

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Информационно-коммуникационная компетентность участников
образовательного процесса в дошкольной образовательной организации

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы
Начальное образование и дошкольное образование

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.01 Информационно-коммуникационная компетентность участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-5: Способен конструировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся / воспитанников	ПКР-5.1: Знает требования ФГОС соответствующего уровня образования к содержанию образования в предметной области, примерные образовательные программы и учебники по преподаваемому предмету, перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса ПКР-5.2: Умеет конструировать предметное содержание обучения в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся / воспитанников; разрабатывать рабочие программы на основе примерных образовательных программ. ПКР-5.3: Владеет навыками конструирования и реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся / воспитанников.	ПКР-5.1: Знать требования ФГОС соответствующего уровня образования к организации и реализации образовательного процесса с использованием средств ИКТ, Нормативно-правовую базу по использованию ИКТ в ДОО ПКР-5.2: Уметь конструировать предметное содержание обучения в ДОО с использованием средств ИКТ ПКР-5.3: Владеть технологиями и методиками организации деятельности воспитанников с учетом возможностей образовательной организации	Портфолио Творческое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ПКР-6: Способен	ПКР-6.1: Знает сущность	ПКР-6.1:	Творческое задание	

применять современные информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе	информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их классификацию; формы и методы обучения с использованием ИКТ ПКР-6.2: Умеет осуществлять отбор ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, необходимых для решения образовательных задач ПКР-6.3: Владеет навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса	Знать основные средства, электронные образовательные и информационные ресурсы для решения образовательных задач в дошкольной образовательной организации ПКР-6.2: Уметь осуществлять отбор средств, электронных образовательных и информационных ресурсов для решения образовательных задач в дошкольной образовательной организации ПКР-6.3: Владеть навыками применения электронных образовательных и информационных ресурсов, электронных средств сопровождения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы
--	--	---	------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24
- КСР	1
самостоятельная работа	35
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Значение ИКТ - компетентности участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Нормативно-правовая база по использованию ИКТ в ДОО	8	2	2	4	4
Тема 2. Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО по формированию ИКТкомпетентности педагога. Подходы к информатизации организации.	10	2	2	4	6
Тема 3. Применение ИКТ в практике ДОО	8	2	2	4	4
Тема 4. Методика формирования ИКТ компетенции детей дошкольного возраста. Игровая деятельность в процессе формирования ИКТ - компетентности	13	2	4	6	7
Тема 5. ИКТ-компетентность родителей детей дошкольного возраста	10	2	2	4	6
Тема 6. Виды НОД с использованием ИКТ (с мультимедийной поддержкой, с компьютерной поддержкой, диагностическое). Особенности их проведения	10	2	4	6	4
Тема 7. Методического сопровождения педагогов ДООУ в приобретении ИКТ - компетентности	6		4	4	2
Тема 8. Профессиональное развитие педагога ДОО посредством использования средств ИКТ	6		4	4	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	24	37	35

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Информационно-коммуникационная компетентность участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8087>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Портфолио) для оценки сформированности компетенции ПКР-5

Структура портфолио:

1. Блок «Нормативные документы»

- Используя различные источники найти перечень необходимых нормативно-правовых документов по организации деятельности в ДОО с использованием средств ИКТ
- Провести анализ нормативно-правовой базы с позиции применения средств ИКТ в процессе организации образовательной деятельности ДОО . (Оформить задание на листах формата А4)
Примечание: СанПин включить обязательно!

2. Блок «Толмач»

- Работа со словарями и справочниками (составление словаря основных понятий)

3. Блок «Информационные ресурсы»

- Составление списка интернет- ресурсов в поддержку педагогической деятельности.
- По различным источникам ознакомиться с имеющимися Интернет-изданиями по использованию средств ИКТ в образовательном процессе ДОО.
- Рассмотреть структуру и принцип работы различных изданий.
- Систематизировать Интернет-ресурсы по различным критериям. Проанализировать наиболее понравившиеся издания.

4. Блок «ППи ТБ»

- Создать презентацию для детей дошкольного возраста по технике безопасности и правилам поведения за компьютером

5. Блок «Здоровьесбережение»

- Разработать физкультминутку для детей дошкольного возраста.
- Создать дидактические материалы с использованием средств ИКТ к разработанным конспектам НОД

6. Блок «Модели объектов и классов»

- Конспект НОД по пройденному материалу. Для зачета можно предложить обобщить все знания, умения и навыки, которые должны приобрести дети по данной проблеме.
- Разработать дидактические задания, предполагающие использование Интерактивной доски

7. Блок «Конспекты»

- Подобрать различные схемы анализа НОД

- Представить анализ посещенного НОД. Добавить раздел «А я бы сделал так»
- Представить все конспекты, созданные за время обучения по данному курсу

Критерии оценивания (оценочное средство - Портфолио)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент грамотно сформулировал цель и задачи НОД, верно определил его тип и форму, подобрал учебно-методическое обеспечение. Ход грамотно зафиксирован, прослеживаются основные этапы, деятельность педагога. В конспекте присутствуют средства ИКТ и задания, активизирующие познавательную активность. Студент представил портфолио в полном объеме, блоки представлены отдельно и содержат все материалы в соответствии с требованиями. Портфолио не содержит ошибок и неточностей.
хорошо	бакалавр допускает недочеты при разработке конспекта НОД, но в целом выполняет предъявленные требования; студент представил портфолио, блоки которого содержит не полный комплект материалов, или материалы оформлены не в соответствии с требованиями. Портфолио содержит незначительное количество (1-3) орфографических ошибок или неточностей.
удовлетворительно	бакалавр не до конца освоил методику разработки конспекта НОД. Допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки целей и задач, нарушает последовательность в ходе НОД; студент представил портфолио, блоки которого содержит не полный комплект материалов, или отсутствует материалы целого блока. Портфолио содержит значительное количество (более 3) орфографических ошибок или неточностей.
неудовлетворительно	бакалавр не до конца освоил методику разработки конспекта НОД. Допускает много неточностей и ошибки, недостаточно правильные формулировки целей и отсутствуют задачи, нарушает последовательность в ходе непрерывной образовательной деятельности; студент представил портфолио, блоки которого содержит не полный комплект материалов, или отсутствует материалы более одного блока. Портфолио содержит значительное количество (более 3) орфографических ошибок или неточностей.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-5

Творческое задание состоит из разработки конспекта непрерывной образовательной деятельности с использованием электронных образовательных ресурсов (тему студент определяет самостоятельно);

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Творческое задание) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

Разработать конспект родительского собрания по теме "Информационные технологии в нашей жизни" (возрастную группу определяет студент).

Критерии оценивания (оценочное средство - Творческое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент грамотно сформулировал цель и задачи НОД, верно определил его тип и форму, подобрал учебно-методическое обеспечение. Ход грамотно зафиксирован, прослеживаются основные этапы, деятельность педагога. В конспекте присутствуют средства ИКТ и задания, активизирующие познавательную активность; студент представил портфолио в полном объеме, блоки представлены отдельно и содержат все материалы в соответствии с требованиями. Портфолио не содержит ошибок и неточностей.
хорошо	бакалавр допускает недочеты при разработке конспекта НОД, но в целом выполняет предъявленные требования; студент представил портфолио, блоки которого содержит не полный комплект материалов, или материалы оформлены не в соответствии с требованиями. Портфолио содержит незначительное количество (1-3) орфографических ошибок или неточностей.
удовлетворительно	бакалавр не до конца освоил методику разработки конспекта НОД. Допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки целей и задач, нарушает последовательность в ходе НОД; студент представил портфолио, блоки которого содержит не полный комплект материалов, или отсутствует материалы целого блока. Портфолио содержит значительное количество (более 3) орфографических ошибок или неточностей.
неудовлетворительно	бакалавр не до конца освоил методику разработки конспекта НОД. Допускает много неточностей и ошибки, недостаточно правильные формулировки целей и отсутствуют задачи, нарушает последовательность в ходе непрерывной образовательной деятельности; студент представил портфолио, блоки которого содержит не полный комплект материалов, или отсутствует материалы более одного блока. Портфолио содержит значительное количество (более 3) орфографических ошибок или неточностей.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПКР-6

1. Возрастные особенности использования средств информационно-коммуникационных технологий в дошкольной образовательной организации.
2. Использование ИКТ для повышения качества воспитания и развития дошкольников.
3. Области применения ИКТ в дошкольной образовательной организации.
4. Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии специалистов ДОО и родителей.
5. Использование глобальной сети Интернет для повышения качества развития дошкольников

6. Информатизация дошкольного образования

7. Информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательной среде дошкольной образовательной организации.

8. Использование информационно-коммуникационных технологий при проведении тренингов для родителей.

9. Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами.

10. Варианты использования ИКТ в дошкольном обучении при интеграции развития речи и изобразительной деятельности

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	эссе полностью раскрывает основные вопросы, отражая точку зрения автора. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	эссе в общих чертах раскрывает точку зрения автора на поставленный вопрос. Студент приводит информацию только из личного опыта. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	эссе не раскрывает проблему. Студент приводит информацию только собственные рассуждения, не аргументируя свою точку зрения. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2. Информационные технологии в образовании : Учебник для вузов / Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В., Тумалева Е. А., Яковлева О. В., Под р. Н.; Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В., Тумалева Е. А., Яковлева О. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 296 с. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-507-44323-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801701&idb=0>.
3. Черткова Елена Александровна. Компьютерные технологии обучения : Учебник для вузов / Черткова Е. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 250 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07491-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764166&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кудинов Ю. И. Основы современной информатики / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области прикладной информатики в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Прикладная информатика». - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-0918-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=800602&idb=0>.
2. Основы разработки электронных учебных изданий : учебно-методическое пособие / Алексеев Г. В., Бриденко И. И., Верболоз Е. И., Дмитриченко М. И. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 144 с. - Рекомендовано УМО вузов по университетскому политехническому образованию в качестве учебно-методического пособия для преподавателей вузов, осуществляющих разработку электронных учебных изданий. - Книга из коллекции Лань - Информатика. - ISBN 978-5-8114-3960-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798718&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Педагогическая библиотека: <http://pedagogic.ru/>

Журнал «Педагогика»: <http://www.pedpro.ru/>

Издательский дом «Первое сентября»: <http://1september.ru/>

«Высшее образование в России»: научно-педагогический журнал Министерства образования и науки РФ: <http://www.vovr.ru/>

«Учительская газета»: <http://www.ug.ru/>

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Кабинет информатики (компьютерный класс) основное оборудование: Intel(R) Core (TM) i3-3210 CPU @ 3.20 GHz | 2 GB | NVidia GeForce GT 620 (5 шт)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Кудакowa Наталья Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Фролова Эльвира Владимировна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Гусев Дмитрий Александрович, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.23, протокол № 5.