

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«31» мая 2023 г. № 6

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Уровень подготовки  
**бакалавриат**

Направление/специальность подготовки  
**51.03.01 Культурология**

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация  
**Управление в социокультурной сфере**

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Нижний Новгород  
2023 год

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта образовательной организации (ОС ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 51.03.01 Культурология проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- защиты выпускной квалификационной работы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Выпускник, освоивший программу, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: культурно-просветительский, организационно-управленческий, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология, профиль «Управление в социокультурной сфере».

### Результаты освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Код и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты освоения
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1: Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации.	<p><i>Знать:</i> методы поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
	УК-1.2: Использует практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов в профессиональной	<p><i>Знать:</i> основы работы с информационными объектами и сетью Интернет</p> <p><i>Уметь:</i> применять практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания</p>

	деятельности.	<i>Владеть:</i> навыками создания научных текстов в профессиональной деятельности.
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Использует необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК-2.2: Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Знать:</i> основы правовых норм в области профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> определять необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм</p> <p><i>Знать:</i> задачи профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> основы собственной профессиональной деятельности</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Формулирует различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	<p><i>Знать:</i> основы социализации личности и социального взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать социализации личности и социального взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения различных приемов и способов</p>

	<p>УК-3.2: Анализирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	<p>социализации личности и социального взаимодействия</p> <p><i>Знать:</i> основы командной работы, шефской и волонтерской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1: Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка</p> <p>УК-4.2: Применяет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.</p>	<p><i>Знать:</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p><i>Владеть:</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке</p> <p><i>Знать:</i> способы и методики составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках</p> <p><i>Уметь:</i> переводить тексты с иностранного языка на родной</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения практического опыта составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках</p>
<p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных</p>	<p><i>Знать</i> основные философские категории.</p> <p><i>Уметь</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории</p>

	<p>культурных сообществ.</p> <p>УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>философии.</p> <p><i>Владеть</i> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.</p> <p><i>Знать</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп.</p> <p><i>Уметь</i> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;</p> <p><i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы.</p> <p><i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p><i>Уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p><i>Владеть</i> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки различных мнений, позиций и высказываний на</p>
--	---	--

	<p>УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.  <i>Знать</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;  <i>Уметь</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;  <i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  <i>Знать</i> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);  <i>Уметь</i> аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и </p>
--	--	---

		гражданской позиции; <i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления.
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1: Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2: Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.</p>	<p><i>Знать:</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития  <i>Уметь:</i> анализировать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития  <i>Владеть:</i> навыками анализа основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><i>Знать:</i> основы тайм-менеджмента, цели личностного и профессионального развития, индивидуально-личностные особенности  <i>Уметь:</i> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения  <i>Владеть:</i> навыками формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p>
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1: Анализирует основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической	<p><i>Знать:</i> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры  <i>Уметь:</i> анализировать основы</p>

<p>социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>культуры.</p> <p>УК-7.2: Организует практические занятия физической культурой.</p>	<p>здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры в своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Знать:</i> основы ведения практических занятий физической культурой</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать практические занятия физической культурой</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации занятий физической культурой в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2: Оценивает факторы риска с целью обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.</p>	<p><i>Знать</i> теоретические основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><i>Уметь</i> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи.</p> <p><i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и</p>

		<p>окружающих и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p><i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать цели и формы участия государства в экономике</p> <p><i>Владеть:</i> навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и формы участия государства в экономике</p> <p><i>Знать:</i> основы экономических знаний</p> <p><i>Уметь:</i> применять экономические знания при выполнении практических задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма.</p> <p><i>Уметь</i> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму.</p> <p><i>Владеть</i> навыками обеспечения</p>

	<p>УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности</p>	<p>противодействия коррупции и проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-1: Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике	<p>ОПК-1.1: Применяет знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2: Анализирует и интерпретирует знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике</p>	<p><i>Знать:</i> основы культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания в области культуроведения и социокультурного проектирования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности</p> <p><i>Знать:</i> основы применения знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать знания в области культуроведения и</p>

		социокультурного проектирования <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий  ОПК-2.2: Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знать:</i> основы современных информационных технологий <i>Уметь:</i> анализировать принципы работы современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками применения современных информационных технологий своей профессиональной деятельности  <i>Знать:</i> методы и способы использования информационно-коммуникационных технологий <i>Уметь:</i> анализировать применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ОПК-3.1: Анализирует требования профессиональных стандартов  ОПК-3.2: Применяет нормы профессиональной этики в социокультурной деятельности	<i>Знать:</i> содержание профессиональных стандартов <i>Уметь:</i> анализировать требования профессиональных стандартов <i>Владеть:</i> навыками анализа требований профессиональных стандартов к своей деятельности  <i>Знать:</i> нормы профессиональной этики <i>Уметь:</i> применять нормы профессиональной этики <i>Владеть:</i> навыками применения норм профессиональной этики в социокультурной деятельности
ОПК-4: Способен ориентироваться в	ОПК-4.1: Анализирует основы современной	<i>Знать:</i> основы современной государственной

<p>проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p>ОПК-4.2: Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>	<p>культурной политики Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать основы современной государственной культурной политики</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа основ современной государственной культурной политики Российской Федерации</p> <p><i>Знать:</i> основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> применять основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения основ проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации</p>
<p>ОПК ОС-5: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности</p>	<p>ОПК ОС-5.1: Организует способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере.</p> <p>ОПК ОС-5.2: Понимает специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере</p>	<p><i>Знать:</i> основы инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере.</p> <p><i>Уметь:</i> определять способы предпринимательской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере.</p> <p><i>Знать:</i> специфику использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> навыками понимания специфики использования методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в</p>

		социокультурной сфере
ПК-5: Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	<p>ПК-5.1: Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p>ПК-5.2: Применяет современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p>	<p><i>Знать:</i> основы государственной культурной политики</p> <p><i>Уметь:</i> определять государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия</p> <p><i>Знать:</i> основы современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p> <p><i>Уметь:</i> определять релевантные современные технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти</p>
ПК-6: Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере	<p>ПК-6.1: Разрабатывает культурно просветительские и творческие программы</p> <p>ПК-6.2: Реализует культурно просветительские и творческие программы в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы культурно просветительских и творческих программ</p> <p><i>Уметь:</i> определять специфику культурно просветительских и творческих программ</p> <p><i>Владеть:</i> навыками разработки культурно просветительских и творческих программ</p> <p><i>Знать:</i> способы реализации культурно просветительских и творческих программ</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания культурно просветительских и творческих программ в профессиональной</p>

		<p>деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками реализации культурно просветительских и творческих программ в профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-9: Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе</p>	<p>ПК-9.1: Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе</p> <p>ПК-9.2: Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основы социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе</p> <p><i>Уметь:</i> применять знания о культуре и социокультурной деятельности в профессиональной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения знаний о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе</p> <p><i>Знать:</i> основы этических норм организационной и управленческой деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать этические нормы организационной и управленческой деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения этических норм организационной и управленческой деятельности</p>
<p>ПК-10: Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность</p>	<p>ПК-10.1: Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере</p> <p>ПК-10.2: Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> теоретические основы управления в социокультурной сфере</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать теоретические основы управления в социокультурной сфере</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения теоретических основ управления в социокультурной сфере</p> <p><i>Знать:</i> основы координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности</p> <p><i>Уметь:</i> контролировать и координировать процессы в сфере профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками</p>

		координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности
--	--	---

### 3. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

#### 3.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код и содержание компетенции по ОПОП	Индикатор достижения компетенции*  (код, содержание индикатора)	Составляющие компетенции		
		знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1 способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1: Анализирует принципы сбора, отбора и обобщения информации.	31 (УК-1.1) Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	У1 (УК-1.1) Уметь осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	В1 (УК-1.1) Владеть навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
	УК-1.2: Использует практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания, создания научных текстов в профессиональной деятельности.	32 (УК-1.2) Знать основы работы с информационными объектами и сетью Интернет	У2 (УК-1.2) Уметь применять практический опыт работы с информационными объектами и сетью Интернет, опыт библиографического разыскания	В2 (УК-1.2) Владеть навыками создания научных текстов в профессиональной деятельности.
УК-2 способность	УК-2.1: Использует	31 (УК-2.1) Знать основы	У1 (УК-2.1) Уметь определять	В1 (УК-2.1) Владеть

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	правовых норм в области профессиональной деятельности	необходимые для профессиональной деятельности правовые нормы	навыками использования необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм
	УК-2.2: Определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	32 (УК-2.21) Знать задачи профессиональной деятельности	У2 (УК-2.2) Уметь основы собственной профессиональной деятельности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	В2 (УК-2.2) Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Формулирует различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия	31 (УК-3.1) Знать основы социализации личности и социального взаимодействия	У1 (УК-3.1) Уметь формулировать социализации личности и социального взаимодействия	В1 (УК-3.1) Владеть навыками применения различных приемов и способов социализации личности и социального взаимодействия

	УК-3.2: Анализирует практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	32 (УК-3.2) <i>Знать</i> основы командной работы, шефской и волонтерской деятельности	У2 (УК-3.2) <i>Уметь</i> анализировать практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности	В2 (УК-3.2) <i>Владеть</i> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия
УК-4 способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1: Анализирует литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка	31 (УК-4.1) <i>Знать</i> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка	У1 (УК-4.1) <i>Уметь</i> анализировать литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке	В1 (УК-4.1) <i>Владеть</i> навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке
	УК-4.2: Применяет практический опыт составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной.	32 (УК-4.2) <i>Знать</i> способы и методики составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках	У2 (УК-4.2) <i>Уметь</i> переводить тексты с иностранного языка на родной	В2 (УК-4.2) <i>Владеть</i> навыками применения практического опыта составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	31 (УК-5.1) <i>Знать</i> основные философские категории	У1 (УК-5.1) <i>Уметь</i> формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на основные категории философии	В1 (УК-5.1) <i>Владеть</i> навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
	УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	32 (УК-5.2) <i>Знать</i> о зависимости культурных норм от традиций различных социальных групп	У2 (УК-5.2) <i>Уметь</i> проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	В2 (УК-5.2) <i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
	УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	33 (УК-5.3) <i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	У3 (УК-5.3) <i>Уметь</i> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	В3 (УК-5.3) <i>Владеть</i> навыками личной и массовой коммуникации, способностью к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ; навыками внимательного, объективного и цельного анализа поступающей общественно-политической информации, проверки

				различных мнений, позиций и высказываний на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность
	УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	34 (УК-5.4) <i>Знать</i> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	У4 (УК-5.4) <i>Уметь</i> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	В4 (УК-5.4) <i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию;	35 (УК-5.) <i>Знать</i> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации	У5 (УК-5.5) <i>Уметь</i> аргументировать выбор своих ценностных ориентиров и гражданской позиции	В5 (УК-5.5) <i>Владеть</i> навыками аргументированного обсуждения и решения

	аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	(такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость		проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления
УК-6 <i>способность</i> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1: Анализирует основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	31 (УК-6.1) <i>Знать</i> основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития	У1 (УК-6.1) <i>Уметь</i> анализировать основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития	В1 (УК-6.1) <i>Владеть</i> навыками анализа основных принципов профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК-6.2: Планирует свое рабочее время и время для саморазвития, формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной	32 (УК-6.2) <i>Знать</i> основы тайм-менеджмента, цели личностного и профессионального развития, индивидуально- личностные особенности	У2 (УК-6.2) <i>Уметь</i> планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения	В2 (УК-6.2) <i>Владеть</i> навыками формулирования целей личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально- личностных особенностей

	деятельности, индивидуально-личностных особенностей.			
УК-7 способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1: Анализирует основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.	31 (УК-7.1) <i>Знать</i> основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	У1 (УК-7.1) <i>Уметь</i> анализировать основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры	В1 (УК-7.1) <i>Владеть</i> навыками применения основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры в своей профессиональной деятельности
	УК-7.2: Организует практические занятия физической культурой.	32 (УК-7.2) <i>Знать</i> основы ведения практических занятий физической культурой	У2 (УК-7.2) <i>Уметь</i> организовывать практические занятия физической культурой	В2 (УК-7.2) <i>Владеть</i> навыками организации занятий физической культурой в профессиональной деятельности
УК-8 способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды,	УК-8.1.: Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	31 (УК-8.1) <i>Знать</i> теоретические основы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях	У1 (УК-8.1) <i>Уметь</i> оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать и поддерживать безопасные условия реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	В1 (УК-8.1) <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи, создания и поддержания безопасных условий реализации профессиональной деятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
	УК-8.2: Оценивает факторы риска с целью обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих	32 (УК-8.2) <i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи	У2 (УК-8.2) <i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению	В2 (УК-8.2) <i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
УК-9: <i>способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	31 (УК-9.1) <i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	У1 (УК-9.1) <i>Уметь</i> анализировать цели и формы участия государства в экономике	В1 (УК-9.1) <i>Владеть</i> навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с учетом целей и формы участия государства в экономике
	УК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	32 (УК-9.2) <i>Знать</i> основы экономических знаний	У2 (УК-9.2) <i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач	В2 (УК-9.2) <i>Владеть</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

УК-10 способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействоват ь им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	31 (УК-10.1) <i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции, экстремизма и терроризма	У1 (УК-10.1) <i>Уметь</i> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики и формирования нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму	В1 (УК-10.1) <i>Владеть</i> навыками обеспечения противодействия коррупции и проявлениям экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	32 (УК-10.2) <i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	У2 (УК-10.2) <i>Уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности	В2 (УК-10.2) <i>Владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-1: Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурног о проектирования в профессионально й деятельности и социальной практике	ОПК-1.1: Применяет знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности	31 (ОПК-1.1) <i>Знать</i> основы культуроведения и социокультурного проектирования	У1 (ОПК-1.1) <i>Уметь</i> применять знания в области культуроведения и социокультурного проектирования	В1 (ОПК-1.1) <i>Владеть</i> навыками применения знаний в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2: Анализирует и интерпретирует знания в области	32 (ОПК-1.2) <i>Знать</i> основы применения знаний в области культуроведения и	У2 (ОПК-1.2) <i>Уметь</i> анализировать и интерпретировать знания в	В2 (ОПК-1.2) <i>Владеть</i> навыками анализа и интерпретации знаний в

	культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике	социокультурного проектирования в социальной практике	области культуроведения и социокультурного проектирования	области культуроведения и социокультурного проектирования в социальной практике
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональн ой деятельности	<i>ОПК-2.1:</i> Понимает принципы работы современных информационных технологий	<i>31 (ОПК-2.1) Знать</i> основы современных информационных технологий	<i>У1 (ОПК-2.1) Уметь</i> анализировать принципы работы современных информационных технологий	<i>В1 (ОПК-2.1) Владеть</i> навыками применения современных информационных технологий своей профессиональной деятельности
	<i>ОПК-2.2:</i> Использует информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>32 (ОПК-2.2) Знать</i> методы и способы использования информационно- коммуникационных технологий	<i>У2 (ОПК-2.2) Уметь</i> анализировать применение информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<i>В2 (ОПК-2.2) Владеть</i> навыками применения информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОПК-3: Способен соблюдать требования профессиональн ых стандартов и нормы профессиональн ой этики	<i>ОПК-3.1:</i> Анализирует требования профессиональных стандартов	<i>31 (ОПК-3.1) Знать</i> содержание профессиональных стандартов	<i>У1 (ОПК-3.1) Уметь</i> анализировать требования профессиональных стандартов	<i>В1 (ОПК-3.1) Владеть</i> навыками анализа требований профессиональных стандартов к своей деятельности
	<i>ОПК-3.2:</i> Применяет нормы	<i>32 (ОПК-3.2) Знать</i> нормы профессиональной этики	<i>У2 (ОПК-3.2) Уметь</i> применять нормы профессиональной этики	<i>В2 (ОПК-3.2) Владеть</i> навыками применения норм

	профессиональной этики в социокультурной деятельности			профессиональной этики в социокультурной деятельности
ОПК-4: Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	<i>ОПК-4.1:</i> Анализирует основы современной государственной культурной политики Российской Федерации	<i>З1 (ОПК-4.1) Знать</i> основы современной государственной культурной политики Российской Федерации	<i>У1 (ОПК-4.1) Уметь</i> анализировать основы современной государственной культурной политики	<i>В1 (ОПК-4.1) Владеть</i> навыками анализа основ современной государственной культурной политики Российской Федерации
	<i>ОПК-4.2:</i> Применяет основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации	<i>З2 (ОПК-4.2) Знать</i> основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере	<i>У2 (ОПК-4.2) Уметь</i> применять основы проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере	<i>В2 (ОПК-4.2) Владеть</i> навыками применения основ проектно-аналитической работы в историко-культурной сфере с учетом современной государственной культурной политики Российской Федерации
ОПК ОС-5: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	<i>ОПК ОС-5.1:</i> Организует способы ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере.	<i>З1 (ОПК ОС-5.1) Знать</i> основы инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере.	<i>У1 (ОПК ОС-5.1) Уметь</i> определять способы предпринимательской деятельности	<i>В1 (ОПК ОС-5.1) Владеть</i> навыками ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социальной и культурной сфере.
	<i>ОПК ОС-5.2:</i> Понимает специфику использования методов	<i>З2 (ОПК ОС-5.2) Знать</i> специфику использования методов ведения	<i>У2 (ОПК ОС-5.2) Уметь</i> использовать методы ведения инновационно-	<i>В2 (ОПК ОС-5.2) Владеть</i> навыками понимания специфики использования

	ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	инновационно-предпринимательской деятельности	предпринимательской деятельности в социокультурной сфере	методов ведения инновационно-предпринимательской деятельности в социокультурной сфере
ПК-5 Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	ПК-5.1 Анализирует государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	31 (ПК-5.1) <i>Знать</i> основы государственной культурной политики	У1 (ПК-5.1) <i>Уметь</i> определять государственную культурную политику, связанную с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	В1 (ПК-5.1) <i>Владеть</i> навыками анализа государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия
	ПК-5.2 Применяет современные технологии сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти	32 (ПК-5.2) <i>Знать</i> основы современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти	У2 (ПК-5.2) <i>Уметь</i> определять релевантные современные технологии сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти	В2 (ПК-5.2) <i>Владеть</i> навыками применения современных технологий сохранения и использования культурного наследия и культурной памяти
ПК-6 Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере	ПК-6.1 Разрабатывает культурно просветительские и творческие программы	31 (ПК-6.1) <i>Знать</i> основы культурно просветительских и творческих программ	У1 (ПК-6.1) <i>Уметь</i> определять специфику культурно просветительских и творческих программ	В1 (ПК-6.1) <i>Владеть</i> навыками разработки культурно просветительских и творческих программ
	ПК-6.2 Реализует культурно просветительские и	32 (ПК-6.2) <i>Знать</i> способы реализации культурно просветительских и	У2 (ПК-6.2) <i>Уметь</i> применять знания культурно просветительских и творческих	В2 (ПК-6.2) <i>Владеть</i> навыками реализации культурно просветительских и

	творческие программы в профессиональной деятельности	творческих программ	программ в профессиональной деятельности	творческих программ в профессиональной деятельности
ПК-9 Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	ПК-9.1 Применяет знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	31 (ПК-9.1) <i>Знать</i> основы социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	У1 (ПК-9.1) <i>Уметь</i> применять знания о культуре и социокультурной деятельности в профессиональной сфере	В1 (ПК-9.1) <i>Владеть</i> навыками применения знаний о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе
	ПК-9.2 Формулирует этические нормы организационной и управленческой деятельности	32 (ПК-9.2) <i>Знать</i> основы этических норм организационной и управленческой деятельности	У2 (ПК-9.2) <i>Уметь</i> формулировать этические нормы организационной и управленческой деятельности	В2 (ПК-9.2) <i>Владеть</i> навыками применения этических норм организационной и управленческой деятельности
ПК-10 Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	ПК-10.1 Анализирует теоретические основы управления в социокультурной сфере	31 (ПК-10.1) <i>Знать</i> теоретические основы управления в социокультурной сфере	У1 (ПК-10.1) <i>Уметь</i> анализировать теоретические основы управления в социокультурной сфере	В1 (ПК-10.1) <i>Владеть</i> навыками применения теоретических основ управления в социокультурной сфере

	ПК-10.2 Применяет навыки координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	32 (ПК-10.2) <i>Знать</i> основы координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности	У2 (ПК-10.2) <i>Уметь</i> контролировать и координировать процессы в сфере профессиональной деятельности	В2 (ПК-10.2) <i>Владеть</i> навыками координации и контроля процессов в сфере профессиональной деятельности
--	---	---	--	---

\*Индикатор достижения компетенции – указывается из таблиц п.4.1. Общей характеристики ООП

### 3.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

Квалификационное задание	УК 1	УК 2	УК 3	УК 4	У К 5	У К 6	У К 7	У К 8	У К 9	УК 10	О П К 1	О П К 2	О П К 3	О П К 4	О П К О С 5	ПК 5	П К 6	П К 9	П К 10
1. Проанализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществить декомпозицию задачи	+																		
2. Соблюдать принцип научной объективности при написании ВКР, использовать различные источники информации, рассматривающие вопросы в рамках выбранной проблематики с различных позиций	+																		
3. Сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	+																		
4. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта		+																	

исследования																			
5. Обосновать выбранный путь решения проблемы исследования с учетом вероятных рисков и ограничений		+																	
6. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования			+																
7. Корректно взаимодействуя с научным руководителем, в установленные сроки выполнить ВКР			+																
8. Продемонстрировать владение грамотной письменной и устной речью на государственном и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации с учетом требований делового этикета				+															
9. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации				+															
10. Написать на основе философских знаний, научного мышления и мировоззрения текст работы, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий					+														
11. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР)					+														
12. Спланировать и при необходимости корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР						+													
13. Рационально распределять свободное время и нагрузки для своевременного предоставления ВКР научному руководителю и на защиту						+													
14. Рационально организовать и использовать							+												

рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности; поддерживать должный уровень физической подготовленности во время подготовки и написания ВКР																			
15. Знать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой								+											
16. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите культуру экономического мышления, способность к обобщению и анализу, навыки системного подхода к исследованию экономических проблем									+										
17. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупции в контексте проблемы исследования										+									
18. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите											+								
19. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки использования компьютерной техники, программно - информационных систем, компьютерных сетей												+							
20. Соблюдать при написании ВКР, ее представлении и защите основные требования профессиональных стандартов и профессиональной этики													+						
21. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите знание основ Государственной														+					

культурной политики																			
22. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите готовность к занятию инновационной и предпринимательской деятельностью															+				
23. Аргументировать актуальность темы исследования																+			
24. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности																+			
25. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования																	+		
26. Дать аналитический обзор литературы																	+		
27. Представить обзор источников																	+		
28. Аргументировать правильность исследовательских методов и технологий																		+	
29. Представить методологию исследования																		+	
30. Обосновать теоретическую значимость исследования																			+
31. Представить апробацию исследования																			+
32. Обозначить новизну ВКР																			+

### 3.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

#### 3.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Компетенция	Характеристика	Квалификационные задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Проанализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществить декомпозицию задачи. 2. Соблюдать принцип научной объективности при написании ВКР, использовать различные источники информации, рассматривающие вопросы в рамках выбранной проблематики с различных позиций. 3. Сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта исследования. 2. Обосновать выбранный путь решения проблемы исследования с учетом вероятных рисков и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования. 2. Корректно взаимодействуя с научным руководителем, в установленные сроки выполнить ВКР.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1. Продемонстрировать владение грамотной письменной и устной речью на государственном и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации с учетом требований делового этикета. 2. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	1. Написать на основе философских знаний, научного мышления и мировоззрения текст работы, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).
УК-6	Способен управлять своим временем,	1. Спланировать и при необходимости корректировать свои исследовательские действия

	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	в ходе подготовки ВКР. 2. Рационально распределять свободное время и нагрузки для своевременного предоставления ВКР научному руководителю и на защиту.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	1. Рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности; поддерживать должный уровень физической подготовленности во время подготовки и написания ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1. Знать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите культуру экономического мышления, способность к обобщению и анализу, навыки системного подхода к исследованию экономических проблем
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите гражданскую позицию нетерпимого отношения к коррупции в контексте проблемы исследования
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной	1. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите

	деятельности и социальной практике	
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки использования компьютерной техники, программно - информационных систем, компьютерных сетей
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	1. Соблюдать при написании ВКР, ее представлении и защите основные требования профессиональных стандартов и профессиональной этики
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите знание основ Государственной культурной политики
ОПК ОС-5	Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите готовность к занятию инновационной и предпринимательской деятельностью
ПК-5	Способен к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия	1. Аргументировать актуальность темы исследования. 2. Обосновать практическую значимость научного исследования в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен к реализации социокультурных и творческих программ в социокультурной сфере	1. Определить цель, задачи, объект и предмет исследования. 2. Дать аналитический обзор литературы 3. Представить обзор источников
ПК-9	Способен использовать знания о культуре и социокультурной деятельности в организационно-управленческой работе	1. Аргументировать правильность исследовательских методов и технологий. 2. Представить методологию исследования
ПК-10	Способен применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере,	1. Обосновать теоретическую значимость исследования. 2. Представить апробацию исследования 3. Обозначить новизну ВКР

	находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	
--	---	--

### **3.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы**

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-1:**

Обоснуйте актуальность Вашего исследования. Какими технологиями Вы руководствовались для поиска и синтеза информации для этого.

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-2:**

В чем заключаются цель и задачи выпускной квалификационной работы?

В каком правовом поле Вы осуществляли работу над своим научным исследованием?

Какие нормативные и правовые документы Вы использовали при решении поставленных задач?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-3:**

Обоснуйте научную новизну выпускной квалификационной работы. Каким образом проектная деятельность способствовала поиску новых результатов?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-4:**

Какие исследования на иностранном языке Вы использовали для написания выпускной квалификационной работы?

Кто из отечественных (зарубежных) исследователей придерживается иной точки зрения на рассматриваемую проблему?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-5:**

Обоснуйте практическую значимость выпускной квалификационной работы. Какие выводы из Вашего исследования Вы планируете использовать в своей профессиональной деятельности?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-6:**

Представьте результаты работы – последовательное описание выполненных задач. Какие задачи Вы планируете решать в Вашей дальнейшей трудовой деятельности?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-7:**

Посещали ли Вы архивы, библиотеки при написании ВКР?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-8:**

Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?

Какие технологии проведения исследования Вы будете использовать в профессиональной деятельности?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-9:**

Чем обоснован выбор методов в данной работе?

#### **Для проверки сформированности компетенции УК-10:**

На какие источники Вы опираетесь для доказательства своей точки зрения?

#### **Для проверки сформированности компетенции ОПК-1:**

Какие виды документальных источников использованы в работе? Какие навыки, полученные в ходе написания ВКР, Вы планируете использовать в профессиональной деятельности?

#### **Для проверки сформированности компетенции ОПК-2:**

Какие технологии и программы Вы использовали для написания ВКР?

#### **Для проверки сформированности компетенции ОПК-3:**

Какие нормы профессиональной этики Вы использовали при выполнении ВКР?

#### **Для проверки сформированности компетенции ОПК-4:**

Обоснуйте выводы по Вашей работе. Как результаты Вашего исследования могут использоваться в профессиональной деятельности?

**Для проверки сформированности компетенции ОПК ОС -5:**

Были ли апробированы результаты ВКР? В форме научных публикаций или на научных конференциях? В форме проектной деятельности?

**Для проверки сформированности компетенции ПК-5:**

Возможно ли применение результатов ВКР на практике?

**Для проверки сформированности компетенции ПК-6:**

Как выводы по работе можно использовать в практической деятельности?

**Для проверки сформированности компетенции ПК-9:**

Какие рекомендации Вы можете дать органам, осуществляющим государственную культурную политику?

**Для проверки сформированности компетенции ПК-10:**

Какие исследовательские гипотезы были представлены в Вашем исследовании?

### **3.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

Тема ВКР должна быть актуальной и соответствовать профилю подготовки студента. Выбор темы исследования осуществляется из примерного перечня тем, утвержденного кафедрой. По согласованию с назначенным научным руководителем может быть выбрана тема, не указанная в примерном перечне. Не допускается выполнение ВКР несколькими обучающимися одного потока по одной теме.

При выборе темы обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области культурологии.

Выбранная и согласованная с научным руководителем тема ВКР указывается в письменном заявлении и представляется на утверждение заведующему кафедрой.

1. Особенности государственной культурной политики Российской Федерации
2. Сохранение культурного наследия как приоритетная задача политики в области культуры РФ
3. Особенности управленческой сферы в области культуры
4. Историко-культурное наследие Нижегородской области
5. Практика реконструкции ОКН
6. Особенности культуры постмодерна
7. Развитие российской культуры на современном этапе.
8. Традиционные ценности в структуре российской культурной политики
9. Роль религий в укреплении единства народов России
10. Формирование российской культурной идентичности
11. Сотрудничество государства, конфессий, общественных организаций и учреждений культуры в просветительской работе с молодежью
12. Разработка и реализация приоритетных национальных проектов и программ в сфере культуры
13. Национальная идентичность, историческая память и проблемы межкультурной коммуникации
14. Роль культуры в сохранении и наращивании стратегических преимуществ в сфере человеческого капитала
15. Научно-технологическое обеспечение реализации целей государственной культурной политики
16. Роль научного сообщества в формировании системы стратегического управления культурным потенциалом и инновационно-технологическим развитием

17. Зарубежный и российский опыт научного обеспечения стратегических государственных проектов и программ в области культуры
18. Создание международных научных консорциумов для реализации масштабных научных проектов в сфере культуры
19. Культура и образование: новые формы взаимодействия и интеграции
20. Модернизация системы научных исследований, ориентированных на сферу культуры
21. Продвижение экспертных знаний в сфере культуры в средства массовой информации
22. Развитие перспективных механизмов взаимодействия системы образования и работодателей в сфере культуры
23. Подготовка квалифицированных кадров для реализации программ и проектов инновационного и технологического развития и международного сотрудничества в сфере культуры
24. Межцивилизационные отношения в изменяющемся мире
25. Национальная идентичность, культура и глобализация

### 3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень - компетенции не сформированы	<p>Введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования;</p> <p>содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;</p> <p>работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи, работа не учитывает новейшие достижения историографии темы;</p> <p>выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;</p> <p>не соблюдены требования к оформлению научных работ;</p> <p>в ходе публичной защиты дипломной работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты ВКР, слабо отражает результаты магистерского исследования, не соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>большая часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий.</p> <p>Сформированность компетенций не соответствует требованиям ОС ННГУ; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	неудовлетворительно
Низкий уровень	<p>Постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризует его теоретико-методологическую основу и научную новизну;</p> <p>формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета не вполне корректна;</p> <p>обзор источников и исследовательской литературы носит описательный характер;</p> <p>рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют;</p> <p>содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам</p>	удовлетворительно

	<p>исследования;</p> <p>изложение материала носит преимущественно описательный характер;</p> <p>промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы;</p> <p>нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ;</p> <p>в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты ВКР, не полностью отражает результаты магистерского исследования, допущены нарушения требований к оформлению;</p> <p>значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и (или) не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы;</p> <p>объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Средний уровень	<p>Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования, хотя и свидетельствует о научной новизне предлагаемого исследовательского подхода; приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны;</p> <p>содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам;</p> <p>изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический, проблемный характер;</p> <p>промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер;</p> <p>соблюдены основные требования к оформлению научных работ;</p> <p>публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения;</p>	хорошо

	<p>электронная презентация, использованная в ходе защиты ВКР, наглядно отражает результаты магистерского исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы;</p> <p>объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.</p>	
Высокий уровень	<p>Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя: подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования;</p> <p>содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам;</p> <p>исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью;</p> <p>каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования;</p> <p>соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ;</p> <p>публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения;</p> <p>электронная презентация, использованная в ходе защиты ВКР, комплексно</p>	отлично

	<p>реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению;</p> <p>все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач.</p> <p>Сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--

### **3.5. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите**

Методические рекомендации для обучающихся составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017) [http://www.unn.ru/site/images/docs/licens/gia\\_polozhenie\\_279\\_od.pdf](http://www.unn.ru/site/images/docs/licens/gia_polozhenie_279_od.pdf)

#### **Общие положения и тематика выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках направления подготовки «Культурология», в котором выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством высококвалифицированного в данной области специалиста. Работа не должна иметь компилятивный характер.

Для выбора темы ВКР обучающимися выпускающая кафедра разрабатывает с учетом предложений работодателей примерную тематику, доводит их до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся выпускающая кафедра производит с учётом предпочтений обучающегося.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающийся подаёт на выпускающую кафедру (дирекцию института) не позднее 6 месяцев до даты начала государственной аттестации.

#### **Выполнение выпускной квалификационной работы**

Обучающейся является автором ВКР и несет ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передаёт готовую выпускную квалификационную работу научному руководителю, а также её копию и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 12 календарных дней до её защиты.

Общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляет выпускающая кафедра.

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение научной проблематики работы и ее цели,
- составление плана работы,
- изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и / или теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение, включающее обоснование научной проблемы и ее актуальности в академическом и практическом отношении; определение объекта и предмета исследования, его хронологических рамок; характеристику источников первичной и вторичной информации (степень научной разработанности избранной проблематики); формулировку

цели и задач исследования; определение и обоснование методологии и методов исследования и его теоретических оснований; определение научной новизны и практической значимости исследования, его структуры.

- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованные источники первичной информации и научную литературу,
- заключение, содержащее выводы и достигнутые результаты,
- список использованных источников и научной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ,
- приложения (при их наличии).

Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам бакалаврского уровня.

Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими с действующими ГОСТ и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе. Выпускающие кафедры имеют право проводить консультации, в том числе в форме предварительные защиты выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающего с отзывом научного руководителя и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.

#### **Защита выпускной квалификационной работы**

Защита ВКР проходит публично.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:

- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва научного руководителя,
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в период, утвержденный проректором по учебной работе, но не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Документы, подтверждающие причину отсутствия обучающегося, предоставляются в деканат (дирекцию института) в течение 3 дней с даты государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ННГУ как не

выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственные аттестационные испытания не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ННГУ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра может установить иную тему выпускной квалификационной работы.

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Демонстрационное оборудование для презентаций

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (уровень бакалавриата).

Авторы:

Д. филос. н, доцент

Обидина Ю.С.

Рецензент:

К.и.н., доцент

Дорофеев Ф.А.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории, протокол № 11 от «10» мая 2023 г.

## Правила оформления текста ВКР

При оформлении выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет. В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов.

Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице курсовой (выпускной квалификационной) работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: §1, §2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся. Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если в тексте работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста ВКР необходимо следовать общепринятым нормам машинописи.

Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»); XVIII-XIX вв. (века указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «века» – вв.);

в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.; «Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах».

Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед знаком препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п. Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют.

Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

### Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к выпускным квалификационным работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

- Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации, в которой необходимо привести те библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

- Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется сокращенное библиографическое описание.

- Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

- Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического* описания опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

- Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### ПОЛНОЕ библиографическое описание

#### ***Книги одного, двух, трех авторов***

1. Коренман, И.М. Фотометрический анализ: Методы определения орган. соединений / И.М. Коренман. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Химия, 1975. – 359 с.

2. Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: Количеств. учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.

3. Фиалков Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973. – 416 с.

4. Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaut. – Paris: Masson, 1969. – 165 p.

#### ***Книги четырех и более авторов***

5. Комплексные соединения в аналитической химии: Теория и практика применения / Ф. Умланд, А. Янсен, Д. Тириг, Г. Вюнш. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

6. Обеспечение качества результатов химического анализа / П. Буйташ, Н.М. Кузьмин, Л. Лейстнер и др. – М.: Наука, 1993. – 165 с.

#### ***Сборники статей***

7. Аналитическая химия и экстракционные процессы: Сб. ст. / Отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наук. думка, 1970. – 119 с.

8. Пиразолон в аналитической химии: Тез. докл. конф., Пермь, 24 – 27 июня 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.

### ***Статьи из журналов и газет***

9. Чалков, Н.Я. Химико-спектральный анализ металлов высокой чистоты / Н.Я. Чалков // Завод. лаб. – 1980. – Т. 46, № 9. – С. 813 – 814.
10. Козлов, Н.С. Синтез и свойства фторосодержащих ароматических азометинов / Н.С. Козлов, Л.Ф. Гладченко // Изв. АН БССР. Сер. хим. наук. – 1981. – № 1. – С. 86 – 89.
11. Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыктна, Т.А. Белявская // Журн. Аналит. Химии. – 1981. – Т. 36, № 3. – С. 513 – 517.
12. Определение водорода в магнии, цирконии, натрии и литии на установке С2532 / Е.Д. Маликова, В.П. Виллюханов, Л.С. Махинова, Л.Л. Кунин // Журн. Физ. Химии. – 1980. – Т. 44, вып. 11. – С.
13. Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С. 8.
14. Mukai, K, Determination of phosphorus in hypereutectic aluminium-silicon alloys / K. Mukai // Talanta. – 1972. – Vol. 19, № 4. – P. 489 – 495.

### ***Статья из продолжающегося издания***

15. Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Учен. зап. / Перм. Ун-т. – 1970. № 207. – С. 184 - 191. Статьи из неперiodических сборников
16. Любимова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любимова, А.Д. Миллер // Новые метод. исслед. по анализу редкоземельн. минералов, руд и горн. пород. – М., 1970. С.90-93.

### ***Диссертации и авторефераты диссертаций***

17. Ганюхина, Т.Г. Модификация свойств ПВХ в процессе синтеза: Дис...канд. хим. наук: 02.00.06 / Т.Г. Ганюхина. – Н. Новгород, 1999. – 109 с.
18. Балашова, Т.В. Синтез, строение и свойства бипиридных комплексов редкоземельных элементов: Автореф. дис...канд. хим. наук: 02.00.08 / Т.В. Балашова. – Н. Новгород, 2001. – 21 с.

### ***Оформление электронных изданий***

19. Сидыганов, Владимир Устинович. Модель Москвы [Электронный ресурс] : электрон, карта Москвы и Подмосковья / Сидыганов В.У., Толмачев С.Ю., Цыганков Ю.Э. — Версия 2.0. — Электрон. дан. и прогр. — М. : FORMOZA, 1998. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем. требования: ПК 486 ;
20. Отчет о работе МУ «Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Нижнего Новгорода» за 2006 год и задачах на 2007 год. Официальный документ [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.ecologynn.ru/doclads/doklad2006.doc>, свободный // Комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов г. Нижнего Новгорода [Электронный ресурс] / Горкомэкологии г.Н.Новгорода;
21. Дирина А. И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журнал. - 2007. / URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (Дата обращения: 19.09.2007).
22. Республиканец Рэнд Пол выбыл из президентской гонки США после провала на внут-рипартийных выборах в Айове (3.02.2016) / Новостной портал NEWSru.com // <http://www.newsru.com/world/03feb2016/randpaul.html> [Электронный ресурс]. Системные требования: Adobe Acrobat Reader. URL: <http://ej.kubagro.ru/2011/04/pdf/07.pdf> (дата обращения: 3.02.2016).

### Приложение 3

## Оформление списка использованных источников и литературы

В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).

В списке дается полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

**Список делится на разделы.** Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без деления, на какие именно).

Первый раздел составляют **источники**. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)

Второй раздел – **исследования**. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.

Третий раздел – **статьи** – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).

Четвертый раздел – **периодические издания** – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.

Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «**Диссертации**» будет пятым, раздел «**Авторефераты диссертация**» – шестым.

Последний раздел – **справочные и учебные издания**. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.

Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «Материалы Интернет» – Интернет – это *место*, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.