837961&amp;idb=0</a> | 2022        |                                      |
| Электронное   | Иванец Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Иванец Н.Н.; Тюльпин Ю.Г.; Кинкулькина М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-6739-8.,         | <a href="https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=808721&amp;idb=0">https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=808721&amp;idb=0</a>   | 2022        |                                      |

#### Дополнительная литература

| Форма издания | Наименование учебника / пособия   | Актуальная ссылка из ЭБС ННГУ  | Год издания | Кол-во экземпляров в библиотеке ННГУ |
|---------------|---|--|-------------|--------------------------------------|
| Электронное   | . Смирнова О. Н. Неврология и психиатрия / Смирнова О. Н., Смирнов А. А., Чагарова С. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Медицина. - ISBN 978-5-8114-8982-4., | <a href="https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=781699&amp;idb=0">https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&amp;ids=781699&amp;idb=0.</a> | 2022        |                                      |

#### 7.1. Электронные информационные ресурсы:

Нормативные документы: <http://www.consultant.ru/>.

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znanium.com». Режим доступа: [www.znanium.com](http://www.znanium.com).

ЭБС «Консультант врача» Режим доступа: [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru>).

Сайт издательства «Springer» (<http://www.springer.com>).

Сайт издательства «Elsevier» (<http://www.sciencedirect.com>).

База данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>).

База данных «Web of Science» (<http://webofknowledge.com/>)

Информационная среда для исследователей ResrарhGate (<https://www.researchgate.net/>).

Каталог ГОСТов. – URL: <http://gost.rucable.ru>.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение. Для обработки фотографий используются бесплатные компьютерные программы с открытым исходным кодом ImageJ (<http://imagej.net>), для обработки видео – GifAnimator (<http://www.gif-animator.com>).

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Кабинет врача:

тонометр, фонендоскоп, негатоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный.

Кабинет врача:

тонометр, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный.

## **10. Оценочные средства и методики их применения**

По результатам практики ординатор составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и совместным рабочим графиком, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой. Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание, совместный рабочий график. Проверка отчета по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по нему проводится в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения ординатором практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики;
- собеседование

Для оценивания результатов обучения в виде умений и навыков используются следующие процедуры и технологии:

- практически задания

**Паспорт фонда оценочных средств по Производственной (клинической) практики ( в  
форме практической подготовки)**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код<br/>компетенции</b> | <b>Содержание<br/>компетенции</b> | <b>Планируемые результаты<br/>обучения при прохождении<br/>практики</b> | <b>Наименование<br/>оценочного<br/>средства</b> |
|------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|---|
|------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|---|

|   |      |  |  |   |
|---|------|--|--|---|
|   | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <p>Знать: - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>- принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> <p>Уметь: - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента</p> <p>- анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения</p> <p>Владеть: методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов</p> <p>- методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента</p> <p>- методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса</p> | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики<br>собеседование |
| 4 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | <p>Знать: - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска</p> <p>- основные принципы здорового образа жизни</p> <p>-факторы риска заболевания, включая вредные привычки и</p>   | письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики<br>собеседование  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>распространения психических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условия их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p>факторы внешней среды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины и условия возникновения и распространения заболеваний</li> <li>- ранние клинические признаки заболевания</li> <li>- основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения</li> <li>- основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения</li> <li>- принципы медико-социальной экспертизы</li> <li>- правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи</li> </ul> <p>Уметь: - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять ранние симптомы заболевания</li> <li>- выяснять семейный анамнез</li> <li>- соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима</li> </ul> <p>Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами ранней диагностики заболеваний</li> <li>- методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы</li> </ul> |  |
|--|--|---|---|--|

|   |      |  |  |   |
|---|------|--|--|---|
| 5 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с психическими заболеваниями | <p>Знать: - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p> <p>- принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации</p> <p>Уметь: - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения</p> <p>Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения</p> | письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики<br>собеседование  |
| 7 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков             | <p>Знать: - методы анализа медицинской информации</p> <p>- методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях</p> <p>Уметь: - анализировать и оценивать качество медицинской помощи состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <p>Владеть: - навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>- навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях психиатрического профиля</p>                                | -письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики<br>собеседование |

|   |      |   |   |   |
|---|------|---|---|---|
| 8 | ПК-5 | <p>готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Знать: - основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при психических заболеваниях</p> <p>- структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезни МКБ -10, в которой отражены типичные психические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Уметь: - пользоваться международной классификацией кожных и венерических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные психические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов</p> <p>Владеть: - методами стандартного психиатрического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов психического заболевания, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнении) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> | <p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p> |
|---|------|---|---|---|

|   |      |   |   |   |
|---|------|---|---|---|
| 9 | ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов с психиатрическими заболеваниями | <p>Знать: клинику, диагностику и лечение психических заболеваний и их осложнений - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии психических заболеваний и их осложнений</p> <p>Уметь проводить адекватное Лечение психических заболеваний и их осложнений и вести прием в Психиатрическом диспансере</p> <p>Владеть методами оказания психиатрической медицинской помощи</p> | <p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p> |
|---|------|---|---|---|

|    |      |  |  |   |
|----|------|--|--|---|
| 10 | ПК-7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации   | <p>Знать: принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; алгоритм медицинской эвакуации</p> <p>Уметь: оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях; выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях</p>  | <p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p> |
| 11 | ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | <p>Знать: приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность врача-психиатра и отдельных ее структурных подразделений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в психиатрии</li> <li>- показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в психиатрии</li> <li>- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в психиатрии</li> </ul> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <p>Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p> |

|    |       |  |   |   |
|----|-------|--|---|---|
| 12 | ПК-9  | <p>готовность к формированию населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>       | <p>Знать: перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики психических заболеваний для взрослых</p> <p>Уметь: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья</p> <p>Владеть: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья</p>   | <p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p> |
| 13 | ПК-10 | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать: вопросы экономики, управления и планирования в психиатрической службе</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала</p> <p>Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>-письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p> |
| 14 | ПК-11 | <p>готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>                                  | <p>Знать : вопросы экономики, управления и планирования в психиатрической службе</p> <p>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения</p> <p>- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</p> <p>Уметь: - применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- заполнять соответствующую</p>   | <p>письменный отчет в виде оформленного дневника производственной (клинической) практики</p> <p>-собеседование</p>  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | медицинскую документацию<br>Владеть: -осуществлением анализа<br>работы психиатрического кабинета и<br>вести отчетность о его работе в<br>соответствии с установленными<br>требованиями |  |
|--|--|--|--|--|

### Требования к оформлению дневника (письменного отчёта по практике)

1. Дневник является официальным документом по практике. Он должен быть написан разборчиво, грамотно, медицинским языком.

2. Записи в дневнике ведутся ежедневно в конце рабочего дня и должны отражать всю выполненную работу в подразделениях больницы.

#### Образец оформления записи в дневнике

|      |   |
|------|---|
| Дата | Объем проделанной работы  |
|      | Ординатор описывает свою проделанную работу за смену в текстовом варианте от первого лица, а также алгоритм выполненных манипуляций |

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

| Индикаторы компетенции                   | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | неудовлетворительно<br>не зачтено   | удовлетворительно  | хорошо<br>зачтено  | отлично  |
| <b>Полнота знаний</b>                    | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок  |
| <b>Наличие умений</b>                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки            | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач  | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов   |
|  | Учебная активность и мотивация слабо  | Учебная активность и мотивация низкие,   | Учебная активность и мотивация проявляются   | Учебная активность и мотивация   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>              | выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует   | слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества   | на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества   | проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества   |
| <b>Характеристика сформированности и компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>          | Низкий  | Ниже среднего  | Средний  | Высокий  |
|  | Низкий  | Достаточный  |  |  |

### Критерии оценивания дневника по производственной (клинической) практике

«Зачтено» - ординатор сумел описать в дневнике выполненные манипуляции в полном объеме в соответствии с инструкцией по заполнению дневника, либо обучающийся допустил незначительные ошибки в оформлении дневника.

«Не зачтено» - ординатор допустил грубые ошибки в оформлении дневника. Оформление не соответствует инструкции.

По результатам практики обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения специалистом практическими навыками работы в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики на основе представленного отчета и его защиты, а также последующего собеседования.

При защите отчета учитываются:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание сути проведенного исследования, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы в ходе устного доклада);

- качество изложения и представления материала, т.е. обоснованность, четкость, логичность, полнота ответа и отчетных документов;

- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи;

- оригинальность мышления, творческий подход к решению профессиональных задач.

### Критерии итоговой оценки результатов практики

| Оценка              | Уровень подготовки  |
|---------------------|---|
| Отлично             | Высокий уровень подготовки с незначительными неточностями. Ординатор дал полный и развернутый ответ на все теоретические и практические вопросы, правильно оформил работу, правильно оформил отчет, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «отлично».                                    |
| Хорошо              | В целом хорошая подготовка с заметными ошибками или недочетами. Ординатор дал ответ на вопросы, но допустил неточности в объяснении методов работы, определениях понятий, процессов и т.п. Отчет оформил с неточностями, представил полученные результаты, сделал заключение. Представил доклад и презентацию с рядом ошибок. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «хорошо». |
| Удовлетворительно   | Минимально достаточный уровень подготовки. Ординатор показал минимальный уровень теоретических знаний, сделал существенные ошибки при ответе на вопросы. Оформил отчет с ошибками, представил полученные результаты, но не сделал заключения. Сделал доклад и презентацию с ошибками. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «удовлетворительно».                              |
| Неудовлетворительно | Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Ординатор дал ошибочные ответы. Неправильно оформил отчет, доклад и презентацию. Работа в период прохождения практики оценена руководителем на «неудовлетворительно».  |

### Требования к оформлению письменного отчета по практике (дневника)

Письменный отчет (дневник) по практике должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) приложения.

В отчете должны быть отражены:

- ☐ цель, задачи (в соответствии с индивидуальным заданием), место и время прохождения практики (срок, продолжительность в неделях);
- ☐ последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в процессе практики;
- ☐ описание организации работы в процессе практики;
- ☐ описание методик, практических задач, решаемых за время прохождения практики;
- ☐ описание выполненной работы согласно индивидуальному заданию на практику;
- ☐ указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики и возможные пути решения возникших проблем;
- ☐ описание знаний, умений, навыков (компетенций), приобретенных практикантом в период практики;
- ☐ предложения и рекомендации обучающегося, сделанные в ходе практики.

Письменный отчет должен быть оформлен согласно следующим документам:

- ☐ ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам.
- ☐ ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов.
- ☐ ГОСТ 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка.
- ☐ ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно-исследовательской работе.

Объем отчета должен составлять не более 15-10 листов (без приложений) (шрифт –

Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – одинарный, левое поле – 3 см, правое – 1.5 см, верхнее и нижнее – 2 см, отступ – 1 см, выравнивание – по ширине, таблицы и схемы располагаются по тексту и нумеруются по разделам). Количество приложений не ограничивается и в указанный объем не включается. Список использованных источников литературы формируется в алфавитном порядке.

**Примеры вопросов для собеседования на защите отчета (оценка сформированности УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11)**

1. Структура населению РФ психиатрической помощи УК-1
2. Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности УК-1
3. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения УК-1
4. Принципы профилактики хронических психозов. Организация школ для населения. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих пациентов ПК-10
5. Задачи и функции врачебных комиссий ПК-11
6. Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы ПК-1
7. Понятие трудоспособности длительной утраты трудоспособности в психиатрии ПК-8
8. Цели и задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения среди пациентов с психическими заболеваниями ПК-2
9. Режим и правила проведения профилактических медицинских осмотров ПК-2
10. Принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения ПК-4
11. Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации ПК-5
12. Основные показатели оценки качества и эффективности психиатрической службы ПК-1
13. Профилактика психических расстройств ПК-10
14. Клиническая картина и неотложная помощь при токсико-аллергических реакциях ПК-1
15. Маниакальный синдром :клиническая картина, неотложная помощь ПК-6
16. Металкогольный делирий : клиническая картина, неотложная помощь УК-1
17. Дифференциальная диагностика эндогенных психозов. УК-1
18. Клиническая картина и неотложная помощь при отеке Квинке ПК-6
19. Дезинтоксикационная терапия при фебрильной шизофрении ПК-7
20. Основные принципы психиатрической помощи. ПК-1
21. Первая помощь при смертельно опасных психозах ПК-4
22. Первая медицинская помощь пациенту при острых состояниях в психиатрии ПК-7
23. Профилактика хронических бредовых психозов. ПК-9
24. Методы реабилитации больных с хроническими психозами. ПК-8
25. Основные принципы диспансеризации для раннего выявления онкологических заболеваний кожи ПК-9
26. Основные принципы диспансеризации здорового населения УК-1
27. Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества ПК-4
28. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой УК-1
29. Основные принципы скорой и паллиативной медицинской помощи в психиатрии .ПК-10
30. Основные нормативные документы, регламентирующие вопросы экспертизы временной нетрудоспособности УК-1
31. Качество и безопасность медицинской деятельности. Виды контроля качества ПК-11

**Примеры практических заданий для оценки сформированности практических умений и навыков (для оценки сформированности УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11)**

1. провести неотложные мероприятия при: различных формах шока; гипертоническом кризе; УК-1
2. провести реанимацию при клинической смерти с применением закрытого и открытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов; УК-1

3. проведение опроса, осмотра пациента и осуществление оформления истории болезни психически больного; ПК-6
4. определить тактику ведения больного и составить план его обследования; ПК-5
5. анализировать, оценивать результаты клинических, иммунологических и биохимических исследований;
6. оказать неотложную помощь больным с анафилактическими реакциями; ПК-1  
установить и запустить трансфузионные системы для внутривенного введения лекарственных растворов; ПК-2
7. проведение экспериментально-психологического исследования; УК-2
8. неотложная помощь психически больным; УК-2
9. владеть методикой клинического осмотра больного; ПК-7
10. оформить экстренные извещения; ПК-12
11. оформить больничный лист; ПК-6
12. представлять больных на ВК; ПК-2
13. оформлять медицинскую документацию на больных для ВК; ПК-11
14. оформлять санаторно-курортную карту; ПК-9
15. участвовать в составлении годового отчета отделения или кабинета; ПК-2
16. оформлять документацию для страховой компании; ПК-1
17. применять методы физиотерапевтического лечения; ПК-8