

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Юридический факультет
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета
ННГУ

протокол от

«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

специальность

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

*Криминалистические экспертизы; Экономические экспертизы; Речеведческие экс-
пертизы*

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

специалист

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

очная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022 год

Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Криминалистика» изучается на третьем курсе в 5 и 6 семестрах и входит в раздел «Обязательная часть» по специальности ВО — 40.05.03 «Судебная экспертиза». Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.20

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения по дисциплинам раздела Обязательная часть: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право».

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины Обязательная часть	Дисциплина «Криминалистика» Б1.О.20 относится к обязательной части ООП направления подготовки — 40.05.03 «Судебная экспертиза».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ОПК-7.1. Применяет методики судебных экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> методики судебных экспертиз и исследований <u>Уметь:</u> применять методики судебных экспертиз и исследований на практике <u>Владеть:</u> навыками применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований	Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен

	ОПК-7.2. Организует работу по подготовке, проведению и представлению результатов судебных экспертиз и исследований	<p><u>Знать:</u> требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p> <p><u>Уметь:</u> самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p> <p><u>Владеть</u> :навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения</p>	
	ОПК-7.3. Обобщает в пределах компетенции экспертную практику и на этой основе разрабатывает методические рекомендации по вопросам организации проведения судебных экспертиз	<p><u>Знать:</u> основы взаимодействия экспертов с сотрудниками следственных и оперативных подразделений в процессе предварительного и экспертного исследования при раскрытии и расследовании преступлений</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать работу группы специалистов и комиссии экспертов</p> <p><u>Владеть:</u> навыками организации работы группы специалистов и комиссии экспертов</p>	
ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний	ПК-1.1. Участвует в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний. Участвует в совместной работе	<p><u>Знать:</u> - нормативно-правовые акты регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством с це-</p>	Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен

	<p>и/или выполняет определенные задания под контролем организатора процессуальных действий</p>	<p>лю применения специальных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, порядок работы на приборах и оборудовании, используемых в этих целях. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - применять экспертные методики, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения знаний, регулирующих деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством; - навыками применения экспертных методик при решении диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, навыками работы на приборах и оборудова- 	
--	--	--	--

		нии, используемых в этих целях.	
	<p>ПК-1.2. Участвует в разработке форм использования специальных знаний, использует свой процессуальный статус и компетенцию специалиста для понимания функциональных задач и приемов по их достижению. Умеет осуществлять иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, предвидеть юридические последствия процессуальных решений, готов самостоятельно выполнять отдельные поручения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - все формы применения специальных знаний, возможности использования процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - иные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; - применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения 	

		<p>специальных знаний во всех предусмотренных законом формах, использования возможностей процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений. 	
<p>ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности</p>	<p>ПК-9.1. Ведёт экспертно-криминалистические учеты и справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения экспертно-криминалистических учетов; - навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. 	<p><i>Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен</i></p>

	ПК-9.2. Составляет учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	<u>Знать:</u> учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. <u>Уметь:</u> составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах. <u>Владеть:</u> -навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.	
ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-13.1. Проводит и принимает участие в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	<u>Знать:</u> порядок участия специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Уметь:</u> принимать участие в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов. <u>Владеть:</u> навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.	Занятия лабораторного типа; зачет; экзамен
	ПК-13.2. Составляет оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> составлять оперативно-служебные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности.	

		<u>Владеть:</u> навыками составления оперативно-служебных документов, отражаю- щих результаты профес- сиональной деятельно- сти.	
--	--	--	--

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			в том числе													
				контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы												Самостоятельная работа обучающиеся	
				из них													
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная	Очная	Вечерняя	Заочная
Раздел 1. Тема 1. История возникновения, становления и развития криминалистической науки.	10			2					4			6			4		
Тема 2. Криминалистические категории и методы криминалистической науки.	10			2					4			6			4		
Тема 3. Основы криминалистической идентификации и диагностики.	10			2					4			6			4		
Раздел 2. Тема 4. Криминалистическая характеристика структуры деятельности по расследованию преступ-	10			2					4			6			4		

лений																			
Лекция 5. Основные положения криминалистической характеристики преступной деятельности	10			2					4				6				4		
Тема 6. Выявление криминальной ситуации, анализ информации, выдвижение и разработка версий, планирование расследования.	10			2					4				6				4		
Тема 7. Функция доказывания в деятельности по выявлению и расследованию преступлений.	10			2					4				6				4		
Раздел 3. Тема 8. Общие положения криминалистической техники.	10			2					4				6				4		
Раздел 4. Тема 9. Общие положения криминалистической тактики	10			2					4				6				4		
Тема 10. Тактика следственного (процессуального) осмотра, обыска и выемки.	10			2					4				6				4		
Тема 11. Тактика допроса и очной ставки	10			2					4				6				4		
Тема 12. Тактика предъявления для опознания	10			2					4				6				4		
Раздел 5. Тема 13. Общие положения криминалистической методики расследования пре-	10			2					4				6				4		

ступлений																			
Тема 14. Расследование преступлений против жизни и здоровья	10			2					4			6				4			
Тема 15. Расследование краж, грабежей и разбойных нападений	10			2					4			6				4			
Тема 16. Расследование взяточничества и коммерческого подкупа	10			2					4			6				4			
В т.ч. текущий контроль	3															4			
Промежуточная аттестация - зачет	5															6			
Промежуточная аттестация - экзамен	6															7			

Занятия лабораторного типа организуются в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение занятий лабораторного типа в форме практической подготовки отводится 64 часов. Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: криминалистические экспертизы. Квалификация, присваиваемая выпускникам: судебный эксперт. Объем программы: 300 зачетных единиц. Форма обучения: очная. Срок получения образования: 5 лет

- компетенции – ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований; ПК-1. Способен участвовать в процессуальных и иных действиях, предусмотренных законодательством с целью применения специальных знаний; ПК-9. Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности; ПК-13. Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий лабораторного типа, групповых или индивидуальных консультаций

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Основными видами самостоятельной работы студентов при освоении дисциплины «Криминалистика» являются: подготовка к занятиям лабораторного типа и выполнение соответствующих заданий; самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с планами занятий; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, архивными материалами; подготовка ко всем видам контрольных испытаний; работа в студенческих научных обществах, кружках, семинарах; подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям.

Самостоятельная работа обучающегося строится на основе подробного изучения разделов дисциплины с использованием рекомендуемого учебно-методического обеспечения. Контроль выполнения осуществляется в виде предоставления подготовленных рефератов и их коллективного обсуждения с элементами дискуссии.

Для оценивания результатов обучения используются следующие типы контроля:

- индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопросы.

Индивидуальное собеседование, письменная работа проводятся по разработанным вопросам по отдельному учебному элементу дисциплины.

Проведение теоретических и занятий лабораторного типа по учебной дисциплине «Криминалистика» сопровождается использованием разнообразных форм и методов обучения, включая контрольный опрос, проблемное обучение, подготовку студентами рефератов, научных статей и презентаций, самостоятельную работу с дидактическими материалами под руководством преподавателя. Особое внимание уделяется использованию в учебном процессе современных достижений науки и передового опыта судебно-экспертных учреждений различных правоохранительных ведомств. С этой целью в рамках курса предусмотрены встречи с ведущими экспертами практических органов.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. На них освещаются узловые и наиболее сложные вопросы теории, проблемные задачи современного развития данной области научного знания и альтернативные варианты их решения.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Криминалистика» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6323>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Криминалистика»,

включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине «Криминалистика» ОПК-7

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического	Уровень знаний ниже минималь-	Минимально допустимый уровень зна-	Уровень знаний в объеме, соответству-	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме, соответствующий	Уровень знаний в объеме,

	<p>материала.</p> <p>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа</p> <p>Отсутствие знаний методики судебных экспертиз и исследований требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ных требований.</p> <p>Имели место грубые ошибки в знаниях методики судебных экспертиз и исследований требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ний.</p> <p>Допущено много негрубых ошибок в знаниях методики судебных экспертиз и исследований требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ющем программе подготовки.</p> <p>Допущено несколько негрубых ошибок в знаниях методики судебных экспертиз и исследований требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>	<p>щем программе подготовки.</p> <p>Допущено несколько несущественных ошибок в знаниях методики судебных экспертиз и исследований требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>	<p>ющем программе подготовки, без ошибок в знаниях методики судебных экспертиз и исследований требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>	<p>превышающем программу подготовки в знаниях методики судебных экспертиз и исследований требованиями федерального законодательства, ведомственных правовых актов к подготовке, проведению и сдаче результатов судебных экспертиз и исследований</p>
Умения	<p>Отсутствие минимальных умений.</p> <p>Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. умения разбираться в методике судебных эксперт самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования организовывать работу группы специалистов и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки в применении методики судебных эксперт самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Выполнены все задания но не в полном объеме обучающийся может применять методики судебных эксперт самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме ис-</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи с негрубыми ошибками.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами в вопросах применения методики судебных эксперт самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения.</p> <p>Решены все основные задачи.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами применения методики судебных эксперт самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме применить методики судебных эксперт самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и формулировать выводы по теме исследования</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи.</p> <p>Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов применять методики судебных эксперт самостоятельно составлять и оформлять заключения эксперта и специалиста, справки о предварительном исследовании, обобщать и</p>

	комиссии экспертов		следования	вать выводы по теме исследования			формулировать выводы по теме исследования
Навыки	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие навыков применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований; навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов; навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований; навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов; навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований; навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов; навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований; навыки организации работы группы специалистов и комиссии экспертов; навыки ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; навыки организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований; навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов; навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; навыки организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований; навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов; навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; навыки организации работы группы специалистов и комиссии экспертов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач применения экспертных методик для решения диагностических и идентификационных задач экспертиз и исследований; навыков организации работы группы специалистов и комиссии экспертов; навыками ведения делопроизводства в судебно-экспертных учреждениях, регистрации и учета документов, контроля их исполнения; навыки организации работы группы специалистов и комиссии экспертов

ПК-1

Уровень	Шкала оценивания сформированности компетенций
---------	---

сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний, вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие знаний нормативно-правовых актов регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в знаниях нормативно-правовых актов регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок в знаниях нормативно-правовых актов регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок в знаниях нормативно-правовых актов регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок в знаниях нормативно-правовых актов регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок в знаниях нормативно-правовых актов регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки в знаниях нормативно-правовых актов регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях

	последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.	выполнения отдельных поручений.	отдельных поручений.	тельного выполнения отдельных поручений.		отдельных поручений.	участниками судебного процесса, возможные юридические последствия процессуальных решений, организацию самостоятельного выполнения отдельных поручений.
<u>Умения</u>	<p>Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.</p> <p>Применять полученные умения в деятельности судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>применения экспертных методик, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях;</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.</p> <p>Имели место грубые ошибки в умениях в деятельности судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>применения экспертных методик, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, использовать специальные знания во</p>	<p>Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.</p> <p>Полученные умения регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>применения экспертных методик, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, использовать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Полученные умения в деятельности судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>применять экспертные методик, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, использовать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> <p>Полученные умения в деятельности судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>применять экспертные методик, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, использовать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умений и знаний в деятельности судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>применять экспертные методик, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, использовать</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов; полученные знания регулирующие деятельность судебного эксперта и специалиста при участии в процессуальных и иных действиях предусмотренных законодательством;</p> <p>применять экспертные методик, используемые для решения диагностических и идентификационных задач в процессе проведения экспертиз и исследований криминалистических объектов, работать с приборами и оборудованием, использовать</p>

	<p>уметь применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>уметь применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p>	<p>всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>умения применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p>	<p>в этих целях. применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>умения применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p>	<p>земаемыми в этих целях. применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>умения применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p>	<p>возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>умения применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p>	<p>в этих целях. применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>- применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p>	<p>миналистических объектов, работать с приборами и оборудованием, используемыми в этих целях.</p> <p>применять специальные знания во всех предусмотренных законом формах, использовать возможности процессуального статуса и компетенций специалиста для выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению;</p> <p>применять различные формы взаимодействия с участниками судебного процесса, понимать возможные юридические последствия процессуальных решений, самостоятельно выполнять отдельные поручения.</p>
<p><u>Навыки</u></p>	<p>Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недо-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недо-</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p>	<p>Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач</p>

	различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.	модействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.	модействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.	судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.		судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.	выполнения функциональных задач и осуществления приемов по их достижению; применения различных форм взаимодействия с участниками судебного процесса, анализа возможных юридических последствий процессуальных решений, самостоятельного выполнения отдельных поручений.
--	--	---	---	--	--	--	---

ПК-9

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие знаний порядка ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки в знаниях порядка ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок порядка ведения экспертно-криминалистических учетов; справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок порядка ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок порядка ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. порядок ведения экспертно-криминалистических учетов; - справочно-информационные и информационно-поисковые

	информационных и информационных поисковых систем судебно-экспертного назначения. учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	экспертного назначения. учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.	назначения. учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.	экспертного назначения. учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.	учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.	назначения. учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.	системы судебно-экспертного назначения. учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах	Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. вести экспертно-криминалистические учеты; - применять справочно-информационные и информационно-поисковые системы судебно-экспертного назначения. составлять учетно-регистрационную документацию для ее использования в современных криминалистических учетах
<u>Навыки</u>	Отсутствие	При решении	Имеется ми-	Продемон-	Продемон-	Продемон-	Продемон-

	<p>владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <p>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.</p> <p>Имели место грубые ошибки.</p> <p>навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <p>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>	<p>минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <p>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>	<p>стрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач с некоторыми недочетами навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <p>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>	<p>стрированы базовые навыки</p> <p>при решении стандартных задач без ошибок и недочетов навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <p>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>	<p>стрированы навыки</p> <p>при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <p>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>	<p>стрирован творческий подход к решению нестандартных задач навыками ведения экспертно-криминалистических учетов;</p> <p>- навыками применения справочно-информационных и информационно-поисковых систем судебно-экспертного назначения. навыками составления учетно-регистрационной документации для ее использования в современных криминалистических учетах.</p>
--	--	---	--	---	--	--	--

ПК-13

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	<p>Отсутствие знаний теоретического материала.</p> <p>Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.</p> <p>порядок участия специалиста в опе-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.</p> <p>порядок участия специалиста в опе-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>порядок участия</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>порядок участия специалиста в опе-</p>	<p>Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.</p> <p>порядок участия</p>

[illegible]

<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в навыках составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов в составлении оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач, навыками составления оперативно-служебных документов, отражающих результаты профессиональной деятельности. навыками участия в качестве специалиста в оперативно-розыскных мероприятиях с документальным отображением их результатов
---------------	---	--	--	--	---	---	--

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

		уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Система криминалистики	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
2. Формирование частных криминалистических теорий (40— 50-е гг.)	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
3. Формирование общей теории криминалистики (60—80-е гг.)	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
4. Современный этап развития криминалистики (с 90-х гг.)	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
5. Характер информационного отображения преступлений вовне	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
6. Криминалистическая характеристика преступлений	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
7. Криминальные и криминалистические ситуации	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
8. Основные понятия методологии криминалистики	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
9. Специальные методы криминалистики	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
10. Метод моделирования в криминалистической деятельности	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
11. Значение и понятийный аппарат теории криминалистической идентификации	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
12. Структура поисково-идентификационной деятельности: следы и образцы; обнаружение исходной совокупности	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
13. Структура поисково-идентификационной деятельности: ограничение исходной совокупности	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
14. Структура поисково-идентификационной деятельности: разрешение вопроса о тождестве (идентификация)	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
15. Индивидуальность объекта, сходство и тождество	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
16. Свойства отождествляемых объектов	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
17. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Стадии идентификации	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
18. Организационно-управленческие начала расследования	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
20. Криминалистические, организационные и правовые основы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
21. Понятие криминалистической профилактики	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
22. Профилактическая деятельность следователя и эксперта-криминалиста	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
23. Понятие криминалистического прогнозирования	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
24. Виды криминалистического прогнозирования (научное и практическое)	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
25. Исходные данные и основные методы криминалистического прогнозирования	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
26. Понятие и задачи криминалистической диагностики	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
27. Виды криминалистической диагностики (следственная, судеб-	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.

ная, экспертная)	
28. Формы безмашинной работы следователя с информацией перед принятием криминалистических решений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
29. Понятие криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
30. Задачи криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
31. Объем криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
32. Методы криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
33. Научные основы идентификации человека по признакам внешности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
34. Фотопортретная экспертиза	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
35. Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
36. Проблема использования больших объемов информации следователем для принятия криминалистических решений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
37. Существующие формы и методы использования средств вычислительной техники в криминалистической деятельности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
38. Перспективы использования вычислительной техники для принятия криминалистических решения	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
39. Понятие и предмет криминалистической техники	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
40. Исследования в невидимых лучах	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
41.Инструментально-аналитические методы криминалистического исследования: методы неповреждающего исследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
42. Инструментально-аналитические методы криминалистического исследования: методы разрушающего действия	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
43. Экспертная (исследовательская) фотография	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
44. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
45. Криминалистическое исследование запаховых следов	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
46. Криминалистическое исследование видео- и фоноскопической материальной следовой информации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
47. Понятие и система криминалистического исследования оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
48. Криминалистическое исследование холодного оружия	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
49. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
50. Почерковедческое исследование документов	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
51. Автороведческое исследование документов	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
52. Техничко-криминалистическое исследование документов	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
53. Криминалистическое исследование компьютерной информации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
54. Роль криминалистической техники в разработке мер предупреждения преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
55. Цели и основные этапы расследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
56. Планирование и организация расследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
57. Элементы и формы планирования расследования и экспертно-криминалистической деятельности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
58. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
59. Следственная фотография	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
60. Криминалистическая баллистика	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.

61. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
62. Криминалистическая трасология	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
63. Процессуальные формы и структура взаимодействия субъектов, осуществляющих доказывание тождества	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
64. Понятие криминалистической версии	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
65. Классификация криминалистических версий	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
66. Проверка версий	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
67. Документ — вещественное доказательство как объект криминалистического исследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
68. Признаки внешности человека	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
69. Источники информации о внешнем облике человека	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
70. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
71. Оперативно-справочные учеты	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
72. Розыскные учеты	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
73. Криминалистические учеты	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
74. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и картотеки	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
76. Тенденции развития криминалистической регистрации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.

Вопросы для итоговой аттестации (экзамена)

<i>вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Система криминалистики	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
2. Формирование частных криминалистических теорий (40— 50-е гг.)	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
3. Формирование общей теории криминалистики (60—80-е гг.)	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
4. Современный этап развития криминалистики (с 90-х гг.)	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
5. Характер информационного отображения преступлений вовне	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
6. Криминалистическая характеристика преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
7. Криминальные и криминалистические ситуации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
8. Основные понятия методологии криминалистики	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
9. Специальные методы криминалистики	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
10. Метод моделирования в криминалистической деятельности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
11. Значение и понятийный аппарат теории криминалистической идентификации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
12. Структура поисково-идентификационной деятельности: следы и образцы; обнаружение исходной совокупности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
13. Структура поисково-идентификационной деятельности: ограничение исходной совокупности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
14. Структура поисково-идентификационной деятельности: разрешение вопроса о тождестве (идентификация)	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
15. Индивидуальность объекта, сходство и тождество	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
16. Свойства отождествляемых объектов	ОПК-7;ПК-1;

	ПК-9; ПК-13.
17. Идентифицируемые и идентифицирующие объекты. Стадии идентификации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
18. Организационно-управленческие начала расследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
20. Криминалистические, организационные и правовые основы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
21. Понятие криминалистической профилактики	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
22. Профилактическая деятельность следователя и эксперта-криминалиста	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
23. Понятие криминалистического прогнозирования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
24. Виды криминалистического прогнозирования (научное и практическое)	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
25. Исходные данные и основные методы криминалистического прогнозирования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
26. Понятие и задачи криминалистической диагностики	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
27. Виды криминалистической диагностики (следственная, судебная, экспертная)	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
28. Формы безмашинной работы следователя с информацией перед принятием криминалистических решений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
29. Понятие криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
30. Задачи криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
31. Объем криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
32. Методы криминалистического изучения личности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
33. Научные основы идентификации человека по признакам внешности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
34. Фотопортретная экспертиза	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
35. Понятие и значение информационно-компьютерного обеспечения криминалистической деятельности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
36. Проблема использования больших объемов информации следователем для принятия криминалистических решений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
37. Существующие формы и методы использования средств вычислительной техники в криминалистической деятельности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
38. Перспективы использования вычислительной техники для принятия криминалистических решения	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
39. Понятие и предмет криминалистической техники	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
40. Исследования в невидимых лучах	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
41.Инструментально-аналитические методы криминалистического исследования: методы неповреждающего исследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
42. Инструментально-аналитические методы криминалистического исследования: методы разрушающего действия	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
43. Экспертная (исследовательская) фотография	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
44. Криминалистическое исследование материалов, веществ, изделий из них и следов их применения	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
45. Криминалистическое исследование запаховых следов	ОПК-7;ПК-1;

	ПК-9; ПК-13.
46. Криминалистическое исследование видео- и фоноскопической материальной следовой информации	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
47. Понятие и система криминалистического исследования оружия, взрывных устройств и взрывчатых веществ	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
48. Криминалистическое исследование холодного оружия	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
49. Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
50. Почерковедческое исследование документов	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
51. Автороведческое исследование документов	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
52. Техничко-криминалистическое исследование документов	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
53. Криминалистическое исследование компьютерной информации	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
54. Роль криминалистической техники в разработке мер предупреждения преступлений	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
55. Цели и основные этапы расследования	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
56. Планирование и организация расследования	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
57. Элементы и формы планирования расследования и экспертно-криминалистической деятельности	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
58. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
59. Следственная фотография	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
60. Криминалистическая баллистика	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
61. Понятие и виды следов в криминалистике. Система криминалистического следоведения	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
62. Криминалистическая трасология	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
63. Процессуальные формы и структура взаимодействия субъектов, осуществляющих доказывание тождества	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
64. Понятие криминалистической версии	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
65. Классификация криминалистических версий	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
66. Проверка версий	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
67. Документ — вещественное доказательство как объект криминалистического исследования	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
68. Признаки внешности человека	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
69. Источники информации о внешнем облике человека	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
70. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
71. Оперативно-справочные учеты	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
72. Розыскные учеты	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
73. Криминалистические учеты	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.

74. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и картотеки	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
76. Тенденции развития криминалистической регистрации	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
77. Понятие криминалистической тактики	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
78. Тактический прием в системе криминалистической деятельности	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
79. Использование достижений гуманитарных, естественных и технических наук в криминалистической тактике	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
80. Логико-информационная структура следственного действия и тактической комбинации	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
81. Общие вопросы тактики взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
82. Тактика отдельных видов взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
83. Формы применения специальных знаний при расследовании	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
84. Применение специальных знаний следователем, с участием специалиста и посредством экспертизы	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
85. Подготовка и назначение экспертизы	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
86. Получение образцов для сравнительного исследования	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
87. Проведение экспертизы	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
88. Оценка и использование заключения эксперта	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
89. Основные понятия, задачи и принципы следственного осмотра	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
90. Тактические приемы осмотра места происшествия	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
91. Заключительная стадия осмотра места происшествия	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
92. Понятие следственного эксперимента, его виды и значение	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
93. Планирование и организация следственного эксперимента	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
94. Условия и приемы проведения опытов	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
95. Фиксация результатов следственного эксперимента	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
96. Оценка достоверности и доказательственного значения результатов следственного эксперимента	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
97. Понятие, задачи, виды обыска и выемки	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
98. Основные тактические приемы обыска. Тактические особенности проведения отдельных видов обыска	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
99. Личный обыск	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.
100. Фиксация результатов обыска и выемки	ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.

101. Понятие контроля и записи переговоров	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
102. Тактические особенности контроля и записи переговоров	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
103. Фиксация результатов контроля и записи	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
104. Понятие, задачи и значение допроса	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
105. Общие тактические положения допроса	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
106. Психологические основы допроса	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
107. Тактика допроса свидетелей и потерпевших	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
108. Тактические особенности допроса при участии защитника	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
109. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
110. Особенности тактики допроса несовершеннолетних	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
111. Тактика допроса на очной ставке	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
112. Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
113. Понятие предъявления для опознания, его объекты и виды	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
114. Тактические приемы подготовки к предъявлению для опознания	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
115. Тактические приемы проведения предъявления для опознания	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
116. Понятие и процессуально-криминалистическое значение проверки показаний на месте	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
117. Тактические приемы проверки показаний на месте	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
118. Фиксация хода и результатов проверки показаний	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
119. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
120. Научные основы методики расследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
121. Ситуационные особенности этапов расследования	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
122. Понятие и задачи методики расследования преступлений по горячим следам	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
123. Основные положения методики расследования по горячим следам	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
124. Особенности, понятие и структура современной организованной преступности	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
125. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
126. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.

127. Криминалистическая характеристика убийств	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
128. Типовые следственные ситуации и версии при расследовании убийств	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
129. Начальный этап расследования убийств	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
130. Последующие этапы расследования убийств	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
131. Криминалистическая характеристика половых преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
132. Типовые следственные ситуации и особенности планирования расследования половых преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
133. Начальный этап расследования половых преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
134. Последующий этап расследования половых преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
135. Криминалистическая характеристика хищений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
136. Расследование хищений, совершенных путем присвоения и растраты	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
137. Расследование хищений, совершенных путем мошенничества	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
138. Расследование хищений, совершенных путем вымогательства	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
139. Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев. Обстоятельства, подлежащие установлению	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
140. Расследование краж	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
141. Расследование грабежей и разбоев	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
142. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
143. Типовые следственные ситуации и особенности расследования финансовых преступлений	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
144. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
145. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования преступлений в сфере компьютерной информации	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
146. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации на начальном и последующих этапах	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
147. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере налогообложения	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
148. Типовые следственные ситуации и особенности методики расследования преступлений в сфере налогообложения	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
149. Криминалистическая характеристика взяточничества и иных видов коррупции	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.
150. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и иных видов коррупции	ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.

151. Первоначальные и последующие следственные действия при расследовании взяточничества и иных видов коррупции	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
152. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований промышленной безопасности, правил техники безопасности труда и пожарной безопасности	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
153. Особенности расследования нарушений требований промышленной безопасности и правил техники безопасности	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
154. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
155. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
156. Типовые следственные ситуации и планирование расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
157. Начальный этап расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
158. Последующий этап расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
159. Криминалистическая характеристика экологических преступлений	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
160. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования экологических преступлений	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
161. Первоначальные и последующие следственные и иные действия при расследовании экологических преступлений	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
162. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
163. Оперативно-справочные учеты	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
164. Розыскные учеты	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
165.Криминалистические учеты	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>
166. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и картотеки	<i>ОПК-7;ПК-1; ПК-9; ПК-13.</i>

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенций: *ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.*

1.Установите соответствие между методами криминалистической фотографии:

- 1) запечатлевающие –
- 2) исследовательские -
- а) микросъемка;

- б) измерительная съемка;
- в) панорамная съемка;
- г) контратипирование;
- д) репродукционная съемка;
- е) макросъемка.

2. Запечатлевающие методы служат для фиксации ... признаков объекта.

- а) видимых;
- б) скрытых;
- в) видимых и скрытых.

3. Установите соответствие между методами, приемами и видами криминалистической фотосъемки:

- а) метод –
- б) прием –
- в) вид –
- г) обзорная съемка;
- д) линейная панорама;
- е) съемка в невидимых лучах спектра;
- ж) фотосъемка трупа;
- з) микросъемка;
- и) фотосъемка следов и предметов.

4. Укажите на метод криминалистической съемки, применяемый при условии невозможности запечатлеть интересующий объект полностью, даже с помощью широкоугольного объектива:

- а) макросъемка;
- б) панорамная съемка;
- в) стереоскопическая съемка;
- г) ориентирующая съемка.

5. Укажите на свойство объектов, подлежащих фотографированию при макросъемке:

- а) крупные;
- б) мелкие;
- в) крупные и мелкие.

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенций: ОПК-7; ПК-1; ПК-9; ПК-13.

Задача № 1

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета.

Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки(ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528483>

2. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. — 464 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>

3. Криминалистика для следователей и дознавателей: Научно-практическое пособие / Е.П. Ищенко, Н.Н. Егоров. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Кон-тракт, 2014. - 699 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=467642>

4. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=418155>

б) Дополнительная литература

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).

<http://constitution.kremlin.ru/> // Конституция Российской Федерации

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ // Консультант Плюс

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ // Консультант Плюс

4. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 N 73-ФЗ КонсультантПлюс.

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871/ // Консультант Плюс

5. Приказ МВД России от 29.06.2005 N 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации» (вместе с "Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации", "Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации") (Зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2005 N 6931) // Консультант

тантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_55315/ // Консультант Плюс

6. Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742)// КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_141682/ // Консультант Плюс

7. Приказ Минюста РФ от 20.12.2002 N 347 "Об утверждении Инструкции по организации производства судебных экспертиз в судебно - экспертных учреждениях системы Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 05.01.2003 N 4093)// Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40382/ // Консультант Плюс

8. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 928 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373241>

9.Криминалистика: учебник./Ашмарина Е. М., Богомолова С. Н., Лазари А. С., Меркурисов В. Х., Миронова Е. А., Образцов В. А. - М.: Юрист, 2002. ФБ ННГУ 29 экз. <http://www.lib.unn.ru/php/details.php?DocId=31256&DB=1>

10. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) /<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=459395>

11. Предмет доказывания в уголовном судопроизводстве и криминалистике: Научно-практическое пособие / Чурилов С.Н. - М.:Юстицинформ, 2010. - 136 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=217368>

12. Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы / Н.П. Яблоков, А.Ю. Головин. – М.: Норма, 2014 – 288 с. - Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znanium.com) / <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

13. Яблоков Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. <https://www.biblio-online.ru/book/AEE9A292-B112-42B0-8525-3B6CD955F634>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows 7
2. Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста с программным обеспечением «След»
3. Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста с программным обеспечением «Растр»
4. Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста с программным обеспечением «Арсенал»
5. Автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста с программным обеспечением «Ситуационный конструктор»

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания «КонсультантПлюс».
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] / Компания «Гарант»
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс] (znani-um.com)
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] (elibrary.ru)
5. Электронная библиотека ЮРАЙТ [Электронный ресурс] (biblio-online.ru)
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс] (e.lanbook.com)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудиторный фонд для проведения лекционных, семинарских и практических занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся, лаборатории (исследования документов и почерка, трасологических и дактилоскопических экспертиз, научно-технических средств фиксации) для проведения практических и лабораторных занятий, библиотечный фонд, обеспечивающий доступ к необходимым базам данных, учебно-методическая документация и материалы, представленные как в библиотечном фонде, так и в локальной сети, технические средства.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОП ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализации: Криминалистические экспертизы; Экономические экспертизы; Речеведческие экспертизы.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 года, протокол № 4.

Автор:

доктор юридических наук, профессор А.Ф. Лубин

Рецензент

доктор юридических наук, профессор В.И. Шаров

Заведующий кафедрой судебной
экспертизы к.ю.н., доцент

В.А. Юматов