

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Радиофизический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины**

**Общевойсковая подготовка**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**специалитет**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**11.05.02 Специальные радиотехнические системы**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Специализация «Радиотехнические системы и комплексы  
специального назначения»**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**Специалист**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород  
2022

## 1. Место и цели дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общевойсковая подготовка» относится к вариативной части факультативных дисциплин ФГОС ВО по специальности 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы», изучается в 1, 2, 3 семестрах.

Дисциплина «Общевойсковая подготовка» имеет целью подготовить офицера, обладающего навыками четкого и правильного выполнения строевых приемов и управления строями подразделений, знающего стрелковое оружие и боеприпасы, ручные осколочные гранаты и умеющего обращаться с ними, знающего основные виды радиационного, химического и биологического оружия и умеющего применять средства индивидуальной и коллективной защиты в различных условиях обстановки, знающего основы медицинского обеспечения и умеющего оказывать первую помощь при различных видах поражения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<i>Способен применять основные положения уставов, наставлений и иных нормативных правовых актов в военно-профессиональной деятельности (ПК9)</i>	<i>31 (ПК9): Знать основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;</i> <i>32 (ПК9): Знать основы строевой выучки, традиции и ритуалы, существующие в Вооруженных Силах Российской Федерации;</i> <i>33 (ПК9): Знать методику оценки одиночной строевой подготовки военнослужащего и строевой слаженности подразделений;</i> <i>У1 (ПК9): Уметь правильно выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;</i> <i>У2 (ПК9): Уметь выполнять обязанности командира и военнослужащего перед построением и в строю;</i>
<i>Способен действовать в условиях применения оружия массового поражения, оказывать первую помощь при ранениях, травмах, острых заболеваниях, несчастных случаях (ПК8)</i>	<i>31 (ПК8): Знать цели, задачи и содержание радиационной, химической и биологической защиты;</i> <i>32 (ПК8): Знать основы организации и выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части;</i> <i>33 (ПК8): Знать общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения;</i> <i>34 (ПК8): Знать поражающие факторы ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способы защиты от них и признаки поражения ими;</i> <i>35 (ПК8): Знать порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;</i> <i>36 (ПК8): Знать штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и порядок пользования ими;</i> <i>37 (ПК8): Знать содержание мероприятий первой помощи, оказываемой при различных видах поражения личного состава;</i> <i>У1 (ПК8): Уметь пользоваться штатными и табельными техническими средствами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной</i>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>обработки;</p> <p>У2 (ПК8): Уметь оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь при различных видах поражения личного состава;</p>
Способен применять штатное стрелковое вооружение и выполнять требования безопасности при использовании вооружения и военной техники (ПК10)	<p>31 (ПК10): Знать правила эксплуатации, хранения и бережения стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях, требования безопасности при обращении с ними;</p> <p>32 (ПК10): Знать основы внутренней и внешней баллистики, общее устройство, тактико-технические характеристики стрелкового оружия подразделения и ручных гранат;</p> <p>33 (ПК10): Знать правила стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>34 (ПК10): Знать требования безопасности и порядок проведения стрельб из стрелкового оружия и гранатометания;</p> <p>У1 (ПК10): Уметь осуществлять разборку и сборку автомата, пистолета и подготовку к боевому применению ручных гранат;</p> <p>У2 (ПК10): Уметь выполнять первое упражнение начальных стрельб из автомата (АК-74);</p> <p>У3 (ПК10): Уметь выполнять первое упражнение учебных стрельб из пистолета (ПМ) и первое упражнение в метании учебно-имитационных ручных гранат;</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины «Общевойсковая подготовка»

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, всего 216 часов, из которых 114 часов составляет контактная работа обучающихся с преподавателем: 34 часа занятия лекционного типа, 80 часов занятия в группе (семинары, групповые и практические занятия, контрольная работа, контроль самостоятельной работы), 36 часов мероприятия промежуточной аттестации (экзамен по окончании 3-го семестра обучения), 66 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

Учебный материал дисциплины также изучается и практически отрабатывается на учебном сборе в объеме 45 часов.

#### Структура дисциплины

<div>Наименование разделов и тем дисциплины</div> <div>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</div>	Всего часов	В том числе							Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы							
		из них							
		Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы	Всего	
1 семестр									
Раздел 1. Строевая подготовка	36	8			24			32	4
Тема № 1. Строи и управление ими.	10	4			4			8	2
Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия.	8				8			8	

Наименование разделов и тем дисциплины  Форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего часов	В том числе							Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы							
		из них							
		Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольная работа	Контроль самостоятельной работы	Всего	
Тема № 3. Способы передвижения подразделений.	10	2			8			10	
Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения.	8	2			4			6	2
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	21	4		6		1		11	10
Тема № 5. Основы стрельбы из стрелкового оружия.	8	4						4	4
Тема № 6. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	13			6		1		7	6
Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита	15	6	2					8	7
Тема №10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.	15	6	2					8	7
Итого за семестр	72	18	2	6	24	1		51	21
2 семестр									
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	31			6	14			20	11
Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.	9			2	4			6	3
Тема 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	10			2	4			6	4
Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания	12			2	6			8	4
Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита	41	8	4		8		1	21	20
Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части.	31	6	2		8			16	15
Тема № 12. Основы радиационной химической и биологической защиты частей и подразделений.	10	2	2				1	5	5
Итого за семестр	72	8	4	6	22		1	41	31
3 семестр									
Раздел 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия	6				6			6	
Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания	6				6			6	
Раздел 3. Радиационная, химическая и биологическая защита	30	8			6		2	16	14
Тема № 12. Основы радиационной химической и биологической защиты частей и подразделений.	8	2			2			4	4
Тема № 13. Основы медицинского обеспечения.	22	6			4		2	12	10
Форма промежуточной аттестации – экзамен (3 семестр)	36							36	
Итого за семестр	36	8			12		2	22	14
Всего по дисциплине	216	34	6	12	58	1	3	114	66

## **Содержание разделов и тем дисциплины**

Раздел № 1. Строевая подготовка

Тема № 1. Строй и управление ими.

Основные положения Строевого устава. Порядок построения подразделения в развернутый и походный строй.

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия.

Строевые приемы без оружия на месте. Строевые приемы без оружия в движении. Строевые приемы с оружием на месте. Строевые приемы с оружием в движении.

Тема № 3. Способы передвижения подразделений.

Развернутый строй подразделений в пешем порядке. Походный строй подразделений в пешем порядке. Основные действия подразделений у машин и на машинах. Способы передвижения военнослужащего на поле боя.

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения.

Оценка строевой подготовки. Проверка одиночной строевой подготовки. Проверка строевой подготовки подразделения.

Раздел № 2. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема № 5. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Основы баллистики.

Тема № 6. Материальная часть стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Автомат Калашникова. Пистолет Макарова. Ручные осколочные гранаты.

Контрольная работа по темам №№ 1, 4, 5, 6.

Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Учет и хранение стрелкового оружия. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.

Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.

Организация стрельб. Огневые тренировки.

Раздел № 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения.

Общие сведения об оружии массового поражения. Ядерное оружие. Общие сведения о химическом оружии. Общие сведения о биологическом и зажигательном оружии. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и боевые свойства.

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части.

Средства индивидуальной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Выполнение нормативов по радиационной, химической и биологической защите. Объекты и средства коллективной защиты личного состава от ОМП, их устройство и порядок использования. Основные сведения о технических средствах радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Порядок работы с основными средствами радиационной, химической, биологической разведки и контроля воинской части (подразделения), специальная обработка ВВТ.

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений.

Основы радиационной, химической и биологической защиты подразделений и частей. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения (разведки) в подразделении. Оценка радиационной и химической обстановки в подразделении.

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения.

Основы медицинского обеспечения. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах. Первая помощь пострадавшему от ОМП.

#### **4. Образовательные технологии**

Основными видами занятий по дисциплине являются лекции, семинары, групповые и практические занятия, а также тренировки по строевой подготовке, выполнению нормативов по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите (проводятся в часы самостоятельной работы обучающихся). Лекции (составляют 28% часов от объема аудиторных занятий) и групповые занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях. Практические занятия проводятся для выработки и совершенствования строевых навыков, умения действовать в условиях применения противником оружия массового поражения, радиоактивного, химического и биологического заражения, аварий на радиационно- и химически опасных объектах, оказывать первую помощь, способности самостоятельно применять штатное стрелковое вооружение, выполнять требования безопасности при использовании вооружения и военной техники и умения обучать этому подчиненных.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе всех видов учебных занятий, а также при проведении контрольной работы по темам №№ 1, 4, 5, 6 во втором семестре. При проведении контроля самостоятельной работы преподаватель консультирует студентов по вопросам промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в конце 3-го семестра обучения. Практический материал дисциплины входит в состав зачёта по результатам учебных сборов (по окончании 4-го семестра обучения).

При подготовке студентов по дисциплине (на всех практических занятиях и на тренировках) широко используются активные формы и методы обучения:

для привития практических навыков по строевой подготовке каждый студент выступает как в роли рядового, так и командира отделения (взвода);

все студенты в составе штабов осуществляют расчеты показателей эффективности стрельбы из стрелкового оружия, проводят выбор исходных установок для стрельбы;

все студенты в составе штабов осуществляют расчеты прогнозируемых зон радиоактивного заражения, проводят оценку химической обстановки в подразделении;

для привития практических навыков по основам медицинского обеспечения каждый студент выступает как в роли пострадавшего (ранение, травма, поражение ОМП), так и оказывающего первую помощь.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

5.1. Самостоятельная работа студентов при изучении дисциплины «Общевойсковая подготовка» включает выполнение заданий к семинарам и практическим занятиям, подготовке к контрольной работе по темам №№ 1, 4, 5, 6 и к экзамену.

##### **5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к семинарам:**

Тема № 10. Ядерное, химическое, биологическое и другие виды оружия массового поражения. Занятие № 4 (инв. № 2688).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 4 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 2 (инв. № \_\_\_\_).

##### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к практическим занятиям (задания на практические занятия):**

Тема № 1. Строи и управление ими. Занятие № 2 (инв. № 2657).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 1 (инв. № 2658).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 2 (инв. № 2656).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 3 (инв. № 2655).

Тема № 2. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия. Занятие № 4 (инв. № 2654).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 1 (инв. № 2660).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 2 (инв. № 2661).

Тема № 3. Способы передвижения подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2662).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 2 (инв. № 2663).

Тема № 4. Строевой смотр. Методика оценки строевой подготовки подразделения. Занятие № 3 (инв. № 2664).

Тема № 7. Эксплуатация стрелкового оружия и ручных осколочных гранат. Занятие № 2 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 8. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Занятие № 2 (инв. № 2790).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 2 (инв. № 2795).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 3 (инв. № 2859).

Тема № 9. Огневые тренировки. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия и гранатометания. Занятие № 4 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 2 (инв. № 2847).

Тема № 11. Вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты воинской части. Занятие № 6 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 12. Основы радиационной, химической и биологической защиты частей и подразделений. Занятие № 4 (инв. № 2815).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 3 (инв. № \_\_\_\_).

Тема № 13. Основы медицинского обеспечения. Занятие № 5 (инв. № \_\_\_\_).

#### **5.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к контрольной работе по темам №№ 1, 4, 5, 6:**

Задание на контрольную работу по темам №№ 1, 4, 5, 6 учебной дисциплины «Общевойсковая подготовка». Инв. № 2683.

#### **5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся при подготовке к экзамену:**

Перечень теоретических вопросов и заданий для проверки практических навыков по дисциплине «Общевойсковая подготовка». Инв. № 2850.

Программа учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебный сбор).

### **6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений), характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

## Оценка теоретических уровней формирования компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p>31 (ОК-6): Знать основные положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>32 (ОК-6): Знать основы строевой выучки, традиции и ритуалы, существующие в Вооруженных Силах Российской Федерации;</p> <p>33 (ОК-6): Знать методику оценки одиночной строевой подготовки военнослужащего и строевой слаженности подразделений;</p> <p>31 (ПК8): Знать цели, задачи и содержание радиационной, химической и биологической защиты;</p> <p>32 (ПК8): Знать основы организации и выполнения задач радиационной, химической и биологической защиты в воинской части;</p> <p>33 (ПК8): Знать общие сведения о ядерном, химическом, биологическом и зажигательном оружии, средствах его применения;</p> <p>34 (ПК8): Знать поражающие факторы ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия, способы защиты от них и признаки поражения ими;</p> <p>35 (ПК8): Знать порядок действий личного состава подразделения в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения местности, вооружения и военной техники;</p> <p>36 (ПК8): Знать штатные и табельные средства радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки и порядок пользования ими;</p> <p>37 (ПК8): Знать содержание мероприятий первой помощи, оказываемой</p>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Плохой уровень формирования компетенции. «Плохо»
	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Неудовлетворительный уровень формирования компетенции. «Неудовлетворительно»
	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Удовлетворительный уровень формирования компетенции. «Удовлетворительно»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Хороший уровень формирования компетенции. «Хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Очень хороший уровень формирования компетенции. «Очень хорошо»
	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Отличный уровень формирования компетенции. «Отлично»
	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки	Превосходный уровень формирования компетенции. «Превосходно»



Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p>при различных видах поражения личного состава;</p> <p>31 (ПК10): Знать правила эксплуатации, хранения и сбережения стрелкового оружия и боеприпасов в подразделениях, требования безопасности при обращении с ними;</p> <p>32 (ПК10): Знать основы внутренней и внешней баллистики, общее устройство, тактико-технические характеристики стрелкового оружия подразделения и ручных гранат;</p> <p>33 (ПК10): Знать правила стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>34 (ПК10): Знать требования безопасности и порядок проведения стрельб из стрелкового оружия и гранатометания;</p>		

### Оценка практических уровней формирования компетенций

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<p>У1 (ОК-6): Уметь правильно выполнять строевые приемы с оружием и без оружия;</p> <p>У2 (ОК-6): Уметь выполнять обязанности командира и военнослужащего перед построением и в строю;</p> <p>У1 (ПК8): Уметь пользоваться штатными и табельными техническими средствами радиационной, химической и биологической разведки и контроля, индивидуальной и коллективной защиты, специальной обработки;</p> <p>У2 (ПК8): Уметь оценивать состояние пострадавшего и оказывать первую помощь при различных видах поражения личного состава;</p> <p>У1 (ПК10): Уметь осуществлять разборку и</p>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	Плохой уровень формирования компетенции. «Плохо»
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Неудовлетворительный уровень формирования компетенции. «Неудовлетворительно»
	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Удовлетворительный уровень формирования компетенции. «Удовлетворительно»
	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Хороший уровень формирования компетенции. «Хорошо»
	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Очень хороший уровень формирования компетенции. «Очень хорошо»

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания (дескрипторы)	Шкала оценивания
<i>сборку автомата, пистолета и подготовку к боевому применению ручных гранат;</i> У2 (ПК10): Уметь выполнять первое упражнение начальных стрельб из автомата (АК-74); У3 (ПК10): Уметь выполнять первое упражнение учебных стрельб из пистолета (ПМ) и первое упражнение в метании учебно-имитационных ручных гранат;	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Отличный уровень формирования компетенции. «Отлично»
	Продемонстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов	Превосходный уровень формирования компетенции. «Превосходно»

## 6.2. Описание шкал оценивания

Для оценивания результатов учебной деятельности студентов при изучении дисциплины используется балльная система оценки учебной работы студентов.

«Превосходно» - свободное владение основным и дополнительным материалом без ошибок и погрешностей, способность решения нестандартных задач, освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к дисциплине, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций;

«Отлично» – владение основным материалом без ошибок и погрешностей, все компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине, освоены полностью на высоком уровне, сформирована устойчивая система компетенций;

«Очень хорошо» – достаточное владение основным материалом с незначительными погрешностями, способность решения стандартных задач, все компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине, освоены полностью;

«Хорошо» – владение основным материалом с рядом заметных погрешностей, компетенции (части компетенций), относящиеся к дисциплине в целом освоены;

«Удовлетворительно» – владение минимальным материалом, необходимым по данному предмету, с рядом ошибок, способность решения основных задач, уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной дисциплине – минимально необходимый для достижения основных целей обучения;

«Неудовлетворительно» – владение материалом недостаточно, необходима дополнительная подготовка, уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной дисциплине – недостаточный для достижения основных целей обучения;

«Плохо» – отсутствие владения материалом, соответствующие компетентности не освоены.

## 6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются устные и письменные ответы на вопросы, индивидуальное собеседование, решение тестовых заданий при проведении практических занятий по разделу № 3, контрольная работа по темам №№ 1, 4, 5, 6.

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются простые и комплексные практические контрольные задания (ПКЗ), а также отработка вводных, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Комплексные задания требуют многоходовых решений, как в типичных, так и в нестандартных ситуациях. В первую очередь, это задания (вводные) на индивидуальное или коллективное выполнение студентами способов расчета, привития навыков анализа радиационной и химической обстановки в подразделении, а также обучение принятия правильного решения по защите личного состава и ВВТ своего подразделения.

6.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

**Вопросы экзамена по дисциплине и перечень практических заданий (нормативов) - приведены в инв. № 2850.**

1. Общие положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Задачи огневой подготовки. Основные понятия и определения, применяемые на занятиях по огневой подготовке.
3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
4. Общие сведения о внутренней баллистике.
5. Общие сведения о внешней баллистике.
6. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АКМ).
7. Порядок неполной разборки и порядок сборки автомата АК-74 (АКМ).
8. Приемы стрельбы из автомата АК-74 (АКМ).
9. Направления развития и совершенствования автоматического оружия Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
10. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов пистолета ПМ.
11. Порядок неполной разборки и порядок сборки пистолета ПМ.
12. Приемы стрельбы из пистолета ПМ.
13. Направления развития и совершенствования пистолетов Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
14. Назначение, боевые характеристики и устройство ручных осколочных гранат.
15. Порядок работы механизма унифицированного запала ручной гранаты модернизированного (УЗРГМ).
16. Приемы и правила метания ручных осколочных гранат. Подготовка гранат к боевому применению.
17. Направления развития и совершенствования ручных гранат Вооруженных Сил Российской Федерации и армий иностранных государств.
18. Порядок учета и хранения стрелкового оружия в подразделении.
19. Обязанности командиров подразделений по организации эксплуатации стрелкового оружия и ручных осколочных гранат.
20. Осмотр стрелкового оружия и его подготовка к боевому применению.
21. Чистка и смазка оружия.
22. Обращение с гранатами, уход и сбережение.
23. Правила стрельбы из стрелкового оружия.
24. Табличные условия стрельбы.
25. Исходные установки для стрельбы и правила их назначения.
26. Порядок проведения стрельб из стрелкового оружия и гранатометания.

27. Требования курса стрельб из стрелкового оружия к организации и проведению стрельб.
28. Организация и порядок выполнения упражнений стрельб.
29. Требования безопасности при проведении стрельб.
30. Условия и порядок выполнения 3-го начального упражнения из АК-74.
31. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения учебных стрельб из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го упражнения в метании ручных осколочных гранат в пешем порядке.
33. Понятие об оружии массового поражения и его виды.
34. Ядерное оружие, способы применения, его поражающие факторы и защита от них.
35. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов и способы защиты от них.
36. Химическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
37. Общие сведения об оружии, основанном на новых физических принципах.
38. Биологическое оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
39. Зажигательное оружие, его боевые свойства, способы применения и защиты от него.
40. Физические основы ядерного оружия, классификация ядерного боеприпаса, способы применения.
41. Понятие о радиационно, химически и биологически опасных объектах.
42. Общебойсковые фильтрующие противогазы, респираторы, их устройство, порядок подбора и применения.
43. Изолирующие дыхательные аппараты их устройство и порядок использования.
44. Средства индивидуальной защиты кожи изолирующего типа, назначение состав, порядок использования.
45. Основные сведения о стационарных объектах коллективной защиты личного состава от ОМП. План типового убежища для личного состава.
46. Основные сведения о подвижных объектах коллективной защиты личного состава от ОМП. Защитные свойства элементов местности и боевой техники.
47. Технические средства радиационной, химической, биологической разведки и контроля.
48. Средства специальной и санитарной обработки.
49. Организация отработки мероприятий радиационной, химической и биологической защиты в ходе проведения занятий по тактической подготовке и на учениях.
50. Порядок работы с приборами радиационной, химической, биологической разведки и контроля.
51. Порядок специальной обработки стрелкового оружия и военной техники.
52. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической защиты подразделений и частей.
53. Способы действий подразделений в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также заражения (загрязнения), образовавшегося в результате аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах.
54. Задачи радиационной, химической и биологической защиты и мероприятия, обеспечивающие их выполнение.
55. Сигналы оповещения о радиационном, химическом, биологическом заражении и порядок действий по ним.
56. Организационно – штатная структура и возможности подразделения (службы) радиационной, химической и биологической защиты воинской части.
57. Порядок действий специально подготовленного экипажа, предназначенного для ведения радиационного, химического и биологического наблюдения (разведки) в подразделении.
58. Оценка радиационной и химической обстановки в подразделении.
59. Порядок расчета прогнозируемых зон радиоактивного заражения в подразделении.

60. Оценка химической обстановки в подразделении.
61. Штатные силы и средства медицинской службы воинской части.
62. Порядок медицинского обеспечения в боевой обстановке.
63. Порядок оказания первой помощи при ранениях и травмах.
64. Порядок оказания первой помощи при поражении отравляющими веществами, зажигательным оружием и бактериологическим оружием.

Перечень заданий для проверки практических навыков по дисциплине «Общевойсковая подготовка»

1. Строевые приемы с оружием и без оружия, на месте и в движении (10 заданий).
2. Выполнение нормативов с оружием (№ 13, № 14 – 4 задания).
3. Выполнение нормативов с использованием общевойскового защитного комплекта и противогаза (№ 4А, № 4Б – 2 задания).

Цель экзамена по дисциплине «Общевойсковая подготовка» со студентами, обучающимися по программам военной подготовки в учебном военном центре - проверить качество усвоения учебного материала и приобретенные ими практические навыки по строевой, огневой подготовке, радиационной, химической и биологической защите, военно-медицинской подготовке.

Экзамен проводится в четыре этапа комиссией, назначенной начальником учебного военного центра, в состав которой входят преподаватели, ведущие занятия по общевойсковой подготовке во главе с председателем комиссии.

На первом этапе экзамена в составе учебного взвода, в течении одного учебного часа проверяется и оценивается одиночная строевая подготовка студентов.

На втором этапе экзамена студенты готовятся и отвечают на теоретические вопросы билетов.

На третьем этапе экзамена оцениваются практические навыки выполнения студентами нормативов по огневой подготовке и радиационной, химической и биологической защите.

В ходе четвертого этапа члены комиссии оценивают теоретическую подготовку студентов с учетом общей оценки за практические навыки и определяют итоговую оценку каждого студента за экзамен. После этого с учебным взводом подводятся итоги.

В каждый билет включаются:

1. Теоретический вопрос по огневой подготовке.
2. Теоретический вопрос по радиационной, химической и биологической защите.
3. Теоретический вопрос по военно-медицинской подготовке.
4. Выполнение норматива по огневой подготовке.
5. Выполнение норматива по радиационной, химической и биологической защите.
6. Выполнение строевых приемов без оружия на месте и в движении.
7. Выполнение строевых приемов с оружием на месте и в движении.

6.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. №55-ОД;

2. Учебно-методические материалы для контрольной работы – инв. № 2683;
3. Программа учебного сбора – инв. № 3147;
4. Учебно-методические материалы для проведения экзамена по дисциплине «Общевойсковая подготовка» – инв. № 2850.
5. Учебно-методические материалы для проведения семинаров и практических занятий по дисциплине.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Тактическая подготовка. Часть 1. Учебное пособие: ННГУ, 2007, инв. № 572.
2. Общевоинская подготовка. Часть 1. Курс лекций: ННГУ, 2012, инв. № 2552.
3. Общевоинская подготовка. Основы радиационной, химической и биологической защиты и медицинского обеспечения воинских частей и подразделений. Курс лекций: ННГУ, 2014, инв. № 2807.
4. Первая медицинская помощь. Учебное пособие. М.: Армпресс, 2004, инв. № 573.

б) дополнительная литература:

5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016, инв. № 3118.
6. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. / Изд. второе, испр. и доп. - М.: Воениздат, 1970, инв. № 98.
7. Наставление по стрелковому делу. 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова (АКМ и АКМС). / Изд. третье, испр. и доп. - М.: Воениздат, 1970, инв. № 106.
8. Наставление по стрелковому делу. 9-мм. Пистолет Макарова (ПМ). - М.: Воениздат, 1971, инв. № 107.
9. Наставление по стрелковому делу. Ручные гранаты. - М.: Воениздат, 1969, инв. № 104.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

10. Электронный учебно-методический ресурс «Общевоинская подготовка» - <http://www.ivo.unn.ru/ovp/>
11. Электронный учебно-методический ресурс «Радиационная, химическая и биологическая защита» - <http://www.ivo.unn.ru/rhbx/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий по дисциплине используются специализированные аудитории: лекций - № 118, 226, аудиторных групповых и практических занятий, семинаров - № 122.

При проведении групповых и практических занятий разделов 1 и 2 дисциплины используется учебное оружие (автомат АКМ, пистолет Макарова, гранатомёт ГП-25), учебные гранаты (РГД-5, Ф-1, РКГ-3), учебные патроны. Практические занятия по строевой подготовке проводятся на строевом плацу института военного образования. Практические занятия по теме № 9 проводятся на войсковом стрельбище при воинской части.

При проведении практических занятий по разделу 3 дисциплины используются средства индивидуальной защиты, а также приборы ПРХР, ВПХР, ДП-5А (Б, В) и средства специальной обработки ДК 4-Д.

Авторские учебные пособия по дисциплине находятся в библиотеке ИВО ННГУ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 11.05.02 «Специальные радиотехнические системы».

Автор \_\_\_\_\_ В.В. Трембовецкий

Рецензент \_\_\_\_\_ А.В. Симонов

Начальник УВЦ \_\_\_\_\_ С.А. Рябинин

Программа одобрена на заседании методической комиссии института военного образования ННГУ им. Н.И. Лобачевского от 29.05.2020 года, протокол № 6.