

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от 30.11.2022 № 13

**Рабочая программа дисциплины**

**«МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»**

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

09.04.03 "Прикладная информатика»

Направленность образовательной программы

Программа «Интернет- технологии в экономике»

Форма обучения

очная, заочная

Нижний Новгород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02«Мировые информационные ресурсы» относится к части ООП направления подготовки 09.04.03 "Прикладная информатика», формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы(компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции*	Результаты обучения по дисциплине**	
<b>ПК-6</b> Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет	ПК-6.1. Знает, как управлять информационными ресурсами (сайт, портал)	<i>Знать</i> : особенности размещения информации о информационных ресурсах на сайте, портале. <i>Уметь</i> : разрабатывать экранные формы страниц сайта о информационных ресурсах. <i>Владеть</i> : навыками управления разработкой экранных форм страниц сайта о информационных ресурсах.	Тест
	ПК-6.2 Умеет управлять информационными ресурсами (сайт, портал)	<i>Знать</i> : особенности размещения информации о информационных ресурсах на сайте, портале. <i>Уметь</i> : разрабатывать экранные формы страниц сайта о информационных ресурсах. <i>Владеть</i> : навыками управления разработкой экранных форм страниц сайта о информационных ресурсах.	Тест
	ПК-6.3 Владеет навыками управления информационными ресурсами (сайт, портал)	<i>Знать</i> : особенности размещения информации о информационных ресурсах на сайте, портале. <i>Уметь</i> : разрабатывать экранные формы страниц сайта о информационных ресурсах. <i>Владеть</i> : навыками управления разработкой экранных форм страниц сайта о информационных ресурсах.	Тест
<b>ПК-7.</b> Способен управлять интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет	<b>ПК-7-1.</b> Знать основы управления интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет применительно к информационным ресурсам	<i>Знать</i> : понятия проектов и возможности интернет-компаний, продвижения объектов в сети Интернет применительно к информационным ресурсам <i>Уметь</i> : применять инструментарий для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к информационным ресурсам <i>Владеть</i> : навыками управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к информационным ресурсам	Тест
	<b>ПК-7-2.</b> Уметь выполнять действия по управлению интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет	<i>Знать</i> : понятия интернет- проектов и компаний, возможности продвижения объектов в сети Интернет применительно к информационным ресурсам <i>Уметь</i> : применять инструментарий для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к информационным ресурсам <i>Владеть</i> : навыками управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к информационным ресурсам	Тест

	<b>ПК-7-3.</b> Иметь навыки выполнения действий по управлению интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет	<i>Знать:</i> понятия интернет- проектов и компаний, возможности продвижения объектов в сети Интернет применительно к информационным ресурсам <i>Уметь:</i> применять инструментарий для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к информационным ресурсам <i>Владеть:</i> навыками управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к информационным ресурсам	Тест
<b>ПК-8</b> Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	<b>ПК — 8.1</b> знает инновационные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем информационных ресурсов разного уровня	<i>Знать:</i> состояние мирового рынка информационных ресурсов в соответствующей области, виды мировых информационных ресурсов (классификации, классификаторы, словари, реестры, регистры, кадастры). <i>Уметь:</i> выполнять поиск информационных ресурсов разных уровней. <i>Владеть:</i> навыками выбора и использования информационных ресурсов	Тест
	<b>ПК — 8.2.</b> умеет применить инновационные инструментальные средства проектирования информационных процессов и систем информационных ресурсов	<i>Знать:</i> информационные процессы, в которых обязательно используются мировые, национальные и отраслевые информационные ресурсы. <i>Уметь:</i> выполнять увязку локальных информационных ресурсов с ресурсами вышестоящего уровня. <i>Владеть:</i> навыками выбора и использования информационных ресурсов, вышестоящего уровня в соответствующей области.	Тест
	<b>ПК — 8.3.</b> владеет навыками применения инновационных инструментальных средства проектирования информационных процессов и систем информационных ресурсов	<i>Знать:</i> Возможности программного комплекса 1С для использования информационных ресурсов вышестоящего уровня (коды EAN, национальные классификаторы, реестры и регистры) <i>Уметь:</i> использовать порталы государственных структур для выполнения поиск информационных ресурсов разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С. <i>Владеть:</i> навыками выбора и использования информационных ресурсов в соответствующей области с помощью ПК 1С и порталов государственных структур.	Тест

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### Трудовое количество дисциплины

	очная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудовое количество</b>	<b>53ЕТ</b>	<b>53ЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>в том числе</b>	<b>32</b>	<b>20</b>

<b>аудиторные занятия (контактная работа)</b>		
- занятия лекционного типа	<b>6</b>	<b>4</b>
- занятия семинарского типа	<b>24</b>	<b>14</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>112</b>	<b>151</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Экзамен</b>	<b>Экзамен</b>

### Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)			В том числе														
				Контактная работа, часы из них												Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Занятия лабораторного типа		Всего								
	Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная	Очная		Заочная
Тема 1. Сущность мировых информационных ресурсов	30		29	2		2							2		2	28		27
Тема 2. Информационные потребности компаний и организаций	28		68													28		68
Тема 3. Мировой рынок информации	46		35	2		2	16		8				18		10	28		25
Тема 4. Информационная среда Интернет и технологии использования МИР	38		37	2			8		6				10		6	28		31
ИТОГО	180		180	6		4	24		14				30		18	112		151

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: разработку презентаций: одного из сайтов, на котором представлены мировые/национальные информационные ресурсы, одного из интернет-проектов/компаний, направленных на ведение информационных ресурсов, информационных процессов ведения мировых/национальных информационных ресурсов

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 24 часа на очной форме и 14 часов на заочной форме обучения.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: анализ и развитие методов управления информационными ресурсами;
- компетенций –ПК-6, ПК-7, ПК-8.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках практических занятий.

Промежуточная аттестация проходит в традиционной форме – билеты включают практическую часть и вопросы по лекциям. Разрешается использовать подготовленные во время обучения презентации.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся:**

Гипертекст. Схема гипертекста. Подготовка презентации по вариантам задания.

Информационные потребности компаний и организаций - подготовка сообщений - внешнеэкономическая деятельность и ее информационное обеспечение, информационные потребности в мировых информационных ресурсах.

Мировой рынок информации – подготовка сообщений и презентаций - Международные классификации информации, международные классификаторы и словари. Значение международных классификаций информации для обеспечения информационной совместимости информационных систем разных стран. Международные организации, осуществляющие разработку классификаций информации. Гармонизация информационной системы России и международных и зарубежных информационных систем. Система ЭДИФАКТ. Международные реестры, регистры, кадастры. Перспективы развития мирового рынка информации.

Информационная среда Интернет и технология использования МИР – подготовка сообщений и презентаций - Деловые ресурсы Интернет: Портал внешнеэкономической информации Минэкономразвития РФ, информационно-поисковая система "Экспортные возможности России", информационная система торговых представительств РФ, сайт «ГлобалБизнес», портал "TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех – российский таможенный портал", портал «ВнешМаркет».S.W.I.F.T. Интернет проекты – состояние дорог.

Технологии доступа к деловым ресурсам Интернета, в электронных библиотеках. Информационные технологии решения функциональных задач внешнеэкономической деятельности.

В качестве образовательной технологии используется предметно-ориентированная:

- сделан акцент на развитие инициативы и самостоятельности студентов;
- освоение информационного пространства сети Интернет: информационные агентства, порталы корпоративных и государственных информационных ресурсов;
- закрепление навыков описания мировых информационных ресурсов. На занятиях предусмотрено:
  - а. Разбор описаний классификаторов, словарей, регистров, реестров, кадастров.
  - б. Разбор описаний информационных агентств разных типов.
  - с. Разбор описаний технологий создания и взаимодействия с хранилищами информационных ресурсов.

Разработаны по работе с инструментарием: IDEF0, DFD, ARIS, UML. В фонде электронных ресурсов ННГУ размещены методические указания для практических занятий по дисциплине «Мировые информационные ресурсы».

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Мировые информационные ресурсы», созданный в системе электронного обучения ННГУ -- <https://e-learning.unn.ru/>.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

**5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине, включающий:**

**5.1.Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

**ПК-6. Способен управлять процессами и проектами по созданию (модификации) информационных ресурсов (сайт, портал) Интернет.**

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знания:</b> особенности размещения информации о информационных ресурсах (ИР) на сайте, портале.	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умения:</b> разрабатывать экранные формы страниц сайта о ИР	Полное отсутствие умения разрабатывать экранные формы страниц сайта о ИР.	Отсутствие умения разрабатывать экранные формы страниц сайта о ИР.	Умение разрабатывать экранные формы страниц сайта о ИР при наличии существенных ошибок	Умение разрабатывать экранные формы страниц сайта о ИР при наличии незначительных ошибок	Умение разрабатывать экранные формы страниц сайта об отдельных видах ИР	Умение разрабатывать экранные формы страниц сайта о разных видах ИР	Умение использовать различный инструментальный и подходы для разработки экранных форм, страниц сайта о ИР способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать наилучший вариант
<b>Навыки</b> управления разработкой экранных форм страниц сайта о ТР	Полное отсутствие навыков управления разработкой экранных форм страниц сайта о ИР	Отсутствие навыков управления разработкой экранных форм страниц сайта о ИР	Наличие минимальных навыков управления разработкой экранных форм страниц сайта о ИР	Посредственное владение навыками управления разработкой экранных форм страниц сайта о ИР	Достаточно е владение навыками управления разработкой экранных форм страниц сайта о ИР	Хорошее владение <i>навыками</i> управления разработкой экранных форм страниц сайта о ИР	Всестороннее владение навыками управления разработкой экранных форм страниц сайта о ИР

**ПК-7. Способен управлять интернет-проектами и компаниями, продвижением объектов в сети Интернет**

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знания:</b> Понятия интернет-проектов и компаний, возможности продвижения объектов в сети Интернет применительно к информационным ресурсам (ИР)	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	Знание основного материала с рядом негрубых ошибок	Знание основного материалом с рядом заметных погрешностей	Знание основного материала с незначительными погрешностями	Знание основного Материала без ошибок и погрешностей	Знание основного и Дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умения:</b> Применять инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР	Полное отсутствие умения применять инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР	Отсутствует умение применять инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР	Умение применять инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР при наличии существенных ошибок	Умение применять инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР при наличии незначительных ошибок	Умение применять отдельный инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР	Умение применять инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР	Умение применять инструментальной для выполнения интернет-проектов и проектирования информационных процессов их ведения применительно к ИР, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать лучший вариант
<b>Навыки:</b> управления процессами и интернет-проектов и компаний применительно к ИР	Полное отсутствие навыков управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к ИР	Отсутствие навыков управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к ИР	Наличие минимальных навыков управления процессами и интернет-проектов и компаний применительно к ИР	Посредственное владение навыками управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к ИР	Достаточно владение навыками управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к ИР	Хорошее владение навыками управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к ИР	Всестороннее владение навыками управления процессами интернет-проектов и компаний применительно к ИР

**ПК-8. Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств.**

Индикаторы компетенции	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	«плохо»	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«очень хорошо»	«отлично»	«превосходно»
<b>Знания:</b> состояние мирового рынка ИР в соответствующей области, виды мировых ИР, возможности программного комплекса 1С для использования ИР вышестоящего уровня	отсутствие знаний материала	наличие грубых ошибок в основном материале	знание основного материала с рядом негрубых ошибок	знание основного материала с рядом заметных погрешностей	знание основного материала с незначительными погрешностями	знание основного материала без ошибок и погрешностей	знание основного и дополнительного материала без ошибок и погрешностей
<b>Умения:</b>  • выполнять поиск информационных ресурсов (ИР) разных уровней, выполнять увязку локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С.	<i>Полное отсутствие умения:</i> • выполнять поиск ИР разных уровней, выполнять увязку локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С.	<i>Отсутствие умения:</i> • выполнять поиск ИР разных уровней увязки • локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, • использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, • использовать возможности программного комплекса 1С.	<i>Умение выполнять:</i> поиск ИР разных уровней, увязку локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С при наличии существенных ошибок	<i>Умение выполнять:</i> • поиск ИР разных уровней, увязку локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С при наличии незначительных ошибок	<i>Умение выполнять:</i> • поиск отдельных ИР разных уровней, увязку локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С	<i>Умение выполнять:</i> • поиск ИР разных уровней увязку локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С	<i>Умение выполнять:</i> • поиск ИР разных уровней, увязку локальных ИР с ресурсами вышестоящего уровня, использовать порталы государственных структур для выполнения поиска ИР разных уровней, использовать возможности программного комплекса 1С, способность принимать решение на основе проведенного анализа, выбирать лучший вариант
<b>Навыки:</b> Выбора и использования ИР	Полное отсутствие навыков выбора и использования ИР	Отсутствие навыков выбора и использования ИР	Наличие минимальных навыков выбора и использования ИР	Посредственное владение навыками выбора и использования ИР	Достаточно владение навыками выбора и использования ИР	Хорошее владение навыками выбора и использования ИР	Всестороннее владение навыками выбора и использования ИР



**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки  
результатов обучения**

**Контрольные вопросы**

Вопрос	Код компетенции
1. Информация. Экономическая информация. Данные. Знания.	ПК-6
2. Виды мировых информационных ресурсов.	ПК-7
3. Ресурс. Виды ресурсов. Информационные ресурсы. Мировые информационные ресурсы.	ПК-8
4. Виды информационных агентств.	ПК-7
5. Необходимые условия существования мировых информационных ресурсов.	ПК-8
6. Виртуальные объекты как источники мировых информационных ресурсов.	ПК-7
7. Национальные, государственные и мировые информационные ресурсы.	ПК-6
8. Использование мировых информационных ресурсов в управленческой деятельности предприятия.	ПК-6
9. Ссылочные производные и связанные международные классификации.	ПК-8
10. Взаимосвязь кадастра и регистров/реестров/классификаторов.	ПК-8
11. Увязка информации множества классификатор для номенклатуры товаров.	ПК-7
12. Организация получения международных кодов для новых товаров.	ПК-8
13. Мировые информационные ресурсы в сфере прикладной информатики.	ПК-8
14. Организация регистрации в международном реестре/регистре.	ПК-7
15. Мировые информационные ресурсы в банковском деле (SWIFT).	ПК-7
16. Ведение базы данных мирового информационного ресурса.	ПК-8
17. Мировые информационные ресурсы в таможенном деле.	ПК-6
18. Ведение базы данных национального информационного ресурса.	ПК-8
19. Мировые информационные ресурсы в библиотеках.	ПК-7
20. Ведение базы данных национального реестра.	ПК-8
21. Мировые информационные ресурсы в музейном деле.	ПК-7
22. Ведение базы данных национального регистра.	ПК-8
23. Информационные ресурсы статистики.	ПК-6
24. Красная книга – уровни описания информационных ресурсов.	ПК-6
25. Мировые информационные ресурсы и облачные технологии.	ПК-7
26. Использование информационных ресурсов в профессиональной сфере.	ПК-7
27. Стандарты как мировые информационные ресурсы.	ПК-4
28. Штриховые коды товара.	ПК-8
29. Характеристика EDIFACT.	ПК-7
30. Внутренние и внешние информационные ресурсы.	ПК-6
31. Характеристика Инкотермс.	ПК-7
32. Информационные ресурсы и информационное обеспечение.	ПК-6
33. Государственные информационные ресурсы.	ПК-6
34. Информационные ресурсы в экспертной системе.	ПК-7
35. Информационные ресурсы многофункциональных центров (МФЦ).	ПК-6
36. WIKI объекты как информационные ресурсы.	ПК-8
37. Мировые информационные ресурсы в образовании.	ПК-6
38. Маркетинг on-lineи информационные ресурсы.	ПК-9
39. Мировые информационные ресурсы в торговле.	ПК-6
40. Реестры, регистры и базы данных.	ПК-8
41. Мировые информационные ресурсы в здравоохранении.	ПК-6
42. Кадастры и базы данных.	ПК-6
43. Мировые информационные ресурсы в государственном управлении.	ПК-6

44. Мировые классификаторы и базы данных.	ПК-8
45. Характеристика интернет-проекта.	ПК-7
46. Мировые словари и базы данных.	ПК-8
47. Мировые информационные ресурсы в сфере обеспечения лекарствами.	ПК-6
48. Регламент получения государственных информационных ресурсов.	ПК-8
49. Характеристика интернет-компаний.	ПК-7
50. Регламент получения мировых информационных ресурсов.	ПК-8

### Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции

#### ТЕСТ

для проверки сформированности «ПК-6, 7, 8»

1. Мировые информационные ресурсы используют ПК-8:  
 Во всех странах  
 Во многих странах  
 Хотя бы в двух странах
2. Мировые информационные ресурсы могут заменить государственные информационные ресурсы ПК-6:  
 Да  
 Нет  
 Не знаю
3. Информационные центры – генераторы выполняют функции ПК-7:  
 Сбор информации  
 Ведение баз данных  
 Обслуживание потребителей
4. Информационные центры – поставщики выполняют функции ПК-7:  
 Сбор информации  
 Ведение баз данных  
 Обслуживание потребителей
5. Информационные центры – смешанные выполняют функции ПК-7:  
 Сбор информации  
 Ведение баз данных  
 Обслуживание потребителей
6. По составу реквизитов информационный регистр больше реестра? ПК-8  
 Да  
 Нет  
 Не знаю
7. Может ли мировые информационные ресурсы предоставлять виртуальный объект? ПК-7  
 Да  
 Нет  
 Не знаю
8. Можно ли Web – сайт рассматривать как мировой информационный ресурс? ПК-6  
 Да  
 Нет  
 Не знаю
9. Можно ли Евростат рассматривать как международное информационное агентство? ПК-6  
 Да  
 Нет  
 Не знаю

10. Может ли быть несколько стандартных классификаций для одного множества объектов? ПК-8

- Да
- Нет
- Не знаю

11. Связанные классификации/классификаторы содержат ПК-8:

- Исходные и производные содержат одинаковые фрагменты в структуре кода
- Только производные классификации/классификаторы содержат одинаковые фрагменты в структуре кода
- Не знаю

12. Международный регистр может формироваться в разных странах? ПК-8

- Да
- Нет
- Не знаю

13. При формировании международного регистра нужно использовать международные классификации, классификаторы, словари? ПК-8

- Да
- Нет
- Не знаю

14. При формировании международного кадастра нужно использовать международные классификации, классификаторы, словари, реестры и регистры? ПК-8

- Да
- Нет
- Не знаю

15. Необходимое условие существования мировых информационных ресурсов ПК-7:

- Глобальная сеть и ограничения доступа
- Ограничения доступа
- Глобальная сеть

#### **Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции «ПК-6, 7, 8»:**

Задание 1. ПК-6

Сделать презентацию одного из сайтов, на котором представлены мировые/национальные информационные ресурсы. Выполнить их описание.

Задание 2. ПК-7

Сделать презентацию одного из интернет-проектов/компаний, направленных на ведение информационных ресурсов.

Задание 3. ПК-7

Сделать презентацию информационных процессов ведения мировых/национальных информационных ресурсов

**Темы курсовых работ, эссе, рефератов**

Нет.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература**

1. Блюмин, А. М. **Мировые информационные ресурсы**: учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093525>

2. **Информационные ресурсы и технологии в экономике**: учеб. пособие / под ред. проф. Б.Е. Одинцова и проф. А.Н. Романова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 462 с. - ISBN - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032991>

## **б) дополнительная литература**

1. Думная, Н. Н. Мировое хозяйство как рыночная система в условиях информационной экономики [Электронный ресурс] / Н. Н. Думная // Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы / Б. Б. Рубцов, П. С. Селезнев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - с. 6 - 22. - ISBN 978-5-16-009990-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/494541>
2. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практик. пос. / Я.С.Винарский, Р.Д.Гутгарц - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 269с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) - (Просто, кратко, быстро) ISBN 978-5-16-010065-4, 400 экз.
3. Долгова, Г.Б. Методические указания для проведения практических и лабораторных занятий по дисциплине «МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ»: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: ННГУ, 2013<http://www.unn.ru/books/resources.html>
4. Инвестиционная политика в условиях цифровизации/Под ред. Н.Н.Никулиной.- М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2019 (Серия Magistr). Глава 3.РГБ - <https://search.rsl.ru/ru/record/01009945133>
5. Персональные данные в государственных информационных ресурсах : доклад / М. Ю. Брауде-Золотарев, Е. С. Сербина, В. С. Негородов, И. Г. Волошин. - Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2016. - 56 с. ISBN 978-5-7749-1121-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/795726>
6. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 186 с. DOI 10.12737/textbook\_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>— Режим доступа: по подписке.
7. Берджесс, Э. Искусственный интеллект — для вашего бизнеса: Руководство по оценке и применению / Э. Берджесс. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-907394-01-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/213941> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Брет, С. IT как оружие: Какие опасности таит в себе развитие высоких технологий: практическое руководство / С. Брет, К. Браун. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9614-4017-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874918>
9. Дейвенпорт, Т. Внедрение искусственного интеллекта в бизнес-практику: Преимущества и сложности : практическое руководство / Т. Дейвенпорт. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 316 с. - ISBN 978-5-9614-3952-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1874920>
10. Инновационные технологии управления и стратегии территориального развития туризма и сферы гостеприимства - 2020: материалы Международной научно-практической конференции 25 сентября 2020 г. / под. ред. Е. Е. Коноваловой. - Москва : РГУТиС, 2020. - 395 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861565>
11. Кулагин, В. Digital @ Scale: настольная книга по цифровизации бизнеса / В. Кулагин, А. Сухаревски, Ю. Мефферт. - Москва : Интеллектуальная Литература, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-60428-789-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077951> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
12. Лapidус, Л. В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : учебник / Л.В. Лapidус. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5ad4a78dae3f27.69090312. - ISBN 978-5-16-013640-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862068> (дата обращения: 12.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
13. Лутошкин, И. В. Инструменты цифровой экономики : учебное пособие / И. В. Лутошкин. — Ульяновск : УлГУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199607> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов. — Сочи : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162182> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3845-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123696> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Эскиндаров, М. А. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / под общ. ред. М. А. Эскиндарова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 641 с. - ISBN 978-5-394-04272-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1428079> (дата обращения: 11.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)**

- Консультант +;
- Программное обеспечение MSOffice 2007/2010 в составе Word, Excel, MS PowerPoint.
- Сайт Сбер университета <https://sberuniversity.ru/>
- Сайт учебного центра 1С <https://edu.1cfresh.com/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- базы данных ООН - <https://www.un.org/ru/library/page/databases>
- сайт национального открытого университета Интуит - <http://www.intuit.ru>
- Мастерская Dr.dimdim: Информационные системы. – <http://www.info-system.ru/>.
- IT-Management.RU: Информационные технологии в управлении бизнесом. – <http://www.it-management.ru>.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- компьютерный класс, оборудованный для проведения лекционных и практических занятий средствами оргтехники, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет;
- установленное лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями СУОС ННГУ 09.04.03 «Прикладная информатика».

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от «14» ноября 2022 г., протокол № 6.

Автор: к.э.н., доцент\_А.В. Куликова

Рецензент:\_А.Н. Визгунов

Заведующий кафедрой  
д.э.н., профессор Ю.В. Трифонов